



Survivre
en français

Page 45



Echo Niveau 3 : Leçon 7 Comodal

Bienvenue à tous ! Le cours commence à 19h00

Echo Niveau 3 :

Unité 2 :

Leçon 5 - Bon voyage !

Leçon 6 - Bon appétit !

(page 45 - page 61)

Indiquer une appartenance



🔗 Observez comment on indique une appartenance :

- quand la chose appartient à :
 - une personne
 - des personnes
- quand la chose est un mot masculin, féminin ou pluriel.



Les possessifs

personnes	devant nom masculin singulier (et féminin commençant par une voyelle)	devant un nom féminin singulier	devant un nom pluriel
je	mon livre mon amie	ma photo	mes livres mes photos
tu	ton livre ton amie	ta photo	tes livres
il-elle	son livre son amie	sa photo	ses photos
nous	notre livre notre amie	notre photo	nos amies
vous	votre livre votre amie	votre photo	vos photos
ils-elles	leur livre leur amie	leur photo	leurs livres

2 Complétez.

- ♀ Noémie (voir p. 19) montre des photos à Lucas.
- Regarde ! Voici ^{mon} appartement à Laval, ^{ma} rue, ^{mon} université. ♀
 - Ici, c'est la maison de ^{mes} parents avec ^{mon} jardin et ^{ma} voiture. ♀
 - Voici ^{mon} amie Charlotte et ^{mon} chien. ♂
 - Et lui, qui est-ce ? ^{Ton} petit ami ? ♂
 - Tu es bien curieux, toi !
 - Oui, je veux savoir ^{son} nom, ^{sa} profession, ^{ses} goûts, tout !



(page 19)

Apprendre les nouveaux verbes

🔍 Cherchez deux verbes conjugués comme « prendre ».

prendre

je prends
tu prends
il/elle prend
nous prenons
vous prenez
ils/elles prennent

Apprendre

Comprendre

reprendre

p49

2 Observez la conjugaison de « prendre » et de « mettre ».

Notez les formes régulières.

NB – À partir de la leçon 6, les nouveaux verbes ne sont pas conjugués dans la leçon. Voir toutes les conjugaisons p. 134.

prendre

je prends

tu prends

il/elle prend

nous prenons

vous prenez

ils/elles prennent

mettre

je mets

tu mets

il/elle met

nous mettons

vous mettez

ils/elles mettent



À l'écoute de la grammaire

1 Prononciation des possessifs. Sons [ɔ] et [ɔ̃].

Photos souvenirs

Mon école... Mon prof de sport...

Mon copain Léon... Son amie Flore...

Ton amie Manon...

Notre sortie à la montagne...



À l'écoute de la grammaire

2 Distinguez ¹ [y] et ² [u].

Déclaration = dire son amour

Tu es le **plus** ^{ADJ} sympa de **tous**... = secret

le **plus** curieux... le **plus** mystérieux...

le **plus** fou... le **plus** jaloux...

Tu es mon **plus** beau souvenir !

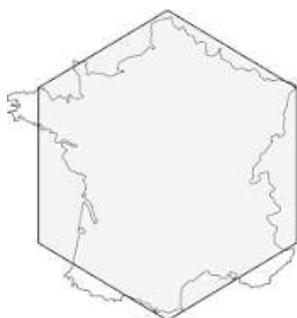
Bonjour à ^{TUS} tous (les personnes)

Je travaille ^{TU} tous les jours

5

Bon voyage !

La traversée de l'Hexagone

**1 – Décision**

nom : décider

une décision

= un choix

choisir

p50-51

1

C'est bientôt les vacances.

Fanny Rochard travaille à Strasbourg, au Conseil de l'Europe. Son mari, **Bertrand**, travaille dans une banque. Ils ont une fille, **Caroline**.

Fanny : Tu as vu ces prix ? 250 € la semaine au club Thalasso !

Bertrand : Et ce voyage au Mexique : 600 €, 600 € pour un voyage au Mexique !

Fanny : Oublie le Mexique. 🇲🇽 = tu dois oublier le Mexique

Bertrand : Pourquoi ?

Fanny : C'est trop loin.

passer du temps // passer (mouvement aller)

Bertrand : Comment « trop loin » ?

Fanny : Cette année, Caroline passe ses vacances chez Julie.

Bertrand : Et alors ?

Fanny : Et alors, quand ma fille passe ses vacances en France, je reste en France.

Bertrand : On peut faire la randonnée dans les Pyrénées. C'est plus près.

Fanny : Trop fatigant pour moi. J'ai envie de vacances tranquilles. Qu'est-ce que tu penses

= je veux / je désire (vouloir = avoir envie de)

Bertrand : Pourquoi pas ?

je veux des vacances

054_L5_page 50





Bertrand : Fanny, on ne peut pas aller à Arcachon !

Fanny : Et pourquoi ?

Bertrand : Parce qu'ils ne prennent pas les chiens.

Fanny : C'est pas un problème. Laissons Choucroute à tes parents !

Bertrand : Mon père n'aime pas les chiens. Pourquoi pas à ta mère ? Elle adore les animaux !

Fanny : Ma mère a son chat, ses oiseaux et son mari. Ça fait beaucoup !

Bertrand : Écoute, Fanny ! Choucroute, c'est ton chien. Arcachon, c'est ton idée. Alors tout ça, c'est ton problème !

Fanny : J'ai compris. On ne va pas à Arcachon.



SCÈNE 2.

a. Répondez.

Pourquoi Fanny veut-elle aller à Arcachon ?

Quel est le problème ?

Pourquoi ne peut-on pas laisser le chien chez les parents de Bertrand ? Et chez les parents de Fanny ?

- Parce qu'elle veut des vacances tranquilles et en France (pour sa fille)
- Ils (le club thalasso) ne prennent pas les chiens.
- Parce que son père n'aime pas les chiens.
- Parce que ça fait beaucoup pour sa mère.

Page 50

sa mère a beaucoup de animaux.

ça fait = au total (le prix, la quantité)

Bertrand : Fanny, on ne peut pas aller à Arcachon !

Fanny : Et pourquoi ?

Bertrand : Parce qu'ils ne prennent pas les chiens.

Fanny : C'est pas un problème. Laissons Choucroute à tes parents !

Bertrand : Mon père n'aime pas les chiens. Pourquoi pas à ta mère ? Elle adore les animaux !

Fanny : Ma mère a son chat, ses oiseaux et son mari. Ça fait beaucoup !

Bertrand : Écoute, Fanny ! Choucroute, c'est ton chien. Arcachon, c'est ton idée. Alors tout ça, c'est ton problème !

Fanny : J'ai compris. On ne va pas à Arcachon.

b. Relevez le nom des membres de la famille.

Bertand : le mari

Fanny : la femme

Caroline : la fille

Choucroute : le chien

la belle famille

Bertrand : Fanny, on ne peut pas aller à Arcachon !

Fanny : Et pourquoi ?

Bertrand : Parce qu'ils ne prennent pas les chiens.

Fanny : C'est pas un problème. Laissons Choucroute à tes parents !

Bertrand : Mon père n'aime pas les chiens. Pourquoi pas à ta mère ? Elle adore les animaux !

Fanny : Ma mère a son chat, ses oiseaux et son mari. Ça fait beaucoup !

Bertrand : Écoute, Fanny ! Choucroute, c'est ton chien. Arcachon, c'est ton idée. Alors tout ça, c'est ton problème !

Fanny : J'ai compris. On ne va pas à Arcachon.

4 Jouez la scène.

Avec votre ami(e), vous partez en voyage pour trois mois. À qui allez-vous laisser : le chat, la grande plante du salon, les clés de la boîte aux lettres, etc.

Bertrand : Fanny, on ne peut pas aller à Arcachon !

Fanny : Et pourquoi ?

Bertrand : Parce qu'ils ne prennent pas les chiens.

Fanny : C'est pas un problème. Laissons Choucroute à tes parents !

Bertrand : Mon père n'aime pas les chiens. Pourquoi pas à ta mère ? Elle adore les animaux !

Fanny : Ma mère a son chat, ses oiseaux et son mari. Ça fait beaucoup !

Bertrand : Écoute, Fanny ! Choucroute, c'est ton chien. Arcachon, c'est ton idée. Alors tout ça, c'est ton problème !

Fanny : J'ai compris. On ne va pas à Arcachon.

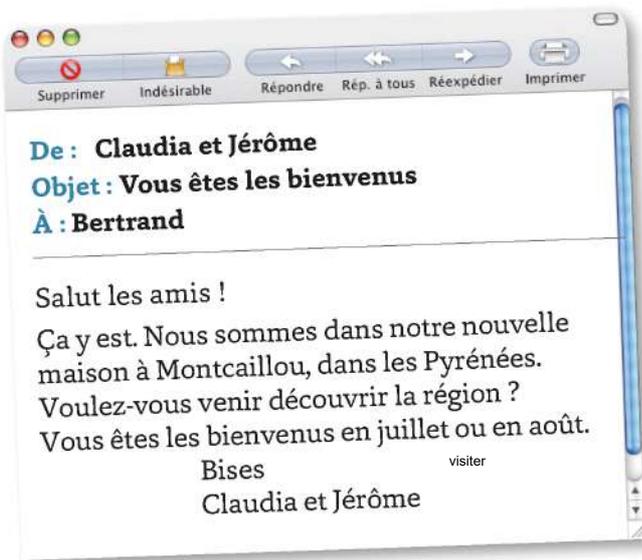
3

Deux jours après.

056_L5_page 51



Bertrand : Ah, on a un message de Claudia et de Jérôme.



- Qui sont Claudia et Jérôme ?
Des amis de Bertrand et Fanny.

- Où sont-ils ?

Ils sont dans leur nouvelle maison à Montcaillou, dans les Pyrénées.

- Pourquoi écrivent-ils ?

Ils invitent Bertrand et Fanny à visiter/découvrir la région.

DEVOIR : Ecrivez la réponse de Bertrand.

4

Le 1^{er} août à la gare.

057_L5_page 51



SCÈNE 4.

Transcrivez la fin du dialogue.

Fanny : N'oublie pas de composer ton billet !**Caroline** : Non, maman.

p. 51 – Fin de la scène 4

[...]

Fanny : N'oublie pas de composer ton billet !**Caroline** : Non, maman.**Bertrand** : Tu as bien noté notre adresse chez Claudia et Jérôme ?**Caroline** : Oui, papa, c'est noté.**Fanny** : Tu n'as pas un changement de train ?**Caroline** : Si, à Lyon.**Fanny** : Alors n'oublie pas de changer de train !**Caroline** : Mais non, maman.**Fanny** : Et fais attention à ta valise !**Caroline** : Maman, s'il te plaît, j'ai seize ans. Je ne suis pas un bébé.**Fanny** : Si, tu es toujours mon bébé.**Bertrand** : Allez, bonnes vacances, ma chérie.**Caroline** : Bonnes vacances à vous aussi.

// direct



Bon appétit !

pages 54-55

JE SAIS PARLER DE ... LA NOURRITURE

Dessin: Ulla Heber, Fl./Sopetka

JE MANGE

JAMAIS
DE VIANDÉ

RAREMENT
DES BONBONS
DES GÂTEAUX
DES HARICOTS VERTS
DU RIZ
DES GÂCHES
DES BANANES
DU CHOCOLAT
DES CAROTTES
DES CÉBETTES

DE TEMPS EN TEMPS
DES ONIGIS
DES CONCOMBRES
DE LA PIZZA
DU FROMAGE
DES Frites
DES PÂTES

SOUVENT
DE LA SALADE
DU POIREAU
DU KÉRI
DES POMMES
DES TOMATES
DU POISSON

DANS MON FRIGO, ILYA :

DE LA SALADE
DE LA PASTÈQUE
DES VIANDES
DU FROMAGE
DU SAUCISSON
DES OMBRES
UN CHOU-FLEUR
DES OIGNONS
DES TOMATES DE TERRE

DES OEUFS
DU JUS D'ORANGE
DU LAIT

AU PETIT-DÉJEUNER, JE PRENDS TOUJOURS :

UN CROISSANT
DE LA CONFITURE
DU JUS D'ORANGE
DU MIEL
DU BEURRE
DE LA BAGUETTE
UN CAFÉ

MON PLAT PRÉFÉRÉ

DU POISSON ET DES Frites
MA SŒUR AIME LES PÂTES (SANS SAUCE).
MON FRÈRE ADORE LA PIZZA.

J'ADORE LES CRÊPES.

UN MIXEUR
IL FAUT TOUT MÉLANGER
ET HOP!
UNE TRÈLE

DEUX OEUFS
DU LAIT
DE LA FARINE
DU BEURRE
DU SEL

MUTELLE
L'ORANGE
LE JUS D'ORANGE

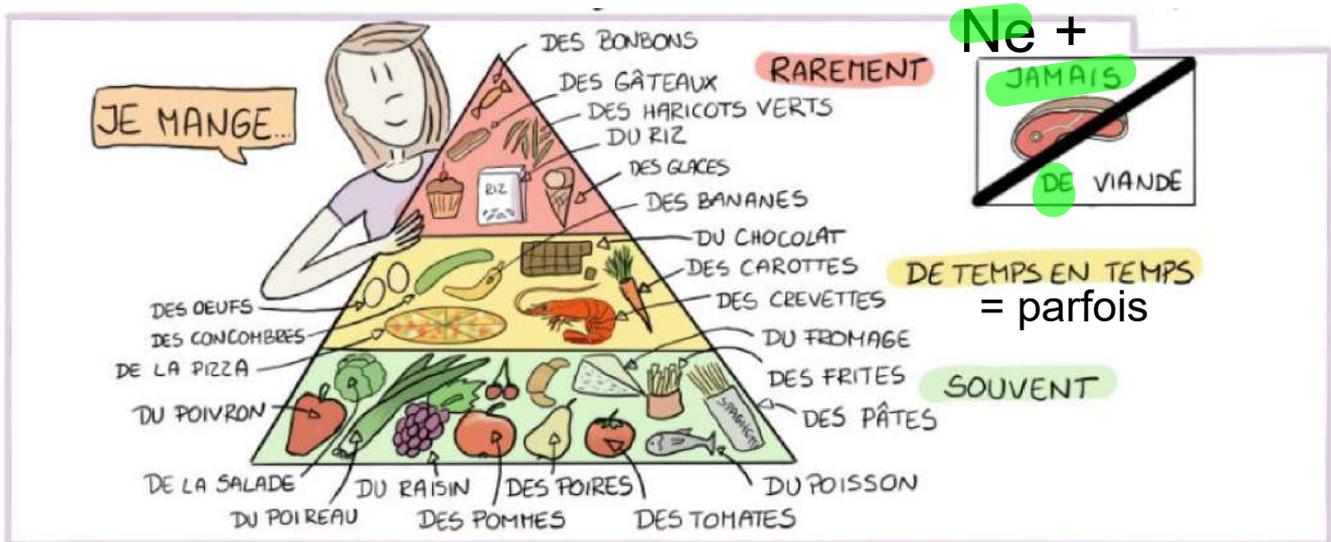
QU'EST-CE QUE TU METS DANS TES CRÊPES?

AVEC MA GRAND-MÈRE, ON PRÉPARE DES CONFITURES DE FRUITS.

UNE FRAISE
UNE FRAÏBOISE
UN ABRICOT
UNE PÊCHE
UNE CASSEROLE
UNE CULIÈRE
LES POTS DE CONFITURES

VAS-Y! MÉLANGE!

EXTRA-5



Qu'est-ce que tu manges souvent ?

Je mange souvent du pain

EXTRA-5

Qu'est-ce que tu ne manges jamais ?

Je ne mange jamais DE tartare ...

des oeufs \emptyset
Z
un oeuf $\in F$
N

Le matin, je mange / prends ...

PPT



des fruits



des céréales

une tartine avec
du beurre



de la confiture



du nutella



Le matin, je bois / prends ...

PPT



un thé



un café



un chocolat chaud



un jus d'orange



du lait



du lait de soja
jus

Chez vous, qui prépare le petit-déjeuner, en général ?



kiwi

banane

raisin



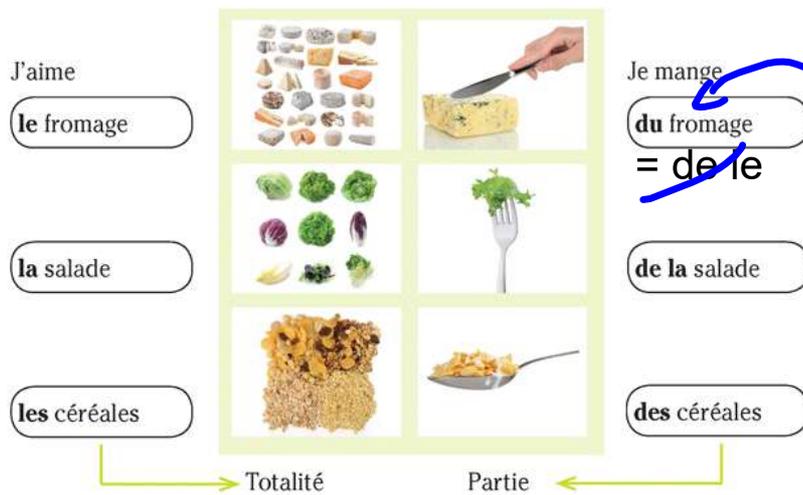
En général, c'est ...

EXTRA-5

JE MANGE DE LA SALADE ET DU FROMAGE.

« DU », « DE LA », « DES » : les partitifs

un une des



Masculin	LE	DU
Féminin	LA	DE LA
Pluriel	LES	DES

• Partitif = « de » + article défini

*Je mange **du** pain.*
de + le

*Je bois **de** l'eau.*
de + l'

*J'achète **des** fruits.*
de + les



- « Aimer », « adorer », « détester »
+ « le », « la », « les »

*J'aime **le** fromage.*

*J'adore **le** thé.*

- **Question**

Qu'est-ce que vous mangez ?

Qu'est-ce que vous buvez ?

- « Manger », « boire », « acheter »
+ « du », « de la », « des »

*Je mange **du** fromage.*

*Je bois **du** thé.*

- **Réponse**

*Je mange **du** fromage.*

*Je bois **du** thé.*

EXTRA-5

LES PARTITIFS (1)

E X E R C I C E S

1

Faites des dialogues, selon le modèle.

1. fromage



- Vous aimez le fromage ?

- Oui, j'aime le fromage et je mange du fromage à tous les repas.

2. *salade*



[Blank speech bubble for question]

[Blank speech bubble for answer]

3. pain



[Blank speech bubble for question]

[Blank speech bubble for answer]

4. fruits



[Blank speech bubble for question]

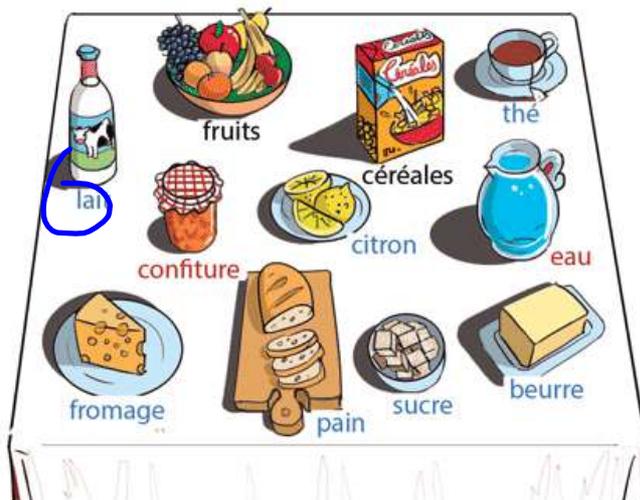
[Blank speech bubble for answer]

DEVOIR

2

Complétez le texte, selon le modèle. Répondez aux questions.

EXTRA-5



Le petit déjeuner de Max

- Qu'est-ce que vous buvez le matin, Max ?
 - Je bois *du* thé.
 - Avec lait ou citron ?
 - Avec lait.
 - Qu'est-ce que vous mangez ?
 - Je mange pain avec beurre
 et confiture ou céréales.
 - Vous mangez fruits ?
 - Oui, je mange fruits à tous les repas.
 J'adore fruits.

1. Le matin, vous buvez du thé ou du café, Max ? - Je _____

2. Vous mangez du pain ou des céréales ? - - _____

3. Est-ce que vous mangez des fruits ? - - _____

DEVOIR

3 Et vous, qu'est-ce que vous mangez le matin, à midi et le soir ?

Le matin, je _____

À midi, je _____

Le soir, je _____

DEVOIR

EXTRA-5

Les devoirs :
Cahier d'exercices



Apprenez les conjugaisons

Rappelez-vous

Pour apprendre les conjugaisons :

- 1. Observez les verbes qui ont la même conjugaison.
prendre – comprendre – apprendre (*je prends, je comprends, j'apprends*)
partir – dormir (*je pars, je dors*)
- 2. Apprenez-les comme de petits dialogues.
Tu viens ? – Oui, je viens. Et Pierre, il vient ? Et Marie, elle vient ?
Vous venez ? – Oui, nous venons.
Ils viennent !

prendre / comprendre / apprendre

je prends

tu prends

il prend

nous prenons

vous prenez

ils prennent

partir / dormir

je pars / dors

tu pars / dors

il part / dort

nous partons / dormons

vous partez / dormez

ils partent / dorment

venir

je viens

tu viens

il vient

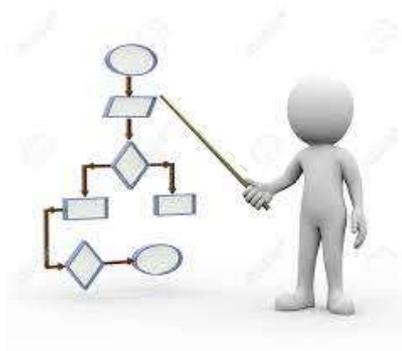
nous venons

vous venez

ils viennent

1. Observez et complétez les conjugaisons avec *prendre*, *comprendre* et *apprendre*.

Je (prendre)	_____	le train.
Tu (comprendre)	_____	l'explication.
Elle (apprendre)	_____	le japonais.
Nous (prendre)	_____	un café.
Vous (comprendre)	_____	l'anglais ?
Ils (apprendre)	_____	le ski.



2. Complétez la conjugaison de *mettre*.

Je mets mes lunettes _____

Nous mettons _____

Tu _____

Vous _____

Il/Elle _____

Ils/Elles _____

Les possessifs

p49

personnes	devant nom masculin singulier (et féminin commençant par une voyelle)	devant un nom féminin singulier	devant un nom pluriel
je	mon livre mon amie	ma photo	mes livres mes photos
tu	ton livre ton amie	ta photo	tes livres
il-elle	son livre son amie	sa photo	ses photos
nous	notre livre notre amie	notre photo	nos amies
vous	votre livre votre amie	votre photo	vos photos
ils-elles	leur livre leur amie	leur photo	leurs livres

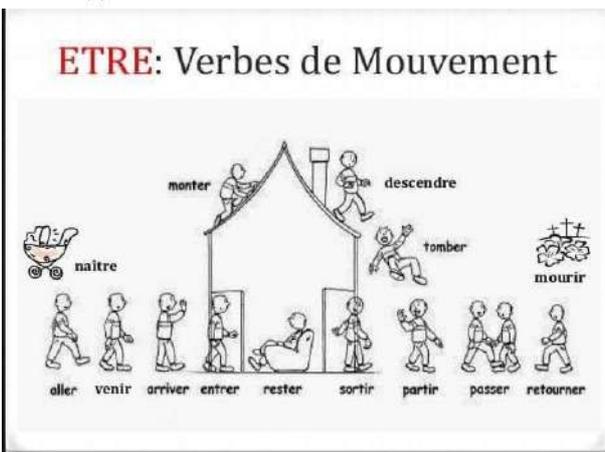


3. Mettez les verbes au passé. (passé composé en 3 points)

- a. Le mois dernier, Hélène (*partir*) _____.
- b. Elle (*mettre*) _____ ses affaires dans sa valise.
- c. Elle (*prendre*) _____ le train pour Paris.
- d. Alors j' (*comprendre*) _____.
- e. J' (*apprendre*) _____ à vivre sans elle.

2
+

participe passé
partir : parti
mettre : mis
prendre : pris



1

être : **OU** avoir :

je j'
tu tu
il il
nous nous
vous vous
ils ils

3

accord du participe passé?

être : oui	avoir : non
féminin : _+e	★
pluriel : _+s	



Je mange une pomme.

=>Passé composé :

La pomme ?

Je

4. Parler du passé. Vous avez tout fait avant lui.

Grands voyageurs

a. En janvier, je vais au Japon. – Je suis allé(e) au Japon.

b. En février, je visite le Mexique. – _____

c. En mars, je fais une randonnée en Espagne. – _____

d. En avril, je passe dix jours en Chine. – _____

e. En mai, je travaille en Argentine. – _____

f. En juin, je pars au Canada. – _____

g. Le reste de l'année, je découvre l'Afrique. – _____



passer (1) ou passer (2) ?

(1) Le train de Taipei à Kaohsiung passe à Hsinchu.

(2) Je passe deux heures dans le train.

=> passé composé :

(1)

(2)