



Survivre
en français

Page 45



Echo Niveau 3 : Leçon 4 Comodal

Bienvenue à tous ! Le cours commence à 19h00

Echo Niveau 3 :

Unité 2 :

Leçon 5 - Bon voyage !

Leçon 6 - Bon appétit !

(page 45 - page 61)

Alpha Voyages

page 46

Plus loin Moins cher

Accueil • Séjours • Circuits • Week-ends • Avion • Train

Nos meilleurs prix

- ▶ Égypte (7j) 400 €
- ▶ Mexique (15j) 600 €
- ▶ Thaïlande (10j) 499 €
- ▶ Maroc (7j) 400 €
- ▶ Corse (7j) 350 €

Tout compris voyage hôtels visites



Spécial forme

Pour être mieux dans sa tête
et mieux dans son corps.



CLUB THALASSO D'ARCACHON

La santé par l'eau de mer
La semaine : 250 €





Circuits organisés

Partez plus détendu.

GRAND TOUR DE NORMANDIE

Ses côtes, sa campagne pittoresque
et sa célèbre abbaye du Mont-Saint-Michel





Formule Liberté



Nous vous proposons une voiture et nous organisons votre hébergement.



SOLOGNE ET VAL DE LOIRE

À votre rythme, visitez les plus beaux châteaux de la Loire et les forêts mystérieuses de Sologne.



Circuit Découverte

Pour être plus près du pays et de ses habitants.

RANDONNÉE DANS LES PYRÉNÉES

Découverte de la nature

Rencontres avec les habitants

Hébergement sous la tente ou chez l'habitant

page 46



Séjour aventure

DÉCOUVERTE DE LA GUYANE

À pied ou en pirogue, découvrez la forêt amazonienne et les villages Wayanas.



Séjour en club



Demandez la liste de nos clubs en France et dans le monde.

page 47

2• Choisissez un voyage et présentez-le à la classe.

« Nous préférons... C'est plus... »

Dites pourquoi vous n'avez pas choisi les autres propositions.

Unité 2

Leçon

5

Bon voyage !

Vous allez apprendre à :

- parler des voyages
- utiliser les moyens de transports
- montrer quelque chose, faire des comparaisons
- exprimer la possession



Apprenez le vocabulaire

3. Trouvez les mots qui correspondent à chaque dessin.



a. le type de voyage :

visite : 2 4 **visiter**

randonnée : 1
faire une randonnée

séjourner

séjour : 3

découverte : 1 2 4 5

découvrir

circuit : 4

faire un circuit

Les voyages

• Les types de voyage

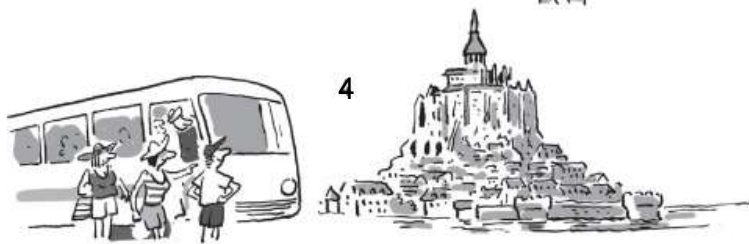
voyager en groupe – avec des amis –
seul(e) un voyage organisé – un circuit
– un séjour (dans un hôtel, dans
un club)

page 47



Apprenez le vocabulaire

3. Trouvez les mots qui correspondent à chaque dessin.



b. les lieux :

la mer : 4 5

les beaux paysages : 1 2 4 5

la montagne : 1

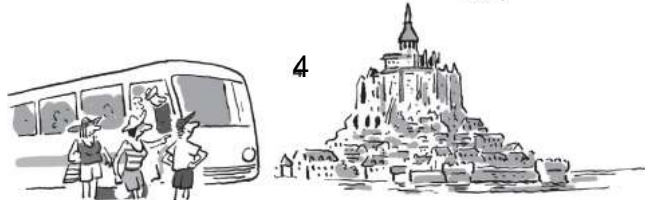
une abbaye : 4

les monuments : 2

la piscine : 3 5

Apprenez le vocabulaire

3. Trouvez les mots qui correspondent à chaque dessin.



c. les activités :

se détendre = se relaxer = se reposer

On se détend : 3 5

On visite des monuments : 2 4

On fait du sport : 1 3

On découvre des civilisations anciennes : 2

On fait de la natation : 3 5

monuments :



Seul(e) ou accompagné(e) ?

EXTRA-1

- Êtes-vous sociable ou solitaire ?
- Je suis sociable (aimer être accompagné(e))
- Quelles activités vous détestez faire seul(e) ?

Préférez-vous être seul(e) ou accompagné (e) pour faire ces activités ?

aller au cinéma



jouer au Scrabble
c'est impossible



aller chez l'esthéticienne / le barbier

faire les soldes



faire du jogging



aller boire un verre

aller à la plage

aller à la salle de musculation

conduire la voiture



EXTRA-1

Préférez-vous être seul(e) ou accompagné(e) pour faire ces activités ?



visiter un musée



attendre chez le dentiste



assister à une vente aux enchères



aller dans une boîte de nuit



regarder une série sur Netflix



faire un puzzle



pêcher

aller à l'opéra



EXTRA-1

• Les transports

la voiture – le train – l'avion – le bateau
partir, voyager... en voiture, en train, en
avion, en bateau... à pied, à vélo

page 47



Un bus
En bus



Un pied
À pied



Un bateau
En bateau



Un cheval
À cheval



Un avion
En avion



Un train
En train



Un ski
À ski



Une voiture
En voiture



Un hélicoptère
En hélicoptère

• Opinions

L'Australie, c'est loin de la France. C'est près de la Nouvelle-Zélande.

un voyage fatigant/tranquille – intéressant/pas intéressant – cher/pas cher

En Grèce, on peut voir des monuments.

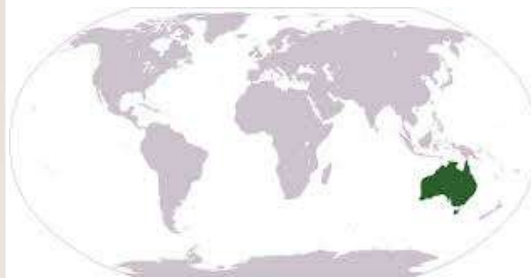
On peut faire...

Les voyages organisés sont plus tranquilles.

Ils sont moins fatigants.

Ils sont aussi intéressants.

La randonnée, c'est trop fatigant.



Réalisez la page d'accueil Internet d'une agence de voyages

À faire par petits groupes de 4 ou 5 étudiants.

- Chaque groupe va réaliser une page d'accueil.
- Dans chaque groupe, chaque étudiant choisit un ou deux types de voyage.
- Il réalise une petite présentation pour chaque voyage.
- Le groupe compose sa page d'accueil.
- Il présente sa page d'accueil à la classe.
« Nous proposons un circuit aventure dans le parc du Serengeti en Tanzanie. On va voir... On va faire... »

5

Bon voyage !

page 48

Comparer les choses

Égypte	400 €
Mexique	700 €
Corse	450 €
Maroc	500 €
Italie	350 €
Thaïlande	799 €
Russie	400 €

Le prix du voyage en Égypte est 500 €. +
Le voyage au Mexique est **plus** cher. +
Le voyage en Corse est **moins** cher. -
Le voyage au Maroc est **aussi** cher. =

Ces voyages sont **trop** chers pour moi !

1 Observez la construction. Continuez les comparaisons.

Le prix du voyage au Maroc est 500 €.

Le voyage en Italie est ... moins cher.

Le voyage en Russie est ... moins cher.

Le voyage au Mexique est ... plus cher.

Le prix du voyage en Thaïlande est ... 799 €.

Le voyage au Mexique et le voyage en Égypte sont ... moins chers.

LA COMPARAISON

I. DIAPORAMA :

12 différences entre la vie à Londres et à Paris...

Source : Paris ZigZag : <https://www.youtube.com/watch?v=hYMUW9MSVog>

https://www.youtube.com/watch?v=hYMUW9MSVog&ab_channel=TrollEtHumour



II. RÈGLE DE GRAMMAIRE :

Observez les phrases ci-dessus et complétez les phrases avec les expressions de comparaison.

		ADJECTIF		VERBE		
BATMAN		est plus..... beau (+) est moins beau (-) est aussi..... beau (=)	...QUE SUPERMAN !	BATMAN	dort plus..... (+) dort moins..... (-) dort autant (=)	...QUE SUPERMAN !



		NOM	
BATMAN		mange plus..... de chips (+) mange moins..... de chips (-) mange autant..... de chips (=)	...QUE SUPERMAN !

*** EXCEPTIONS!! ***

- Plus bon(ne)(s) → meilleur (e)(s)
- Plus mauvais(e)(s) → pire (s)



IV. EXPRESSION ORALE – JEU :

EXTRA-1

Un apprenant choisit un personnage de la liste ci-dessous. Il doit se comparer au personnage choisi. Le reste du groupe doit deviner à qui il se compare (le groupe connaît la liste des personnages). La personne ou le groupe qui devine le plus de personnages gagne.

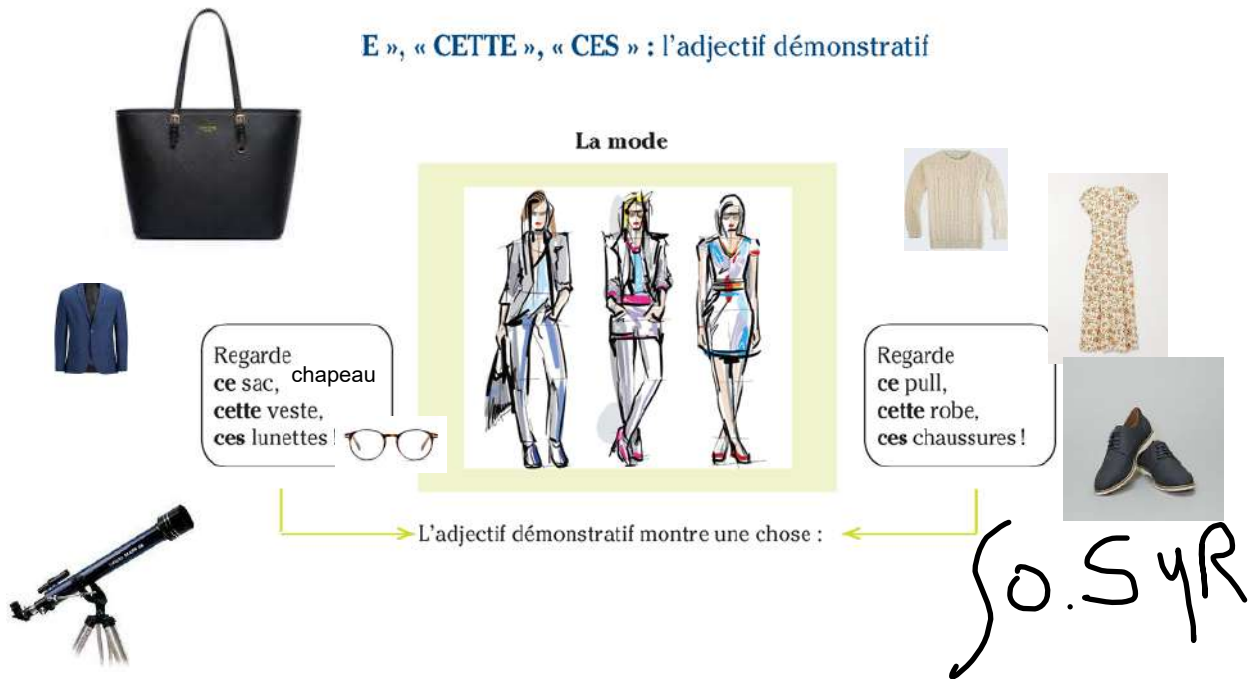
Un photographe	Une policière	Un mafieux	Une actrice de cinéma
Une hôtesse de l'air	Un homme politique	Une globetrotteuse	Un médecin
Un ouvrier = worker	Une top-modèle	Un joueur de football professionnel	Une femme de ménage
Une Française	Un punk	Une reine	Un hard-rockeur
Un banquier	Une professeure	Une hippie	Une écrivaine
Une chanteuse pop	Un agriculteur = fermier	Un chauffeur de taxi	Une pharmacienne
Un journaliste	Un hipster	Un cuisinier	Une baby-sitter
Un pilote d'avion	Un vétérinaire	Un homme d'affaires	Une grand-mère de 87 ans

la mode.mp4

REGARDE CE SAC ! REGARDE CETTE ROBE !

EXTRA-3

E », « CETTE », « CES » : l'adjectif démonstratif



	Masculin	Féminin
Singulier	CE <i>S</i>	CETTE <i>SET</i>
Pluriel	CES <i>S E</i>	

+ nom

EXTRA-3



- **Ce** + a, e, i, o, u, h y → **Cet** *SET*
- ~~c~~ imper **méable** → *cet imper*
- ~~c~~ appartement → *cet appartement*



ces appartements

cet étudiant // cette étudiante

EXTRA-3

« CE » + moment de la journée

*Ce **matin**, je commence à 10 h.*
(= aujourd'hui)

***Le matin**, je commence à 8 h.*
(= en général, tous les jours)

*Ce **soir**, je dîne au restaurant.*
(= aujourd'hui)

***Le soir**, je dîne à la maison.*
(= en général, tous les jours)

ce matin, j'ai commencé (PC)

ce soir, j'ai dîné à 18h (PC)

ce soir, je vais dîner chez MCdo à 23h

1 Faites des dialogues, selon le modèle.

sac



robe



pull



veste



chaussures



imperméable



= elles *elles* *elles* *elles*

- 1.
- Pardon, madame :
Combien coûte ce sac ?
 - Il coûte 60 €.
 - Et cette robe ?
 - Elle coûte 100 €.

- 2.
- Pardon _____, madame :
Combien coûte ce pull ?
 - Il coûte _____ 30 €.
 - Et cette veste _____ ?
 - Elle coûte _____ 120 €.

- 3.
- Pardon _____, madame _____ :
 - Combien coûtent _____ ?
 - Elles coûtent _____ 100 €.
 - Et cet imperméable _____ ?
 - Il coûte _____ 130 €.

coûter // le prix est

EXTRA-3

2 Complétez avec « ce », « cette », « cet », « ces ».

1 2 3 4



C'est la fête !

- Tu connais ce garçon, en blanc ?
- Bien sûr. C'est Paul Becker !
- Et 2 jolie fille, qui est-ce ?
- C'est Léa Blum.
- Qu'est-ce que c'est, 2 chanson ?
- C'est « Tequila » !
- 3 appartement est génial !
- Goûte 1 cocktail de fruits,
et 4 petites pizzas!

FRyi

essayer (des chaussures)

goûter / le goût

EXTRA-3

3 Posez des questions, selon le modèle.

1. – À qui est *ce sac* ? – C'est mon sac !

3. – À qui est _____ ? – C'est ma veste !

2. – À qui est _____ ? – C'est mon pull !

4. – _____ ? – C'est mon imper !

DEVOIR

EXTRA-3

4 Remplacez « le matin » par « le soir » et « ce matin » par « ce soir ».

Matin

- Qu'est-ce que vous faites le matin ?
- Le matin, en général, j'étudie le français dans une école de langues.
- Ce matin aussi ?
- Non, ce matin, je reste à la maison : je suis en vacances.

Soir

- Qu'est-ce que vous faites le soir ?
- _____, en général, je regarde un film à la télévision.
- _____ aussi ?
- Non, _____, j'invite des amis à la maison.

DEVOIR

EXTRA-3

Montrer



Les démonstratifs

Ils sont utilisés quand on montre...
 → Regardez **cette** belle fille.
 ... ou quand on situe dans le temps.
 → **Ce** matin, il fait beau.

	masculin	féminin
singulier	ce livre cet hôtel (devant une voyelle et h)	cette photo
pluriel	ces livres – ces hôtels – ces photos	

p48

1 Observez les mots utilisés pour montrer. Complétez.

Entendu au musée Grévin

« Qui sont ... personnages ?

Je connais ... acteur, c'est Depardieu.

Et ... chanteuse, c'est Lorie.

Regarde ... visiteur. C'est un personnage de cire ! »



	masculin	féminin
singulier	ce livre cet hôtel (devant une voyelle et h)	cette photo
pluriel	ces livres – ces hôtels – ces photos	

DEVOIR