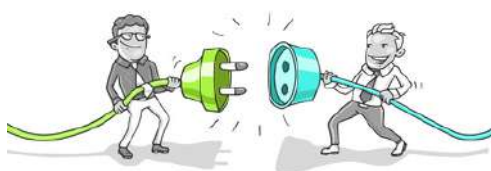




Pages 85 à 101



Echo Niveau 5 : Leçon 11 Online

Bienvenue à tous ! Le cours commence à **9h30**

Echo Niveau 5 :

Unité 3 :

Leçon 9 - Souvenez-vous

Leçon 10 - On s'appelle ?

(page 85 - page 101)

Révisions et devoirs de la leçon 10

10 On s'appelle ?

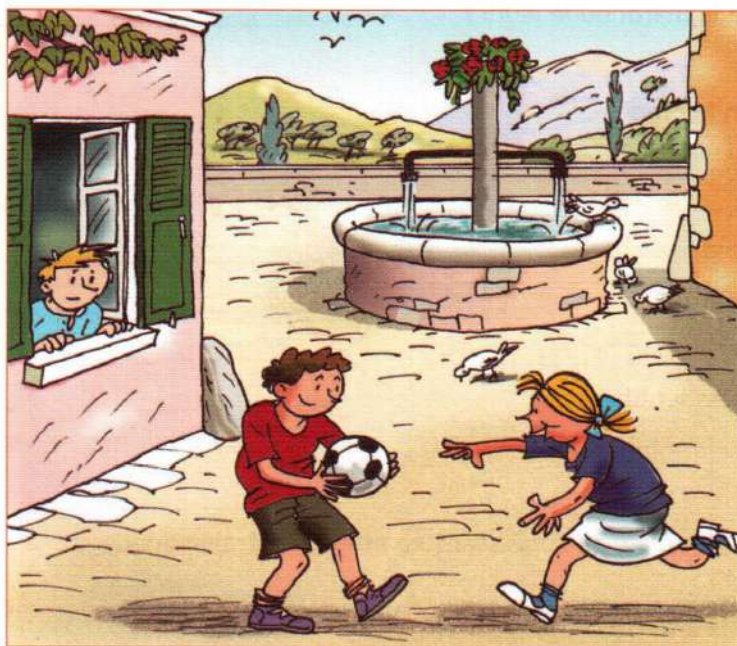


« LE », « LA », « LES » : les pronoms compléments directs

Il regarde
le garçon.

Il regarde
la fille.

Il regarde
les enfants.



Il le regarde.

Il la regarde.

Il les regarde.

■ Pour éviter de répéter un nom complément, on utilise un **pronom complément**.

- « **Le** », « **la** », « **les** » remplacent des noms de personne, d'animal ou de chose.

Masculin :	<i>Il regarde le garçon.</i>	<i>Il le regarde.</i>
	<i>Il regarde le ciel.</i>	
Féminin :	<i>Il regarde la fille.</i>	<i>Il la regarde.</i>
	<i>Il regarde la fontaine.</i>	
Pluriel :	<i>Il regarde les enfants.</i>	<i>Il les regarde.</i>
	<i>Il regarde les oiseaux.</i>	

- Les pronoms compléments se placent **devant** le verbe :

Il

<i>me</i>
<i>te</i>
<i>le/la</i>

 regarde. Il

<i>nous</i>
<i>vous</i>
<i>les</i>

 regarde.



- « Me », « te », « le » et « la » deviennent « m' », « t' » et « l' » devant voyelle ou « h » muet :

Il *m'*aime

Il *t'*aime

Il *l'*aime

- Il *nous* invite

Il *vous* attend

Il *les* adore

3

Transformez avec « le » ou « la », selon le modèle. Continuez librement.

Un ticket de métro

acheter – composer – déchirer – jeter

Je l'achète, je le compose, je le déchire, je le jette



Une chemise

mettre – enlever – laver – repasser – ranger

Je la mets, je l'enlève, je la jette, je la repasse, je la range



4

Transformez avec « le », « la », « les », selon le modèle.

L'actrice

maquiller – coiffer – habiller – parfumer

On la maquille, _____

On la coiffe

On l'habille

On la parfume

Les figurants

appeler – rassembler – diriger – aider

On les appelle

On les rassemble

On les dirige

On les aide

**Le metteur en scène**

écouter – respecter – admirer – aimer

On l'écoute

On le respecte

On l'admire

On l'aime



« LUI » et **« LEUR »** : les pronoms compléments indirects

Il parle
à Max.

Il offre des fleurs
à Katia.

Il dit bonjour
à ses amis.



Il **lui** parle.

Il **lui** offre
des fleurs.

Il **leur** dit
bonjour.

■ Avec les verbes qui se construisent avec « à » + nom de personne, on utilise « lui » ou « leur ».

- « **Lui** » remplace un nom masculin ou féminin :

Je téléphone à Pierre.

*Je **lui** téléphone.*

Je téléphone à Marie.

*Je **lui** téléphone.*

- « **Leur** » remplace un nom pluriel :

Je téléphone à mes cousins.

*Je **leur** téléphone.*

Je téléphone à mes cousines.

*Je **leur** téléphone.*

- Les pronoms compléments indirects se placent **devant** le verbe :

Paul

<i>me</i>
<i>te</i>
<i>lui</i>

 téléphone. Marie

<i>nous</i>
<i>vous</i>
<i>leur</i>

 écrit.



• Dites : *Il me téléphone.*

Ne dites pas : *Il téléphone ~~à moi.~~*

- Beaucoup de verbes de « **communication** » se construisent avec « à » :

Parler à Téléphoner à Dire à Donner à
Écrire à Répondre à Envoyer à Offrir à

j'envoie
tu envoies
il envoie
nous envoyons
vous envoyez
ils envoient

EXERCICES

1 Répondez aux questions avec « lui » ou « leur ».

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| 1. – Vous parlez à Julie ? | – <i>Oui, je lui parle.</i> |
| 2. – Vous parlez à Paul et à Julie ? | – <i>Oui, je leur parle.</i> |
| 3. – Vous téléphonez à Teresa ? | – <u>Oui, je lui téléphone</u> |
| 4. – Vous écrivez à Louis ? | – <u>Oui, je lui écris</u> |
| 5. – Vous téléphonez à vos parents ? | – <u>Oui, je leur téléphone</u> |
| 6. – Vous écrivez à vos amis ? | – <u>Oui, je leur écris</u> |

2

Transformez, selon le modèle.

Max est amoureux de Lola.

Il téléphone à Lola.

Il écrit à Lola.

Il envoie des télégrammes à Lola.

Il offre des fleurs à Lola.

Il fait des cadeaux à Lola.

Il lui téléphone.

Il lui écrit

Il lui envoie des télégrammes

Il lui offre des fleurs

Il lui fait des cadeaux

3**Faites des textes avec « lui » puis « leur ».**

faire un cadeau – raconter une histoire – donner un verre de lait – chanter une chanson

Fanny est malade*Sa grand-mère lui fait un cadeau,
elle _____*

Les enfants sont malades*Leur grand-mère _____*

DEVOIR

4**Écrivez un texte selon le modèle.**

dire bonjour – donner des journaux – apporter à boire – expliquer les mesures de sécurité – offrir des bonbons
vendre des produits hors taxe – souhaiter un bon séjour

Dans l'avion, les hôtesses accueillent les passagers. *Elles leur disent bonjour.* _____

Elles, ... _____

DEVOIR

5 Complétez avec « lui », « le » ou « l' ».

Le médecin reçoit le malade. Il lui pose des questions. Il l' examine, il lui donne des médicaments. Le malade l' écoute, il lui répond, il le paye, il le remercie, il lui dit « au revoir ».



Les verbes avec COD ou COI ?

- _____ :
- _____ :
- _____ :
- _____ :
- _____ :
- _____ :
- _____ :
- _____ :

DEVOIR

Les pronoms COD et COI

Riad Satouf



Riad Satouf
LES CAHIERS D'ESTHER
Histoires de mes 10 ans



Albery Éditions



I. COMPRÉHENSION ÉCRITE :

La vie de rue :

Source : <http://referentiel.nouvelobs.com/file/15158976.jpg>

1. ACTIVITÉ PRÉPARATOIRE :

Répondez oralement aux questions ci-dessous :

- a. Est-ce que vous vous souvenez de votre première sortie sans vos parents ?
- b. Quelles sont les activités à la mode actuellement parmi les jeunes dans votre pays ?



La vie de rue

LIRE LE PDF

Je m'appelle Esther et j'ai 11 ans. Samedi dernier, Cassandra est venue chez moi, comme presque tous les samedis.

Là c'est moi en train de lui faire une bise pour lui dire bonjour

Alors, les filles, on a parlé avec Marie-Pierre, et on s'est dit qu'on était d'accord pour vous laisser aller faire un tour dans le quartier TOUTES SEULES

... et voilà 5 euros d'argent de poche pour faire ce que vous voulez!

C'était la première fois de ma vie que j'ai eu le droit de sortir toute seule!

On s'est mises en mode "il fait beau" et on est allées dans la rue!

(Oui, Cassandra a changé de coiffure, elle a fait un défrichage)

Esther "flâne"

J'aime ces lunettes-cœurs rouges, elles ont un côté "fun" (ça veut dire drôle/délicieux).

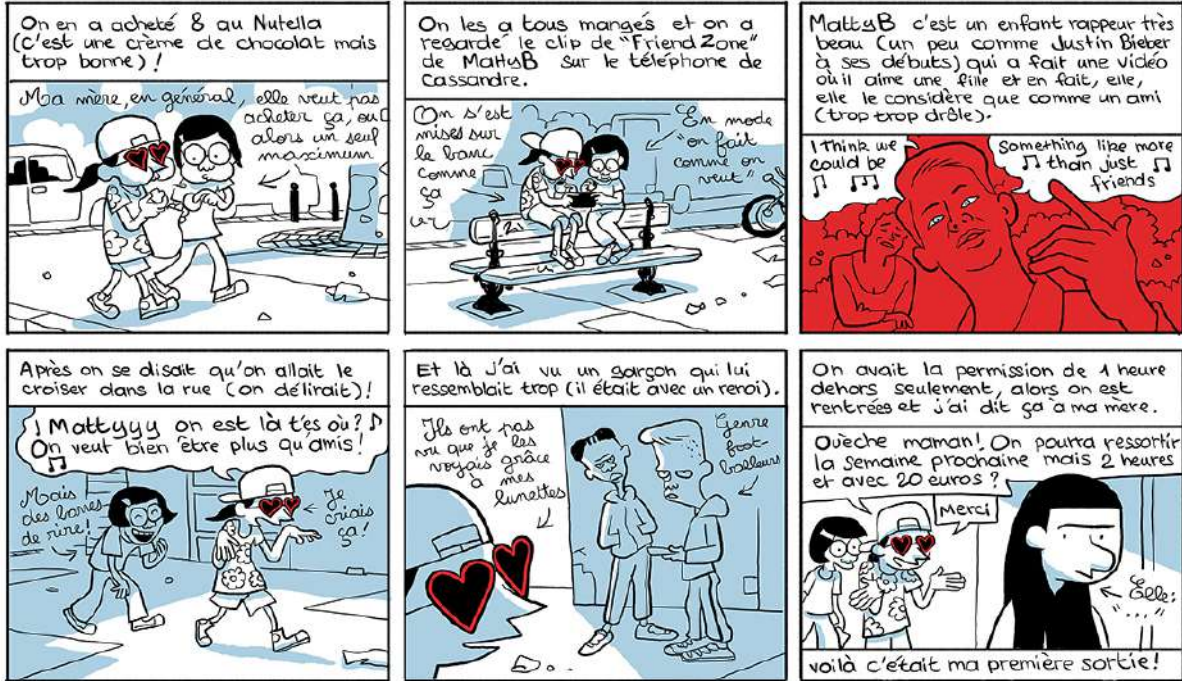
C'est pas de la marque, juste du plastique mais elles sont stylées

La première chose qu'on a faite, c'est d'aller à la boulangerie. Là, on a regardé les mini-beignets.

5 euros divisés par 60 centimes ça fait combien ouéche?

Hmm!

EXTRA-5 page6




(D'après une histoire vraie racontée par Esther A., 11 ans)

Riad Gattouf

2. QUESTIONS DE COMPRÉHENSION ÉCRITE :

a. Regardez les images de la B.D. (sans lire le texte) et décidez quelles phrases sont vraies ou fausses :

	Vrai	Faux
1. L'histoire se passe à la plage. dans la rue		X
2. Les personnages principaux sont adultes. des enfants		X
3. Les filles vont à la boulangerie.	X	
4. Une fille porte des lunettes en forme de fleurs. de coeurs		X
5. Les filles écoutent de la musique. et regardent un clip		X
6. Les filles rencontrent deux garçons.	X	



b. Lisez la bande dessinée et mettez les évènements de l'histoire dans l'ordre :

9	Esther observe deux garçons.
3	Les mamans donnent de l'argent aux filles.
1	Les filles se saluent.
10	Esther veut plus d'argent et plus de temps.
2	Les mamans informent les filles qu'elles peuvent aller en ville toutes seules.
5	Les filles mangent des mini-beignets.
6	Les filles regardent des clips sur leur smartphone.
8	Esther chante.
4	Les filles regardent la vitrine d'une boulangerie.
7	Le lecteur apprend qui est MattyB.

c. Associez les deux colonnes pour dire quels mots remplacent les éléments en gras :

COLONNE A	COLONNE B
1. C'est moi en train de lui faire une bise.	A. ces garçons
2. ...pour vous laisser aller faire....	B. les mini-beignets
3. On les a tous mangés.	C. MattyB
4. Elle le considère que comme un ami.	D. à MattyB
5. On allait le croiser dans la rue.	E. à Cassandre
6. Un garçon qui lui ressemblait trop.	F. MattyB
7. Ils n'ont pas vu que je les voyais.	G. les filles

1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 5 ; 6 ; 7

DEVOIR