

Parler de ses souhaits

Au restaurant

- Vous avez choisi ?
- Oui, en entrée je **voudrais** la soupe aux oignons.
- Et comme plat ?
- Je **voudrais** le poisson.
- Vous désirez boire quelque chose ?
- Je **voudrais** un verre de vin blanc s'il vous plaît.



1 Quelle est la bonne réponse ? Écoutez les dialogues de la leçon et cochez.

Dialogue 1

1. Au restaurant la cliente commence le repas par :

- une salade.
- une soupe.
- du poisson.

2. Comme plat principal la cliente choisit :

- de la viande.
- des pâtes.
- du poisson.

3. Comme boisson la cliente commande :

- du vin blanc.
- du vin rouge.
- du coca-cola.

ACTIVITÉS

Lisez et complétez le dialogue avec les mots suivants.

une soupe – du poisson – du vin rouge – de la viande – une salade – de l'eau – des pâtes – des frites – un dessert

– Que souhaitez-vous en entrée ?



– Je voudrais _____ *une salade* _____ s'il vous plaît.

– Et pour mademoiselle ?



– Je vais prendre _____

– Que désirez-vous comme plat ?



– Moi, je voudrais _____ avec _____



– Et moi je voudrais _____



– Vous désirez boire quelque chose ?



– Oui, je voudrais _____ s'il vous plaît .



– Et moi _____



– Est-ce que vous souhaitez prendre _____ ?

– Non merci.

L'INTERROGATION



I. COMPRÉHENSION ORALE :

Source : Détecteur de mensonges des enfants :
<https://www.youtube.com/watch?v=gKfLswKrXAAQ>

1. ACTIVITÉ PRÉPARATOIRE :

a. À qui vous dites toujours la vérité ?

à votre mari

à votre chef

à votre enfant

à votre professeur

à votre médecin

à un policier

à votre collègue de travail

à votre grand-mère

b. Est-ce que vous aimez parler avec les enfants ? Pourquoi ?

2. QUESTIONS DE COMPRÉHENSION ORALE :

a. Regardez les 30 premières secondes de la vidéo et décidez si les phrases ci-dessous sont vraies ou fausses :

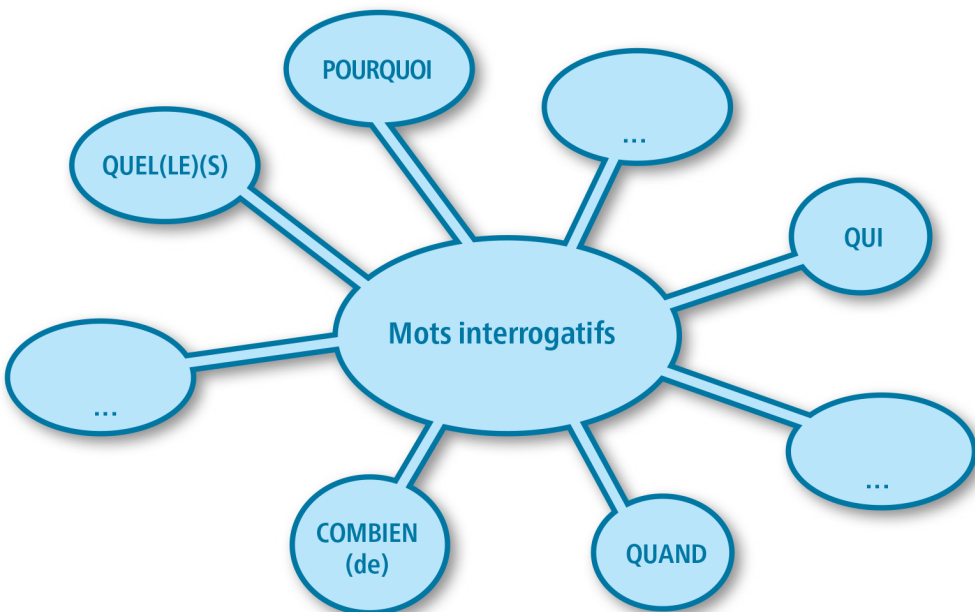
	Vrai	Faux
a. Il y a trois personnes dans la salle : un garçon et deux hommes.		
b. Le premier homme est assistant.		
c. Le deuxième homme est journaliste.		
d. Dans la salle, il y a une machine : un détecteur de mensonges.		
e. L'enfant porte un casque spécial.		
f. L'enfant pose des questions.		
g. La machine sonne quand on donne une information vraie.		

b. Regardez la vidéo jusqu'à 2'15 et associez les questions aux réponses données par l'enfant interviewé.

QUESTIONS	RÉPONSES
1. Comment t'appelles-tu ?	a. À Plémet.
2. Est-ce que je peux te poser plein de questions ?	b. Oui, c'est Marin.
3. Où est-ce que tu habites ?	c. Il est maire à Plémet.
4. C'est en France ou en Bretagne ?	d. Roger.
5. Tu as des animaux ?	e. Oui.
6. Il s'appelle comment, le coq ?	f. En Bretagne et en France.
7. Qu'est-ce qu'il fait comme métier, ton papa ?	g. Rose.
8. Est-ce que tu as un fiancé ?	h. J'ai trois chiens et des poules.

II. RÈGLE DE GRAMMAIRE

1. Observez le tableau de l'activité 2. b. et complétez les bulles avec les mots interrogatifs (= les mots pour poser des questions) qui manquent :



On utilise **LES MOTS INTERROGATIFS** pour poser **des questions ouvertes**. Avec les mots interrogatifs la réponse « oui » ou « non » n'est pas possible.

Si la question commence par « **Est-ce que** », c'est une question fermée : la réponse est **oui** ou **non**.

III. EXERCICES

1. Complétez les questions avec les mots interrogatifs :

Exemple : **Où** vas-tu en vacances ? - Dans les Alpes.

- a. regardes-tu ce film ? - Parce que les films sur les super-héros m'intéressent.
- b. Cette Porsche coûte ? - Oh, seulement 67 000 €...
- c. Avec est-ce que tu habites ? - Avec mon ami.
- d. de chiens as-tu ? - Deux.
- e. Ton avion part ? - Il part demain matin.
- f. Tu fais ? - Je surfe sur Internet.
- g. est-ce que tu apprends ? - Pour faire plaisir à mes parents !
- h. est ton loisir préféré ? - Le sport.
- i. Quand tu as très faim, tu manges ? - Des croissants ou des baguettes.

2. Ces personnes répondent à un sondage pour le magazine « Ma vie est fantastique ! ». À quelles questions répondent-elles ? Notez ces questions sous la photo et comparez vos réponses avec les autres apprenants.

Mireille et Georges



1. Exemple : Vous avez combien d'appartements ?

Cinq.

2.

À la maison.

3.

Oui, bien sûr !

4.

Pendant le week-end.

5.

Des huîtres et du champagne.

6.

En avion.

7.

Non, jamais.

Ma vie
est fantastique !

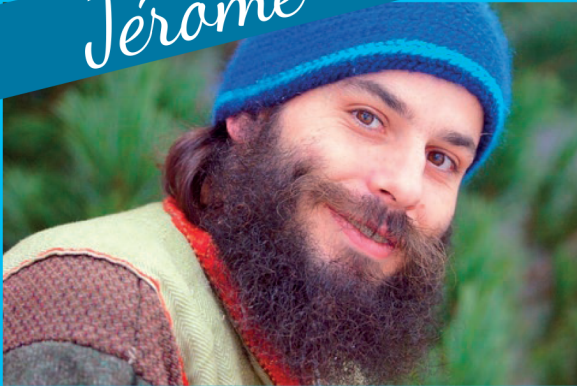
L'INTERROGATION

A1

GRAMMAFICHES

L'INTERROGATION

Jérôme



1

Pierre.

2

Peut-être en décembre.

3

894.

4

Mes enfants.

5

Pour gagner beaucoup d'argent.

6

À Paris.

7

Aller dans la forêt.

Ma vie
est fantastique !

3. Qu'est-ce qu'ils demandent ? Imaginez les questions qu'on peut poser dans les situations ci-dessous. Variez les structures et les mots interrogatifs !

Exemple : Une jeune personne à un philosophe : Où chercher le sens de la vie ?

1. Un enfant à son père au supermarché :

2. Un étudiant à son professeur :

3. Un jeune homme à sa copine pendant une fête :

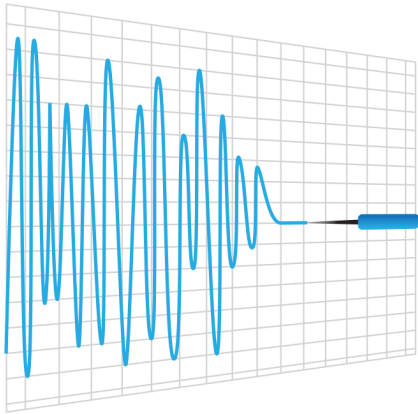
4. Une cliente à un vendeur dans un magasin :

5. Un touriste à une personne dans la rue :

6. Un employé à son chef :

7. Un homme à la femme de sa vie :

8. Un adolescent à sa mère :



IV. EXPRESSION ORALE :

LE DÉTECTEUR DE MENSONGE

Vous travaillez par deux. Vous complétez le tableau ci-dessous: **préparez 2 questions personnelles pour chaque thème.** Variez les types de questions.

Ensuite, **posez vos questions à une personne de la classe.** Cette personne peut **dire la vérité ou mentir.** Si vous pensez que cette personne ne dit pas la vérité, **cochez la case "MENSONGE"** de votre tableau. À la fin de l'interview, vérifiez ce qui est vrai et faux avec cette personne.


Pour chaque mensonge détecté, vous gagnez un point.

Interrogez encore 2 autres personnes différentes de la même manière. **Toutes les personnes de la classe doivent être interrogées au moins une fois.**

Enfin, comptez vos points: **l'équipe qui obtient le plus de points, gagne.**

Exemple : **LES VACANCES :** Où est-ce que tu aimes partir en vacances ? Quand pars-tu en vacances ?

Avec qui tu n'aimes pas partir en vacances ? Quel type de vacances détestes-tu ? etc.

LES THÈMES	VOS QUESTIONS	 MENSONGE !
LES GOÛTS :	1:	
	2:	
LA FAMILLE :	1:	
	2:	
L'ÉDUCATION :	1:	
	2:	
LE TEMPS LIBRE :	1:	
	2:	
LE TRAVAIL :	1:	
	2:	