



Pages 85 à 101



Echo Niveau 5 : Leçon 4 Comodale

Bienvenue à tous ! Le cours commence à 9h30

Echo Niveau 5 :

Unité 3 :

Leçon 9 - Souvenez-vous

Leçon 10 - On s'appelle ?

(page 85 - page 101)

9 Souvenez-vous

P86

L'ALBUM DES SOUVENIRS

Mon plus vieux souvenir d'enfant

J'avais cinq ans. Chez ma grand-mère, dans le placard de la cuisine, il y avait des fraises Tagada. Quand j'allais chez elle, je remplissais mes poches de ces bonbons.

remplir



Observez les verbes.

Retrouvez l'infinitif.



L'IMPARFAIT

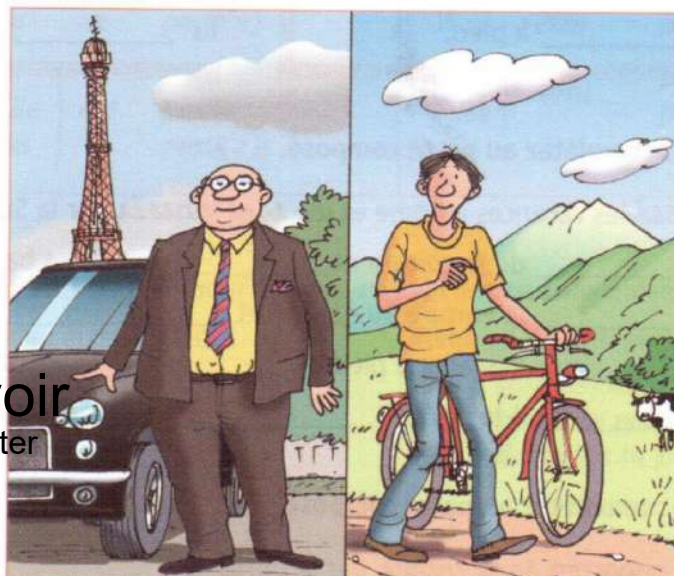
PDF-1

présent

Maintenant :

je suis gros,
j'ai une voiture,
j'habite à Paris.

être
avoir
habiter



Imparfait
habitude

Avant :

j'étais mince,
j'avais un vélo,
j'habitais à Gap.

être
avoir
habiter

à 30 ans j'étais mince

Quand j'avais 30 ans, j'étais mince

■ L'imparfait exprime des **habitudes** passées :

PDF-1

Maintenant :

J'habite à Paris.

Je suis avocat.

J'ai une voiture.

Avant :

***J'habitais** à Nice.*

***J'étais** étudiant.*

***J'avais** un vélo.*

PDF-1

L'IMPARFAIT


PDF-1

1. ACTIVITÉ PRÉPARATOIRE :

Répondez oralement à ces questions.

a. Quels sont selon vous les événements les plus importants dans la vie ? Listez-en cinq et comparez vos réponses avec celles de vos collègues.

Les événements importants de la vie :

- Le mariage. (**se marier**)
- La naissance d'un bébé. (**naître**) 
- La première voiture/maison. (**avoir**)
- Le diplôme. (**avoir son diplôme**)
- La rencontre du premier petit ami / de la première petite amie. (**rencontrer**)
- La majorité = L'anniversaire de ses 18 ans. (**avoir la majorité**)
- Le premier travail. (**travailler**) un job étudiant
- Le premier voyage. (**voyager**)
- ...

avoir 18 ans = la majorité
être / devenir adulte

Pour moi, les événements importants dans la vie, c'est :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

b. Quel est votre meilleur souvenir d'école ? Racontez.

Mon meilleur souvenir c'est :

DEVOIR

PDF-1

2. QUESTIONS DE COMPRÉHENSION ORALE :

a. Regardez la vidéo et mettez les situations dans l'ordre :

n°		n°	
	Un homme cherche ses lunettes. 8		Une femme est chez le dentiste. 6
	Un homme et une femme se rencontrent pour la première fois. 7		Un homme fait de la peinture. 5
	Une « princesse » danse. 1		Des garçons font une expérience de physique. 3
	Des garçons regardent les filles sous la douche. 4		Un garçon est méchant. 2

s'embrasser

se rencontrer : verbe pronominal

réfléchi / réciproque 

PDF-1

<https://www.youtube.com/watch?v=ISwAMM6EcFY>





b. Regardez la vidéo une deuxième fois et complétez chaque phrase avec le verbe que vous entendez.

1. Avant, j' là.

- a) avais b) **étais** être c) aimais

PDF-1

2. Quand tu au pays des princesses.

- a) attendais b) allais c) **étais** être



3. Quand tu l'hostilité. = les problèmes

- a) **affrontais** b) disais c) finissais
 affronter

4. Quand tu la physique et l'anatomie.

- a) aimais b) détestais c) **découvrais** découvrir

5. Quand tu à séduire le monde entier.

- a) prenais b) **t'apprêtais** c) venais

s'apprêter = se préparer être prêt

6. Quand ça mal.

- a) **faisait** faire b) pouvait c) était

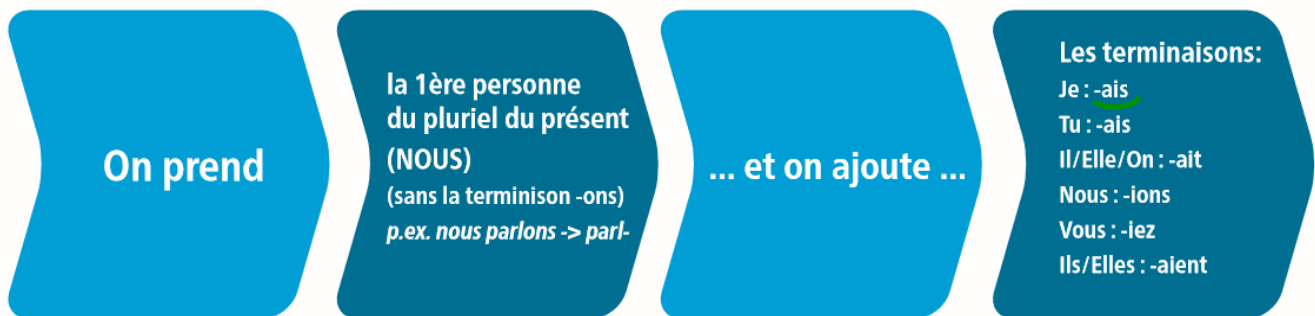
= sûr

7. Quand tu persuadé que je n' pas là.

- a) avais / **étais** b) **étais** / mettais

2. Analysez les formes verbales de l'exercice 2b. et complétez la règle de conjugaison des verbes à l'imparfait.

La formation de l'imparfait :



exemple : Parler

je parlais

tu parlais

il / elle / on parlait

nous parlions

vous parliez

ils / elles parlaient


prendre : ~~nous prenons~~

je prenais, tu prenais

PDF-1

FORMATION

Radical de la 1^{re} personne du pluriel du présent
+ « -ais », « -ais », « -ait », « -ions », « -iez », « -aient »

	Nous parl -ons	→	Je parl- ais	 Une seule finale « ai » sauf pour « nous » et « vous »
prendre	Nous pren -ons	→	Je pren- ais	
finir	Nous finiss -ons	→	Je finiss- ais	
manger	Nous mange -ons	→	Je mange- ais	(g + e + a)
commencer	Nous commenç -ons	→	Je commenç- ais	(ç + a)



- Être : *J'étais, tu étais, etc.*

-ger : voyager / nager / changer

PDF-1

présent

imparfait

PDF-1

Regarder :	nous regardons	/	Je regardais
Finir :	nous finissons	/	Je finissais
Entendre :	nous entendons	/	J' entendais
Dormir :	nous dormons	/	Je dormais
Aller :	nous allons	/	J' allais
Avoir :	nous avons	/	J' avais
Pouvoir :	nous pouvons	/	Je pouvais
Vouloir :	nous voulons	/	Je voulais
Devoir :	nous devons	/	Je devais
Faire :	nous faisons fəzɔ̃	/	Je faisais fəzɛ
Manger :	nous mangeons	/	Je mangeais
Écrire :	nous écrivons	/	J' écrivais
Prendre :	nous prenons	/	Je prenais



Il y a une exception !

ÊTRE

J'étais

Tu étais

Il/elle/on était

Nous étions

Vous étiez

ils / elles étaient

Complétez avec les finales de l'imparfait.

Je lisais	Tu habitais	Nous regardions	Vous voulions	Nous disions
Il pleuvait	Il faisait	Tu prenais	On chantait	Ils faisaient
Nous prenions	Vous étiez	Il était	Nous dormions	Vous aviez

DEVOIR

PDF-1

« Il y a » / « Il y avait » : faites des phrases au présent et à l'imparfait. Continuez.

parking/place – supermarché/épicerie – immeubles modernes/vieilles maisons – petit square/grand jardin

Dans mon quartier :



Maintenant il y a un parking, avant il y avait une place.

Maintenant il y a



DEVOIR

PDF-1

Complétez avec des verbes au **présent** , à l'**imparfait** ou au **passé composé** .

PDF-1

Exemple :

0. étudier :

Avant j'**étudiais** à l'université Shida.

Un jour, j'**ai étudié** à distance (sur Webex).

Maintenant, j'**étudie** toujours à distance.

1. acheter :

Avant j'**achetais** mes vêtements chez « Zarra ».

Un jour, j'**ai acheté** mes vêtements sur Internet.

Maintenant, j'**achète** toujours mes vêtements sur Internet.

2. boire :

Avant, Léa (buvait) du café au lait. (présent : nous buvons)

Un jour, elle (a bu) du café noir.

Maintenant, elle (boit) toujours du café noir.

3. aller :

Avant, ma femme et moi (allions) à l'hôtel Panoramique.

Un jour, nous (sommes allés) à l'hôtel Panorama.

Maintenant, nous (allons) toujours à l'hôtel Panorama.

Terminez les phrases avec l'imparfait .

PDF-1

- Quand j'étais petit(e), je ...
- Quand il n'y avait pas de métro pour aller à l'aéroport , je ...
- Quand il n'y avait le covid, je ...
- Quand il n'y avait pas Youtube et Netflix, je ...
- Quand il n'y avait pas Internet, je ...
- Quand j'habitais avec ma famille, je ...
- Quand je n'avais pas de scooter, je ...
- Quand je n'avais pas d'argent, je ...

DEVOIR

Passé composé ou Imparfait ?



Phrases simples : (= un seul verbe)

Passé composé	Imparfait
1. Moment précis ex: Hier après-midi, j'ai visité le musée du Louvre. (on sait quand)	1. Non précis ex: Quand j'étais jeune, j'allais souvent à la montagne avec mon père.
2. Unique ex: Un jour, je suis allé à Barcelone. (une seule fois)	2. Répétition, habitude ex: Tous les jours, nous allions à l'école à 8h20.
3. Terminé ex: En 2005, j'ai travaillé chez GrandOptical. (Maintenant je ne travaille plus chez GrandOptical, je suis professeur à Shida)	3. PEUT continuer jusqu'au présent ex: En 2005, j'aimais ma femme. (j'aime ou je n'aime plus ma femme : qui sait...)
4. Actions ex: Hier, je me suis levé tard. J'ai pris mon petit-déjeuner, puis je suis allé au travail.	4. Description / État ex: Il faisait froid, il pleuvait, la mer était belle et j'étais triste.

PDF-1

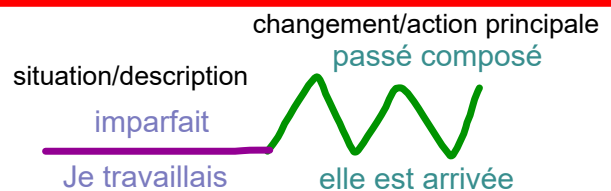
(A2)

Phrases complexes : (situation + action)

situation / description : imparfait

changement / action principale : passé composé

Je travaillais quand elle est arrivée.



	Imp	PC	1/4
1.		<input checked="" type="checkbox"/>	
	<input checked="" type="checkbox"/>		
3.	<input checked="" type="checkbox"/>		
4.		<input checked="" type="checkbox"/>	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
6.		<input checked="" type="checkbox"/>	
7.		<input checked="" type="checkbox"/>	
8.	<input checked="" type="checkbox"/>		
		<input checked="" type="checkbox"/>	
		<input checked="" type="checkbox"/>	

était parlait

ILS ONT FAIT L'HISTOIRE

- 1. Il/Elle est anglais(e) **mais** il/elle parle très bien français.
- 3. Il/Elle n'a pas eu beaucoup de succès à l'école : **d'abord**, il/elle a eu des difficultés à parler. **Puis**, il/elle a dû quitter son école. **Ensuite**, il/elle a raté son examen à l'Ecole polytechnique. **Enfin**, il/elle a obtenu son diplôme difficilement.
- 8. Après sa mort, un médecin a volé son cerveau **pour** faire des recherches scientifiques.
- 11. Il/Elle est allé(e) deux fois en prison **parce qu'**il/elle a critiqué la famille royale.
- 13. Il/Elle a été nominé(e) cinq fois pour le Prix Nobel de la Paix **mais** il/elle ne l'a jamais remporté.
- 17. Il/Elle a employé 36 000 ouvriers **pour** la construction de son château.
- 19. Il/Elle est resté(e) une semaine au lit **pour** protester contre la guerre mais ça n'a pas changé la situation au Vietnam.

- 2. Il/Elle a eu plusieurs opérations **car** il/elle a eu un grave accident de bus.
- 6. Il/Elle a écrit une lettre à Adolf Hitler **pour** éviter une Seconde Guerre Mondiale **mais** Hitler ne l'a jamais reçue.
- 10. Il/Elle a étudié dans une université secrète et illégale **pour** échapper à la police russe.
- 12. Il/Elle a dépensé tout l'argent de son pays **car** il/elle a fait beaucoup de guerres.
- 14. Ses enfants n'ont pas eu d'enfants **donc** sa famille a disparu.
- 18. Sa vie est un mystère : **d'abord**, on ne sait pas quand il/elle est né(e). **Puis**, il/elle a disparu pendant 7 ans. **Ensuite**, on ne connaît pas son apparence physique réelle. **Enfin**, on ne sait pas comment il/elle est mort(e).

- 4. Il/Elle a obtenu le prix Nobel deux fois **pour** ses recherches.
- 5. Il/Elle a bien connu John Lennon **parce qu'**ils se sont mariés.
- 7. Il/Elle a souffert toute sa vie **donc** ses tableaux sont très torturés = noirs / tristes.
- 9. Il/Elle a reçu des cadeaux de mariage bizarres. **Par exemple**, il/elle a reçu 148 paires de collants.
- 15. Il/Elle a gagné beaucoup d'argent **alors** il/elle a acheté un château près de la Suisse.
- 16. Plusieurs pays n'ont pas aimé son livre principal. **Par exemple**, l'Espagne l'a interdit.
- 20. Il/Elle est un symbole du féminisme **alors** on lit encore ses livres aujourd'hui.

obtenir = avoir
 éviter = ne pas avoir
 recevoir
 souffrir = avoir mal
 torturés = noirs / tristes

2		10	
	Frida Kahlo Artiste peintre	4	Marie Skłodowska-Curie Physicienne et chimiste
		8	
	Simone de Beauvoir Philosophe	3	Albert Einstein Physicien
11		19	
	Voltaire Ecrivain		Elizabeth II Reine du Royaume-Uni
6		5	
	Gandhi Militant politique		Yoko Ono Artiste pluridisciplinaire
			
	William Shakespeare Ecrivain		Louis XIV Roi de France

EXTRA-2

Les connecteurs logiques

exprimer une cause	- parce que + verbe conjugué - car + verbe conjugué
exprimer un but	- pour + verbe à l'infinitif
indiquer à quoi / à qui est destinée une action	- pour + nom
exprimer une conséquence	- donc + verbe conjugué - alors + verbe conjugué
exprimer une opposition	- mais + verbe conjugué
illustrer par un exemple	- par exemple + verbe conjugué
indiquer l'ordre des éléments dans un discours	- d'abord + verbe conjugué - puis + verbe conjugué - ensuite + verbe conjugué - enfin + verbe conjugué