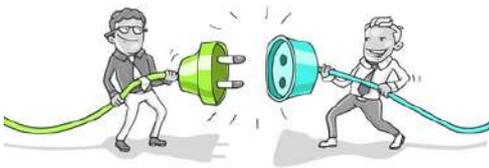




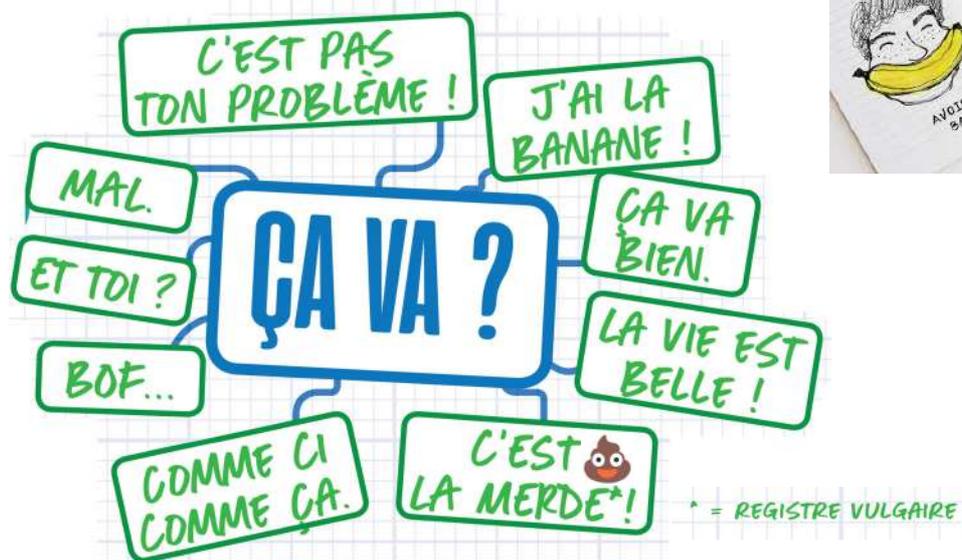
Pages 102 à 103



Echo Niveau 6 : Leçon 7 Online

Bienvenue à tous ! Le cours commence à 9h30

Comment allez-vous, aujourd'hui ?



PDF

Et la santé ?

LES SENSATIONS du CORPS : douleurs



• à + le → au

*J'ai mal **au** genou.*
J'ai mal ~~à~~ le genou.

• à + les → aux

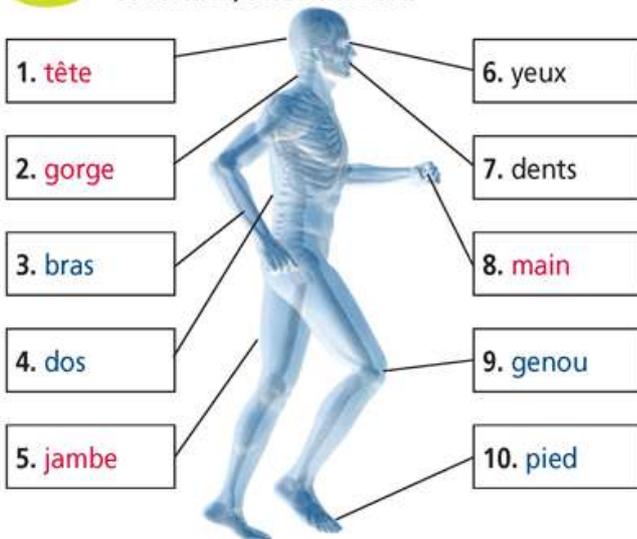
*J'ai mal **aux** yeux.*
J'ai mal ~~à~~ les yeux.

PDF

EXERCICES

1

Continuez, selon modèle.



1. *J'ai mal à la tête.*
2. J'ai mal à la gorge.
3. J'ai mal au bras.
4. J'ai mal au dos.
5. J'ai mal à la jambe
6. J'ai mal aux yeux.
7. J'ai mal aux dents.
8. J'ai mal à la main.
9. J'ai mal au genou.
10. J'ai mal au pied.

PDF

6 Je complète les phrases. 



Elle a mal aux dents



Il a mal au ventre



Il a mal au bras



Elle a mal à la gorge

J'écoute et j'écris le numéro sous l'image correspondante.



2



3



1

1. Aïe, j'ai mal au bras.
2. Aïe, j'ai mal au pied.
3. Aïe, j'ai mal à la tête.

J'associe les étiquettes entre elles.



Je suis malade.

Je mets mon manteau et mon écharpe.

Je suis fatiguée.

Je vais prendre un médicament.



J'ai froid.

Je vais enlever mon pull.



J'ai chaud.

Je vais dormir.



Un bon conseil !



Vivre ensemble magazine n° 8



LE COURRIER DES LECTEURS

Exposez vos problèmes. Nos conseillers vous répondent.

Les problèmes des lecteurs

- 1 • Avec l'aide du professeur, lisez les lettres des lecteurs du magazine *Vivre ensemble*.



Grammaire

Le discours rapporté au présent

Rapporter des paroles ou des pensées**Le discours rapporté au présent**

Différents types de phrases :

1. La phrase affirmative :

- Le professeur mange.

2. La phrase interrogative (les questions) :

- Le professeur mange quoi ?

3. L'impératif :

- Mange !



1. Phrase affirmative

He is angry...

(Il est fâché)

Les verbes :

dire **que** ...
expliquer **que** ...
raconter **que** ...
penser/trouver **que** ...
savoir **que** ...
répondre **que** ...
croire **que** ...
se souvenir **que** ...



Macron pense **que** Trump est fâché.

2. Les phrases interrogatives :

a) Les questions fermées (réponse : oui/non/peut-être)

1. Familiale (**Sujet** + **Verbe** + **Complément** + ?)

Vous êtes français ?

2. Standard (**Est-ce que** + **Sujet** + **Verbe** + **Complément** + ?)

Est-ce que **vous êtes** français ?

3. Formelle (**Verbe** + '-' + **Sujet** + **Complément** + ?)

Êtes-vous français ?

2. Phrase interrogative (question fermée)

Do you like France?

Est-ce que vous aimez la France ?

verbe :
demander **si** ...



Macron demande **si** Trump aime la France.

2. Les phrases interrogatives :

a) Les questions ouvertes

(avec les Mots Interrogatifs : Qui - Où - Quand - Comment - Pourquoi - Quoi - ...)

1. Familère A (Sujet + Verbe + MI + ?)

Vous habitez où ?

Familière B (MI + Sujet + Verbe + ?)

Où vous habitez ?

2. Standard (MI + est-ce que + Sujet + Verbe + ?)

Où est-ce que vous habitez ?

3. Formelle (MI + Verbe + '-' + Sujet ?)

Où habitez-vous ?

2. Phrase interrogative ouverte

Where are we going to eat?

(Où est-ce qu'on va manger ?)

verbe :

demander où ...

quand ...

(avec) qui ...

pourquoi ...



Macron demande où ils vont manger.

2. Phrase interrogative ouverte

When are we going to eat?

(Quand est-ce qu'on va manger?)

verbe :

demander où ...

quand ...

(avec) qui ...

pourquoi ...



Macron demande quand ils vont manger.

2. Phrase interrogative ouverte

Why are we going to eat ?

(Pourquoi on va manger ?)

verbe :

demander où ...

quand ...

(avec) qui ...

pourquoi ...



Macron demander (veut savoir) pourquoi ils vont manger.

2. Phrase interrogative ouverte

Who are we going to eat with ?

(Avec qui on va manger ?)

verbe :

demander où ...

quand ...

(avec) qui ...

pourquoi ...



Macron demande avec qui ils vont manger.

~~qui => qu'~~

que => qu' ✓

2. Phrase interrogative ouverte avec "QUOI"

What are we going to eat ?

(On va manger quoi ? Qu'est-ce qu'on va manger)

verbe :

demander ce que ...

~~quoi~~



Macron demande ce que ~~qu~~ ils vont manger.

2. Les phrases à l'impératif : (Révisions des pages 64-65)

parl **ER**

(tu) Parle.

(nous) Parlons.

(vous) Parlez.

être

(tu) Sois.

(nous) Soyons.

(vous) Soyez.

avoir

(tu) Aie

(nous) Ayons

(vous) Ayez

sortir

(tu) Sors

(nous) Sortons

(vous) Sortez

mang **ER**

(tu) Mange.

(nous) Mangeons.

(vous) Mangez.

se lever

(tu) Lève-toi

(nous) Levons-nous

(vous) Levez-vous

faire

(tu) Fais

(nous) Faisons

(vous) Faites

3. Phrase à l'impératif

Listen !

(Écoute!)

verbes :

dire **de** + infinitif...

demander **de** + infinitif...



Macron dit **de** écouter. // Macron demande **d'**écouter.

Rapporter des paroles ou des pensées



1 Observez le dessin. Retrouvez les paroles prononcées par chaque personne.

Le journaliste :

"Vous êtes fatigué ?"

Gilbert : ...

"Non, je suis en forme" et *

L'organisateur : ...

"Montez sur le podium"

* je pense que je vais gagner le
Tour le France. //
je vais gagner le tour de France.

Rapporter, des paroles ou des pensées

1. Introduire ou rapporter une affirmation

« Je suis en forme. »

Il dit qu'il est en forme.

Il sait que... Il pense que... Il croit que...

Je réponds que... Je me souviens que ...

2. Introduire ou rapporter une question

« Est-ce que tu es fatigué ? »

Il me demande si je suis fatigué.

Il me demande quand (où, comment, etc.) je vais me reposer.

3. Rapporter une phrase impérative

« Repose-toi. »

Je lui demande } de se reposer.

Je lui dis



我叫李

Rapportez la phrase :

// ...

Transformez les phrases au discours rapporté.

1. Mon père à moi : Pourquoi tu as acheté ce drone ?

Mon père me demande pourquoi j'ai acheté ce drone.

2. Nous : Quand est-ce que la classe commence ?

Nous

3. Jean-Jules à Florence : N'achète pas cette voiture française ! Je veux une BMW !

Jean

4. Ma femme à moi : Est-ce que mon ami peut utiliser notre scooter ?

Ma femme

5. Gigi à son collègue : Mes acteurs préférés vont jouer ensemble dans un film !

Gigi

6. Le prof à son élève : Ouvre ton livre et fais le premier exercice !

Le prof

7. Un garçon à sa maman : Pierre a mangé mon chocolat !

Un garçon

7. Rapportez le dialogue de Clément et François.

François : J'ai un problème avec l'ordinateur. _____

Clément : Qu'est-ce qui se passe ? _____

François : Je ne sais pas. _____

Clément : Éteins tout et redémarre. _____

François : Est-ce que je vais perdre mon travail ? _____

Clément : C'est possible. _____

→ Toujours là

Mon mari et moi, nous ne comprenons pas notre fils. Il a trente ans. Il gagne bien sa vie. Mais il continue à habiter chez nous. Quand je lui demande s'il n'a pas envie d'avoir son appartement à lui, il répond qu'il se sent très bien chez papa et maman. Je suis peut-être vieux jeu mais quand, le matin, dans la cuisine, à l'heure du petit déjeuner, je découvre une de ses copines, je ne trouve pas ça normal. Et je ne parle pas des fêtes jusqu'à 4 heures du matin. C'est notre fils, il est gentil. Nous ne pouvons pas le mettre à la porte.

Alors, comment faire ?

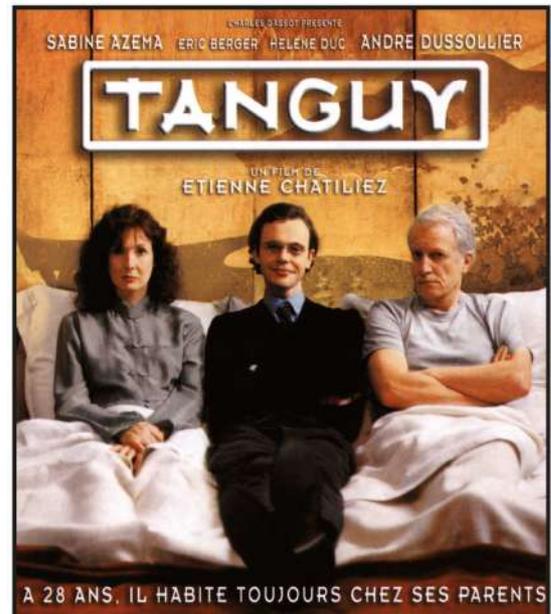
Laurence, 55 ans

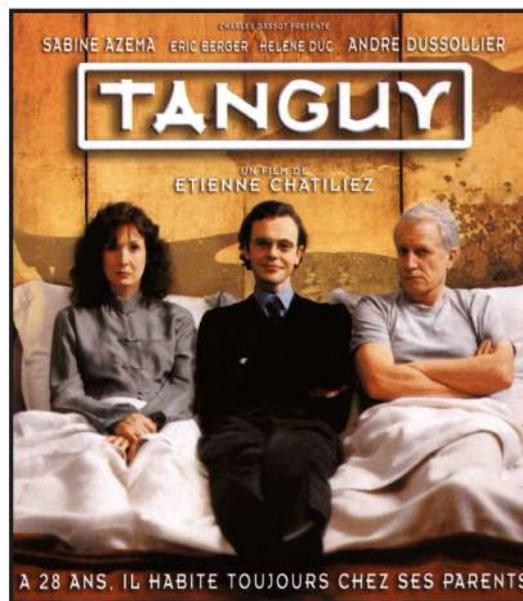
Quel est le problème de Laurence ?

Son fils continue à habiter chez elle.

Que lui conseillez-vous ?

Je lui conseille de lui dire de partir.





Le fils de Laurence ressemble à **Tanguy**, personnage d'un film d'Étienne Chatiliez. À 28 ans, Tanguy refuse de quitter sa famille.

Entre 20 et 25 ans, 68 % des garçons et 50 % des filles vivent encore chez leurs parents.

12

Parlez-moi de vous

Écrits

À CHACUN SON LOOK

Pour décrire une personne

• le physique

être grand, petit, de taille moyenne
 mesurer 1,70 m – faire 1,70 m
 avoir les cheveux bruns... blonds... châains...
 roux – être brun / brune... blond / blonde
 avoir les yeux bleus... marron... noirs...
 être beau – avoir du charme
 être mince – rond (gros)

• les couleurs

blanc – noir – bleu – violet – vert – jaune –
 orange – rouge

• les vêtements

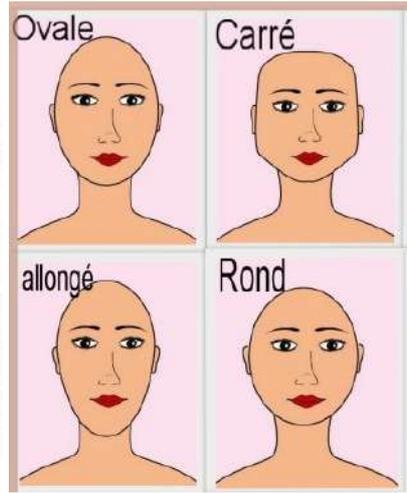
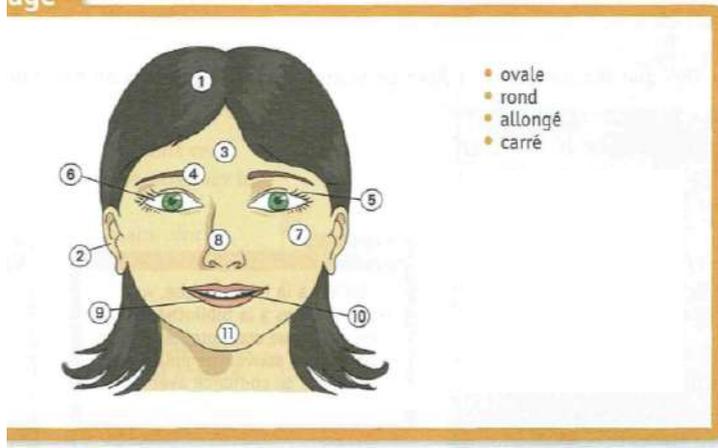
→ porter... mettre...
 un costume (pour lui)
 une robe – une jupe – un chemisier (pour elle)
 un pantalon, une veste – une chemise –
 une cravate – un tee-shirt – un pull
 des chaussures – des chaussettes
 un chapeau – une casquette – une écharpe –
 un foulard
 → un vêtement long / court... large / étroit

P116-117

	Il/Elle est...	Il/Elle a	Il/Elle a les cheveux	Il/Elle a les yeux	Il/Elle a la peau	
Chanteur 3	<input type="checkbox"/> petit(e) <input type="checkbox"/> de taille moyenne <input type="checkbox"/> grand(e) <input type="checkbox"/> maigre <input type="checkbox"/> mince <input type="checkbox"/> gros(se)	<input type="checkbox"/> vieux (vieille) <input type="checkbox"/> jeune <input type="checkbox"/> blond(e) <input type="checkbox"/> roux (rousse) <input type="checkbox"/> châtain(e) <input type="checkbox"/> brun(e) <input type="checkbox"/> chauve	<input type="checkbox"/> une moustache <input type="checkbox"/> une barbe <input type="checkbox"/> des lunettes <input type="checkbox"/> un/des tatouage(s) <input type="checkbox"/> un/des piercing(s) <input type="checkbox"/> une cicatrice	<input type="checkbox"/> courts <input type="checkbox"/> mi-longs <input type="checkbox"/> longs <input type="checkbox"/> bouclés/frisés <input type="checkbox"/> raides <input type="checkbox"/> gris et/ou blancs	<input type="checkbox"/> verts <input type="checkbox"/> bleus <input type="checkbox"/> gris <input type="checkbox"/> noisette <input type="checkbox"/> marron <input type="checkbox"/> noirs	<input type="checkbox"/> claire <input type="checkbox"/> mate <input type="checkbox"/> foncée



age







Associez les débuts avec les fins des phrases. Attention ! Il y a plusieurs possibilités.

- | | | |
|--|--|--|
| 1. Je suis heureux/heureuse... <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | a. ... j'ai été le/la meilleur(e) au travail ce mois-ci ! |
| 2. Je suis triste... <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | b. ... quelqu'un drague mon copain / ma copine. |
| 3. Je suis déçu(e)... <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | c. ... cette rue est trop sombre. |
| 4. Je suis jaloux/jalouse... <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | d. ... mon chat vient de mourir. |
| 5. J'ai peur... <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | e. ... notre monde est terrible ! Quelle catastrophe ! |
| 6. Je suis fâché(e)... <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | f. ... je vais à une soirée karaoké et je dois chanter en public ! |
| 7. Je suis fier/fière... <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | g. ... tu ne m'as pas téléphoné. |
| 8. Je suis agressif/agressive... <input type="radio"/> | parce que <input type="radio"/> | h. ... tu es rentré(e) trois jours plus tôt ! |
| 9. Je suis surpris(e)... <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | i. ... la voiture de mon voisin est plus luxueuse que la mienne. |
| 10. Je suis stressé(e)... <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | j. ... j'ai dit une grosse bêtise à mon prof ! |
| 11. Je suis irrité(e)... <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | k. ... demain, je pars en vacances. |
| 12. Je suis embarrassé(e)... <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | l. ... j'ai oublié ton anniversaire. |
| 13. J'ai honte... <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | m. ... j'attendais un vélo et j'ai reçu... des chaussettes pour mon anniversaire ! |

DEVOIR

Et vous ? Dans quelle situation êtes - vous... ?

Regardez la vidéo « Le Grand jeu » et imaginez sa fin.

Scène n°1 - dans le lit : « Je pense qu'elle ... »

Scène n°2 - les pétales de fleurs : « Selon moi, elle ... »

Scène n°3 - elle boit du café : « À mon avis, elle ... »

Scène n°4 - la clé dans un pot : « Je crois qu'elle ... »

Scène n°5 - l'ouverture de l'armoire : « Je pense qu'elle ... »

Scène n°6 - dans le taxi : « Selon moi, elle ... »

Scène n°7 - à la gare : « À mon avis, elle ... »

Scène n°8 - dans le train : « Je crois qu'elle ... »

Regardez la vidéo jusqu'à la fin. Qu'est-ce qui s'est passé ?
Quelles sont les émotions de la fille ?

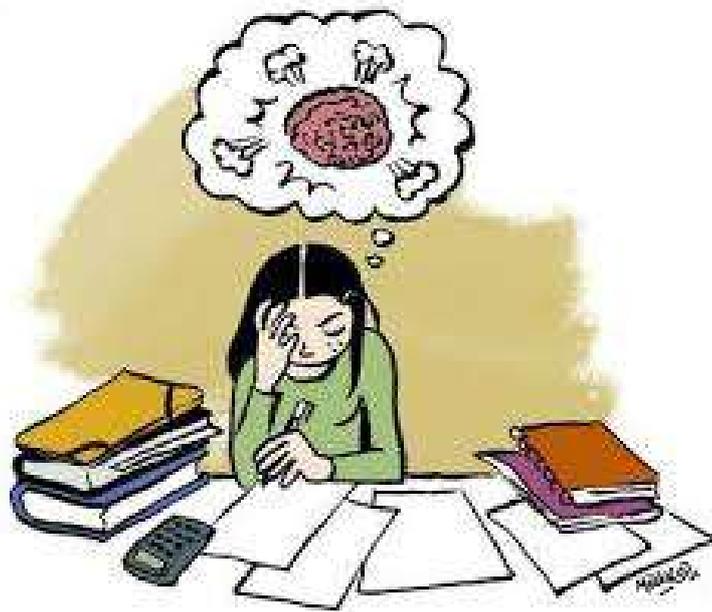
Je pense que

À mon avis

Selon moi

Je crois que

Les devoirs



Vocabulaire

• chef (n.m.)	_____	paquet (n.m.)	_____	exposer (v.)	_____
cigarette (n.f.)	_____	patch (n.m.)	_____	fumer (v.)	_____
compte (n.m.)	_____	publicité (n.f.)	_____	guérir (v.)	_____
conseiller (n.m.)	_____	tabac (n.m.)	_____	marcher (v.)	_____
estomac (n.m.)	_____	trac (n.m.)	_____	présenter (v.)	_____
informaticien (n.m.)	_____	truc (n.m.)	_____	refuser (v.)	_____
magazine (n.m.)	_____	• inutile (adj.)	_____	se sentir (v.)	_____
maladie (n.f.)	_____	nerveux (adj.)	_____	suivre (v.)	_____
médecine (n.f.)	_____	timide (adj.)	_____	tousser (v.)	_____
méthode (n.f.)	_____	• choisir (v.)	_____		

DEVOIR

Apprenez le vocabulaire**1. Trouvez le contraire.**

a. Pierre est calme. Marie est *nerveuse*.

b. Cet exercice est difficile. Ce test est _____.

c. Pierre parle à tout le monde. Marie est _____.

d. Ce travail est utile. Cet exercice est _____.

e. Son histoire est vraie. Cette information est _____.

f. Arriver à 10 h, c'est possible. Arriver à 9 h, c'est _____.

DEVOIR

2. Complétez les phrases.

- a. Il est allé à la banque. Il a mis 1000 € sur son _____.
- b. C'est un gros fumeur. Il fume deux _____ de cigarettes par jour.
- c. Avant d'entrer en scène, l'acteur a le _____.
- d. Je vais au bureau à pied. J'aime _____ sur le boulevard.
- e. Paul était malade. Il est resté deux jours au lit. Maintenant, ça va mieux. Il est _____.
- f. Pour aller à la cathédrale, il faut _____ les panneaux.

DEVOIR

Vérifiez votre compréhension

3. Lisez le document p. 102 et 103. De qui parle-t-on dans les phrases suivantes ?

a. Chez elle, c'est le chef. Il est toujours derrière elle : le chien d'Odile.

b. Ils ont un fils bizarre : _____.

c. Elle n'a pas d'argent mais on la voit toujours dans les magasins : _____.

d. Il a peur de parler devant les gens : _____.

e. Il ne réussit pas à s'arrêter : _____.

DEVOIR

4. Reliez les conseils et les situations.

- a. J'ai peur, je tousse et je suis fatigué.
- b. Mon chien veut me suivre partout.
- c. Je suis timide, je n'aime pas parler en public.
- d. Quand je vois une publicité, je vais acheter le produit.
- e. C'est notre fils, il se sent très bien chez papa-maman.
Nous ne pouvons pas le mettre à la porte.

1. Je vous propose une solution : ne prenez pas d'argent, pas de carte de crédit.
2. Un conseil : respirez profondément. 
3. À mon avis, vous devez le laisser seul.
4. Il faut l'aider à trouver un studio en ville.
5. Je vous conseille d'arrêter de fumer progressivement.



© CanStockPhoto.com

DEVOIR



82 ■ quatre-vingt-deux

5. À quelle situation correspond chaque conseil ?

- a. Je vous conseille de réserver une chambre d'hôtel, c'est un congrès important. _____
- b. Un conseil : visitez le château. Il est magnifique. _____
- c. Journaliste ?... À mon avis, il n'y a pas beaucoup de possibilités. _____
- d. Je vous propose une solution : payez-moi la moitié maintenant, l'autre moitié dans un mois. _____
- e. Faites attention à la neige ! _____

DEVOIR

1. Il fait un voyage touristique.
2. Elle cherche du travail.
3. Ils vont prendre la route et écoutent la météo. hit the road.mp4
4. Elle va faire un voyage professionnel.
5. Il n'a pas beaucoup d'argent sur son compte.



82 ■ quatre-vingt-deux