



LES SENSATIONS du CORPS : douleurs

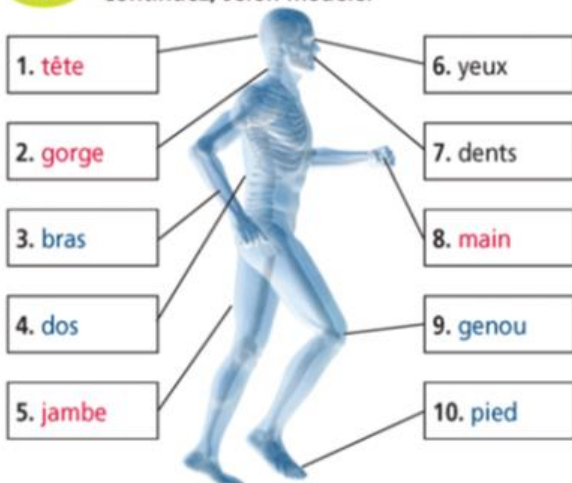


• à + le → au
*J'ai mal **au** genou.*
J'ai mal ~~à~~ genou.

• à + les → aux
*J'ai mal **aux** yeux.*
J'ai mal ~~à~~ yeux.

EXERCICES

1 Continuez, selon modèle.



1. *J'ai mal à la tête.*

2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

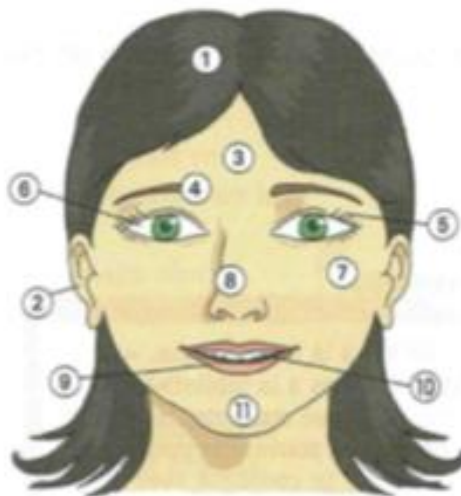
Vocabulaire : le visage

*



CD-031 Le visage

- 1 les cheveux (m.)
- 2 l'oreille (f.)
- 3 le front
- 4 le sourcil
- 5 les cils (m.)
- 6 l'œil (m.), les yeux
- 7 la joue
- 8 le nez
- 9 la bouche
- 10 les dents (f.)
- 11 le menton

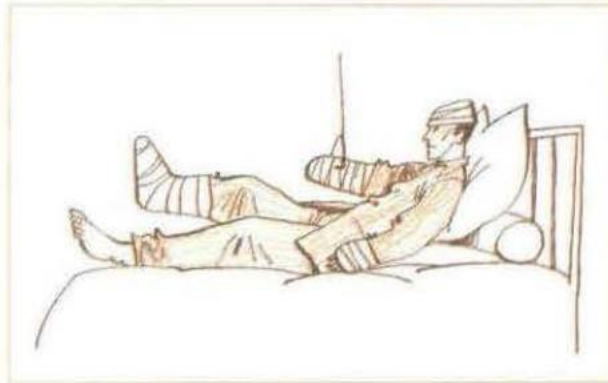


- ovale
- rond
- allongé
- carré
- un grain de beauté
- des taches (f.) de rousseur
- les oreilles décollées
- une barbe
- une moustache
- un bouc
- rasé

Les sensations de douleur

Il a mal au bras.

Il a mal au pied.



Il a mal à la tête.

Il a mal à la main.

avoir mal à la tête
avoir mal à la gorge

avoir mal au dos
avoir mal aux pieds



• Dites : *J'ai mal aux pieds.* Ne dites pas : *j'ai mal à mes pieds.*

Le discours rapporté au présent

Transformez les phrases au discours rapporté.

1. Mon père à moi : Pourquoi tu as acheté ce drone ?
2. Nous : Quand est-ce que la classe commence ?
3. Jean-Jules à Florence : N'achète pas cette voiture française ! Je veux une BMW !
4. Ma femme à moi : Est-ce que mon ami pourrait emprunter notre scooter ?
5. Gigi à son collègue : Mes acteurs préférés vont jouer ensemble dans un film !
6. Le prof à son élève : Ouvre ton cahier et fais le premier exercice !
7. Un garçon à sa maman : Pierre a mangé mon chocolat !

Imaginez ce que les personnes peuvent dire.

1. Le jour du mariage, le mari dit à l'oreille de sa femme _____.
2. Pendant un contrôle, les policiers veulent savoir _____.
3. A la télévision, les hommes politiques annoncent _____.
4. Au marché, les clients demandent _____.
5. Pendant le dîner, les enfants demandent aux parents _____.
6. Le lundi, les secrétaires disent _____.
7. Après un examen, les étudiants veulent savoir _____.

LA DESCRIPTION PHYSIQUE

Imagine le physique du chanteur/de la chanteuse.

| | Il/Elle est... | | Il/Elle a | Il/Elle a les cheveux | Il/Elle a les yeux | Il/Elle a la peau | |
|------------|--|------------------------------------|--|---|--|-----------------------------------|---------------------------------|
| Chanteur 1 | <input type="checkbox"/> petit(e) | <input type="checkbox"/> vieux | <input type="checkbox"/> blond(e) | <input type="checkbox"/> une moustache | <input type="checkbox"/> courts | <input type="checkbox"/> verts | <input type="checkbox"/> claire |
| | <input type="checkbox"/> de taille moyenne | <input type="checkbox"/> (vieille) | <input type="checkbox"/> roux (rousse) | <input type="checkbox"/> une barbe | <input type="checkbox"/> mi-longs | <input type="checkbox"/> bleus | <input type="checkbox"/> mate |
| | <input type="checkbox"/> grand(e) | <input type="checkbox"/> jeune | <input type="checkbox"/> châtain(e) | <input type="checkbox"/> des lunettes | <input type="checkbox"/> longs | <input type="checkbox"/> gris | <input type="checkbox"/> foncée |
| | | | <input type="checkbox"/> brun(e) | <input type="checkbox"/> un/des tatouage(s) | <input type="checkbox"/> bouclés/frisés | <input type="checkbox"/> noisette | |
| | <input type="checkbox"/> maigre | | <input type="checkbox"/> chauve | <input type="checkbox"/> un/des piercing(s) | <input type="checkbox"/> raides | <input type="checkbox"/> marron | |
| | <input type="checkbox"/> mince | | | <input type="checkbox"/> une cicatrice | <input type="checkbox"/> gris et/ou blancs | <input type="checkbox"/> noirs | |
| | <input type="checkbox"/> gros(se) | | | | | | |

E X E R C I C E S

1 Complétez avec « c'est » ou « ce sont ».

– Ouvrez votre cadeau! Qu'est-ce que c'est? – *C'est* un stylo! – *Ce sont* des stylos!

- _____ un téléphone! – _____ des livres! – _____ des gants! – _____ un sac!
 – _____ une montre! – _____ un parfum! – _____ des DVD! – _____ des rollers!

2 Associez les objets et les personnes, selon le modèle.

1. livre de grammaire
professeur

2. casquette rouge
petit garçon

3. rollers
étudiant

4. jeux vidéo
enfants

1. – *C'est un livre de grammaire. Je crois que c'est le livre du professeur.*

2. – _____

3. – _____

4. – _____

3 Posez des questions avec « Qui est-ce? » ou « Qu'est-ce que c'est? ».

Album de photos

– *Qui est-ce?*

– *Qu'est-ce que c'est?*

– _____

– _____

– _____

– _____

– _____

– _____

– C'est ma grand-mère.

– C'est un éléphant, c'est une sculpture de Calder.

– C'est ma cousine Juliette.

– C'est moi à 20 ans...

– C'est un ticket de train, c'est un souvenir!

– Ce sont des copains : Yorgos et Elena.

– C'est un coquillage.

4 Donnez votre avis, selon le modèle.

reposant, compliqué, beau, simple, stressant, nécessaire, ennuyeux, passionnant, fatigant, difficile

1. Les femmes, *c'est compliqué!*

2. La mer, _____

3. La gymnastique, _____

4. Les exercices, _____

5. Le football, _____

6. L'argent, _____

7. Les embouteillages, _____

8. Les hommes, _____

5 >> Donnez votre avis avec « c'est » ou « ce n'est pas ».

1. Le bruit, _____ agréable. 3. Le vin rouge, _____ bon pour la santé.

2. La grammaire, _____ passionnant. 4. Les langues étrangères, _____ utile.

LA PROFESSION

Paul est médecin. **Il est** pédiatre.
C'est un pédiatre renommé.

- Dans certains cas, on ne met **pas d'article** devant les noms de profession :

*Je suis **secrétaire**. Tu es **ingénieur**. Vous êtes **professeur**.*

- L'absence d'article concerne la nationalité, la religion, la profession, etc., qui sont traitées comme des adjectifs :

*Paul est **professeur**.
Il est **anglais**. Il est **protestant**. Il est **marié**.*

- On met un article pour apporter une **précision** :

*Paul est **un** professeur exceptionnel.
Paul est **un** bon professeur.*

- On ne met pas d'article quand la précision indique une **catégorie professionnelle** :

*Paul est **médecin généraliste** Paul est **un** bon médecin.
(« Médecin généraliste » est une catégorie professionnelle, mais pas « bon médecin ».)*

- On utilise « **c'est** » au lieu de « **il est** » devant un **nom déterminé** :

| | |
|--|--|
| <i>- C'est mon voisin.</i> | <i>- Il est sympathique?</i> |
| <i>- C'est un professeur.</i> | <i>- Il est professeur de quoi?</i> |
| <i>- C'est un jeune professeur d'anglais.</i> | <i>- Ah, il est prof d'anglais!</i> |
| <i>« C'est » + nom déterminé</i> | <i>« Il est » + adjectif ou profession</i> |



- Dites :

***C'est un** bon professeur.
C'est mon voisin.*

- Ne dites pas :

*Il est ~~un~~ ...
Il est ~~mon~~ ...*

- Certains noms de profession qui n'avaient pas de féminin ont aujourd'hui deux formes.

| | |
|-------------------------------|--|
| <i>Paul est</i> professeur. | <i>Marie est</i> professeur/professeure. |
| <i> </i> écrivain. | <i> </i> écrivain/écrivaine. |
| <i> </i> auteur. | <i> </i> auteur/auteure. |



- À la question :

*- Quelle est votre profession?
- Qu'est-ce que vous faites
(comme travail/dans la vie) ?*

- Répondez :

*- Je suis professeur/comptable...
- Je travaille dans une école/banque...
~~Ma profession est comptable.~~*

E X E R C I C E S

1 Répondez aux questions, selon le modèle.

- Quelle est la profession de monsieur Dupond? (chirurgien compétent)
 – *Il est chirurgien. C'est un chirurgien compétent.*

1. – Quelle est la profession de monsieur Bocuse? (cuisinier renommé)
 – _____
2. – Quelle est la profession de madame Beretta? (styliste originale)
 – _____
3. – Quelle est la profession de monsieur Holmes? (détective perspicace)
 – _____
4. – Quelle est la profession de monsieur Livingstone? (explorateur imprudent)
 – _____
5. – Quelle est la profession de monsieur et madame Verdon? (comptables précis)
 – _____

2 Complétez avec « il est »/« elle est » ou « c'est », selon le modèle.

Vous connaissez : 1. Robert Doisneau? – Oui, *il est* photographe. *C'est* un très grand photographe.

2. Marie Ravel? – Oui, _____ architecte d'intérieur. _____ notre architecte.
 3. Céline Dion? – Oui, _____ une chanteuse. _____ canadienne.
 4. Monsieur Jones? – Oui, _____ le chat du voisin. _____ adorable.

3 Complétez le dialogue avec « il est »/« elle est » ou « c'est ». Continuez librement.

Mondanités

- | | |
|--|--|
| <p>– Qui est cet homme? – <i>C'est</i> Paul Marat. _____ un ami de Julie. – Qu'est-ce qu'il fait? – _____ journaliste : _____ un journaliste très connu. – Et cette femme : qui est-ce? – _____ la mère de Julie. – _____ jeune ! Qu'est-ce qu'elle fait? – _____ pédiatre.</p> | <p>– Julie est mariée? – Non, _____ célibataire. – Qu'est-ce qu'elle fait maintenant? – Maintenant, _____ professeur de yoga. – Ah oui, _____ bouddhiste, je crois. – Oui, et _____ une végétarienne convaincue. – Et la jolie brune là-bas, qui est-ce ? – _____ ma femme.</p> |
|--|--|

4 ➤ Donnez les noms de deux personnalités de votre pays. Faites deviner leur profession.

« C'EST » et « IL EST »

- C'est Paul Mazot. C'est mon voisin.
- Il est sympathique.

L'IDENTIFICATION et LA PRÉSENTATION

- Pour **identifier** ou **présenter** une chose ou une personne, on utilise :

- « C'est » + nom singulier :

C'est un fruit.
C'est mon voisin.

- « Ce sont » + nom pluriel :

Ce sont des fruits.
Ce sont mes voisins.

- La question portant sur l'identification est toujours au singulier :

- **Qu'est-ce que c'est ?**

(pour identifier une
ou plusieurs choses)

- *C'est un dessin de ma fille.*

- *Ce sont des dessins de ma fille.*

- **Qui est-ce ?**

(pour identifier une
ou plusieurs personnes)

- *C'est mon cousin.*

- *Ce sont mes cousins.*



- Dites :

- *Qui est-ce ?*

- *C'est Peter Kirou.*

Ne dites pas : - *Qui est-~~ce~~ ?*

- ~~*est*~~ *Peter Kirou.*

- On utilise « c'est » (toujours au singulier) pour s'annoncer, par exemple à l'interphone :

- *Qui est-ce ? - C'est nous ! C'est Anna et Peter !*

- La négation se place avant et après le verbe : - *Ce n'est pas Max. Ce n'est pas mon livre.*

LA DESCRIPTION

- Pour **décrire** une chose ou une personne **en particulier**, on utilise **Il/Elle est** + adjectif :

*C'est mon livre. **Il est** bleu.*

*C'est une rose. **Elle est** belle.*

*C'est Peter. **Il est** blond.*

*C'est Anna. **Elle est** brune.*

- Pour faire un **commentaire général**, on utilise « c'est » + adjectif **neutre**.

- *Oh, c'est beau !*

- *Mmm, c'est bon.*

- *Oh là là, c'est cher.*



- Dites : *La mer, c'est beau.*



QUELLES ÉMOTIONS !

Source : « Le Grand Jeu » www.youtube.com/watch?v=CljvwsCVRSg

Regardez la vidéo « Le Grand jeu » et imaginez sa fin.

Je pense que

À mon avis

Selon moi

Je crois que

Regardez la vidéo « Le Grand jeu » et imaginez sa fin.

Scène n°1 - dans le lit : « »

Scène n°2 - les pétales de fleurs : « »

Scène n°3 - elle boit du café : « »

Scène n°4 - la clé dans un pot : « »

Scène n°5 - l'ouverture de l'armoire : « »

Scène n°6 - dans le taxi : « »

Scène n°7 - à la gare : « »

Scène n°8 - dans le train : « »

Regardez la vidéo jusqu'à la fin. Qu'est-ce qui s'est passé ?
Quelles sont les émotions de la fille ?



QUELLES ÉMOTIONS !

Source : « Le Grand Jeu » www.youtube.com/watch?v=CljvwsCVRSg

Associez les débuts avec les fins des phrases. Attention ! Il y a plusieurs possibilités.

- | | | |
|--|--|--|
| 1. Je suis heureux/heureuse... <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | a. ... j'ai été le/la meilleur(e) au travail ce mois-ci ! |
| 2. Je suis triste... <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | b. ... quelqu'un drague mon copain / ma copine. |
| 3. Je suis déçu(e)... <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | c. ... cette rue est trop sombre. |
| 4. Je suis jaloux/jalouse... <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | d. ... mon chat vient de mourir. |
| 5. J'ai peur... <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | e. ... notre monde est terrible ! Quelle catastrophe ! |
| 6. Je suis fâché(e)... <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | f. ... je vais à une soirée karaoké et je dois chanter en public ! |
| 7. Je suis fier/fière... <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | g. ... tu ne m'as pas téléphoné. |
| 8. Je suis agressif/agressive... <input type="radio"/> | parce que <input type="radio"/> | h. ... tu es rentré(e) trois jours plus tôt ! |
| 9. Je suis surpris(e)... <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | i. ... la voiture de mon voisin est plus luxueuse que la mienne. |
| 10. Je suis stressé(e)... <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | j. ... j'ai dit une grosse bêtise à mon prof ! |
| 11. Je suis irrité(e)... <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | k. ... demain, je pars en vacances. |
| 12. Je suis embarrassé(e)... <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | l. ... j'ai oublié ton anniversaire. |
| 13. J'ai honte... <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | m. ... j'attendais un vélo et j'ai reçu... des chaussettes pour mon anniversaire ! |

Et vous ? Dans quelle situation êtes - vous... ?

Complétez le tableau pour décrire votre caractère.

Mon caractère



| Je suis... | pas | un peu | assez | très |
|-------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| extraverti(e) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| bavard(e) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| nerveux (-euse) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| calme | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| organisé(e) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| curieux (-euse) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| courageux (-euse) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| peureux (-euse) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| optimiste | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| intelligent(e) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| sérieux (-euse) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Je suis... | pas | un peu | assez | très |
|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| drôle | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| travailleur (-euse) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| sociable | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| paresseux (-euse) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| généreux (-euse) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| égoïste | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| cultivé(e) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ambitieux (-euse) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| sportif (-ive) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ouvert(e) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Julie est très extravertie et un peu peureuse.

Répondez à chaque question en associant 2 personnes.



Léa est peureuse, pessimiste et un peu nerveuse. Elle adore lire et rester à la maison. Elle est très allergique.



Marc est drôle et extraverti. Il adore le heavy metal et les pizzas 4 fromages. Il est un peu paresseux.



Robert est sportif et courageux. Il déteste rire et parler. Il est parfois méchant. Il aime bricoler.



René est sociable et ouvert. Il adore Internet et les nouvelles technologies. Il est très très riche.



Arthur est intelligent, curieux et bavard. Il adore les mathématiques et les jeux vidéo en ligne. Il a beaucoup d'idées.



Aurélien est optimiste, travailleuse et gentille. Elle adore la nature, les produits bio et sa maman.

- QUI PEUT AVOIR DES ENFANTS ENSEMBLE ?
- QUI PEUT PARTIR EN VACANCES ENSEMBLE ?
- QUI PEUT PARTIR ENSEMBLE EN EXPÉDITION SUR MARS ?
 - QUI PEUT CRÉER UNE ENTREPRISE ENSEMBLE ?
 - QUI PEUT CRÉER UN GROUPE DE MUSIQUE ENSEMBLE ?
- QUI PEUT ÊTRE AMIS ?
- QUI PEUT HABITER ENSEMBLE ?



Brice est timide, très actif et généreux. Il aime la vitesse et la musique techno. Il adore voyager.

Ils/elles peuvent...

... parce qu'elle... et il...

... parce qu'ils/elles... tous les deux.

... parce qu'ils/elles ne sont pas...

... parce qu'il est... et elle aussi.

... parce qu'ils sont complémentaires/différents.



Angélique est calme et organisée. Elle n'aime pas dormir. Son travail est top secret.



Gwen est originale et un peu égoïste. C'est une étudiante très sérieuse. C'est aussi une artiste underground.



Nadia est cultivée, sympathique et timide. Elle adore les documentaires à la télévision et se promener avec son chien.

Proposez un loisir pour chaque personne et expliquez pourquoi.

MATHIAS, 9 ANS

Il est courageux et curieux.
Il aime les animaux et les sciences.
Il n'est pas très sociable.

SYLVIE, 42 ANS

Elle est nerveuse et pessimiste.
Elle adore les musées et les restaurants.
Elle n'aime pas le bruit.

CORALIE, 25 ANS

Elle étudie la psychologie cognitive.
Elle est extravertie et très active.
Elle n'aime pas la campagne.

DAMIEN, 35 ANS

Il travaille dans une ONG pour le climat. Il a 2 enfants.
Il est très stressé.
Il est cultivé, ouvert.
Il adore découvrir des artistes originaux.



GABRIEL, 56 ANS

Il est généreux, travailleur et sympathique.
Il est agriculteur et a beaucoup de vaches.
Il a mal au dos.
Il aime être seul.

JULIE, 11 ANS

Elle est ambitieuse et organisée.
Elle veut être archéologue.
Elle est un peu méchante avec son frère.

MARCELINE, 96 ANS

Elle est peureuse et très intelligente.
Elle n'aime pas les jeux.
Elle regarde beaucoup la télévision.

ANNE, 16 ANS

Elle regarde son téléphone 10 heures par jour.
Elle est bavarde et drôle.
Elle adore impressionner ses amis.

PIERROT, 45 ANS

Il ne travaille pas.
Il est paresseux et pas très sportif.
Il n'a pas beaucoup d'amis parce qu'il est égoïste.

Le football, c'est un loisir intéressant pour Mathias parce qu'il est courageux. Et c'est bien pour lui car il n'est pas très sociable.

Associez les débuts et les fins de phrases.

1. Il n'aime pas parler en public.
2. Elle fait quelque chose tout le temps.
3. Ils ont beaucoup d'amis.
4. Elles respectent les différences culturelles.
5. Elles expriment beaucoup leurs émotions.
6. Ils n'aiment pas travailler.
7. Elle parle, elle parle, elle parle...
8. Elle dit toujours: « Moi, moi, moi ! ».
9. Il est toujours zen.
10. Elle donne et elle partage.
11. Elles disent : « Le futur, c'est la catastrophe ! ».
12. Il a un planning pour chaque jour.
13. Ils aiment rire.
14. Elles participent à des marathons.
15. Elles travaillent beaucoup.
16. Ils ne sont pas calmes.
17. Elle est toujours positive.
18. Il fait le tour du monde avec son vélo.
19. Il n'aime pas les situations dangereuses.
20. Ils ont fait beaucoup d'études.
21. Voldemort, Dark Vador et Sauron sont des monstres.
22. Il adore la littérature et le théâtre.
23. Elle est différente des autres personnes.
24. Elles n'aiment pas la violence.
25. Elle veut devenir présidente.
26. Ils aiment découvrir des nouvelles choses.

a. Elles sont travailleuses.

d. Ils sont curieux.

b. Elle est active.

c. Elle est généreuse.

f. Elle est optimiste.

e. Il est organisé.

g. Elles sont gentilles.

j. Elles sont pessimistes.

i. Elle est originale.

h. Elles sont extraverties.

l. Elle est égoïste.

k. Il est courageux.

o. Il est timide.

n. Ils sont intelligents.

m. Ils sont nerveux.

q. Il est calme.

p. Ils sont paresseux.

t. Elle est ambitieuse.

r. Elles sont sportives.

s. Il est peureux.

x. Il est cultivé.

u. Ils sont drôles.

v. Ils sont méchants.

w. Elle est bavarde.

y. Ils sont sociables.

z. Elles sont ouvertes.



Qualifiez chaque personne avec 2 adjectifs.



Boule et Bill

- Est-ce que vous connaissez certains de ces personnages ?
- Comment s'appelle le petit garçon ?
- Quel animal a le petit garçon ?
- Comment s'appelle l'animal du petit garçon ?
- Qui sont les deux personnages dans l'avant-dernière vignette pour le petit garçon ?
- Qui sont les autres personnages ?
- Combien y a-t-il de personnages en tout ?
- Où se passe la scène ?

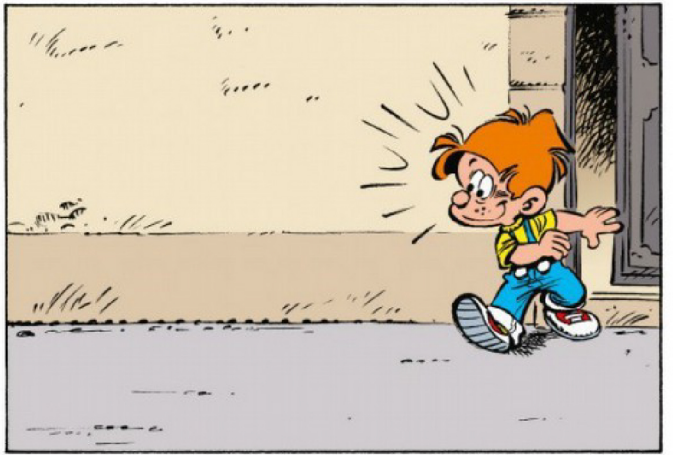
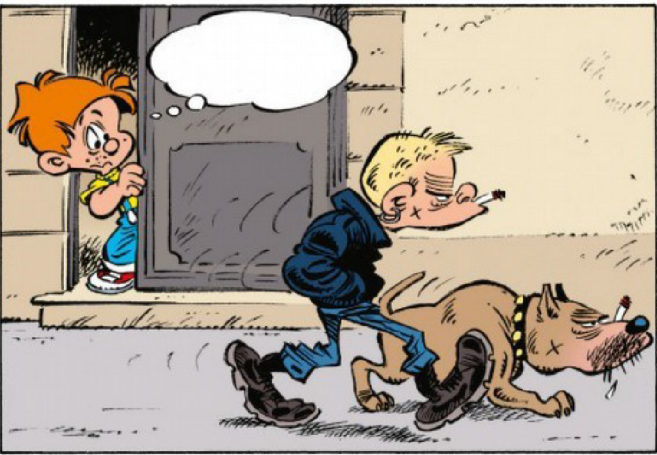
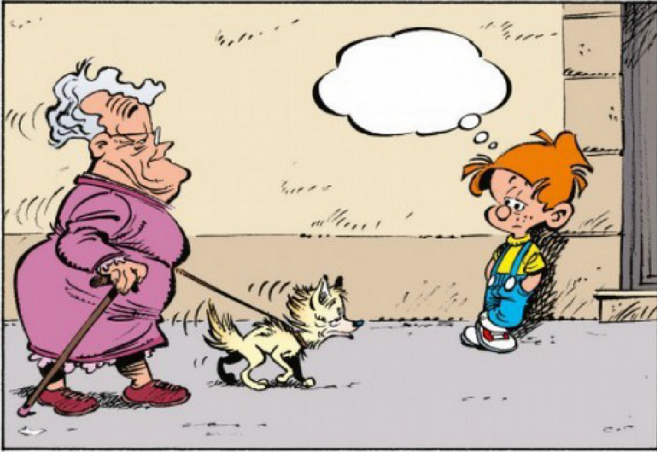
Activité 1 : Décrivez un personnage d'une des vignettes.

Activité 2 : Replacez les bulles dans les bonnes vignettes.



Activité 3 : Trouvez un titre à cette planche.

Activité finale : Décrivez les membres de votre famille.



JE SAIS PARLER DES... VÊTEMENTS

UN PANTALON TROUÉ

POURQUOI ILS PORTENT ÇA?!

POURQUOI?!?

MAIS POURQUOI?!?

DEUX CHAUSSETTES DIFFÉRENTES

DES PANTALONS TROP COURTS...

AAAAH!!

ET PAS DE CHAUSSETTES...

UNE CASQUETTE

DES LUNETTES DE SOLEIL

UN SHORT

J'AIME LES VÊTEMENTS DE MA FEMME.

J'AIME MOINS LE STYLE DE MA PETITE FILLE.

UN TAILLEUR

DES BOUCLES D'OREILLES

UN COLLIER

UNE ROBE

DES ESCARPINS

UNE MINISUOPE

DES BALLERINES

UN PANTALON

EN HIVER, IL FAIT FROID.

MA FEMME ET MOI, NOUS SOMMES NORMAUX...

ET LUI, IL N'A PAS FROID?

UN T-SHIRT

UN PANTALON BIZARRE

UNE ÉCHARPE

UN MANTEAU

DES GANTS

UN SAC À MAIN

DES BOTTES

POUR ALLER AU TRAVAIL

OÙ EST L'ÉLÉGANCE?!

MOI, IL Y A DIX ANS.

NOTRE VOISIN AUJOURD'HUI

UN COSTUME

UN PULL

UN JEAN



Observez le sketchnote et choisissez les réponses correctes :

| | |
|--|--|
| 1. On porte une écharpe quand : | a. il fait froid b. il pleut c. il fait chaud |
| 2. Des ballerines, c'est un type de : | a. pantalon b. chaussures c. chaussettes |
| 3. Si on veut être élégant, on met : | a. un costume b. une minijupe c. des gants |
| 4. Les pantalons sont pour : | a. les hommes b. les femmes c. les deux |
| 5. Un type de bijoux, ce sont : | a. des gants b. des lunettes de soleil c. des boucles d'oreilles |
| 6. Est-ce que le grand-père comprend la mode d'aujourd'hui ? | a. oui b. non c. on ne sait pas |

Trop stylé ! Les styles vestimentaires

Source : https://www.youtube.com/watch?v=AqXcbS_9Y9Q

1. JE PORTE, ILS PORTENT...

Avant de la visionner vidéo de Cyprien sur les “styles vestimentaires”, notez ce que portent d’habitude les enfants, les ados et vous-même.

| Les enfants | Les ados | Moi, je porte souvent |
|-------------|----------|-----------------------|
| | | |



2. À LA MODE OU PAS A LA MODE ?

Qu’est-ce qui est à la mode aujourd’hui ?
Suivez-vous les tendances ? Donnez votre avis sur les tendances suivantes :

- Les tatouages
- Les pantalons “slim”
- Les pantalons “Baggy”
- Les pantalons “pattes d’éléphants”
- La moustache
- La barbe
- Le bronzage par UV
- La chemise à carreau, etc...

Ringard À la mode C’est moche

C’est joli ! J’adore C’est trop stylé !

Quelle horreur ! Ouais... bof.

Visionner la vidéo. De quels styles et tendances parle Cyprien ?

Donnez votre avis sur ces affirmations.

Porter une chemise à carreaux, c'est tendance.

Les vêtements pour enfants, c'est trop cher.

Les bérets, c'est pour les vieux.

La haute couture, c'est moche.



S'habiller en rouge, c'est trop sexy.

Les vêtements pour animaux, c'est stupide.



Être en jeans au travail, ce n'est pas sérieux.

Moi, je suis d'accord.

Les jupes, c'est pour les femmes.



On s'habille mieux aujourd'hui qu'avant.

Les femmes s'habillent mieux que les hommes.

Qu'est-ce que tu en penses ?

C'est mieux de porter un uniforme à l'école.

Moi, je ne suis pas d'accord.

Porter des lunettes, ça donne l'air sérieux.

La dentelle, c'est chic.

Les chemises à fleurs, c'est à la mode en été.

Porter des chaussettes et des sandales, ce n'est pas à la mode.



Les marques, ça ne sert à rien.

Il ne faut pas acheter ses vêtements dans les grandes enseignes.



Porter des bijoux en toc, ce n'est pas classe.

Les salopettes, c'est démodé.



Faites deviner les vêtements et accessoires à vos camarades.



DES CHAUSSURES
À TALONS AIGUILLES



UN SWEATSHIRT
À CAPUCHE



UNE ROBE



UN PANTALON



UNE SALOPETTE



UN SHORT



DES BOTTES
À TALONS



UNE ÉCHARPE



UNE MONTRE



UN CHAPEAU



DES CHAUSSETTES



UN SOUTIEN-GORGE



UN SAC À MAIN



UN PULL



UN MARCEL



UNE JUPE



UN TEE-SHIRT



UNE VESTE



UN BONNET



UN MAILLOT
DE BAIN



UNE CRAVATE



UNE ROBE
DE CHAMBRE



DES SANDALES



UN JEANS



DES BOTTES



UNE CULOTTE



UN POLO



DES MOUFLES



UN NŒUD
PAPILLON



UN STRING



UN BERMUDA



UN COSTUME



UN BIKINI



DES BASKETS



UN PORTEFEUILLE



UN PEIGNOIR



UNE MINI-JUPE



DES MOCASSINS



UN DÉBARDEUR



UN GILET
SANS MANCHES

Complétez les phrases pour parler de vous et de vos goûts.

La tenue que je porte pour un rendez-vous galant, c'est...

L'accessoire que je trouve chic, c'est...

Pour moi, la mode, c'est...

Le vêtement que j'ai porté / je vais porter pour mon mariage, c'est...

L'accessoire le plus cher que je possède, c'est...

Mon vêtement préféré, c'est...

Le vêtement le plus ringard que je possède, c'est...

Pour moi, être stylé(e), c'est...

Le vêtement que j'achète en plusieurs exemplaires, c'est...

Pour moi, acheter des vêtements de seconde main, c'est...

Le style vestimentaire que je ne comprends pas, c'est...

Le vêtement que je trouve vulgaire, c'est...

Le vêtement que je trouve inconfortable, c'est...

Le vêtement que je porte seulement quand je suis seul(e), c'est...

L'accessoire que je porte tout le temps, c'est...

Le vêtement que je ne vais jamais porter, c'est...



LE VOCABULAIRE DES VÊTEMENTS

Décrire sa tenue vestimentaire :

Je m'habille en pantalon. Je suis en pantalon. Je porte un pantalon. Je mets souvent des pantalons.

Les pantalons roses me vont bien.

Les vêtements

Un anorak
Un bikini
Un blouson
Un chemisier
Un gilet
Un manteau
Une robe
Une veste
Un jean
Un pull
Une jupe
Une minijupe
Un maillot de bain
Une chemise
Un short
Un imperméable
Des chaussettes
Un survêtement
Un pantalon
Un t-shirt
Un trench
Un col roulé
Un cardigan
Un débardeur
Un poncho

Les chaussures :

Des baskets
Des bottes
Des chaussons
Des sandales
Des talons hauts
Des chaussures plates
Des tongs
Des escarpins
Des ballerines

Les sous-vêtements :

Des bas
Des collants
Un soutien-gorge
Une culotte
Un slip
Un caleçon

Les accessoires :

Des gants
Une casquette
Un chapeau
Une ceinture
Un nœud papillon
Une écharpe
Une cravate

Un bracelet

Un collier
Une montre
Des boucles
d'oreilles
Des lunettes
Des lunettes de
soleil
Un sac à main
Une bague
Une alliance

Les matières :

En soie
En lin
En laine
En coton
En jean
En cuir
En nylon
En laine polaire

Les couleurs :

Vert(e)(s)
Bleu(e)(s)
Rouge(s)
Rose(s)



Jaune(s)
Orange
Violet(te)(s)
Argenté(e)(s)
Doré(e)(s)
Noir(e)(s)
Blanc(s) / Blanche(s)
Marron

Les motifs :

Uni(e)(s)
À fleurs
À rayures
À pois

À carreaux
Imprimé(e)(s)
Brodé(e)(s)

Les styles :

Chic
À la mode
Démodé(e)(s)
Élégant(e)(s)
Décontracté(e)(s)
Flashy
Sobre(s)
Classique(s)

VOCABULAIRE DES SENTIMENTS



Les émotions en général

ressentir de la joie / de la tristesse...
être ému(e) / touché(e) / bouleversé(e)

La tristesse

triste (-)
accablé(e)
malheureux (-euse)
déprimé(e)
désespéré(e)
démotivé(e)
découragé(e)
frustré(e)
déçu(e)
pleurer
le malheur
le chagrin
la souffrance
la déception
être de mauvaise humeur / de mauvais poil (fam.)
avoir le cafard
souffrir

La peur

stressé(e)

anxieux (-euse)
inquiet (-iète)
angoissé(e)
effrayé(e)
avoir peur

La colère

irrité(e)
énervé(e)
fâché(e)
une crise de nerfs
la colère
l'irritation
la haine
crier
se disputer
insulter
donner un coup de poing
gifler
bouder
se fâcher
haïr
se mettre en colère
une scène de ménage
j'en ai marre. (fam.)
ça me prend la tête. (fam.)

je m'en fiche. (fam.)
être dans une colère noire

La gêne

gêné(e)
dégoûté(e)

La surprise

choqué(e)
stupéfait(e)
surpris(e)
étonné(e)
mon œil ! (fam.)
Je ne peux pas le croire !

L'ennui

ennuyé(e)
impatient(e)

La joie

souriant(e)
heureux (-euse)
ravi(e)
joyeux (-euse)
satisfait(e)
content(e)
de bonne humeur
excité(e)
motivé(e)
rire
sourire
le bonheur
la satisfaction
sauter de joie
être aux anges

Autres sentiments

jaloux (-ouse)
envier
fier (-ière)
amoureux (-euse)
indifférent(e)
avoir honte
faire confiance ≠ se méfier
réconforter
la jalousie
la fierté
le respect
l'espoir
la compréhension
garder son sang froid