



Survivre  
en français

Page 45



Echo Niveau 3 : Leçon 6 Comodal

Bienvenue à tous ! Le cours commence à 19h00

## Echo Niveau 3 :

### Unité 2 :

Leçon 5 - Bon voyage !

Leçon 6 - Bon appétit !

(page 45 - page 61)

## Apprenez à comparer

### Rappelez-vous



- Marie est grande. Hélène est **plus** grande.
- Marie est une **bonne** étudiante. Hélène est **meilleure**.
- L'hôtel du Centre est un **bon** hôtel. L'hôtel du Palais est **meilleur**.
- Hélène parle **bien** anglais. Marie parle **mieux**.

## II. RÈGLE DE GRAMMAIRE :

Observez les phrases ci-dessus et complétez les phrases avec les expressions de comparaison.

ADJECTIF		VERBE			
BATMAN	est plus..... beau (+) est moins beau (-) est aussi..... beau (=)	...QUE SUPERMAN !	BATMAN	dort plus..... (+) dort moins..... (-) dort autant (=)	...QUE SUPERMAN !



NOM		
BATMAN	mange plus..... de chips (+) mange moins..... de chips (-) mange autant..... de chips (=)	...QUE SUPERMAN !

### \*\*\* EXCEPTIONS!! \*\*\*

- Plus bon(ne)(s) → meilleur (e)(s)
- Plus mauvais(e)(s) → pire (s)



EXTRA-1

### III. EXERCICE :

Voici Annabelle et son cousin Jules. Annabelle a vingt-trois ans et Jules a huit ans. À partir des informations données, faites 7 phrases pour comparer ces 2 personnes. Imaginez trois phrases de plus pour comparer d'autres aspects de leurs vies. Variez les constructions de comparaison !



EXTRA-1

## EXTRA-3

	Masculin	Féminin	
Singulier	<b>CE</b>	<b>CETTE</b>	+ nom
Pluriel	<b>CES</b>		



- **Ce** + a, e, i, o, u, h

~~c~~ imper

~~c~~ appartement

→ **Cet**

→ *cet imper*

→ *cet appartement*



ces appartements

## Apprenez à montrer

trente-neuf ■ 39

### 9. Complétez avec « ce », « cet », « cette », « ces »...

#### a. Photos souvenirs

Regarde **cette photo**. Tu connais **cette ville**? **Ces maisons** sont très anciennes et **ce palais** est très moderne.  
Il y a aussi **cette cathédrale** très classique. Nous avons dormi dans **cet hôtel**.

#### b. Goûts

Tu écoutes **cette musique**? Tu aimes **cet animateur**? Tu connais **ce roman**? Tu lis **ces journaux**?  
Tu préfères **ces musiciens**?



10. Complétez avec « ce », « cette », « un », « une », « le », « la »...

40 ■ quarante

a. Tu as vu ce spectacle ?

– Oui, c'est un spectacle magnifique.

b. Tu connais le nom de cette artiste américaine ?

– Oui, c'est une chanteuse de jazz.

c. Tu aimes cet écrivain ?

– C'est l' auteur du *Château de ma mère* : Marcel Pagnol.

d. Tu comprends cette expression ?

– C'est une expression difficile.





**11. Utilisez « ce », « cette », « ces », etc. Répondez.**

40 ■ quarante

*On regarde les propositions sur « e-bay »*

- a. Qu'est que tu penses de la montre ? – Ah, je voudrais bien cette montre !
- b. Qu'est que tu penses du piano ? – Ah, je voudrais bien ce piano !
- c. Et le tableau de Monet ? – Ah, je voudrais bien ce tableau de Monet !
- d. Et les CD de Johnny ? – Ah, je voudrais bien ces CD de Johnny !
- e. Et l'ordinateur ? – Ah, je voudrais bien cet ordinateur !



Garmin ForeRunner 35 GPS Running Watch poignet-Based Heart Rate & Workouts-Blanc - acheter le plus cher

Consultez par 1 personne toutes les heures

EUR: 128.00 GBP

Actuel immédiat

Ajouter au panier

Garantie client eBay

- Livraison gratuite par Mondial Relay, DHL, DHL
- Remboursement si vous n'êtes pas ravi de votre achat
- Garantie client eBay
- Garantie client eBay

Détails sur le vendeur

vente\_uk (100%)

100% Cash on delivery

100% Cash on delivery



## Indiquer une appartenance



### 🔍 Observez comment on indique une appartenance :

- quand la chose appartient à :
  - une personne
  - des personnes
- quand la chose est un mot masculin, féminin ou pluriel.



## MON SAC, MA VALISE, MES BAGAGES

## EXTRA-3

« MON », « TON », « SON » : l'adjectif possessif



L'adjectif possessif indique l'appartenance :

	Masculin	Féminin	
Singulier	<b>MON</b>	<b>MA</b>	+ nom
Pluriel	<b>MES</b>		

## EXTRA-3



- **Ma** + a, e, i, o, u, h → **Mon**

m~~a~~ amie → **mon** amie

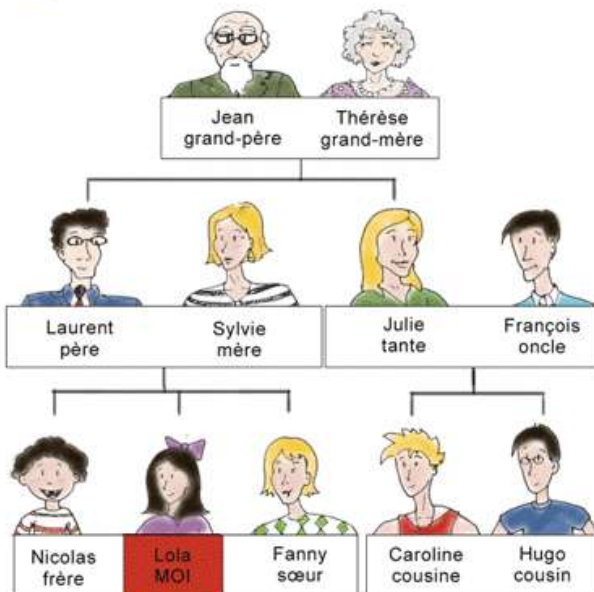
m~~a~~ école → **mon** école

**TABLEAU** des adjectifs possessifs**EXTRA-3**

<b>Je</b>	<b>Tu</b>	<b>Il/Elle</b>	<b>Vous</b>	
<b>MON</b>	<b>TON</b>	<b>SON</b>	<b>VOTRE</b>	père
<b>MA</b>	<b>TA</b>	<b>SA</b>	<b>VOTRE</b>	mère
<b>MES</b>	<b>TES</b>	<b>SES</b>	<b>VOS</b>	parents

1

Continuez, selon le modèle.



Ma famille

EXTRA-3

*Je m'appelle Lola.**Mon frère s'appelle Nicolas.*

XXX s'appelle Fanny.

XXX s'appelle Laurent.

XXX s'appelle Sylvie.

XXX s'appellent Laurent et Sylvie.

XXX s'appelle Caroline.

XXX s'appelle Hugo.

XXX s'appelle Julie.

XXX s'appelle François.

XXX s'appelle Jean.

XXX s'appelle Thérèse.

Complétez l'arbre généalogique de Lily. MiniZ Famille A0 ①

EXTRA-3

```

graph TD
    HC[Hervé & Camille] --- CC[Christophe & Caroline]
    HC --- M[Margot]
    HC --- PM[Philippe & Mila]
    CC --- G[Gabriel]
    PM --- L[Lily]
    PM --- C[Corentin]
  
```

« Salut, moi c'est Lily ! Je vais vous parler de ma famille.  
 Ma **mère** s'appelle Mila et mon **père** Philippe. Ils ont deux **enfants** : moi et mon **frère** Corentin.  
 Mon père, Philippe, a 2 **sœurs** : Caroline et Margot. Ce sont mes **tantes**.  
 Margot est **célibataire** et elle n'a pas d'**enfants**, mais elle adore son **neveu** Gabriel !  
 Caroline est ma **tante** et j'aime passer du temps avec elle ! Elle est  **mariée**. Son **mari**, Christophe, est médecin. Ils ont un **enfant**, Gabriel. Gabriel est mon **cousin**, et je suis sa **cousine** ! Gabriel aime jouer au football avec son **oncle** Philippe.  
 Les **parents** de mon **père** s'appellent Hervé et Camille. Ce sont mes **grands-parents**. Mon **grand-père** Hervé est décédé. Ma **grand-mère** Camille est triste mais elle a 3 super **petits-enfants** : ses **petits-fils** Gabriel et Corentin, et sa **petite-fille**... moi, bien sûr !  
 Ma **grand-mère** Camille a de bonnes relations avec sa **filles** Margot mais elle se dispute avec son **fil** Philippe. »

Quelle est la relation familiale entre  
 ..... et ..... ?

2 Faites des phrases, selon le modèle.



sac



lunettes



stylo



portefeuille



carte de crédit



clés

<i>Je cherche mon sac,</i>	<i>mes</i> lunettes	mon stylo
mon portefeuille	ma carte de crédit	mes clés
mon portable	_____	_____



portable

EXTRA-3



**3** Transformez.

*C'est fou ! Marie cherche toujours son sac,* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ !

EXTRA-3

4 Continuez les dialogues à l'oral, selon le modèle.

EXTRA-3

sac - téléphone - veste - parapluie - stylo

Madame ! Madame !  
C'est votre sac ?



Oh oui ! C'est mon sac !  
Merci !

Je vous en prie !



## Les possessifs

personnes	devant nom masculin singulier (et féminin commençant par une voyelle)	devant un nom féminin singulier	devant un nom pluriel
je	<b>mon</b> livre <b>mon</b> amie	<b>ma</b> photo	<b>mes</b> livres <b>mes</b> photos
tu	<b>ton</b> livre <b>ton</b> amie	<b>ta</b> photo	<b>tes</b> livres
il-elle	<b>son</b> livre <b>son</b> amie	<b>sa</b> photo	<b>ses</b> photos
nous	<b>notre</b> livre <b>notre</b> amie	<b>notre</b> photo	<b>nos</b> amies
vous	<b>votre</b> livre <b>votre</b> amie	<b>votre</b> photo	<b>vos</b> photos
ils-elles	<b>leur</b> livre <b>leur</b> amie	<b>leur</b> photo	<b>leurs</b> livres

# LES ADJECTIFS POSSESSIFS



## 1. ACTIVITÉ PRÉPARATOIRE :

Répondez oralement à ces questions :

- Quel est ton objet préféré ?
- Et quels sont les objets préférés des personnes ci-dessous ? Pourquoi ?



- Tu es sur une île déserte. Tu as quels objets avec toi ? (tu peux choisir 3 objets).











EXTRA-4

## 2. COMPRÉHENSION ORALE :

Regardez la vidéo et répondez aux questions.

a. Retrouvez l'ordre d'apparition des objets vus dans la vidéo : 1 2 3 4 5 6 7 8

N° ___ un ordinateur 	N° ___ un gel antibactérien 
N° ___ une banane 	N° ___ des clés 
N° ___ un casque 	N° ___ un téléphone portable 
N° ___ des mouchoirs 	N° ___ un sac rouge 

[https://www.youtube.com/watch?v=nmeYbJLiJBE&ab\\_channel=camillegrandxo](https://www.youtube.com/watch?v=nmeYbJLiJBE&ab_channel=camillegrandxo)

EXTRA-4

**b. Regardez la vidéo et complétez la liste des produits par catégorie :**

- a. Les produits technologiques : un téléphone portable, .....
- b. Les produits de beauté et d'hygiène : un gel antibactérien, .....
- c. Les produits alimentaires : une banane, .....
- d.. Les produits de papeterie : un agenda, .....

**la technologie****l'hygiène****l'alimentaire****la papeterie****EXTRA-4**

c. Regardez la vidéo et complétez les phrases avec les adjectifs possessifs proposés :

EXTRA-4

*mon x3 – sa – mes – vos – ma*

- J'ai un nouveau sac. J'aime beaucoup sa couleur rouge.
- Mon indispensable ultime, c'est mon ordinateur.
- J'ai mes clés avec un petit pompon, ma carte Navigo et mon porte-monnaie.
- Dites-moi dans les commentaires quels sont vos indispensables pour la rentrée.

Indispensable  
= nécessaire, obligatoire



## Les possessifs

personnes	devant nom masculin singulier (et féminin commençant par une voyelle)	devant un nom féminin singulier	devant un nom pluriel
je	mon livre mon amie	ma photo	mes livres mes photos
tu	ton livre ton amie	ta photo	tes livres
il-elle	son livre son amie	sa photo	ses photos
nous	notre livre notre amie	notre photo	nos amies
vous	votre livre votre amie	votre photo	vos photos
ils-elles	leur livre leur amie	leur photo	leurs livres



## II. RÈGLE DE GRAMMAIRE

Observez les phrases en 2. c) et complétez le tableau suivant avec des adjectifs possessifs.

	Le porte-monnaie (masculin ♂)	La carte Navigo (féminin ♀)	L'ordinateur (mot ♂ ou ♀ qui commence par une voyelle)	Les clés (pluriel ♂ et ♀)
... à moi				
... à toi	ton	ta	ton	tes
.... à lui / à elle	son		son	ses
... à nous	notre	notre	notre	nos
... à vous	votre		votre	
... à eux / à elles	leur	leur	leur	leurs

### Les possessifs

personnes	devant un nom masculin singulier et féminin commençant par une voyelle	devant un nom féminin singulier	devant un nom pluriel
je	mon livre mon amie	ma photo	mes livres mes photos
tu	ton livre ton amie	ta photo	tes livres
il-elle	son livre son amie	sa photo	ses photos
nous	notre livre notre amie	notre photo	nos amies
vous	votre livre votre amie	votre photo	vos photos
ils-elles	leur livre leur amie	leur photo	leurs livres

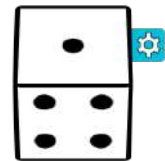
EXTRA-4

### IV. EXPRESSION ORALE

Jouez tous ensemble. À tour de rôle, chaque élève lance 3 DÉs :

⇒ Le DÉ numéro 1 indique une personne :

1. Mes parents (eux)	2. Moi
3. Mon/ma meilleur(e) ami(e) (lui/elle)	4. Le/la professeur de français (vous de politesse ☺)
5. Mon voisin de classe (toi)	6. Les gens de mon pays (nous)



⇒ Les DÉs numéro 2 et 3 indiquent une information :

Dé N°3	Dé N°2	1	2	3	4	5	6
1	L'homme/la femme idéal(e)	Le mot préféré	La priorité numéro 1 dans la vie	Le sport préféré	Les études préférées	Le métier idéal	
2	Le jeu préféré	L'activité préférée le soir	L'activité préférée le week-end	La saison préférée	L'homme / la femme politique préféré(e)	Le chanteur/ la chanteuse préféré(e)	
3	Le film préféré	Le magasin préféré	L'objet indispensable	Le loisir détesté	Le lieu de vacances idéal	La phrase préférée	
4	L'animal préféré	Le légume préféré	La boisson préférée	Le métier détesté	Le vêtement préféré	Le fruit préféré	
5	Le livre préféré	Le membre de la famille le plus important	Le parfum de glace préféré	Le type de restaurant préféré	La couleur préférée	L'heure de la journée préférée	
6	Le jour de la semaine préféré	Le site internet préféré	Le logement idéal	La ville idéale	La période de l'histoire préférée	Le plat préféré	

- XXX ... est ... ?

- Oui, c'est vrai. (Gagné : 1 point)

- Non, c'est faux. (Perdu : 0 point)

EXTRA-4

## V. EXERCICE COMPLÉMENTAIRE

Complétez les phrases avec les mots adéquats.

Exemple : Sur la table, il y a mon **livre**, mes **stylos**, ma **tablette** et mes **lunettes**.

- a. Dans mon sac, j'ai toujours mon ....., ma ..... et mes .....
- b. Mon ..... s'appelle ..... [écrivez un prénom]. Sa ..... habite à ..... [écrivez une ville] et ses ..... travaillent à ..... [écrivez une ville].
- c. Ma famille et moi : pour les vacances, nous emportons toujours nos ....., notre ..... et notre .....
- d. Mes amis : J'adore leur ....., j'utilise très souvent leur ..... mais je ne veux pas avoir leurs .....
- e. Les deux personnes les plus importantes dans ma vie, ce sont mon ..... et ma .....
- f. Je suis dépendant(e) de mon .....
- g. Posez deux questions au groupe : Quel est votre ..... préféré ? Et vos ..... préférées ?

DEVOIR

EXTRA-4

## 2 Complétez.

- ♀ Noémie (voir p. 19) montre des photos à Lucas. ♂
- Regarde ! Voici ... appartement à Laval, ... rue, ... université. ♀
- Ici, c'est la maison de ... parents avec ... ♂
- ♂ jardin et ... voiture. ♀ ♀
- Voici ... amie Charlotte et <sup>mon</sup> ... chien. ♂
- Et lui, qui est-ce ? ... petit ami ? ♂
  - Tu es bien curieux, toi ! ♂
  - Oui, je veux savoir ... nom, ... profession, ... goûts, tout ! ♀



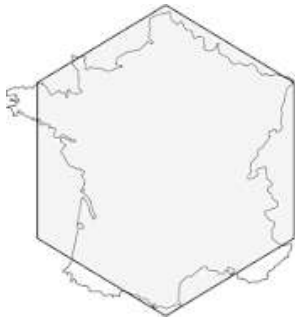
(page 19)

**5**

Bon voyage !

**1 – Décision**

# La traversée de l'Hexagone



p50-51

1

C'est bientôt les vacances.

**Fanny** Rochard travaille à Strasbourg, au Conseil de l'Europe. Son mari, **Bertrand**, travaille dans une banque. Ils ont une fille, **Caroline**.

**Fanny** : Tu as vu ces prix ? 250 € la semaine au club Thalasso !

**Bertrand** : Et ce voyage au Mexique : 600 €, 600 € pour un voyage au Mexique !

**Fanny** : Oublie le Mexique. 🇲🇽

**Bertrand** : Pourquoi ?

**Fanny** : C'est trop loin.

**Bertrand** : Comment « trop loin » ?

**Fanny** : Cette année, Caroline passe ses vacances chez Julie.

**Bertrand** : Et alors ?

**Fanny** : Et alors, quand ma fille passe ses vacances en France, je reste en France.

**Bertrand** : On peut faire la randonnée dans les Pyrénées. C'est plus près.

**Fanny** : Trop fatigant pour moi. J'ai envie de vacances tranquilles. Qu'est-ce que tu penses du club Thalasso ?

**Bertrand** : Pourquoi pas ?



054\_L5\_page 50

