



Survivre
en français

Page 45



Echo Niveau 3 : Leçon 5 Comodal

Bienvenue à tous ! Le cours commence à 19h00

Echo Niveau 3 :

Unité 2 :

Leçon 5 - Bon voyage !

Leçon 6 - Bon appétit !

(page 45 - page 61)

Seul(e) ou accompagné(e) ?

EXTRA-1

- Êtes-vous sociable ou solitaire ?

- Quelles activités vous détestez faire seul(e) ?

Préférez-vous être seul(e) ou accompagné (e) pour faire ces activités ?

aller au cinéma



jouer au Scrabble



aller chez l'esthéticienne / le barbier

faire les soldes



faire du jogging



aller boire un verre

aller à la plage

aller à la salle de musculation

conduire la voiture



EXTRA-1

Préférez-vous être seul(e) ou accompagné(e) pour faire ces activités ?



visiter un musée



attendre chez le dentiste



assister à une vente aux enchères



aller dans une boîte de nuit



regarder une série sur Netflix



pêcher

faire un puzzle



aller à l'opéra



EXTRA-1

Préférez-vous être seul(e) ou accompagné(e) pour faire ces activités ?

faire une promenade dans un parc



voyager en train de nuit



dîner au restaurant



EXTRA-1

• Les transports

la voiture – le train – l'avion – le bateau
partir, voyager... en voiture, en train, en
avion, en bateau... à pied, à vélo

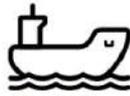
page 47



Un bus
En bus



Un pied
À pied



Un bateau
En bateau



Un cheval
À cheval



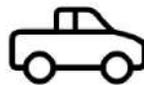
Un avion
En avion



Un train
En train



Un ski
À ski



Une voiture
En voiture



Un hélicoptère
En hélicoptère

COMPORTEMENTS DANS LES TRANSPORTS

Groupe de personnes étudié : Les habitants de

| Dans les transports en commun | Souvent | Rarement | Jamais |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Voyager sans ticket | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Parler au téléphone | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Lire | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Boire du café | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Être agressif | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ne pas enlever son sac à dos dans les transports bondés | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Attendre le bus qui est en retard | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Céder sa place aux personnes âgées | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Fumer devant l'arrêt de bus | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Pousser les gens pour monter | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sourire aux autres passagers | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Parler aux autres passagers | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

EXTRA-2

• Opinions

L'Australie, c'est loin de la France. C'est près de la Nouvelle-Zélande.

un voyage fatigant/tranquille – intéressant/pas intéressant – cher/pas cher

En Grèce, on peut voir des monuments.

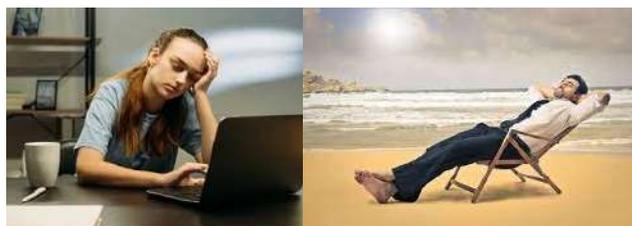
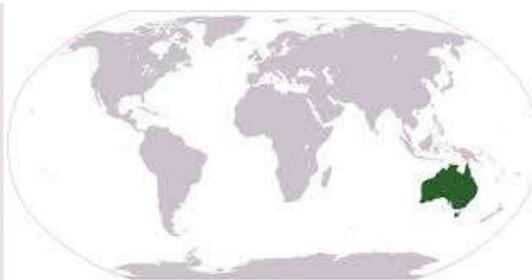
On peut faire...

Les voyages organisés sont plus tranquilles.

Ils sont moins fatigants.

Ils sont aussi intéressants.

La randonnée, c'est trop fatigant.



Réalisez la page d'accueil Internet d'une agence de voyages

À faire par petits groupes de 4 ou 5 étudiants.

- Chaque groupe va réaliser une page d'accueil.
- Dans chaque groupe, chaque étudiant choisit un ou deux types de voyage.
- Il réalise une petite présentation pour chaque voyage.
- Le groupe compose sa page d'accueil.
- Il présente sa page d'accueil à la classe.
« Nous proposons un circuit aventure dans le parc du Serengeti en Tanzanie. On va voir... On va faire... »

5

Bon voyage !

page 48

Comparer les choses

| | |
|-----------|-------|
| Égypte | 400 € |
| Mexique | 700 € |
| Corse | 450 € |
| Maroc | 500 € |
| Italie | 350 € |
| Thaïlande | 799 € |
| Russie | 400 € |

Le prix du voyage en Égypte est 500 €. +
Le voyage au Mexique est **plus** cher. +
Le voyage en Corse est **moins** cher. -
Le voyage au Maroc est **aussi** cher. =

Ces voyages sont **trop** chers pour moi !

1 Observez la construction. Continuez les comparaisons.

Le prix du voyage au Maroc est 500 €.

Le voyage en Italie est ... **moins** cher.

Le voyage en Russie est ... **moins** cher.

Le voyage au Mexique est ... **plus** cher.

Le prix du voyage en Thaïlande est ... **799** €.

Le voyage au Mexique et le voyage en Égypte sont ... **moins** chers.

Comparer

- Marseille (1 million d'habitants) est une grande ville.
Paris est **plus** grande.
Lyon (1 million d'habitants) est **aussi** grande.
Montpellier (300 000 habitants) est **moins** grande.
- L'Hôtel du Parc est un bon hôtel.
Mais l'Hôtel du Palais est **meilleur**.
L'Hôtel du Centre est **moins** bon.

NB – Pour en savoir plus sur la comparaison, voir p. 133.

Apprenez à comparer

Rappelez-vous



- Marie est grande. Hélène est **plus** grande.
- Marie est une **bonne** étudiante. Hélène est **meilleure**.
- L'hôtel du Centre est un **bon** hôtel. L'hôtel du Palais est **meilleur**.
- Hélène parle **bien** anglais. Marie parle **mieux**.

5. Complétez avec « plus », « moins », « aussi ».

- a. Le prix du café est 1,20 €. La bière est plus chère.
- b. L'eau est moins chère. Le chocolat est aussi cher.
- c. La bière est à 2,50 €. Le coca est aussi cher.
- d. Le chocolat est moins cher.

| Cafétéria | |
|--------------|--------|
| Nos prix | |
| Eau minérale | 0,80 € |
| Café | 1,20 € |
| Chocolat | 1,20 € |
| Coca | 2,50 € |
| Bière | 2,50 € |
| Vin | 3 € |

6. Comparez ces villes. Complétez avec « grand »/« petit » ou « plus »/« moins »/« aussi ».

Londres (3 millions)

Paris (2,2 millions)

São Paolo (10 millions)

New York (9,3 millions)

Rome (3 millions)

a. Rome a 3 millions d'habitants. New York est plus grand.**c.** São Paolo est plus grand.**b.** Paris est plus petit.**d.** Londres est aussi grand.

7. Comparez ces restaurants. Complétez avec « meilleur », « aussi bon », « moins bon ».

Restaurant du Parc * – Restaurant des Artistes ** – Restaurant du Festival – Restaurant du Musée *

- a. Le restaurant du Parc est un bon restaurant.
- b. Le restaurant du Festival est moins bon.
- c. Le restaurant du Musée est aussi bon.
- d. Le restaurant des Artistes est meilleur.

REGARDE CE SAC ! REGARDE CETTE ROBE !

EXTRA-3



« CE », « CETTE », « CES » : l'adjectif démonstratif

La mode



Regarde
ce sac,
cette veste,
ces lunettes !

Regarde
ce pull,
cette robe,
ces chaussures !



L'adjectif démonstratif montre une chose :

EXTRA-3

| | Masculin | Féminin | |
|-----------|------------|--------------|-------|
| Singulier | CE | CETTE | + nom |
| Pluriel | CES | | |



- **Ce** + a, e, i, o, u, h

~~c~~ imper

~~c~~ appartement

→ **Cet**

→ *cet imper*

→ *cet appartement*



ces appartements

« CE » + moment de la journée

Ce matin, je commence à 10 h.
(= aujourd'hui)

Ce soir, je dîne au restaurant.
(= aujourd'hui)

Le matin, je commence à 8 h.
(= en général, tous les jours)

Le soir, je dîne à la maison.
(= en général, tous les jours)

EXTRA-3

3 Posez des questions, selon le modèle.

1. – À qui est *ce sac* ? – C'est mon sac !

3. – À qui est cette veste ? – C'est ma veste !

2. – À qui est ce pull ? – C'est mon pull !

4. – A qui est cet imper ? – C'est mon imper !

EXTRA-3

4

Remplacez « le matin » par « le soir » et « ce matin » par « ce soir ».

Matin

- Qu'est-ce que vous faites le matin ?
- Le matin, en général, j'étudie le français dans une école de langues.
- Ce matin aussi ?
- Non, ce matin, je reste à la maison : je suis en vacances.

Soir

- Qu'est-ce que vous faites le soir ?
- Le soir _____, en général, je regarde un film à la télévision.
- Ce soir _____ aussi ?
- Non, ce soir _____, j'invite des amis à la maison.

EXTRA-3

Montrer



Les démonstratifs

Ils sont utilisés quand on montre...

→ Regardez **cette** belle fille.

... ou quand on situe dans le temps.

→ **Ce** matin, il fait beau.

| | masculin | féminin |
|-----------|--|-------------|
| singulier | ce livre cet hôtel (devant une voyelle et h) | cette photo |
| pluriel | ces livres – ces hôtels – ces photos | |

p48

1 Observez les mots utilisés pour montrer. Complétez.

Entendu au musée Grévin

« Qui sont ... personnages ? **ces**

Je connais ... acteur, c'est Depardieu. **cet**

Et ... chanteuse, c'est Lorie. **cette**

Regarde ... visiteur. C'est un personnage de cire ! » **Ce**



<https://www.youtube.com/watch?v=pOMmS27LY1g>

| | masculin | féminin |
|-----------|--|-------------|
| singulier | ce livre cet hôtel (devant une voyelle et h) | cette photo |
| pluriel | ces livres – ces hôtels – ces photos | |

MON SAC, MA VALISE, MES BAGAGES

EXTRA-3

« MON », « TON », « SON » : l'adjectif possessif



L'adjectif possessif indique l'appartenance :

| | Masculin | Féminin | |
|-----------|------------|-----------|-------|
| Singulier | MON | MA | + nom |
| Pluriel | MES | | |

EXTRA-3



- **Ma** + a, e, i, o, u, h → **Mon**

m~~a~~ amie → **mon** amie

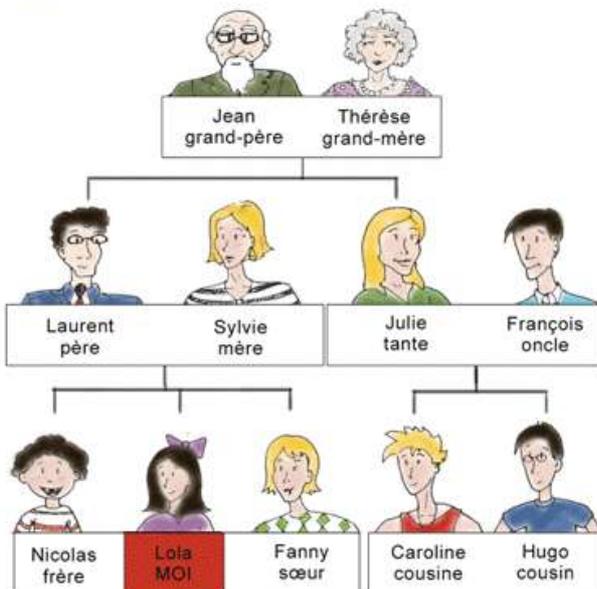
m~~a~~ école → **mon** école

TABLEAU des adjectifs possessifs**EXTRA-3**

| Je | Tu | Il/Elle | Vous | |
|------------|------------|----------------|--------------|---------|
| MON | TON | SON | VOTRE | père |
| MA | TA | SA | VOTRE | mère |
| MES | TES | SES | VOS | parents |

1

Continuez, selon le modèle.



Ma famille

EXTRA-3

*Je m'appelle Lola.**Mon frère s'appelle Nicolas.*

XXX s'appelle Fanny.

XXX s'appelle Laurent.

XXX s'appelle Sylvie.

XXX s'appellent Laurent et Sylvie.

XXX s'appelle Caroline.

XXX s'appelle Hugo.

XXX s'appelle Julie.

XXX s'appelle François.

XXX s'appelle Jean.

XXX s'appelle Thérèse.

Complétez l'arbre généalogique de Lily. MiniZ Famille A0 ①

EXTRA-3

« Salut, moi c'est Lily ! Je vais vous parler de ma famille.
 Ma **mère** s'appelle Mila et mon **père** Philippe. Ils ont deux **enfants** : moi et mon **frère** Corentin.
 Mon père, Philippe, a 2 **sœurs** : Caroline et Margot. Ce sont mes **tantes**.
 Margot est **célibataire** et elle n'a pas d'**enfants**, mais elle adore son **neveu** Gabriel !
 Caroline est ma **tante** et j'aime passer du temps avec elle ! Elle est **mariée**. Son **mari**, Christophe, est médecin. Ils ont un **enfant**, Gabriel. Gabriel est mon **cousin**, et je suis sa **cousine** ! Gabriel aime jouer au football avec son **oncle** Philippe.
 Les **parents** de mon **père** s'appellent Hervé et Camille. Ce sont mes **grands-parents**. Mon **grand-père** Hervé est décédé. Ma **grand-mère** Camille est triste mais elle a 3 super **petits-enfants** : ses **petits-fils** Gabriel et Corentin, et sa **petite-fille**... moi, bien sûr !
 Ma **grand-mère** Camille a de bonnes relations avec sa **filles** Margot mais elle se dispute avec son **fil** Philippe. »

Quelle est la relation familiale entre
 et ?

DEVOIR

2 Faites des phrases, selon le modèle.



sac



lunettes



stylo



portefeuille



carte de crédit



clés

| | | |
|--------------------------------|-----|-----|
| <i>Je cherche mon sac, mes</i> | XXX | XXX |
| XXX | XXX | XXX |
| XXX | XXX | |



portable

DEVOIR

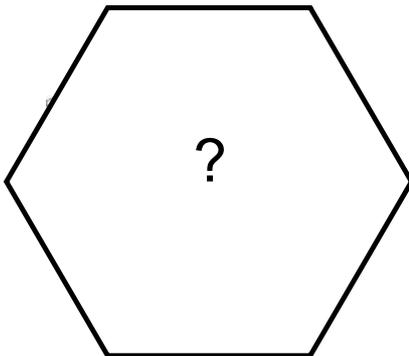
EXTRA-3

5

Bon voyage !

1 – Décision

La traversée de l'Hexagone



p50-51

Un gars une fille en vacances

Un gars une fille - English subtitled

Scène 1

Où est-ce qu'ils sont ?

à l'aéroport – à la gare – à l'hôtel – à la station de métro

Où est-ce qu'ils partent ?

à Paris – à Lille – à Venise – à Londres

Comment est-ce qu'ils partent ?

en avion – en train – en taxi – à pied

À quel quai est-ce qu'ils partent ?

au quai n°1 / 2 / 3 / 4 / 5



Est-ce qu'ils sont à l'avance, à l'heure ou en retard ?

- Ils sont ...

Qu'est-ce qu'ils ont oublié ?

leur ordinateur – leurs valises – leurs enfants – leurs billets de TGV

Un gars une fille en vacances

Un gars une fille - Londres _ London - English subtitled_2

Scène 2

Où est-ce qu'ils sont ?

dans l'avion – dans le train – dans leur chambre – dans le métro

Qu'est-ce qu'ils font ?

ils mangent – ils discutent – ils se disputent – ils font connaissance avec des passagers

Est-ce qu'Alex parle bien anglais ?

oui - non

Est-ce que Jean parle bien anglais ?

oui - non

Quelle(s) langue(s) est-ce que Jean parle ?

- Jean parle espagnol

Est-ce qu'ils sont jaloux ou curieux ?

- Ils sont jaloux

Les devoirs :
Cahier d'exercices



Apprenez à montrer

9. Complétez avec « ce », « cet », « cette », « ces »...

a. Photos souvenirs

Regarde cette photo. Tu connais cette ville ? Ces maisons sont très anciennes et ce palais est très moderne.
Il y a aussi cette cathédrale très classique. Nous avons dormi dans cet hôtel.

b. Goûts

Tu écoutes cette musique ? Tu aimes cet animateur ? Tu connais ce roman ? Tu lis ces journaux ?
Tu préfères ces musiciens ?



10. Complétez avec « ce », « cette », « un », « une », « le », « la »...

a. Tu as vu ce spectacle ?

- Oui, c'est un spectacle magnifique.

b. Tu connais le nom de cette artiste américaine ?

- Oui, c'est une chanteuse de jazz.

c. Tu aimes cet écrivain ?

- C'est l' auteur du *Château de ma mère* : Marcel Pagnol.

d. Tu comprends cette expression ?

- C'est une expression difficile.



11. Utilisez « ce », « cette », « ces », etc. Répondez.

On regarde les propositions sur « e-bay »

- a. Qu'est que tu penses de la montre ? – Ah, je voudrais bien cette montre !
- b. Qu'est que tu penses du piano ? – Ah, je voudrais bien ce piano !
- c. Et le tableau de Monet ? – Ah, je voudrais bien ce tableau de Monet !
- d. Et les CD de Johnny ? – Ah, je voudrais bien ces CD de Johnny !
- e. Et l'ordinateur ? – Ah, je voudrais bien cet ordinateur !



Garmin ForeRunner 35 GPS Running Watch poignet-Based Heart Rate & Workouts-Blanc - acheter le meilleur prix

Consultez par 1 personne toutes les heures

Classez: 1

Dernier achat: 24/07/2024

129.00 GBP

Acheter maintenant

Ajouter au panier

Dernier objet disponible

Plus de 82 % vendus

Restent moins de 20 jours

Logos de paiement: PlayStation, Mastercard, VISA

Garantie client eBay

Détails sur le vendeur

