



Survivre  
en français

Page 45



Echo Niveau 3 : Leçon 8 Comodal

Bienvenue à tous ! Le cours commence à 19h00

## Echo Niveau 3 :

### Unité 2 :

Leçon 5 - Bon voyage !

Leçon 6 - Bon appétit !

(page 45 - page 61)

## Apprenez les conjugaisons

### Rappelez-vous

Pour apprendre les conjugaisons :

- 1. Observez les verbes qui ont la même conjugaison.  
prendre – comprendre – apprendre (*je prends, je comprends, j'apprends*)  
partir – dormir (*je pars, je dors*)
- 2. Apprenez-les comme de petits dialogues.  
*Tu viens ? – Oui, je viens. Et Pierre, il vient ? Et Marie, elle vient ?*  
*Vous venez ? – Oui, nous venons.*  
*Ils viennent !*

prendre / comprendre / apprendre

je prends

tu prends

il prend

nous prenons

vous prenez

ils prennent

partir / dormir

je pars / dors

tu pars / dors

il part / dort

nous partons / dormons

vous partez / dormez

ils partent / dorment

venir

je viens

tu viens

il vient

nous venons

vous venez

ils viennent

**1. Observez et complétez les conjugaisons avec *prendre*, *comprendre* et *apprendre*.**

Je (prendre)

prends

le train.

Tu (comprendre)

comprends

l'explication.

Elle (apprendre)

apprend

le japonais.

Nous (prendre)

prenons

un café.

Vous (comprendre)

comprenez

l'anglais ?

Ils (apprendre)

apprennent

le ski.



## 2. Complétez la conjugaison de *mettre*.

Je mets mes lunettes

Nous mettons nos lunettes

Tu mets tes lunettes

Vous mettez vos lunettes

Il/Elle met ses lunettes

Ils/Elles mettent leurs lunettes

### Les possessifs

p49

personnes	devant nom masculin singulier (et féminin commençant par une voyelle)	devant un nom féminin singulier	devant un nom pluriel
je	mon livre mon amie	ma photo	mes livres mes photos
tu	ton livre ton amie	ta photo	tes livres
il-elle	son livre son amie	sa photo	ses photos
nous	notre livre notre amie	notre photo	nos amies
vous	votre livre votre amie	votre photo	vos photos
ils-elles	leur livre leur amie	leur photo	leurs livres



3. Mettez les verbes au passé. (passé composé en 3 points)

- a. Le mois dernier, Hélène (partir) est partie.
- b. Elle (mettre) a mis ses affaires dans sa valise.
- c. Elle (prendre) a pris le train pour Paris.
- d. Alors j'(comprendre) ai compris
- e. J'(apprendre) ai appris à vivre sans elle.



**2**  
+

participe passé  
partir : parti  
mettre : mis  
prendre : pris

**ETRE: Verbes de Mouvement**  
**passer**

aller venir arriver entrer rester sortir partir passer retourner  
naître mourir  
monter descendre  
tomber

**1**

être : **OU** avoir :

je suis j'ai  
tu es tu as  
il est il a  
nous sommes nous avons  
vous êtes vous avez  
ils sont ils ont

**3**

accord du participe passé?

être : oui	avoir : non
féminin : _+e	
pluriel : _+s	

#### 4. Parler du passé. Vous avez tout fait avant lui.

##### Grands voyageurs

- a. En janvier, je vais au Japon. – Je suis allé(e) au Japon.
- b. En février, je visite le Mexique. – **J'ai visité le Mexique.**
- c. En mars, je fais une randonnée en Espagne. – **J'ai fait une randonnée en Espagne.**
- d. En avril, je passe dix jours en Chine. – **J'ai passé dix jours en Chine.**
- e. En mai, je travaille en Argentine. – **J'ai travaillé en Argentine.**
- f. En juin, je pars au Canada. – **Je suis parti(e) au Canada.**
- g. Le reste de l'année, je découvre l'Afrique. – **J'ai découvert l'Afrique.**  
**découvrir : découvert**



passer (1 mouvement) ou passer (2 temps) ?

(1) Le train de Taipei à Kaohsiung passe à Hsinchu.

(2) Je passe deux heures dans le train.

=> passé composé :

(1) Le train de Taipei à Kaohsiung est passé à Hsinchu.

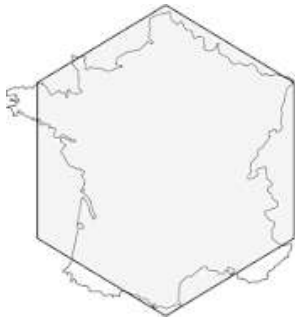
(2) J'ai passé deux heures dans le train.

**5**

Bon voyage !

**1 – Décision**

# La traversée de l'Hexagone



p50-51



Un gars une fille en vacances

Scène 3

Où est-ce qu'ils sont ?

dans un musée – dans un café – dans un restaurant – dans un hôtel

Est-ce qu'ils ont réservé ?

oui - non      **une chambre**

Si oui, à quel nom ?

- Michel Drucker

Quelle est leur profession ?

Jean est chanteur et Alex est sa maquilleuse

Est-ce qu'il y a un bar ?

oui - non

travailler = un travailleur / une travailleuse

voyager = un voyageur // une voyageuse

Un gars une fille à Londres

Scène 4

Où est-ce qu'ils sont ? Ils sont à Londres, près de BigBen.

Quels sont les noms anglais de Jean et Alex ? John et Alexandra

Pourquoi est-ce que la personne ne répond pas ? C'est un garde / policier anglais

Il travaille pour le Roi (Charles 3)

Comment est-ce qu'Alex et Jean trouvent ce monsieur ? Ils le trouvent ridicule et pas beau.

1

C'est bientôt les vacances.

**Fanny Rochard** travaille à Strasbourg, au Conseil de l'Europe. Son mari, **Bertrand**, travaille dans une banque. Ils ont une fille, **Caroline**.

**Fanny** : Tu as vu ces prix ? 250 € la semaine au club Thalasso !

**Bertrand** : Et ce voyage au Mexique : 600 €, 600 € pour un voyage au Mexique !

**Fanny** : Oublie le Mexique. 🇲🇽

**Bertrand** : Pourquoi ?

**Fanny** : C'est trop loin.

**Bertrand** : Comment « trop loin » ?

**Fanny** : Cette année, Caroline passe ses vacances chez Julie.

**Bertrand** : Et alors ?

**Fanny** : Et alors, quand ma fille passe ses vacances en France, je reste en France.

**Bertrand** : On peut faire la randonnée dans les Pyrénées. C'est plus près.

**Fanny** : Trop fatigant pour moi. J'ai envie de vacances tranquilles. Qu'est-ce que tu penses du club Thalasso ?

**Bertrand** : Pourquoi pas ?





**Bertrand** : Fanny, on ne peut pas aller à Arcachon !

**Fanny** : Et pourquoi ?

**Bertrand** : Parce qu'ils ne prennent pas les chiens.

**Fanny** : C'est pas un problème. Laissons Choucroute à tes parents !

**Bertrand** : Mon père n'aime pas les chiens. Pourquoi pas à ta mère ? Elle adore les animaux !

**Fanny** : Ma mère a son chat, ses oiseaux et son mari. Ça fait beaucoup !

**Bertrand** : Écoute, Fanny ! Choucroute, c'est ton chien. Arcachon, c'est ton idée. Alors tout ça, c'est ton problème !

**Fanny** : J'ai compris. On ne va pas à Arcachon.

**SCÈNE 2.****a. Répondez.**

Pourquoi Fanny veut-elle aller à Arcachon ?

Quel est le problème ?

Pourquoi ne peut-on pas laisser le chien chez les parents de Bertrand ? Et chez les parents de Fanny ?

**Bertrand :** Fanny, on ne peut pas aller à Arcachon !

**Fanny :** Et pourquoi ?

**Bertrand :** Parce qu'ils ne prennent pas les chiens.

**Fanny :** C'est pas un problème. Laissons Choucroute à tes parents !

**Bertrand :** Mon père n'aime pas les chiens. Pourquoi pas à ta mère ? Elle adore les animaux !

**Fanny :** Ma mère a son chat, ses oiseaux et son mari. Ça fait beaucoup !

**Bertrand :** Écoute, Fanny ! Choucroute, c'est ton chien. Arcachon, c'est ton idée. Alors tout ça, c'est ton problème !

**Fanny :** J'ai compris. On ne va pas à Arcachon.

**4 Jouez la scène.**

**Avec votre ami(e), vous partez en voyage pour trois mois. À qui allez-vous laisser : le chat, la grande plante du salon, les clés de la boîte aux lettres, etc.**

**Bertrand :** Fanny, on ne peut pas aller à Arcachon !

**Fanny :** Et pourquoi ?

**Bertrand :** Parce qu'ils ne prennent pas les chiens.

**Fanny :** C'est pas un problème. Laissons Choucroute à tes parents !

**Bertrand :** Mon père n'aime pas les chiens. Pourquoi pas à ta mère ? Elle adore les animaux !

**Fanny :** Ma mère a son chat, ses oiseaux et son mari. Ça fait beaucoup !

**Bertrand :** Écoute, Fanny ! Choucroute, c'est ton chien. Arcachon, c'est ton idée. Alors tout ça, c'est ton problème !

**Fanny :** J'ai compris. On ne va pas à Arcachon.

3

Deux jours après.

056\_L5\_page 51



**Bertrand :** Ah, on a un message de Claudia et de Jérôme.

Ecrivez la réponse de Bertrand.

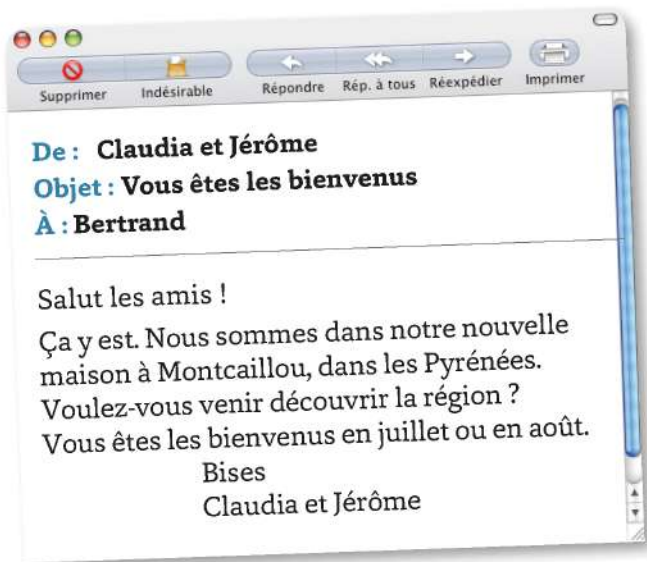
(DEVOIR DE MENSA)

Salut Jérôme,

Merci beaucoup pour votre invitation à Montcaillou, dans les Pyrénées. Cet été, nous restons en France. Parce que notre fille Caroline est en vacances chez une amie. Nous allons venir avec plaisir. Nous voulons bien découvrir la région avec vous. On peut faire la randonnée ensemble. Nous allons arriver à Montcaillou le 5 août le matin.

Amitiés et à bientôt

Fanny et Bertrand



4

Le 1<sup>er</sup> août à la gare.

057\_L5\_page 51



**Fanny** : N'oublie pas de composer ton billet !

**Caroline** : Non, maman.



SCÈNE 4.

Transcrivez la fin du dialogue.

p. 51 – Fin de la scène 4

[...]

**Fanny** : N'oublie pas de composer ton billet !

**Caroline** : Non, maman.

**Bertrand** : Tu as bien noté notre adresse chez Claudia et Jérôme ?

**Caroline** : Oui, papa, c'est noté.

**Fanny** : Tu n'as pas un changement de train ?

**Caroline** : Si, à Lyon.

**Fanny** : Alors n'oublie pas de changer de train !

**Caroline** : Mais non, maman.

**Fanny** : Et fais attention à ta valise !

**Caroline** : Maman, s'il te plaît, j'ai seize ans. Je ne suis pas un bébé.

**Fanny** : Si, tu es toujours mon bébé.

**Bertrand** : Allez, bonnes vacances, ma chérie.

**Caroline** : Bonnes vacances à vous aussi.





**Bon appétit !**

pages 54-55

# JE SAIS PARLER DE ... LA NOURRITURE

Dessin: Ulla Huber - Ff/Sceptica

**JE MANGE**

**JAMAIS**  
DE VIANDE

**RAREMENT**  
DES BONBONS  
DES GÂTEAUX  
DES HARICOTS VERTS  
DU RIZ  
DES GÂCHES  
DES BANANES  
DU CHOCOLAT  
DES CAROTTES  
DES CÉBETTES

**DE TEMPS EN TEMPS**  
DES ONIGIS  
DES CONCOMBRES  
DE LA PIZZA  
DU POIVRON  
DE LA SALADE  
DU POIREAU  
DU KANON  
DES POMMES  
DES POMMES  
DES TOMATES

**SOUVENT**  
DU FROMAGE  
DES Frites  
DES PÂTES  
DU POISSON

**DANS MON FRIGO, ILYA :**

DE LA SALADE  
DE LA PASTèque  
DES VIANDES  
DU FROMAGE  
DU SAUCISSON  
DES OGNES  
UN CHOU-FLEUR  
DES OIGNONS  
DES TOMATES DE TERRE

DES OEUFS  
DU JUS D'ORANGE  
DU LAIT

**AU PETIT-DÉJEUNER, JE PRENDS TOUJOURS :**

UN CROISSANT  
DE LA CONFITURE  
DU JUS D'ORANGE  
DU MIEL  
DU BEURRE  
DE LA BAGUETTE  
UN CAFÉ

**MON PLAT PRÉFÉRÉ**

DU POISSON ET DES Frites  
MA SŒUR AIME LES PÂTES (SANS SAUCE).  
MON FRÈRE ADORE LA PIZZA.

**J'ADORE LES CRÊPES.**

UN MIXEUR  
IL FAUT TOUT MÉLANGER  
ET HOP!

DEUX OEUFS  
DU LAIT  
DE LA FARINE  
DU BEURRE  
DU SEL

UNOULE  
L'ORANGE  
LE JUS D'ORANGE

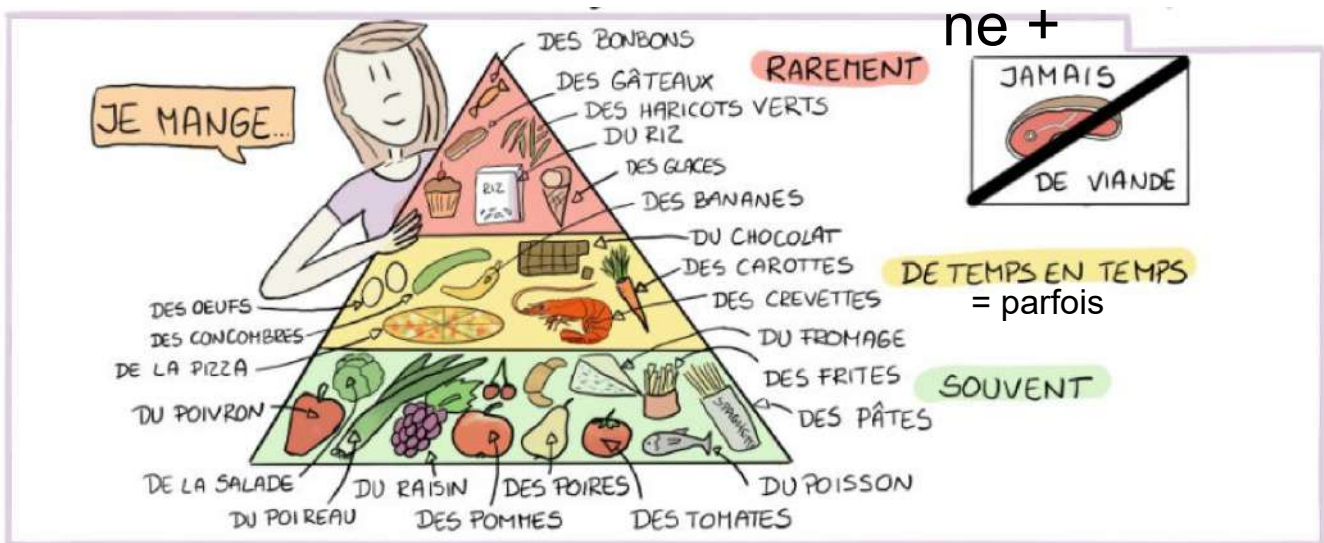
QU'EST-CE QUE TU METS DANS TES CRÊPES?

**AVEC MA GRAND-MÈRE, ON PRÉPARE DES CONFITURES DE FRUITS.**

UNE FRAISE  
UNE FRAIBOISE  
UN ABRICOT  
UNE PÊCHE  
UNE CASSEROLE  
UNE CULIÈRE  
LES POTS DE CONFITURES

VAS-Y! MÉLANGE!

EXTRA-5



Qu'est-ce que tu ne manges jamais ?

Je ne mange jamais DE concombres.

EXTRA-5



Qu'est-ce que tu prends au petit-déjeuner ?

Au petit-déjeuner, je prends un café allongé mais je ne mange pas

EXTRA-5

EXTRA-1



## Le plat traditionnel préféré des Français



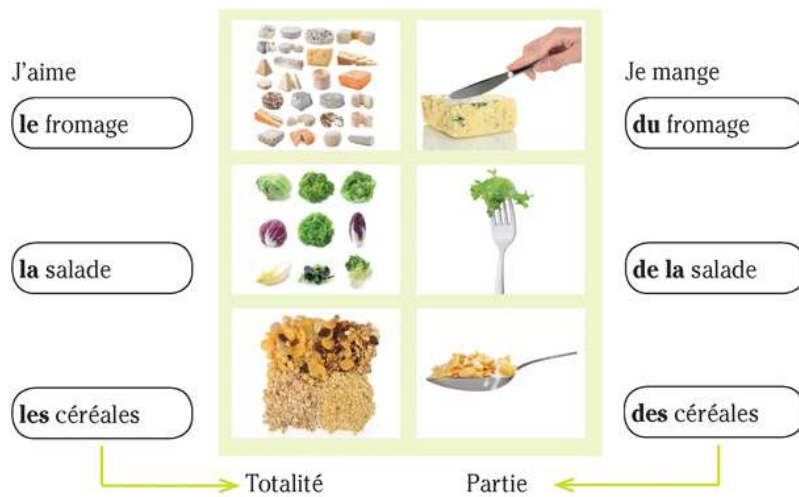
Quel est ton plat français préféré ?

Mon plat préféré est japonais : Les ramens

# JE MANGE DE LA SALADE ET DU FROMAGE.

EXTRA-5

« DU », « DE LA », « DES » : les partitifs



Masculin	<b>LE</b>	<b>DU</b>
Féminin	<b>LA</b>	<b>DE LA</b>
Pluriel	<b>LES</b>	<b>DES</b>

• Partitif = « **de** » + article défini

*Je mange **du** pain.*  
de + le

*Je bois **de** l'eau.*  
de + l'

*J'achète **des** fruits.*  
de + les



- « Aimer », « adorer », « détester »  
+ « le », « la », « les »

*J'aime **le** fromage.*

*J'adore **le** thé.*

- **Question**

*Qu'est-ce que vous mangez ?*

*Qu'est-ce que vous buvez ?*

- « Manger », « boire », « acheter »  
+ « du », « de la », « des »

*Je mange **du** fromage.*

*Je bois **du** thé.*

- **Réponse**

*Je mange **du** fromage.*

*Je bois **du** thé.*

EXTRA-5

EXTRA-5

LES PARTITIFS (1)

petit déjeuner / déjeuner / le goûter = le 4h / dîner

EXERCICES

1

Faites des dialogues, selon le modèle.

1. fromage



- Vous aimez le fromage ?

- Oui, j'aime le fromage et je mange du fromage à tous les repas.

2. *salade*

le / la / les



- Vous aimez la salade ?

- Oui j'aime la salade je mange de la salade au (à le) déjeuner

3. pain



- Vous aimez le pain ?

- Oui, j'aime le pain et je mange du pain au petit déjeuner

4. fruits



*FRUITS*

- Vous aimez les fruits ?

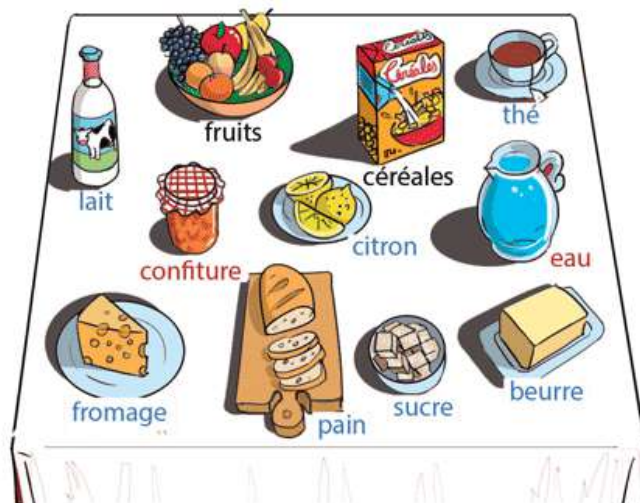
- Oui, j'aime les fruits et je mange des fruits au petit déjeuner



2

Complétez le texte, selon le modèle. Répondez aux questions.

EXTRA-5



## Le petit déjeuner de Max

- Qu'est-ce que vous buvez le matin, Max ?  
 - Je bois *du* thé.  
 - Avec du lait ou du citron ?  
 - Avec du lait.  
 - Qu'est-ce que vous mangez ?  
 - Je mange du pain avec du beurre  
 et de la confiture ou des céréales.  
 - Vous mangez des fruits ?  
 - Oui, je mange des fruits à tous les repas.  
 J'adore les fruits.

1. Le matin, vous buvez du thé ou du café, Max ? - \_\_\_\_\_
2. Vous mangez du pain ou des céréales ? - - \_\_\_\_\_
3. Est-ce que vous mangez des fruits ? - - \_\_\_\_\_

**3** Et vous, qu'est-ce que vous mangez le matin, à midi et le soir ?

Le matin, je \_\_\_\_\_

À midi, je \_\_\_\_\_

Le soir, je \_\_\_\_\_

---

EXTRA-5

# J'ACHÈTE UN LITRE DE LAIT ET DEUX KILOS DE POMMES. quantité :

EXTRA-5

1 kilo(gramme)  
= 1000 grammes

« UN LITRE DE », « UN PEU DE », « PAS DE »

= tu dois acheter

Achète :

du lait



Combien ?

un litre  
de lait

de la crème



500 grammes  
de crème

des pommes



2 kilos  
de pommes

**Achet er**

J'achète a) (ET)

Tu achètes

Il / Elle achète

Nous achetons

Vous achetez a) (ET)

Ils / Elles achètent

- Quantité non précisée

DU	lait
DE LA	crème
DES	pommes

- Quantité précisée

1 litre	DE	lait
500 grammes		crème
2 kilos		pommes

- Question : « Quoi ? »

Quoi ?	<i>Du</i> lait
	<i>De</i> l'eau
	<i>Des</i> olives
	<i>De la</i> salade
	<i>Des</i> fruits



- Question : « Combien ? »

Combien ?	<i>1 litre de</i> lait
	<i>1 bouteille d'</i> eau
	<i>2 paquets d'</i> olives
	<i>un peu de</i> salade
	<i>beaucoup de</i> fruits





- « **pas de** » = quantité **zéro**

– Vous achetez **du** fromage ?

– Vous mangez **des** légumes ?

– Non, je n'achète **pas de** fromage.

– Non, je ne mange **pas de** légumes.



- **de** + a, e, i, o, u, h → **d'**

un litre **d'**eau    un peu **d'**huile

## EXTRA-5

## LES PARTITIFS (2)

## EXERCICES

1 Continuez, selon le modèle.



Combien?

- Achète du lait.

- Achète du vin

- Achète de l'eau

- Achète de la confiture

- Achète du beurre

- Achète du fromage

- Achète de l'huile

- Achète des pâtes

de la

lait (1 litre)

vin (1 bouteille)

eau (6 bouteilles)

confiture (1 pot) **PO**

beurre (250 grammes)

fromage (1 morceau)

huile (1 litre)

pâtes (2 paquets)

*Un litre de lait.*

Une bouteille de vin

Six bouteilles d'eau

Un pot de confiture

250 grammes de beurre

Un morceau de fromage

Un litre d'huile

Deux paquets de pâtes

1 un  $\Sigma$   
 2 deux  $Dd$   
 3 trois  $TRwa$   
 4 quatre  $KaTR$   
 5 cinq  $S\bar{E}K$   
 6 six  $Sis$   
 7 sept  $S\bar{E}T$   
 8 huit  $YiT$   
 9 neuf  $N\bar{a}F$   
 10 dix  $Dis$

1 un café  
 2 deux cafés  
 3 trois cafés  
 4 quatre cafés  
 5 cinq cafés  
 6 six cafés  $Si$   
 7 sept cafés  
 8 huit cafés  $Yi$   
 9 neuf cafés  
 10 dix cafés  $Di$

1 un avion  
 2 deux avions  
 3 trois avions  
 4 quatre avions  
 5 cinq avions  
 6 six avions  $Si$   
 7 sept avions  
 8 huit avions  $Yi$   
 9 neuf avions  
 10 dix avions  $Di$

**2** Continuez, selon le modèle.

1. sucre/paquet



2. eau/verre



3. fromage/morceau



4. thon/boîte



5. jambon/3 tranches



1. *Je voudrais un paquet de sucre.*

2.

3.

4.

5.

je voudrais = je veux (vouloir)  
conditionnel de politesse

EXTRA-5

DEVOIR



3

Complétez librement.

1. un verre *d'eau*

4. une bouteille

7. un kilo

2. un paquet

5. un morceau

8. beaucoup

3. une tasse

6. une tranche

9. un peu



EXTRA-5

DEVOIR

**4** Qu'est-ce qu'il y a dans la maison ?

EXTRA-5

beurre	lait	vin	fromage	eau	pain	pâtes	légumes
+	-	+	-	-	-	+	-

*Il y a du beurre.*

\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ .

*Il n'y a pas de lait.*

\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ .

Qu'est-ce qu'il y a dans ta maison ?

Qu'est-ce qu'il n'y a pas dans ta maison ?



# DEVOIR



## Nommer les choses



Observez les formes négatives.

## 2 Complétez.

### Avant le repas

- De l'apéritif ?
- Qu'est-ce que tu as ?
- Du whisky, du Martini.
- Non merci, pas d'alcool !
- Du jus d'orange ?
- Non merci, pas de sucre !
- J'ai de l'eau minérale.
- D'accord, un verre d'eau minérale.
- Tu veux des olives, des chips ?
- Je prends une olive, merci.



## DEVOIR

## Après le repas

• Tu veux <sup>du</sup> thé ?



– Non merci, je n'aime pas <sup>le</sup> thé. Je préfère <sup>le</sup> café.

• Alors <sup>du</sup> café ?



– D'accord.

• Avec <sup>du</sup> lait ?



– Non merci, sans lait.

• Avec <sup>du</sup> sucre ?



– Oui, s'il te plaît, <sup>un</sup> morceau de sucre.

• Tu as aimé <sup>le</sup> repas de Claudia ?

une



– J'ai adoré <sup>les</sup> côtelettes d'agneau. Claudia est ... très bonne cuisinière.



56 • cinquante-six

## DEVOIR



## Unités de mesure – 量詞

une boîte

une livre (500 gr)



une bouteille de vin.





## Unités de mesure – 量詞

un kilo  
un sachet



un paquet de pâtes



## Unités de mesure – 量詞

une boîte

une bouteille



une tranche de jambon



## Unités de mesure – 量詞

une tranche

une rondelle



= +/- 500g

une livre de beurre



## Unités de mesure – 量詞

un kilo

un sac



un litre de lait



Unités de mesure – 量詞

un litre  
un sachet



un sac de pommes de terre.



## Unités de mesure – 量詞

une boîte  
une bouteille



une rondelle de saucisson.



## Unités de mesure – 量詞

une bouteille  
une tranche

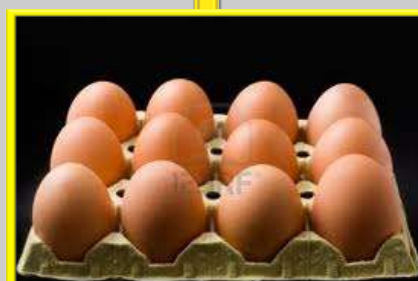


une boîte de thon.



## Unités de mesure – 量詞

une bouteille  
une tranche



une douzaine d'oeufs.

12 douzaine  
8 huitaine  
10 dizaine  
20 vingtaine  
30 trentaine  
40 quarantaine





## Unités de mesure – 量詞

grammes

tonnes



1 kg  
= 1000 gr

1 T  
= 1000 kg

deux kilos de pommes.



## Unités de mesure – 量詞

un litre

un kilo



un morceau de pain.



## Unités de mesure – 量詞

une livre  
une boîte



une part de gâteau



## Unités de mesure – 量詞

un sac  
un paquet



une boîte de biscuits



## Unités de mesure – 量詞



## Unités de mesure – 量詞

une livre  
une boîte



une douzaine d'huîtres.




**CD 058 Les quantités**


- une barquette de fraises



- une canette de jus de fruits



- une tablette de chocolat



- un paquet de chips



- un pot de confiture



- une brique de lait

- 500 grammes
- un demi-kilo
- une livre
- 1 kilo
- 1 litre
- une boîte
- une bouteille

- une douzaine
- une goutte
- une pincée
- un morceau
- un sachet
- un tube

**1 Associez les éléments des deux colonnes.**

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| 1. un kilo de       | a. coca            |
| 2. un pot de        | b. foie gras       |
| 3. un tube de       | c. fruits rouges   |
| 4. une barquette de | d. mayonnaise      |
| 5. une canette de   | e. moutarde        |
| 6. une tranche de   | f. pommes de terre |

## DEVOIR