

Ces choses qu'on n'avoue jamais

MiniZ adverbes de fréquence

Écouter les conversations des autres dans le métro

Mentir aux repas de famille pour paraître plus intéressant/e

Penser qu'on est plus compétent/e que les autres au travail

Exagérer les compétences de ses enfants

Essayer d'avoir l'air riche sur les réseaux sociaux

S'énervier pour rien

Ajouter de fausses informations sur son CV

Porter des sous-vêtements troués

Mentir sur un site de rencontres

Inventer une histoire pour ne pas aller au travail

Manger ses crottes de nez

Faire de faux compliments à sa belle famille

Parler fort pour se faire remarquer

Donner de l'argent aux sans-abris

Dire « j'arrive » pour un rendez-vous alors qu'on n'est pas encore sorti/e

Chanter faux

Dire qu'on a beaucoup de travail pour ne pas sortir avec ses amis

Rendre un portefeuille trouvé dans la rue

Mentir pour flatter une personne

Oublier de se laver

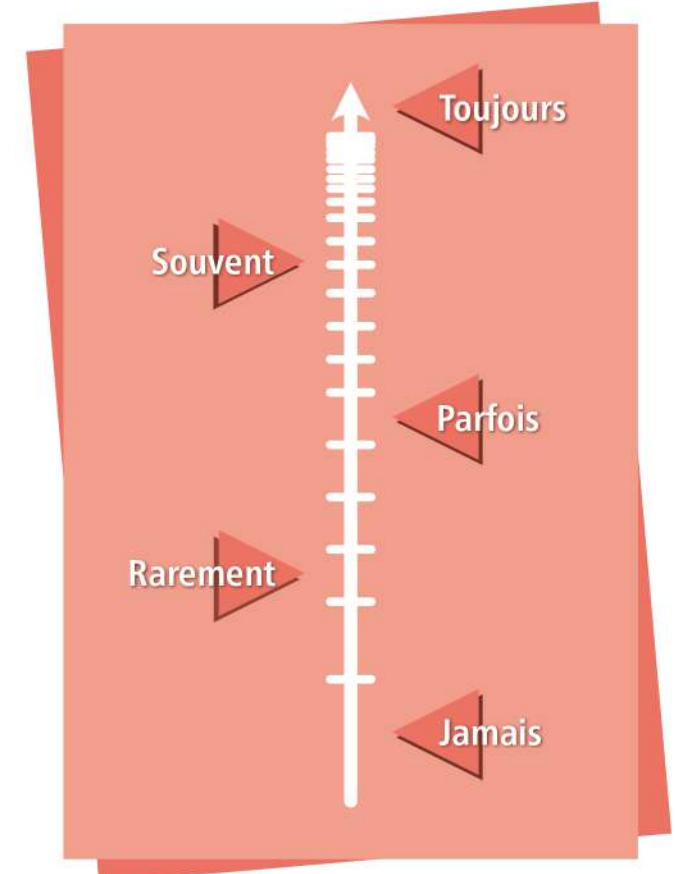
Accuser une autre personne de ses propres erreurs

Éviter des personnes qu'on connaît dans la rue

Dire qu'on a compris alors que c'est faux

Dire du mal de ses amis

Manger en cachette quand on est au régime



Qu'est-ce que tu en penses ?

1. Quand Martin a soif, il boit du soda.
Il en boit tous les jours.

5. Corinne se sert souvent du micro-ondes.
Elle s'en sert à chaque repas.

10. Romain a besoin de musique pour s'endormir.
Il en a besoin depuis qu'il est tout petit.

11. Hortense prend du magnésium.
Elle en prend principalement en hiver.

3. Lorsque Jeanne revient de vacances,
elle en revient toute bronzée.

6. Estelle fait beaucoup de sport.
Elle en fait une dizaine d'heures par semaine.



4. Quand Bernard voit
des viennoiseries, il en achète.

**Pour moi,
c'est pareil.**



14. Corentin a envie de rester dans son lit.
Il en a envie chaque matin.

9. Nous sommes revenus de vacances.
Nous en sommes revenus fatigués.

**Qu'est-ce que
tu en penses ?**

2. Elsa a 50 paires de chaussures.
Elle en a vraiment trop.

**Pour moi, c'est
différent.**

13. Alexia se souvient de toutes les dates d'anniversaire
de ses proches. Elle s'en souvient très bien.

7. Laure déteste parler de politique
donc elle évite d'en parler en famille.



8. Il y a plusieurs télévisions dans la maison de Tom.
Il y en a exactement 3.

12. Aujourd'hui, Florent revient tard du travail mais,
généralement, il en revient à 16 heures.

Le pronom « en » remplace :

- A. un complément (de verbe, d'adjectif) introduit par la préposition « de »
- B. un élément dont la quantité est précisée (quantité, adverbes de quantité)
- C. le lieu d'où on vient
- D. un élément dont la quantité n'est pas précisée (article partitif)

15. Zoé consomme beaucoup de lait de soja.
Elle en consomme au moins 4 litres par semaine.

Pour vous, à quel lieu correspond le pronom « y » dans chaque phrase ?

au cours
de zumba

dans
le centre-ville

sous le lit

chez le
dermatologue

au supermarché
Bio

dans
la nature

à la maison

au spa

dans les
Catacombes

chez ma
grand-mère

à Disneyland

dans les
toilettes

au travail



1. On s'y retrouve ce soir à 18 h pour boire un verre ?

2. J'y passe la majorité de mes journées.

3. Nous y allons trois fois par semaine.

4. Ma sœur n'y est jamais allée mais elle adorerait.

5. Mon père doit y aller exceptionnellement ce weekend.

6. On y passe de longues heures sur notre portable.

7. J'ai besoin d'y passer du temps pour me ressourcer.

8. On y va quand on a de l'argent.

9. Nous rêvons d'y aller un jour.

10. J'ai la flemme mais je sais que je dois y aller !

11. J'y passerai mes prochaines vacances.

12. Quand je suis triste, je m'y réfugie.

13. Mon chat s'y cache pour jouer.

14. Je n'ai pas aimé, je n'y retournerai pas.

15. Au début j'étais sceptique, mais maintenant je prends du plaisir à y aller.



À quelle paire de mots chaque phrase fait-elle référence ?

On y va pour profiter de la neige.
On y va pour profiter de la mer.

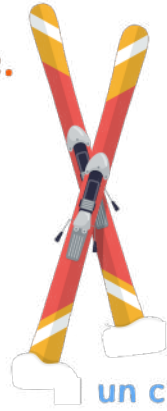
On en écoute pour se détendre.
On en écoute pour chanter.

On y dort pour le confort.
On y dort pour la convivialité.

Le stress y est présent.
Le calme y est présent.

On en boit quand on a chaud.
On en boit quand on a froid.

On en consomme quand on prend une douche.
On en consomme quand on allume la lumière.



la montagne // la plage
un croissant // une crème brûlée

l'hôtel // le camping

la musique classique // la musique pop

le parc // le cinéma

la ville // la campagne

la limonade // le chocolat chaud

l'eau // l'électricité

un leggings // un maillot de bain

la santé // les animaux

des chaussettes // des gants

la cuisine // la chambre

la forêt // l'océan

On y passe du temps pour préparer à manger.
On y passe du temps pour dormir.

On s'y intéresse si on est médecin.
On s'y intéresse si on est vétérinaire.



On en mange un au petit déjeuner.
On en mange une en dessert.

On y va quand il fait beau.
On peut y aller quand il pleut.

On en a besoin pour courir.
On en a besoin pour nager.



On y entend le chant des oiseaux.
On y entend le bruit des vagues.

On en met à ses pieds avant les chaussures.
On en met autour de ses mains pour avoir moins froid.

La vie de rue



(D'après une histoire vraie racontée par Esther A., 11 ans)

Riad Gattouf

PRONOMS COD ET COI

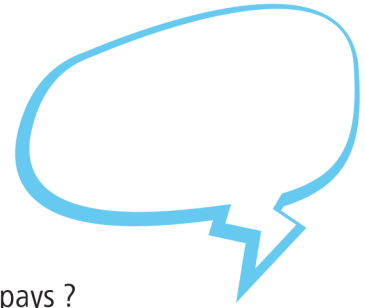
I. COMPRÉHENSION ÉCRITE :

La vie de rue :

1. ACTIVITÉ PRÉPARATOIRE :

Répondez oralement aux questions ci-dessous :

- Est-ce que vous vous souvenez de votre première sortie sans vos parents ?
- Quelles sont les activités à la mode actuellement parmi les jeunes dans votre pays ?



2. QUESTIONS DE COMPRÉHENSION ÉCRITE :

a. Regardez les images de la B.D. (sans lire le texte) et décidez quelles phrases sont vraies ou fausses :

	Vrai	Faux
1. L'histoire se passe à la plage.		
2. Les personnages principaux sont adultes.		
3. Les filles vont à la boulangerie.		
4. Une fille porte des lunettes en forme de fleurs.		
5. Les filles écoutent de la musique.		
6. Les filles rencontrent deux garçons.		

b. Lisez la bande dessinée et mettez les événements de l'histoire dans l'ordre :

	Esther observe deux garçons.
	Les mamans donnent de l'argent aux filles.
	Les filles se saluent.
	Esther veut plus d'argent et plus de temps.
	Les mamans informent les filles qu'elles peuvent aller en ville toutes seules.
	Les filles mangent des mini-beignets.
	Les filles regardent des clips sur leur smartphone.
	Esther chante.
	Les filles regardent la vitrine d'une boulangerie.
	Le lecteur apprend qui est MattyB.

PRONOMS COD ET COI

c. Associez les deux colonnes pour dire quels mots remplacent les éléments en gras :

COLONNE A	COLONNE B
1. C'est moi en train de lui faire une bise.	A. ces garçons
2. ...pour vous laisser aller faire....	B. les mini-beignets
3. On les a tous mangés.	C. MattyB
4. Elle le considère que comme un ami.	D. à MattyB
5. On allait le croiser dans la rue.	E. à Cassandra
6. Un garçon qui lui ressemblait trop.	F. MattyB
7. Ils n'ont pas vu que je les voyais.	G. les filles

II. RÈGLE DE GRAMMAIRE

1. Observez l'exercice 2 c. et complétez le tableau avec les pronoms COD et COI

	Complément d'objet direct – COD Je regarde -> quoi ? -> Je regarde la télé. Je vois -> qui ? -> Je vois Pierre.	Complément d'objet indirect – COI Je parle -> à qui ? -> Je parle à mon frère.
Je	me / m' (moi*)	
Tu	te / t' (toi*)	
Il
Elle	la (l')	
Nous	nous	
Vous	
Ils/ Elles	les	leur

* Cette forme est utilisée à l'impératif : Donne-moi ton cahier !

PRONOMS COD ET COI

III. EXERCICES

1. Imaginez quels mots peuvent remplacer les pronoms dans les phrases suivantes. Donnez quelques exemples.

Exemple : Je la tiens dans la main -> **ma clé, la fleur, ta main, etc.**

- a) Je leur donne toujours de l'argent.
- b) Les gens leur font confiance.
- c) On les utilise tous.
- d) On veut les voir après une longue journée de travail.
- e) Le directeur lui envoie des e-mails.
- f) Les enfants les respectent.
- g) On l'oublie très souvent.
- h) Les jeunes leur posent des questions.

TRAME DE L'INTERVIEW

Aimes-tu ton prénom ?

Est-ce que tu connais bien ton/ta ?

Pourquoi tu as acheté cette/ce ?

Quand est-ce que tu parles à ta/ton ?

Est-ce que tu nettoies ta/ton tout(e) seul(e) ?

Qu'est-ce que tu envoies à ta/ton ?

Comment préfères-tu déguster ton/ta ?

Où est-ce que tu ranges tes ?

Est-ce que tu téléphones à ta/ton chaque week-end ?

Qu'est-ce que tu donnes à tes ?

Qui prépare tes ?

Pourquoi tu frappes ta/ton ?

Pourquoi tu ignores les ?

Comment est-ce que tu voudrais organiser ta/ton ?

Pourquoi tu détestes les ?