

Unité 3 Établir des contacts

Pages 85 à 101



Echo Niveau 5 : Leçon 6 Online

Bienvenue à tous ! Le cours commence à 9h30



Aujourd'hui c'est le premier avril.

Que fait-on de spécial ?

On fait des blagues, on rit, on plaisante.

Connaissez-vous des blagues en français ?

Lionel au kiosque / à la papeterie pour la Saint Valentin :

- Bonjour madame, est-ce que vous avez une carte :

«Ton amour n'a pas de prix» , mais à moins de 5 euros ?



L'enseignante rencontre les parents de Yura :

- Je m'inquiète pour votre fils, mais aussi pour la santé de votre chien.
- De notre chien, pourquoi ?
- Il semble manger beaucoup de devoirs !



Le professeur à Woody :

P - À quelle heure nous commençons le cours ?

W - Comment je peux savoir ça ? Quand j'arrive, tout le monde est déjà là!



Laurence à Echo

L - J'ai déguisé (habillé) mon chien en chat pour l'Halloween.

E - Et ça s'est bien passé ?

L - Pas vraiment, maintenant il ne vient plus quand je l'appelle !



Un policier arrête un automobiliste (un conducteur de voiture).

P – Vous n’avez pas vu le feu rouge ?

A – Si, c’est vous que je n’avais pas vu !



Qu'est-ce qui :

commence par E,

se termine par E

et n'a qu'une seule lettre?

Une enveloppe

Quel type de musique les ballons détestent écouter?

La pop.



Pourquoi un professeur porte ses lunettes de soleil en classe ?

Parce que ses élèves sont trop brillants !



Quel est le bar préféré des Espagnols?

Le Bar-celone



Echo Niveau 5 :

Unité 3 :

Leçon 9 - Souvenez-vous

Leçon 10 - On s'appelle ?

(page 85 - page 101)

Révisions et devoirs de la leçon 5

Apprenez la conjugaison

Rappelez-vous

- **Formation de l'imparfait** : à partir de la personne « nous » du présent.
aller → nous **allons** → imparfait : j'**allais**, tu **allais**, il/elle **allait**, nous **allions**,
vous **alliez**, ils/elles **allaient**
- **Emploi de l'imparfait**
 - **Expression des souvenirs.** *Quand il **avait** 12 ans, il **allait** au collège Jules-Verne.*
 - **Dans le récit avec le passé composé.** Le passé composé exprime les actions principales. L'imparfait exprime les actions secondaires, les descriptions, les commentaires.
*Pour faire la randonnée, nous **avons mis** 6 heures. Il **faisait** chaud.
Nous **étions** fatigués. Nous **sommes arrivés** à 9 heures. Le soleil **se couchait**.*

1. Trouvez les formes de l'imparfait.

Verbes	Présent, 1 ^{re} personne du pluriel (nous)	Imparfait
parler	nous parlons	je parlais
apprendre	nous apprenons	tu apprenais
venir	nous venons	il/elle venait
être	nous sommes	nous étions
avoir	nous avons	vous aviez
dire	nous disons	ils/elles disaient
boire	nous buvons	je buvais
attendre	nous attendons	il/elle attendait

2. Conjuguez les verbes à l'imparfait et aux formes suivantes :

a. faire	je <u>faisais</u>	nous <u>faisions</u>	ils <u>faisaient</u>
b. aller	tu <u>allais</u>	vous <u>alliez</u>	elles <u>allaient</u>
c. connaître	tu <u>connaissais</u>	ils <u>connaissaient</u>	nous <u>connaissions</u>
d. prendre	il <u>prenait</u>	nous <u>prenions</u>	elles <u>prenaient</u>
e. étudier	j' <u>étudiais</u>	nous <u>étudiions</u>	vous <u>étudiiez</u>

3. Mettez les verbes à l'imparfait.

Souvenirs des années 1990

- a. François Mitterrand puis Jacques Chirac (être) étaient présidents.
- b. Nous (écouter) écoutions de la musique techno et du rap.
- c. On (aller) allait voir les films de Luc Besson.
- d. Je (lire) lisais les romans d'Amélie Nothomb.
- e. Nous (partir) partions en vacances au Mexique.

- f. Les jeunes (vouloir) voulaient parler en verlan.
- g. On (découvrir) découvrait Internet.
- h. Les banlieues (avoir) avaient « la haine ».
- i. Le climat (devenir) devenait un problème.
- j. Nous (être) étions la génération stagiaire.

François Mitterrand _ « Mais vous avez tout à fait raison, Monsieur le Premier ministre. » .mp4

techno.mp4

FAUVE ≠ BLIZZARD.mp4

MC Solaar - Nouveau Western (Clip officiel).mp4



La Tour Eiffel est à
l'envers



70 ■ soixante-dix

4. Complétez les souvenirs comme dans l'exemple.

- a. Aujourd'hui, on écoute du rap. **Avant, on écoutait du rock.**
- b. Aujourd'hui, on voyage en avion. _____ en bateau.
- c. Aujourd'hui, on fait du surf. _____ du ski.
- d. Aujourd'hui, on danse sur de la techno. _____ sur de la disco.
- e. Aujourd'hui, on va aux Seychelles. _____ chez les cousins de Bretagne.

DEVOIR

Apprenez le vocabulaire

2. Classez : c g d a i e f b h

• du plus petit au plus grand

a. une journée

b. une génération

c. une seconde

d. une heure

e. une saison

f. une année

g. une minute

h. un siècle

i. un mois

P68



3. Mettez dans l'ordre ces moments de la vie.

- a. Elle est entrée au lycée.
- b. Ils se sont mariés.
- c. Elle est morte à 90 ans.
- d. Ils ont eu trois enfants.
- e. Elle est allée à l'école.
- f. Elle est née.
- g. Elle a rencontré Julien.



Donner des précisions sur la durée

J'ai changé **depuis** le jour de ma rencontre avec Zoé.
J'ai rencontré Zoé **il ya** dix ans.
Il ya 10 ans que je n'ai pas vu mes copains.
Ça fait 10 ans que je travaille dans l'entreprise du père de Zoé.
Je suis directeur **depuis** 5 ans.



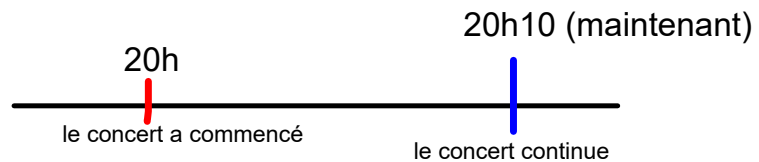
1 Observez ci-dessus l'emploi des expressions en gras.

Il y a : Moment dans le passé

On utilise **il y a** pour parler d'un événement dans le passé .

Cet événement est terminé maintenant.

Exemple : Le concert **a commencé il y a** dix minutes.



Depuis : Continuité

On utilise **depuis** pour parler d'une action commencée dans le passé.

L'action continue au présent .

Exemple : Le groupe de rock **joue depuis** dix minutes.



Depuis ou Il y a

Catherine fait de la danse classique depuis dix ans.



Les voisins ont déménagé il y a cinq mois.



Bruno a commencé ses cours de français il y a deux ans.

Depuis quand cette boutique est ouverte ?



Création : [1854](#)



ET **MAINTENANT**, l'action continue ou est terminée ?

si l'action continue : depuis

si l'action est terminée : il y a

Exprimer la durée

- **Durée d'une action qui continue dans le présent**

→ à partir d'une date

Depuis quand tu habites à Paris ?

J'habite à Paris **depuis** octobre 2004.

→ quand on donne la durée de l'action

Depuis combien de temps elle habite à Paris ?

Il y a } longtemps **qu'**elle habite à Paris.
Ça fait }

Elle habite à Paris **depuis** 30 ans.

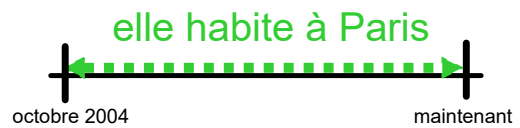
- **Durée entre une action passée et le moment présent**

Depuis combien de temps êtes-vous arrivée ?

Elle est arrivée **depuis** (**ça fait, il y a**) dix minutes.

- **Durée sans relation avec le présent**

Pendant cinq ans, il a travaillé chez Peugeot.



Il y a 17 ans (longtemps) **qu'**elle habite à Paris.

= **ça fait** 17 ans (longtemps) **qu'**elle habite à Paris.

= Elle habite à Paris depuis 30 ans.

= Elle habite à Paris depuis 30 octobre 2004.

Complétez avec un verbe au présent et « depuis » .

1. être Je suis professeur depuis 2015.
2. habiter Michaël habite en Australie depuis vingt ans.
3. parler Anne parle avec Sophie depuis deux heures.
4. attendre Nous attendons le bus depuis une demi-heure.

Complétez avec « depuis » ou « il y a ».

Donnez des informations personnelles :

J'habite à Taïpei depuis cinq ans.

J'étudie le français depuis un an.

J'ai commencé il y a un an.

J'ai acheté ce téléphone il y a trois ans.

J'ai ce téléphone depuis trois ans.

ET MAINTENANT, l'action continue ou est terminée ?

si l'action continue : depuis

si l'action est terminée : il y a

6. « Depuis » ou « il y a » ?

- a. Ivan est revenu de Buenos Aires _____ deux mois.
- b. _____ son retour, il travaille pour une entreprise d'import-export.
- c. _____ trois semaines, il m'a téléphoné, il cherchait un colocataire.
- d. _____ cette semaine, nous partageons le même appartement.

ET **MAINTENANT**, l'action continue ou est terminée ?

si l'action continue : depuis

si l'action est terminée : il y a

P70

DEVOIR

9

Souvenez-vous

Mon oncle

de Bretagne

1 – Le mystère des Dantec



1 Chez François Dantec, près de Nouméa (Nouvelle-Calédonie), en mai.

Camille : Dis-moi, papa...

François : Oui, ma chérie.

Camille : Ton jeune frère ne s'appelle pas Patrick ?

François : Pourquoi cette question ?

Camille : J'ai lu ce livre pour mon travail à la fac. Il est de Patrick Dantec !

François : Le monde est plein de Patrick Dantec !

Camille : Oui, mais lui, il a sa photo sur le livre et vous vous ressemblez.

François : Fais voir... *Écologie du désert*... C'est drôle, quand j'ai quitté la Bretagne, il était étudiant.

Camille : Donc, c'est lui.

François : C'est bien lui !

Camille : Alors, je suis étudiante en écologie. J'ai un oncle spécialiste d'écologie et je ne connais pas cet oncle !

François : Je sais, c'est stupide.

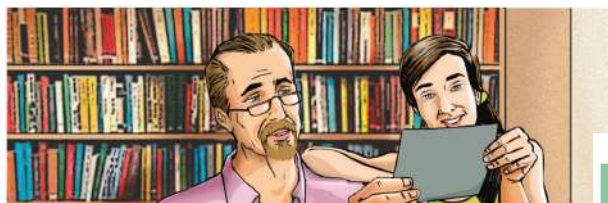
Camille : Tout ça pour une dispute avec tes frères et ta sœur il y a vingt-cinq ans !

François : C'est la vie.

Camille : Et tu n'as pas envie d'avoir de leurs nouvelles ?

François : Ça fait trop longtemps, Camille...

2



101_L9_page 90



François : Je me souviens. On a pris cette photo pour l'anniversaire de Patrick. Il avait dix-neuf ans et moi vingt-quatre.

Camille : Vous êtes où ?

François : Devant la maison de famille, à Saint-Malo.

Camille : Donc, c'était juste avant la mort de tes parents ?


François : C'est ça. Ils ont eu leur accident de voiture six mois après.

Camille : Alors, là, au milieu, c'est ma grand-mère et mon grand-père.



p. 90 – Fin de la scène 2 [...]

Camille : Alors au milieu, c'est ma grand-mère et mon grand-père ?

François : Oui, ton grand-père était facteur. 

Camille : Et ma grand-mère, elle travaillait ?

François : Tu sais, avec quatre enfants, il y avait beaucoup de travail à la maison. (femme au foyer)

Camille : À droite de ma grand-mère, je reconnais mon oncle Patrick, et là, derrière grand-père, c'est qui ?

François : Tu ne me reconnais pas ?

Camille : Dis donc, papa. Tu étais beau mec !

François : J'étais...

Camille : Mais non, papa, tu es toujours beau mec...

Alors lui, à côté de grand-père, c'est Thierry... pas mal non plus, et à côté de lui, c'est ma tante Mathilde ?

François : Non, Mathilde est là, à droite de Patrick. Elle avait douze ans à l'époque.

Camille : Alors, c'est qui la fille à côté de Thierry ?

François : Sa copine.

Camille : Ils se sont mariés ?

François : Tu sais bien que depuis 25 ans, je n'ai plus de nouvelles.



transcription : page 140

Enchaîner les idées

- **Donc**

Il pleut. Donc nous ne faisons pas la randonnée. Nous allons donc jouer aux cartes.

- **Alors**

Tu ne vas pas au cinéma ? Alors qu'est-ce que tu vas faire ?

- **Pour**

Pourquoi sors-tu ? Pour aller à la poste.

ILS ONT FAIT L'HISTOIRE

1. Il/Elle est anglais(e) **mais** il/elle parle très bien français.

3. Il/Elle n'a pas eu beaucoup de succès à l'école : **d'abord**, il/elle a eu des difficultés à parler. **Puis**, il/elle a dû quitter son école. **Ensuite**, il/elle a raté son examen à l'École polytechnique. **Enfin**, il/elle a obtenu son diplôme difficilement.

8. Après sa mort, un médecin a volé son cerveau **pour** faire des recherches scientifiques.

11. Il/Elle est allé(e) deux fois en prison **parce qu'** il/elle a critiqué la famille royale.

13. Il/Elle a été nommé(e) cinq fois pour le Prix Nobel de la Paix **mais** il/elle ne l'a jamais remporté.

17. Il/Elle a employé 36 000 ouvriers **pour** la construction de son château.

19. Il/Elle est resté(e) une semaine au lit **pour** protester contre la guerre mais ça n'a pas changé la situation au Vietnam.

2. Il/Elle a eu plusieurs opérations **car** il/elle a eu un grave accident de bus.

6. Il/Elle a écrit une lettre à Adolf Hitler **pour** éviter une Seconde Guerre Mondiale **mais** Hitler ne l'a jamais reçue.

10. Il/Elle a étudié dans une université secrète et illégale **pour** échapper à la police russe.

12. Il/Elle a dépensé tout l'argent de son pays **car** il/elle a fait beaucoup de guerres.

14. Ses enfants n'ont pas eu d'enfants **donc** sa famille a disparu.

18. Sa vie est un mystère : **d'abord**, on ne sait pas quand il/elle est né(e). **Puis**, il/elle a disparu pendant 7 ans. **Ensuite**, on ne connaît pas son apparence physique réelle. **Enfin**, on ne sait pas comment il/elle est mort(e).

4. Il/Elle a obtenu le prix Nobel deux fois **pour** ses recherches.

5. Il/Elle a bien connu John Lennon **parce qu'** ils se sont mariés.

7. Il/Elle a souffert toute sa vie **donc** ses tableaux sont très torturés.

9. Il/Elle a reçu des cadeaux de mariage bizarres. **Par exemple**, il/elle a reçu 148 paires de collants.

15. Il/Elle a gagné beaucoup d'argent **alors** il/elle a acheté un château près de la Suisse.

16. Plusieurs pays n'ont pas aimé son livre principal. **Par exemple**, l'Espagne l'a interdit.

20. Il/Elle est un symbole du féminisme **alors** on lit encore ses livres aujourd'hui.



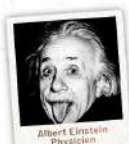
Frida Kahlo
Artiste peintre



Marie Skłodowska-Curie
Physicienne et chimiste



Simone de Beauvoir
Philosophe



Albert Einstein
Physicien



Voltaire
Ecrivain



Elizabeth II
Reine du Royaume-Uni



Gandhi
Militant politique



Yoko Ono
Artiste pluridisciplinaire



William Shakespeare
Ecrivain



Louis XIV
Roi de France

Les connecteurs logiques

exprimer une cause	- parce que + verbe conjugué - car + verbe conjugué
exprimer un but	- pour + verbe à l'infinitif
indiquer à quoi / à qui est destinée une action	- pour + nom
exprimer une conséquence	- donc + verbe conjugué - alors + verbe conjugué
exprimer une opposition	- mais + verbe conjugué
illustrer par un exemple	- par exemple + verbe conjugué
indiquer l'ordre des éléments dans un discours	- d'abord + verbe conjugué - puis + verbe conjugué - ensuite + verbe conjugué - enfin + verbe conjugué