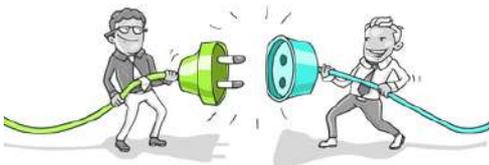




Pages 102 à 103



Echo Niveau 6 : Leçon 10 Comodal

Bienvenue à tous ! Le cours commence à 9h30



Activité de rentrée

Qu'est-ce que vous avez fait pendant les vacances ?

- a. J'ai mangé un plat bizarre.
- b. J'ai vu un spectacle extraordinaire.
- c. J'ai passé beaucoup de temps avec des enfants.
- d. J'ai dépensé peu d'argent.
- e. J'ai vu des amis.
- f. J'ai beaucoup travaillé.
- g. J'ai fait quelque chose pour la première fois.
- h. J'ai découvert un artiste.
- i. Je me suis ennuyé(e).
- j. J'ai fait beaucoup de sport.
- k. J'ai beaucoup parlé avec mes parents.
- l. J'ai pris beaucoup de photos.
- m. J'ai beaucoup lu.
- n. Je n'ai rien planifié.
- o. J'ai changé de coupe de cheveux.
- p. Je suis devenu(e) plus intelligent(e).

Vocabulaire

• chef (n.m.)	_____	paquet (n.m.)	_____	exposer (v.)	_____
cigarette (n.f.)	_____	patch (n.m.)	_____	fumer (v.)	_____
compte (n.m.)	_____	publicité (n.f.)	_____	guérir (v.)	_____
conseiller (n.m.)	_____	tabac (n.m.)	_____	marcher (v.)	_____
estomac (n.m.)	_____	trac (n.m.)	_____	présenter (v.)	_____
informaticien (n.m.)	_____	truc (n.m.)	_____	refuser (v.)	_____
magazine (n.m.)	_____	• inutile (adj.)	_____	se sentir (v.)	_____
maladie (n.f.)	_____	nerveux (adj.)	_____	suivre (v.)	_____
médecine (n.f.)	_____	timide (adj.)	_____	tousser (v.)	_____
méthode (n.f.)	_____	• choisir (v.)	_____		

DEVOIR

4. Reliez les conseils et les situations.

- a. J'ai peur, je tousse et je suis fatigué. 5
 b. Mon chien veut me suivre partout. 3
 c. Je suis timide, je n'aime pas parler en public. 2
 d. Quand je vois une publicité, je vais acheter le produit. 1
 e. C'est notre fils, il se sent très bien chez papa-maman.
 Nous ne pouvons pas le mettre à la porte. 4

1. Je vous propose une solution : ne prenez pas d'argent, pas de carte de crédit.
 2. Un conseil : respirez profondément. 
 3. À mon avis, vous devez le laisser seul.
 4. Il faut l'aider à trouver un studio en ville.
 5. Je vous conseille d'arrêter de fumer progressivement.



82 ■ quatre-vingt-deux

5. À quelle situation correspond chaque conseil ?

- a. Je vous conseille de réserver une chambre d'hôtel, c'est un congrès important. 4 _____
- b. Un conseil : visitez le château. Il est magnifique. 1 _____
- c. Journaliste ?... À mon avis, il n'y a pas beaucoup de possibilités. 2 _____
- d. Je vous propose une solution : payez-moi la moitié maintenant, l'autre moitié dans un mois. 5 _____ 1/2
- e. Faites attention à la neige ! 3 _____

DEVOIR

1. Il fait un voyage touristique.
2. Elle cherche du travail.
3. Ils vont prendre la route et écoutent la météo.
4. Elle va faire un voyage professionnel.
5. Il n'a pas beaucoup d'argent sur son compte. il est pauvre



82 ■ quatre-vingt-deux



Parlez-moi de vous

P110

A screenshot of a website interface. At the top, there is a red header with the text 'PARTAGEZ VOS ENVIES' in white. Below the header, the text 'Le site des échanges de compétences...' is displayed in red. Underneath, there are three horizontal menu items, each with a downward-pointing chevron icon: 'Loisirs', 'Voyages', and 'Projets'. The interface is presented as a window with a grey title bar and three colored window control buttons (red, yellow, green) in the top-left corner.

P110

**Découvrez le site
« Partagez vos envies »**

1• Lisez les annonces avec l'aide du professeur. Pour chaque annonce, trouvez...

- a. qui écrit (nom, âge, profession, goûts, etc.)
- b. quel est son projet
- c. qui recherche-t-il
- d. quelles sont les qualités recherchées

- a. Chang O, étudiante en/de français et en/de piano
- b. Echanger des cours de français contre des cours de piano
- c. Une personne pour pratiquer le français
- d. Quelqu'un DE sérieux et DE compétent



Chang O

→ Je suis chinoise. Je viens d'arriver à Paris pour continuer mes études de piano. Je ne parle pas très bien français. Je voudrais échanger des cours de français contre des cours de piano. Je cherche quelqu'un de sérieux et de compétent.

Découvrez le site « Partagez vos envies »

1• Lisez les annonces avec l'aide du professeur. Pour chaque annonce, trouvez...

- qui écrit (nom, âge, profession, goûts, etc.)
- quel est son projet
- qui recherche-t-il
- quelles sont les qualités recherchées



Maéva,
24 ans

créer

→ Nous sommes une dizaine de filles et de garçons qui passons nos étés à restaurer le vieux château de Broussac en Bourgogne. Ce n'est pas un travail très difficile et on prend le temps de s'amuser. Comme nous n'avons pas assez d'argent, nous créons de petits spectacles qui sont joués le soir dans la cour du château. C'est sympathique et chaleureux. Tu as envie de nous aider. Tu es créatif, pas trop timide, intéressé par les vieilles pierres. Alors réponds à ce message.

Qui écrit ?	Quel est son projet ?	Qui cherche-t-il/elle ?	Qualités recherchées
Maéva, 24 ans, sympathique, chaleureuse, aime s'amuser	Restaurer le château de Broussac	Des personnes pour l'aider	Travailleur, créatif, pas timide, intéressé par les vieilles pierres



Découvrez le site « Partagez vos envies »

1• Lisez les annonces avec l'aide du professeur. Pour chaque annonce, trouvez...

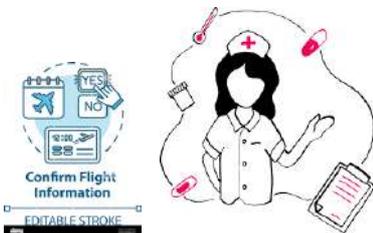
- qui écrit (nom, âge, profession, goûts, etc.)
- quel est son projet
- qui recherche-t-il
- quelles sont les qualités recherchées



→ Les voyages avec les copains, c'est fini ! Avec eux, il faut tout organiser, réserver, confirmer... et ils ont peur de tout. J'ai besoin d'une vraie aventure. Où ? Ça m'est égal. **je m'en fiche (s'en ficher)**
Je suis une infirmière de 27 ans qui est drôle et pas compliquée. J'aimerais partir avec des gens sympathiques et décontractés.

difficile

Qui écrit ?	Quel est son projet ?	Qui cherche-t-il/elle ?	Qualités recherchées
Charlène, 27 ans, infirmière, drôle, pas compliquée, aime les voyages et l'aventure	Une vraie aventure	Des compagnons de voyage	Sympathique, décontracté, pas nerveux/stressé, aventurier, courageux



Découvrez le site « Partagez vos envies »

1• Lisez les annonces avec l'aide du professeur. Pour chaque annonce, trouvez...

- qui écrit (nom, âge, profession, goûts, etc.)
- quel est son projet
- qui recherche-t-il
- quelles sont les qualités recherchées



Édouard

→ J'ai 26 ans. Je viens de finir mes études de commerce et je suis un passionné d'histoire et de voyage. Avant de commencer à travailler pour une entreprise j'ai envie de passer quelques mois en Amérique centrale pour découvrir la civilisation maya. J'aime les contacts. Je suis dynamique et j'ai bon caractère. Je cherche un compagnon ou une compagne de voyage qui parle espagnol.



Qui écrit ?	Quel est son projet ?	Qui cherche-t-il/elle ?	Qualités recherchées
Édouard, 26 ans, a fini ses études de commerce, passionné d'histoire et de voyages, aime les contacts, dynamique, bon caractère	Passer quelques mois en Amérique centrale	Un compagnon ou une compagne de voyage	Qui parle espagnol

il veut voyager avant de commencer à travailler

Découvrez le site « Partagez vos envies »

1• Lisez les annonces avec l'aide du professeur. Pour chaque annonce, trouvez...

- a. qui écrit (nom, âge, profession, goûts, etc.)
- b. quel est son projet
- c. qui recherche-t-il
- d. quelles sont les qualités recherchées



Corentin,
30 ans

pour filmer les animaux il faut être patient
= savoir attendre longtemps

professionnel

→ Tu t'intéresses au cinéma et tu as déjà réalisé des films en amateur. Tu as envie de découvrir un parc naturel en Afrique. Vivre sous la tente, manger des conserves : ça te va. Tu es en bonne santé, courageux et patient.

Je te propose de partir avec moi en Namibie pendant deux mois pour réaliser un film sur le parc d'Etosha.



Qui écrit ?	Quel est son projet ?	Qui cherche-t-il/elle ?	Qualités recherchées
Corentin, 30 ans, cinéaste	Réaliser un film sur le parc d'Etosha en Namibie	un réalisateur de film Un collaborateur	Intéressé par le cinéma et par l'Afrique, a déjà une petite expérience de réalisateur, en bonne santé, courageux, patient, pas difficile

DEL F A2

Salut..... !

Je suis depuis 3 mois.

Je travaille comme c'est vraiment..... !

Le matin, je..... et je

et, en général, l'après-midi, je..... Le temps est.....

mais.....

J'ai visité et j'ai

....., c'est vraiment extraordinaire. Je n'ai pas encore..... mais j'espère trouver le temps !!!

J'ai rencontré..... et aussi.....

Je voudrais..... la semaine prochaine avec mes nouveaux amis.

Dans mon travail, je..... et..... et c'est..... Mon patron est.....

Un seul point négatif :

Attention, si tu vas un jour dans ce pays :

Je pense un peu / beaucoup / très fort / très peu à toi !

(DEVOIR)

« C'EST » et « IL EST »

EXTRA-4

Qui est-ce?

- C'est Paul Mazot. C'est mon voisin.
- Il est sympathique.

présentatif

L'IDENTIFICATION et LA PRÉSENTATION

■ Pour **identifier** ou **présenter** une chose ou une personne, on utilise :

- « C'est » + nom singulier :

*C'est un fruit.
C'est mon voisin.*

- « Ce sont » + nom pluriel :

*Ce sont des fruits.
Ce sont mes voisins.*

■ La question portant sur l'identification est toujours au singulier :

– ***Qu'est-ce que c'est ?***

(pour identifier une
ou plusieurs choses)

– *C'est un dessin de ma fille.*

– *Ce sont des dessins de ma fille.*

– ***Qui est-ce ?***

(pour identifier une
ou plusieurs personnes)

– *C'est mon cousin.*

– *Ce sont mes cousins.*



• Dites : – *Qui est-ce ?*

– *C'est Peter Kirov.*

Ne dites pas : – ~~*Qui est-ce ?*~~

– ~~*C'est Peter Kirov.*~~

- On utilise « **c'est** » (toujours au singulier) pour s'annoncer, par exemple à l'interphone :
– *Qui est-ce? – C'est nous! C'est Anna et Peter!*



■ La négation se place avant et après le verbe : – *Ce n'est pas Max. Ce n'est pas mon livre.*

un / une / des / du / de la / de l'

J'ai un fils. Je n'ai pas DE fils.

C'est UNE pipe. Ce n'est pas UNE pipe.

LA DESCRIPTION

- Pour **décrire** une chose ou une personne **en particulier**, on utilise **Il/Elle est** + adjectif :

*C'est mon livre. **Il est** bleu.*

*C'est une rose. **Elle est** belle.*

*C'est Peter. **Il est** blond.*

*C'est Anna. **Elle est** brune.*

- Pour faire un **commentaire général**, on utilise « **c'est** » + adjectif **neutre**.

*- Oh, **c'est beau** !*

*- Mmm, **c'est bon**.*

*- Oh là là, **c'est cher**.*

 • Dites : *La mer, **c'est beau**.*

La mer est belle à Kenting

« C'EST » ET « IL EST »

E X E R C I C E S**1** Complétez avec « c'est » ou « ce sont ».– Ouvrez votre cadeau! Qu'est-ce que c'est? – *C'est* un stylo! – *Ce sont* des stylos!

- C'est un téléphone! – Ce sont des livres! – Ce sont des gants! – C'est un sac!
– C'est une montre! – C'est un parfum! – Ce sont des DVD! – Ce sont des rollers!

2 Associez les objets et les personnes, selon le modèle. **des/les**

1. livre de grammaire
professeur

2. casquette rouge
petit garçon

3. rollers
étudiant

4. jeux vidéo
enfants

1. – *C'est un livre de grammaire. Je crois que c'est le livre du professeur.*
2. – C'est une casquette rouge. Je crois que c'est la casquette du petit garçon.
3. – Ce sont des rollers. Je crois que ce sont les rollers de l'étudiant.
4. – Ce sont des jeux vidéo. Je crois que ce sont les jeux vidéo des enfants.

3

Posez des questions avec « Qui est-ce ? » ou « Qu'est-ce que c'est ? ».

Album de photos

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">- <i>Qui est-ce ?</i>- <i>Qu'est-ce que c'est ?</i>- _____- _____- _____- _____- _____ | <ul style="list-style-type: none">- C'est ma grand-mère.- C'est un éléphant, c'est une sculpture de Calder.- C'est ma cousine Juliette.- C'est moi à 20 ans...- C'est un ticket de train, c'est un souvenir !- Ce sont des copains : Yorgos et Elena.- C'est un coquillage. |
|--|---|

DEVOIR

4

Donnez votre avis, selon le modèle.

reposant, ~~compliqué~~, beau, simple, stressant, nécessaire, ennuyeux, passionnant, fatigant, difficile

intéressant

1. Les femmes, *c'est compliqué!*
2. La mer, c'est reposant.
3. La gymnastique, c'est fatigant.
4. Les exercices, c'est difficile.
5. Le football, c'est passionnant.
6. L'argent, c'est nécessaire.
7. Les embouteillages, c'est stressant.
8. Les hommes, c'est ennuyeux.

sans coeur

5



Donnez votre avis avec « c'est » ou « ce n'est pas ».

1. Le bruit, ce n'est pas agréable. désagréable 3. Le vin rouge, c'est bon pour la santé. mauvais
2. La grammaire, ce n'est pas passionnant. ennuyeux 4. Les langues étrangères, c'est utile. inutile
-

- On met un article pour apporter une **précision** :

Paul est un professeur exceptionnel.

Paul est un bon professeur.

- On ne met pas d'article quand la précision indique une **catégorie professionnelle** :

Paul est médecin généraliste Paul est un bon médecin.

(« Médecin généraliste » est une catégorie professionnelle, mais pas « bon médecin ».)

- On utilise « **c'est** » au lieu de « **il est** » devant un **nom déterminé** :

– **C'est** mon voisin.

– **C'est** un professeur.

– **C'est** un jeune professeur d'anglais.

« C'est » + **nom** déterminé

– **Il est** sympathique?

– **Il est** professeur de quoi?

– Ah, **il est** prof d'anglais!

« Il est » + **adjectif** ou **profession**



- Dites :

C'est un bon professeur.

C'est mon voisin.

- Ne dites pas :

Il est ~~un~~ ...

Il est ~~mon~~ ...

- Certains noms de profession qui n'avaient pas de féminin ont aujourd'hui deux formes.

Paul est | *professeur.*
 | *écrivain.*
 | *auteur.*

Marie est | *professeur/professeure.*
 | *écrivain/écrivaine.*
 | *auteur/auteure.*



- À la question :

– *Quelle est votre profession?*
– *Qu'est-ce que vous faites*
(comme travail/dans la vie) ?

- Répondez :

– *Je suis professeur/comptable...*
– *Je travaille dans une école/banque...*
~~Ma profession est comptable.~~

« C'EST » ET « IL EST »

E X E R C I C E S**1** Répondez aux questions, selon le modèle.

– Quelle est la profession de monsieur Dupond ?

(chirurgien compétent)

– *Il est chirurgien. C'est un chirurgien compétent.*

1. – Quelle est la profession de monsieur Bocuse ?

(cuisinier renommé)

– _____

2. – Quelle est la profession de madame Beretta ?

(styliste originale)

– _____

3. – Quelle est la profession de monsieur Holmes ?

(détective perspicace)

– _____

4. – Quelle est la profession de monsieur Livingstone ?

(explorateur imprudent)

– _____

5. – Quelle est la profession de monsieur et madame Verdon ?

(comptables précis)

– _____

DEVOIR

2 Complétez avec « il est »/« elle est » ou « c'est », selon le modèle.

Vous connaissez : 1. Robert Doisneau? – Oui, *il est* photographe. *C'est* un très grand photographe.

2. Marie Ravel? – Oui, _____ architecte d'intérieur. _____ notre architecte.

3. Céline Dion? – Oui, _____ une chanteuse. _____ canadienne.

4. Monsieur Jones? – Oui, _____ le chat du voisin. _____ adorable.

DEVOIR

3 Complétez le dialogue avec « il est »/« elle est » ou « c'est ». Continuez librement.

Mondanités

- | | |
|--|--|
| - Qui est cet homme ? | - Julie est mariée ? |
| - <i>C'est</i> Paul Marat. _____ un ami de Julie. | - Non, _____ célibataire. |
| - Qu'est-ce qu'il fait ? | - Qu'est-ce qu'elle fait maintenant ? |
| - _____ journaliste : _____ un journaliste très connu. | - Maintenant, _____ professeur de yoga. |
| - Et cette femme : qui est-ce ? | - Ah oui, _____ bouddhiste, je crois. |
| - _____ la mère de Julie. | - Oui, et _____ une végétarienne convaincue. |
| - _____ jeune ! Qu'est-ce qu'elle fait ? | - Et la jolie brune là-bas, qui est-ce ? |
| - _____ pédiatre. | - _____ ma femme. |

DEVOIR

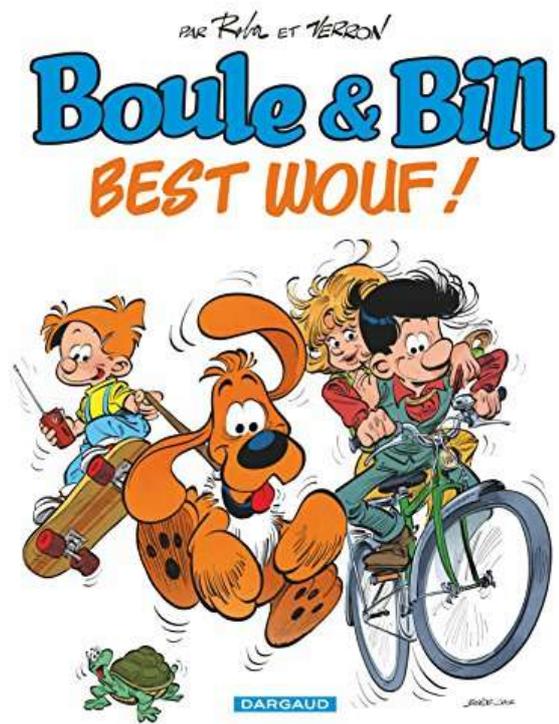
4



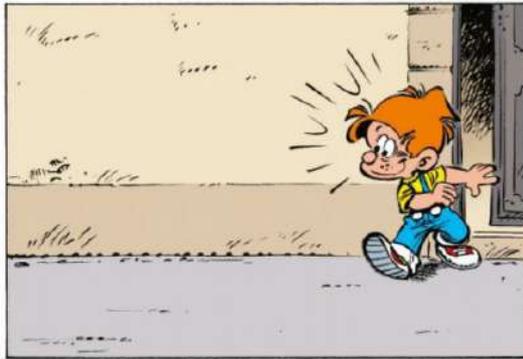
Donnez les noms de deux personnalités de votre pays. Faites deviner leur profession.



BD







- Est-ce que vous connaissez certains de ces personnages? non
- Comment s'appelle le petit garçon? Boule
- Quel animal a le petit garçon? un chien
- Comment s'appelle l'animal du petit garçon ? Bill
- Qui sont les deux personnages dans l'avant-dernière vignette pour le petit garçon ?
Ce sont ses parents.
- Qui sont les autres personnages ? Des personnes avec des chiens
- Combien y a-t-il de personnages en tout ? //
- Où se passe la scène ? Dans la rue

Activité 1 : Par petits groupes, décrivez un personnage d'une des vignettes.

DEVOIR

Activité 2 : Par petits groupes, remplacez les bulles dans les bonnes vignettes.

TROP
SÈVÈRE ...

... ET LE PLUS
GENTIL, JOLI, RIGOLO
CHIEN DU MONDE! ...
MON BILL!

ET VOILÀ ENFIN
LES PLUS GENTILS,
JOLIS, RIGOLOS
PAPA ET MAMAN
DU MONDE! ...

TROP
MAIGRE ...

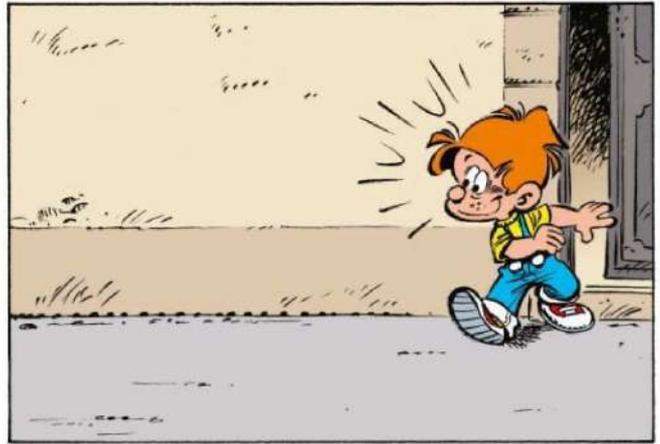
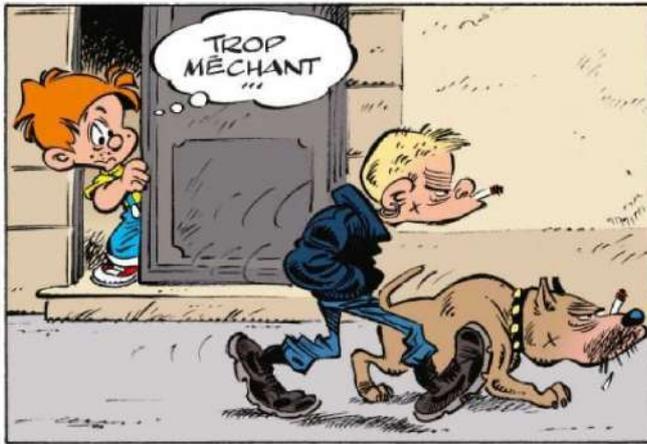
TROP
MÉCHANT
...

TROP
VIEUX ...

TROP
GROS ...









Activité 3 : Trouver un titre à cette planche.

Chercher son chien



Le maître est comme son chien

Tel maître, tel chien.



Tel père, tel fils





La tenue que je porte pour un rendez-vous galant, c'est...

Le vêtement que j'ai porté / je vais porter pour mon mariage, c'est...

Le vêtement le plus ringard que je possède, c'est...

L'accessoire que je trouve chic, c'est...

L'accessoire le plus cher que je possède, c'est...

Pour moi, la mode, c'est...

Mon vêtement préféré, c'est...

Pour moi, être stylé(e), c'est...

Pour moi, acheter des vêtements de seconde main, c'est...

Le vêtement que j'achète en plusieurs exemplaires, c'est...

Le style vestimentaire que je ne comprends pas, c'est...

Le vêtement que je trouve inconfortable, c'est...

Le vêtement que je trouve vulgaire, c'est...

L'accessoire que je porte tout le temps, c'est...

Le vêtement que je porte seulement quand je suis seul(e), c'est...

Le vêtement que je ne vais jamais porter, c'est...