



Survivre  
en français

Page 45



Echo Niveau 3 : Leçon 7 Comodal

Bienvenue à tous ! Le cours commence à 9h30

## Echo Niveau 3 :

### Unité 2 :

Leçon 5 - Bon voyage !

Leçon 6 - Bon appétit !

(page 45 - page 61)



**Bon appétit !**

pages 54-55

# EXTRA-5

## 5 pays, 5 cuisines

Qu'est-ce qu'on mange là-bas ?



- Qu'est-ce qui est bon et mauvais pour la santé ?  
 - Les habitants de ton pays, qu'est-ce qu'ils mangent ?  
 - Et les habitants de la planète Xanox ?



# QU'EST-CE QU'IL FAUT MANGER...

Il faut manger... du / de la / des ...  
boire... .. plus de / moins de / beaucoup de / assez de / un peu de ...  
Il ne faut pas manger / boire de ...

- ... pour faire plaisir à sa maman ?
- ... pour (ne pas) être cruel ?
- ... quand on a seulement 5 minutes ?
- ... pour poster son repas sur Facebook ?
- ... pour vivre 150 ans ?
- ... pour sauver la planète ?
- ... quand on aime prendre des risques ?
- ... pour grossir / maigrir ?
- ... pour mourir jeune ?
- ... pour être à la mode ?
- ... quand on est enceinte ?
- ... quand on est bébé ?

# Comment mangez-vous ?

## Questionnaire sur les habitudes des Français

**Le « p'tit déj » au café.** On prend un crème (café au lait) et des croissants.



**Le petit déjeuner** son mari et ses enfants

- À quelle heure ?  avant 7h30
- Où ?  à la maison  au café
- Que prenez-vous ?
  - du café  du jus d'orange  des céréales avec du lait
  - du café au lait  des tartines ou des toasts  des croissants
  - du thé  de la confiture  autres ...
  - du chocolat  du beurre

**Le déjeuner** midi

- À quelle heure ?  midi  au restaurant
- Où ?  à la maison  sur le lieu de travail (cantine, restaurant d'entreprise, restaurant universitaire)
- Que prenez-vous ?
  - une entrée  un autre type de plat
  - un plat de viande ou de poisson  un dessert

café

**Le dîner**

- À quelle heure ? ...
- Où ?  à la maison  au restaurant
- Que prenez-vous ?
  - une soupe  un autre type de plat
  - une autre entrée  un dessert de pâtisserie
  - un plat de viande ou de poisson  un dessert de fruit

fromage



## Comment mangez-vous ?

### Questionnaire sur les habitudes des Français

**Le « p'tit déj » au café.** On prend un crème (café au lait) et des croissants.



#### Le petit déjeuner

- À quelle heure ? ...
- Où ?  à la maison  au café
- Que prenez-vous ?
 

<input checked="" type="checkbox"/> du café	<input checked="" type="checkbox"/> du jus d'orange	<input type="checkbox"/> des céréales
<input checked="" type="checkbox"/> du café au lait	<input checked="" type="checkbox"/> des tartines ou des toasts	<input type="checkbox"/> des croissants
<input type="checkbox"/> du thé	<input type="checkbox"/> de la confiture	<input type="checkbox"/> autres ...
<input type="checkbox"/> du chocolat	<input type="checkbox"/> du beurre	

#### Le déjeuner

- À quelle heure ? ...
- Où ?  à la maison  au restaurant  
 sur le lieu de travail (cantine, restaurant d'entreprise, restaurant universitaire)
- Que prenez-vous ?
 

<input checked="" type="checkbox"/> une entrée	<input checked="" type="checkbox"/> un autre type de plat
<input checked="" type="checkbox"/> un plat de viande ou de poisson	<input checked="" type="checkbox"/> un dessert

#### Le dîner

- À quelle heure ? ...
- Où ?  à la maison  au restaurant
- Que prenez-vous ?
 

<input checked="" type="checkbox"/> une soupe	<input checked="" type="checkbox"/> un autre type de plat
<input checked="" type="checkbox"/> une autre entrée	<input checked="" type="checkbox"/> un dessert de pâtisserie
<input checked="" type="checkbox"/> un plat de viande ou de poisson	<input checked="" type="checkbox"/> un dessert de fruit

070_L6_page 60	Petit déjeuner	Déjeuner	Dîner
Le jeune homme	-	-	-
La femme	-	-	-
L'homme	-	-	-

### p. 61 – Repas : les habitudes des Français

*Le journaliste :* Qu'est-ce que vous mangez aux trois repas ? Et d'abord, est-ce que vous faites trois repas ?

*Le jeune homme :* Non, le matin, je prends un café et j'aime bien prendre ce café dans un café. Alors c'est vrai, j'ai faim très vite le matin, mais je commence à travailler à 9 h. À midi, je vais déjeuner à la cantine. Là, je fais un repas complet : une entrée, un plat de viande ou de poisson et un dessert...

*Le journaliste :* Et le soir ?

*Le jeune homme :* Le soir, je n'aime pas dîner chez moi parce que je suis seul. Je préfère aller au restaurant ou alors j'achète une pizza.

*La femme :* Moi, c'est différent. Le matin, je prends un bon petit déjeuner : du thé, des céréales avec du lait et un jus d'orange. Et mes enfants aussi prennent un bon petit déjeuner.

*Le journaliste :* Vous prenez le petit déjeuner ensemble ?

*La femme :* Non, moi en premier, puis les enfants parce qu'ils partent pour l'école à sept heures et demie. Et le dernier, c'est mon mari...

*Le journaliste :* Et pour les autres repas ?

*La femme :* À midi, je déjeune au restaurant. Et c'est tous les jours salade, avec du poulet ou du fromage ou du jambon, mais je prends juste une salade et un café parce que le soir, en famille, on fait un vrai repas : avec une entrée ou une soupe, un plat, du fromage et un fruit.

ma compagne (pas marié)

nos

*L'homme :* Moi aussi, le soir, on se retrouve avec ma compagne et mes enfants et on fait un repas complet.

Le problème, c'est qu'à midi aussi, je fais un repas complet au restaurant.

*Le journaliste :* Et le matin ?

*L'homme :* Du café au lait avec une tartine, c'est tout.

il mange trop



## Interroger – Répondre



### Les questions

#### • Question générale

- Vous aimez le curry ?
- Est-ce que vous aimez le curry ?
- Aimez-vous le curry ?
- Marie aime-t-elle le curry ?

**i** Observez les phrases et lisez le tableau. Trouvez :

– les trois façons de poser une question

3 types de questions

Question formelle : toujours avec un pronom personnel

(pp : je tu il/elle nous vous ils/elles)

Toi et ton ami aimez le curry ? fam

(Toi et ton ami) aimez-vous (toi et ton ami) le curry ?

page 57

## Interroger – Répondre



- **Les mots interrogatifs (avec chacune des trois formes)**
  - Qui** invitez-vous ? (**Avec qui** vient-il ? **À qui** parle-t-il ?)
  - Qu'**est-ce que vous préparez ?
  - Où** vous faites le repas ?
  - Quand** faites-vous votre réception ?

**i** Observez les phrases et lisez le tableau. Trouvez :

– les mots interrogatifs

**1** Observez les phrases et lisez le tableau. Trouvez :

– dans quel cas on répond « si »

### Les réponses

- **Vous prenez du vin ?** – **Oui**, je prends du vin  
– **Non**, je ne prends pas de vin.
- **Vous ne prenez pas de vin ?**  
– **Si**, je prends du vin.  
– **Non**, je ne prends pas de vin.

**1** Observez les phrases et lisez le tableau. Trouvez :

– dans quel cas on répond « si »

### Les réponses

- **Vous prenez du vin ?** – **Oui**, je prends du vin  
– **Non**, je ne prends pas de vin.
- **Vous ne prenez pas de vin ?**  
– **Si**, je prends du vin.  
– **Non**, je ne prends pas de vin.

**2 Complétez ce dialogue avec les questions.**

- ... ? → – Oui, je pars en vacances.
- ... ? → – Dans les Alpes.
- ... ? → – En août.
- ... ? → – Avec Marie, Vanessa et Luc.
- ... ? → – De la randonnée.
- ... ? → – Si, je vais faire du vélo.

## Exprimer la possession

**1** Complétez les réponses avec une forme « à + pronom ».

### Rangements dans la maison

- C'est ton portable ?  
– Oui, il est à moi.
- C'est le dictionnaire de Pierre ?  
– Oui, .....
- Les enfants, ce sont vos jeux vidéo ?  
– Oui, .....
- Ce sac est à Marie ?  
– Non, il ..... Il est à Julie.
- Ce stylo n'est pas à toi, Pierre ?  
– Si, .....



### La forme possessive « à + pronom »

On utilise cette forme pour indiquer la personne qui possède une chose.

- La voiture Renault est à Mathilde ?
- Oui, elle est à **elle**.





## À l'écoute de la grammaire

### 1 Rythme et intonation de la question

#### Philosophie

Qui sommes-nous ? Que faisons-nous ?

Que savons-nous ?

Où vont-ils ? Que voient-elles ?

Que peuvent-ils ?

Que dis-tu ? Que connais-tu ?

Que comprends-tu ?

 **Notez l'article que vous entendez.**

**Liste pour le supermarché**

**un** poulet... **du** pain... **des** tomates...

## Rythme de la phrase négative

### Régime

Elle ne boit pas de vin

Elle ne mange pas de pain

Elle ne prend pas de riz

Pas de pommes de terre, pas de rôti

Juste un verre d'eau et un gâteau

## Track 64



# La traversée de l'Hexagone

## 2 – En route

### Compréhension et simulations

**SCÈNE 1.** Écoutez et dites si les phrases suivantes sont vraies ou fausses.

- La réceptionniste n'a pas M. et Mme Rochard sur sa liste.
- Bertrand a réservé à la Résidence Panorama.
- La Résidence Panorama est loin de l'Hôtel Panoramique.
- Bertrand et Fanny vont dormir à l'Hôtel Panoramique.

**1** Fanny et Bertrand Rochard ont décidé de faire leur voyage en trois jours. Le premier soir, ils s'arrêtent en Bourgogne.

**Bertrand :** Bonjour. On a une réservation au nom de Rochard.

**La réceptionniste :** Rochard... Vous avez dit Rochard. R-O-C-H-A-R-D ?

**Bertrand :** C'est ça. Bertrand Rochard.

**La réceptionniste :** Je n'ai pas de réservation à ce nom.

**Bertrand :** Attendez. J'ai réservé la semaine dernière. J'ai votre confirmation.

**La réceptionniste :** Je peux voir ?

**Bertrand :** Tenez.

**La réceptionniste :** Et voilà ! Vous avez réservé à l'Hôtel Panoramique. Ici, c'est la Résidence Panorama.

**Fanny :** Excusez-nous. Panorama, Panoramique, c'est presque pareil !

**La réceptionniste :** Vous n'êtes pas les premiers à faire l'erreur...

Le Panoramique est un peu plus loin dans la même rue.

**Bertrand :** Merci et au revoir.

**La réceptionniste :** Bonnes vacances !



## Track 65



**SCÈNE 2.** Observez le menu. Écoutez et notez la commande de Fanny et de Bertrand.

**2**

Le deuxième jour à midi, dans une crêperie de Valence.

**La serveuse** : Qu'est-ce que vous prenez ?

**Fanny** : Une Parisienne.

**Bertrand** : La Spéciale, c'est quoi ?

**La serveuse** : Du jambon, des œufs et du fromage.

**Bertrand** : Mais alors, il n'y a pas de différence avec la Paysanne : jambon, œuf, fromage !

**La serveuse** : Ah si ! Dans la Paysanne, il y a du jambon de pays, dans la Spéciale du jambon blanc.

**Bertrand** : Je comprends ! Alors je prends la Paysanne. Je ne suis pas au régime.

**La serveuse** : Et comme boisson ? Du cidre, du vin, de la bière ?

**Fanny** : On boit de l'eau. Après on prend la route.

**Journal***Les Nouvelles du Centre***RESTAURANT DU PERSONNEL**

Menu du 22-04-2009

**Entrées** Carottes râpées  
Œufs mayonnaise  
Assiette de charcuterie  
Salade de tomates

**Plat principal** Poulet rôti  
Thon à la provençale  
Raviolis

**servi avec** Pommes de terre frites  
Riz  
Haricots verts

**Desserts** Yaourt  
Camembert  
Banane  
Mousse au chocolat



**3 Préparez et jouez les dialogues suivants (à deux).**

- De votre chambre d'hôtel, vous commandez votre petit déjeuner.
- De chez vous, vous commandez une pizza à Pizza Service.
- Vous êtes serveur ou serveuse dans un restaurant de votre pays. Un client français vous demande des explications sur le menu.

### 3 À la fin du repas.

Track 66

Transcription



### SCÈNE 3. Transcrivez le dialogue.

#### p. 59 – Scène 3. Transcrivez le dialogue.

*La serveuse* : Voici votre addition.

*Bertrand* : Excusez-moi. Vous avez fait une erreur.

*La serveuse* : Une erreur ?

*Bertrand* : On a pris quatre crêpes en tout. Pas cinq.

*La serveuse* : Une Parisienne, une Paysanne et deux crêpes au sucre. C'est exact. Excusez-moi !

*Bertrand* : On vous pardonne.

*La serveuse* : Vous avez pris deux cafés.

*Fanny* : Oui, mais c'est tout.

*La serveuse* : Donc ça fait 25 euros.

4

A Carcassonne. Bertrand et Fanny  
cherchent un cadeau pour leurs amis.  
il faut

Track 67

**Fanny** : Bertrand, on doit trouver un cadeau pour Claudia.

**Bertrand** : Et un pour Jérôme.

**Fanny** : Qu'est-ce qu'il aime Jérôme ? Tu sais, toi ?

Jérôme, qu'aime-t-il?

Transcription



SCÈNE 4. Imaginez la suite du dialogue. Écoutez le dialogue et transcrivez-le.

p. 59 – Fin de la scène 4 [...]

*Fanny* : Qu'est-ce qu'il aime Jérôme ? Tu sais, toi ?

*Bertrand* : Il aime lire mais il n'y a pas de livres, ici.

*Fanny* : Alors on prend cette lampe.

*Bertrand* : Elle n'est pas trop grande ?

*Fanny* : D'après Claudia, ils ont un grand salon.

*Bertrand* : Je veux dire trop grande pour notre voiture.

*Fanny* : Mais non. Il reste de la place.

*Bertrand* : Alors va pour la lampe. Et pour Claudia ?

*Fanny* : Je vais prendre cette confiture d'abricots.

Elle est sucrée au miel. Claudia adore ça.

d'abricot

de fraise

## **6** Préparez et jouez la scène (à deux).

Avec un(e) ami(e), vous choisissez un cadeau pour quelqu'un de votre classe.

## Pareil ou différent

- Le camembert et le fromage des Pyrénées, ce n'est pas **pareil**.
- Le camembert est **différent** du fromage des Pyrénées.
- Marie et moi, nous aimons **les mêmes** choses.

## Sons, rythmes, intonations

**1** Le [ə] final. Écoutez. Observez. Répétez et continuez. Track 68

### Préférences

Moi, j'aime la glace, la glace à la vanille.

Pierre adore les tartes, les tartes aux pommes.

...

**2** Le [ə] dans un mot. Écoutez le rythme du mot Track 69  
et répétez. 

### Sortie

Samédi, j'ai appelé Emméline.

Nous sommes allées nous proméner  
au boulevard Langévin.

Nous avons mangé des côtelettes et des pommes  
de terre.



# EXTRA-7

## L'INTERROGATION

à personne

### 1. ACTIVITÉ PRÉPARATOIRE :

a. À qui vous dites toujours la vérité ?

à votre mari

à votre chef

aux enfants  
à votre enfant

à votre  
professeur

à votre médecin

à un policier

à votre collègue de  
travail

à votre  
grand-mère

b. Est-ce que vous aimez parler avec les enfants ? Pourquoi ?

Les enfants créent des problèmes.

Les enfants sont innocents, naïfs.

dire à  
je dis  
tu dis  
il dit  
nous disons  
vous dites  
ils disent



## 2. QUESTIONS DE COMPRÉHENSION ORALE :

a. Regardez les 30 premières secondes de la vidéo et décidez si les phrases ci-dessous sont vraies ou fausses :

	Vrai	Faux
a. Il y a trois personnes dans la salle : un garçon et deux hommes. <span style="float: right;">une fille</span>		X
b. Le premier homme est assistant. il est policier / détective		X
c. Le deuxième homme est journaliste. assistant <span style="float: right;">fée vérité</span>		X
d. Dans la salle, il y a une machine : un détecteur de mensonges.	X	
e. L'enfant porte un casque spécial.	X	
f. L'enfant pose des questions.		X
g. La machine sonne quand on donne une information vraie. <span style="float: right;">fausse</span>		X



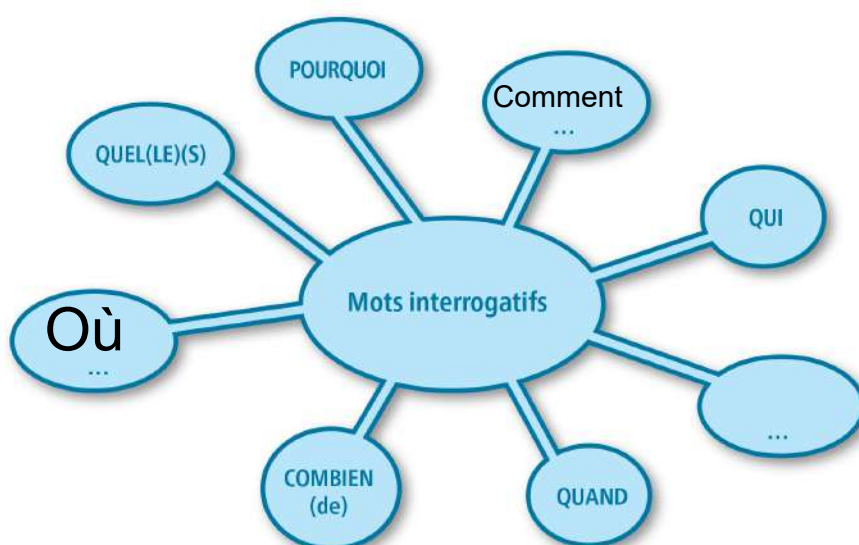
b. Regardez la vidéo jusqu'à 2'15 et associez les questions aux réponses données par l'enfant interviewé.

QUESTIONS	RÉPONSES
1. Comment t'appelles-tu ? <b>g</b>	a. À Plémet.
2. Est-ce que je peux te poser plein de questions ? <b>e</b>	b. Oui, c'est Marin.
3. Où est-ce que tu habites ? <b>a</b>	c. Il est maire à Plémet.
4. C'est en France ou en Bretagne ? <b>f</b>	d. Roger.
5. Tu as des animaux ? <b>h</b>	e. Oui.
6. Il s'appelle comment, le coq ? <b>d</b>	f. En Bretagne et en France.
7. Qu'est-ce qu'il fait comme métier, ton papa ? <b>c</b>	g. Rose.
8. Est-ce que tu as un fiancé ?	h. J'ai trois chiens et des poules.



## II. RÈGLE DE GRAMMAIRE

1. Observez le tableau de l'activité 2. b. et complétez les bulles avec les mots interrogatifs (= les mots pour poser des questions) qui manquent :



On utilise **LES MOTS INTERROGATIFS** pour poser **des questions ouvertes**. Avec les mots interrogatifs la réponse « oui » ou « non » n'est pas possible.

Si la question commence par « **Est-ce que** », c'est une question fermée : la réponse est **oui** ou **non**.