



Pages 102 à 103



Echo Niveau 6 : Leçon 11 Online

Bienvenue à tous ! Le cours commence à 9h30



Parlez-moi de vous

P110



A screenshot of a website interface. At the top, there is a red header with the text "PARTAGEZ VOS ENVIES" in white. Below the header, the text "Le site des échanges de compétences..." is displayed in red. Underneath, there are three horizontal menu items, each with a downward-pointing chevron icon: "Loisirs", "Voyages", and "Projets". The interface is presented as a window with a grey title bar and three colored window control buttons (red, yellow, green) in the top-left corner.

EXTRA-4

« C'EST » et « IL EST »

- **C'est** Paul Mazot. **C'est** mon voisin.
- **Il est** sympathique.

L'IDENTIFICATION et **LA PRÉSENTATION**

■ Pour **identifier** ou **présenter** une chose ou une personne, on utilise :

- « **C'est** » + nom singulier :

C'est un fruit.
C'est mon voisin.

- « **Ce sont** » + nom pluriel :

*Ce **sont** des fruits.*
*Ce **sont** mes voisins.*

3

Posez des questions avec « Qui est-ce ? » ou « Qu'est-ce que c'est ? ».

Album de photos

Skol.Tyr

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">- <i>Qui est-ce ?</i>- <i>Qu'est-ce que c'est ?</i>- <u>Qui est-ce ?</u>- <u>Qui est-ce ?</u>- <u>Qu'est-ce que c'est ?</u>- <u>Qui est-ce ?</u>- <u>Qu'est-ce que c'est ?</u> | <ul style="list-style-type: none">- C'est ma grand-mère.- C'est un éléphant, c'est une sculpture de Calder.- C'est ma cousine Juliette.- C'est moi à 20 ans...- C'est un ^{billet} ticket de train, c'est un souvenir !- Ce sont des copains : Yorgos et Elena.- C'est un coquillage. |
|--|---|

- On met un article pour apporter une **précision** :

Paul est un professeur exceptionnel.

Paul est un bon professeur.

- On ne met pas d'article quand la précision indique une **catégorie professionnelle** :

Paul est médecin généraliste Paul est un bon médecin.

(« Médecin généraliste » est une catégorie professionnelle, mais pas « bon médecin ».)

- On utilise « **c'est** » au lieu de « **il est** » devant un **nom déterminé** :

– **C'est** mon voisin.

– **C'est** un professeur.

– **C'est** un jeune professeur d'anglais.

« C'est » + **nom** déterminé

– **Il est** sympathique?

– **Il est** professeur de quoi?

– Ah, **il est** prof d'anglais!

« Il est » + **adjectif** ou **profession**



- Dites :

C'est un bon professeur.

C'est mon voisin.

- Ne dites pas :

Il est ~~un~~ ...

Il est ~~mon~~ ...

- Certains noms de profession qui n'avaient pas de féminin ont aujourd'hui deux formes.

Paul est | *professeur.*
 | *écrivain.*
 | *auteur.*

Marie est | *professeur/professeure.*
 | *écrivain/écrivaine.*
 | *auteur/auteure.*



- À la question :

– *Quelle est votre profession?*
 – *Qu'est-ce que vous faites*
 (*comme travail/dans la vie*) ?

- Répondez :

– *Je suis professeur/comptable...*
 – *Je travaille dans une école/banque...*
~~Ma profession est comptable.~~

« C'EST » ET « IL EST »

E X E R C I C E S

1 Répondez aux questions, selon le modèle.

– Quelle est la profession de monsieur Dupond ?

(chirurgien compétent)

– *Il est chirurgien. C'est un chirurgien compétent.*

1. – Quelle est la profession de monsieur Bocuse ?

(cuisinier renommé)

– Il est cuisinier. C'est un cuisinier renommé.

2. – Quelle est la profession de madame Beretta ?

(styliste originale)

– Elle est styliste. C'est une styliste originale.

PERSPIKAS

3. – Quelle est la profession de monsieur Holmes ?

(détective perspicace)

– Il est détective. C'est un détective perspicace.

4. – Quelle est la profession de monsieur Livingstone ? = il ne fait pas attention

(explorateur imprudent)

– Il est explorateur. C'est un explorateur imprudent.

5. – Quelle est la profession de monsieur et madame Verdon ?

(comptables précis)

– Ils sont comptables. Ce sont des comptables précis.

précis = faire attention aux détails (petites choses)

2 Complétez avec « il est »/« elle est » ou « c'est », selon le modèle.

- Vous connaissez :
1. Robert Doisneau? – Oui, il est x photographe. C'est un très grand photographe.
 2. Marie Ravel? – Oui, elle est x architecte d'intérieur. C'est notre architecte.
 3. Céline Dion? – Oui, c'est une chanteuse. Elle est x canadienne.
 4. Monsieur Jones? – Oui, c'est le chat du voisin. Il est x adorable.

Qui est-ce ? C'est une chanteuse.

(profession ?) elle est chanteuse

3 Complétez le dialogue avec « il est »/« elle est » ou « c'est ». Continuez librement.

Mondanités

- | | |
|---|--|
| - Qui est cet homme ? | - Julie est mariée ? |
| - <i>C'est</i> Paul Marat. <u>c'est</u> un ami de Julie. | - Non, <u>elle est</u> célibataire. |
| - Qu'est-ce qu'il fait ? = qu'est-ce qu'il fait (dans la vie) ? | - Qu'est-ce qu'elle fait maintenant ? |
| - <u>Il est</u> journaliste : <u>c'est</u> un journaliste très connu. | - Maintenant, <u>elle est</u> professeur de yoga. |
| - Et cette femme : qui est-ce ? | - Ah oui, <u>elle est</u> bouddhiste, je crois. |
| - <u>C'est</u> la mère de Julie. | - Oui, et <u>c'est</u> une végétarienne convaincue. = déterminée |
| - <u>Elle est</u> jeune ! Qu'est-ce qu'elle fait ? | - Et la jolie brune là-bas, qui est-ce ? |
| - <u>Elle est</u> pédiatre. | - <u>C'est</u> ma femme. |

4



Donnez les noms de deux personnalités de votre pays. Faites deviner leur profession.



12

Parlez-moi de vous

P112

Caractériser les personnes ou les choses pronoms relatifs : qui1 : Tu connais le type ? (connaître)2 : Le type passe. (passer)un scoop = donner une information intéressante

= journaliste

news 20h et 13h

1 Observez ci-dessus les différentes façons de caractériser les mots en gras.

A1 : phrases simples : 1 verbe

A2 : phrases complexes : 2 verbes

connaître / passer

12

Parlez-moi de vous

P112

A1 : phrases simples : 1 verbe

A2 : phrases complexes : 2 verbes connaître / passer

Caractériser les personnes ou les choses

pronoms relatifs : qui



1 : Tu connais la jolie fille ? (connaître)

2 : La jolie fille est avec lui. (passer)

S

Et (tu connais) la jolie fille qui est avec lui ?

1 Observez ci-dessus les différentes façons de caractériser les mots en gras.

Pour caractériser une personne ou une chose

1. être + adjectif

Pierre est **sympathique**.

2. nom + adjectif

Elle a rencontré un **beau** garçon **sympathique**.

NB – Les adjectifs *beau, bon, grand, petit, jeune, vieux, nouveau, joli* sont souvent placés avant le nom.

Les adjectifs de couleurs et les adjectifs de nationalités sont toujours placés après le nom.

3. nom + de + nom

Marie fait des **études** de **piano**.

P112

2 Ajoutez l'adjectif et accordez-le.

P112

À Saint-Tropez, Lucas a rencontré une femme
(jeune, sympathique).

Elle a un bateau (*blanc, grand*) et elle fait des voyages (*long, passionnant*) autour du monde.

Tous les ans, elle découvre un pays (*nouveau*).

Elle a beaucoup de choses (*intéressant*) à raconter.

quantité : une tasse de café, beaucoup de travail

une jeune femme sympathique.

derrière : couleurs // nationalités // formes

grand bateau blanc.

des longs voyages passionnants

de longs voyages passionnants

ADJ N

un nouveau pays

beaucoup de choses intéressantes

Le professeur a des cheveux blancs.

Le professeur a des courts cheveux blancs.

grand

un grand homme (important)

un homme grand (2m)

propre

une classe propre

ma propre classe

4. Construction avec « qui » phrase complexe 2✓

- Je connais un garçon qui travaille à la télé.

P₁ (Je connais un garçon Il travaille à la télé.)

- J'ai lu un livre qui m'a intéressé.

P₁ (J'ai lu un livre Il m'a intéressé.)

P1 : J'ai lu un livre.

P2 : Je n'aime pas ce livre.

COD

COD

P112

Phrase complexe : J'ai lu un livre QUE je n'aime pas.

J'ai vu une étudiante QUE je n'aime pas.

3 Ajoutez l'information en italique en utilisant « qui ».

Paul est un professeur de biologie. (Il travaille à l'université)

Il habite un bel immeuble. (Cet immeuble est dans le centre-ville)

Il a une compagne. (Elle joue du piano)

Il connaît Flore et Antoine. (Flore et Antoine sont mes meilleurs amis)

Nous passons nos vacances à Gordes. (Gordes est un village de Provence)

Paul un professeur de biologie qui travaille à l'université.

Il habite un bel immeuble qui est dans le centre-ville.

Il une compagne qui joue du piano.

Il connaît Flore et Antoine qui sont mes meilleurs amis.

Nous passons nos vacances à Gorges qui est un village de Provence.

P112

Utiliser le pronom « qui »

1. Présentez des informations : caractérisez avec « qui ».

a. Nous habitons une maison ; elle se trouve dans un joli quartier à la campagne.

Nous habitons une maison qui se trouve dans un joli quartier à la campagne.

b. C'est une grande maison ; elle a appartenu à ma grand-mère.

c. Nos voisins sont des créatifs ; ils travaillent dans la communication.

d. Ils ont deux enfants ; ils ont l'âge de Maxence et Kevin.

e. Ce sont des enfants décontractés ; ils aiment faire du sport.

f. Nous organisons ensemble de petites fêtes ; elles rassemblent les voisins du quartier.

g. Finalement j'aime bien la campagne ; elle ressemble un peu à la ville.

DEVOIR

5. « C'est » ou « Il est / elle est »

P112

« C'est » présente une personne ou une chose.

Il est suivi d'un nom avec un article.

« Il/elle est » caractérise une personne ou une chose.

– Tu connais Pierre ?

– Oui, **c'est** un garçon sympathique. **Il est** très intelligent. **Il est** professeur à l'université.

C'est un bon professeur.

4 Complétez avec « c'est » ou « elle est ».**P112**

- Vous connaissez Victoria Martinez ?
 - ... la nouvelle directrice d'Alpha Voyages ?
- Oui, ... est très intelligente et très dynamique.
 - On dit que ... une femme très professionnelle. Elle est espagnole, non ?
- Oui, ... une Espagnole de Séville. Avec elle, les choses vont changer !

- C'est la nouvelle directrice ...

elle est très intelligente ...

c'est une femme très ...

c'est une Espagnole ...

Présenter et caractériser

DEVOIR

Rappelez-vous

C'est... - Il/Elle est...

- « C'est... » est utilisé :
 - pour identifier
Qu'est-ce que c'est ? - C'est un cadeau pour Julien.
 - pour caractériser une chose qui n'a pas été nommée
Qui est-ce ? - C'est Léa.
 - pour caractériser une chose qui n'a pas été nommée
Devant un tableau au musée du Louvre : « C'est beau ! »
- « Il/Elle est... » est utilisé pour caractériser une chose ou une personne déterminée.
C'est Léa. Elle est infirmière. Elle est très gentille.

2. Complétez avec « c'est... » ou « il/elle est... ».

- a. **C'est** _____ ton nouvel ordinateur ?
- b. Oui, **il est** _____ très performant.
- c. On dit qu' **il est** _____ est très rapide.
- d. Oui, **c'est** _____ une Ferrari !
- e. Ça va changer ta vie ! **Il est** _____ cher ?
- f. Non, **c'est** _____ une promotion. Je l'ai acheté chez Rond-Point.
- g. Tu crois qu' **il est** _____ toujours en promotion ?

12

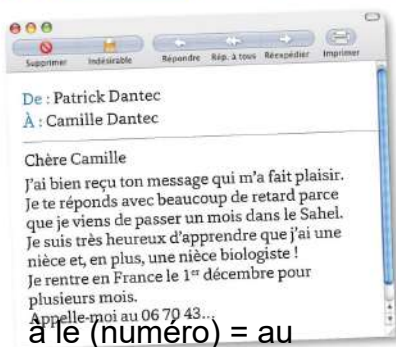
Parlez-moi de vous

Mon oncle de Bretagne

4 – En famille

1

Fin novembre.



Compréhension et simulations

SCÈNE 1.

a. Lisez le message de Patrick Dantec.

b. Écoutez et transcrivez la scène. Qu'apprend-on sur la vie de Patrick ?

SCÈNE 2.

a. Lisez la première phrase de Camille. Imaginez la réponse de Patrick.



Camille appelle son oncle.

Patrick : Allô...

Camille : Bonjour. Je suis Camille.

Transcription

P : Camille, ma nièce ! Comment vas-tu ?

C : Ça va. Je suis contente de vous avoir trouvé.

P : Il faut me tutoyer, Camille.

C : D'accord. vouvoyer

P : Dis-moi. Je dois venir à Saint-Malo, le 2 décembre. On peut se voir.

C : Le 2, c'est impossible. J'ai un examen à la fac.

P : Ecoute. Je dois rester à Saint-Malo toute la semaine du 2. une partie de l'université

C : Alors, le 4, le mercredi 4, c'est bien pour moi.

P : Super. On va avoir des choses à se dire.

Et puis tu vas rencontrer ma compagne.

C : Avec plaisir !

P : Donc, tu viens à la maison vers quelle heure ?

C : Vers 11h. Ça va ?

P : C'est parfait.

123_L12_page 114



voir // se voir (pronominal : réciproque)

A ↔ B