



Survivre
en français

Page 45



Echo Niveau 3 : Leçon 4 Comodal

Bienvenue à tous ! Le cours commence à 9h30

Echo Niveau 3 :

Unité 2 :

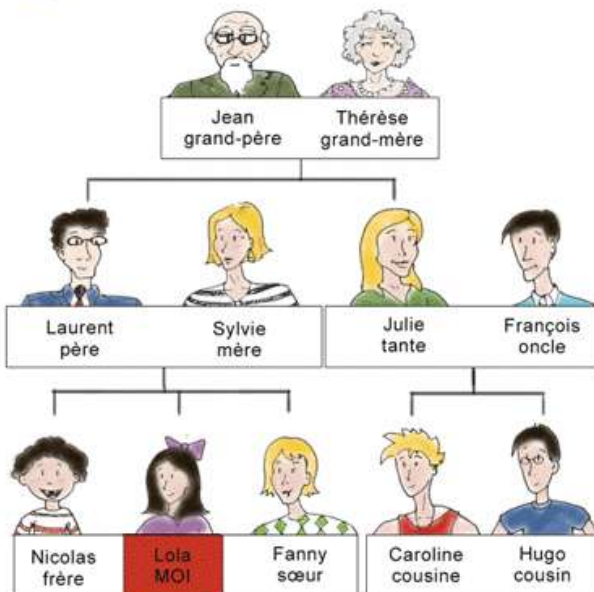
Leçon 5 - Bon voyage !

Leçon 6 - Bon appétit !

(page 45 - page 61)

1

Continuez, selon le modèle.



Ma famille

EXTRA-3

*Je m'appelle Lola.**Mon frère s'appelle Nicolas.*

XXX s'appelle Fanny.

XXX s'appelle Laurent.

XXX s'appelle Sylvie.

XXX s'appellent Laurent et Sylvie.

XXX s'appelle Caroline.

XXX s'appelle Hugo.

XXX s'appelle Julie.

XXX s'appelle François.

XXX s'appelle Jean.

XXX s'appelle Thérèse.

Complétez l'arbre généalogique de Lily. MiniZ Famille A0 ①

EXTRA-3

```

graph TD
    HC[Hervé & Camille] --- CC[Christophe & Caroline]
    HC --- M[Margot]
    HC --- PM[Philippe & Mila]
    CC --- G[Gabriel]
    PM --- L[Lily]
    PM --- C[Corentin]
  
```

« Salut, moi c'est Lily ! Je vais vous parler de ma famille.
 Ma **mère** s'appelle Mila et mon **père** Philippe. Ils ont deux **enfants** : moi et mon **frère** Corentin.
 Mon père, Philippe, a 2 **sœurs** : Caroline et Margot. Ce sont mes **tantes**.
 Margot est **célibataire** et elle n'a pas d'**enfants**, mais elle adore son **neveu** Gabriel !
 Caroline est ma **tante** et j'aime passer du temps avec elle ! Elle est **mariée**. Son **mari**, Christophe, est médecin. Ils ont un **enfant**, Gabriel. Gabriel est mon **cousin**, et je suis sa **cousine** ! Gabriel aime jouer au football avec son **oncle** Philippe.
 Les **parents** de mon **père** s'appellent Hervé et Camille. Ce sont mes **grands-parents**. Mon **grand-père** Hervé est décédé. Ma **grand-mère** Camille est triste mais elle a 3 super **petits-enfants** : ses **petits-fils** Gabriel et Corentin, et sa **petite-fille**... moi, bien sûr !
 Ma **grand-mère** Camille a de bonnes relations avec sa **filles** Margot mais elle se dispute avec son **fil** Philippe. »

Quelle est la relation familiale entre
..... et ?

Apprenez les conjugaisons

Rappelez-vous

Pour apprendre les conjugaisons :

- 1. Observez les verbes qui ont la même conjugaison.
prendre – comprendre – apprendre (*je prends, je comprends, j'apprends*)
partir – dormir (*je pars, je dors*)
- 2. Apprenez-les comme de petits dialogues.
Tu viens ? – Oui, je viens. Et Pierre, il vient ? Et Marie, elle vient ?
Vous venez ? – Oui, nous venons.
Ils viennent !

prendre / comprendre / apprendre

je prends

tu prends

il prend

nous prenons

vous prenez

ils prennent

partir / dormir

je pars / dors

tu pars / dors

il part / dort

nous partons / dormons

vous partez / dormez

ils partent / dorment

venir

je viens

tu viens

il vient

nous venons

vous venez

ils viennent

1. Observez et complétez les conjugaisons avec *prendre*, *comprendre* et *apprendre*.

Je (prendre)

prends

le train.

Tu (comprendre)

comprends

l'explication.

Elle (apprendre)

apprend

le japonais.

Nous (prendre)

prenons

un café.

Vous (comprendre)

comprenez

l'anglais ?

Ils (apprendre)

apprennent

le ski.



2. Complétez la conjugaison de *mettre*.

Je mets mes lunettes _____

Nous mettons nos lunettes _____

Tu mets tes lunettes _____

Vous mettez vos lunettes _____

Il/Elle met ses lunettes _____

Ils/Elles mettent leurs lunettes _____

Les possessifs

p49

personnes	devant nom masculin singulier (et féminin commençant par une voyelle)	devant un nom féminin singulier	devant un nom pluriel
je	mon livre mon amie	ma photo	mes livres mes photos
tu	ton livre ton amie	ta photo	tes livres
il-elle	son livre son amie	sa photo	ses photos
nous	notre livre notre amie	notre photo	nos amies
vous	votre livre votre amie	votre photo	vos photos
ils-elles	leur livre leur amie	leur photo	leurs livres



3. Mettez les verbes au passé. (passé composé en 3 points)

- a. Le mois dernier, Hélène (partir) est partie.
- b. Elle (mettre) a mis ses affaires dans sa valise.
- c. Elle (prendre) a pris le train pour Paris.
- d. Alors j' (comprendre) ai compris je suis parti(e) (partir)
- e. J' (apprendre) ai appris à vivre sans elle.



2
+

participe passé
partir : parti
mettre : mis
prendre : pris

ETRE: Verbes de Mouvement

1

être : **OU** avoir :

je suis	j'
tu	tu
il	il
nous	nous
vous	vous
ils	ils

3

accord du participe passé?

être : oui	avoir : non
féminin : _+e	★
pluriel : _+s	

4. Parler du passé. Vous avez tout fait avant lui.

Grands voyageurs

- a. En janvier, je vais au Japon. – Je suis allé(e) au Japon.
- b. En février, je visite le Mexique. – J'ai visité le Mexique. Je vais au Mexique
- c. En mars, je fais une randonnée en Espagne. – J'ai fait une randonnée en Espagne.
- d. En avril, je passe dix jours en Chine. – J'ai passé dix jours en Chine.
- e. En mai, je travaille en Argentine. – J'ai travaillé en Argentine.
- f. En juin, je pars au Canada. – Je suis parti(e) au Canada.
- g. Le reste de l'année, je découvre l'Afrique. – J'ai découvert l'Afrique.

découvrir : pp découvert



passer (1) ou passer (2) ?

(1) Le train de Taipei à Kaohsiung passe à Hsinchu.

(2) Je passe deux heures dans le train.

=> passé composé :

(1) Le train est passé à Hsinchu

(2) J'ai passé deux heures dans le train.



Bon appétit !

pages 54-55

JE SAIS PARLER DE ... LA NOURRITURE

Dessin: Ulla Huber - Fk/Spektak

JE MANGE

JAMAIS
DE VIANDE

RAREMENT
DES BONBONS
DES GÂTEAUX
DES HARICOTS VERTS
DU RIZ
DES GÂRDES
DES BANANES
DU CHOCOLAT
DES CAROTTES
DES CÉBETTES

DE TEMPS EN TEMPS
DES OUVES
DES CONCOMBRES
DE LA PIZZA
DU FROMAGE
DES Frites
DES PÂTES

SOUVENT
DE LA SALADE
DU POIREAU
DU KÉRI
DES POMMES
DES TOMATES
DU POISSON

DANS MON FRIGO, ILYA:

DE LA SALADE
DE LA PASTÈQUE
DES VINOUES
DU FROMAGE
DU SAUCISSON
DES OUVES
UN CHOU-FLEUR
DES OIGNONS
DES TOMATES DE TERRE

DES OEUFS
DU JUS D'ORANGE
DU LAIT

AU PETIT-DÉJEUNER, JE PRENDS TOUJOURS:

UN CROISSANT
DE LA BAGUETTE
UN CAFÉ
DU JUS D'ORANGE
DE LA CONFITURE
DU MIEL
DU BEURRE

MON PLAT PRÉFÉRÉ

DU POISSON ET DES Frites
MA SŒUR AIME LES PÂTES (SANS SAUCE).
MON FRÈRE ADORE LA PIZZA.

J'ADORE LES CRÊPES.

UN MIXEUR
IL FAUT TOUT MÉLANGER
ET HOP!
UNE TRÈLE

DEUX OEUFS
DU LAIT
DE LA FARINE
DU BEURRE
DU SEL

MUTELLE
L'ORANGE
LE JUS D'ORANGE

QU'EST-CE QUE TU METS DANS TES CRÊPES?

AVEC MA GRAND-MÈRE, ON PRÉPARE DES CONFITURES DE FRUITS.

UNE FRAISE
UNE FRAIBOISE
UN ABRICOT
UNE PÊCHE
UNE CASSEPOLE
UNE CULLÈRE
LES POTS DE CONFITURES

VAS-Y! MÉLANGE!

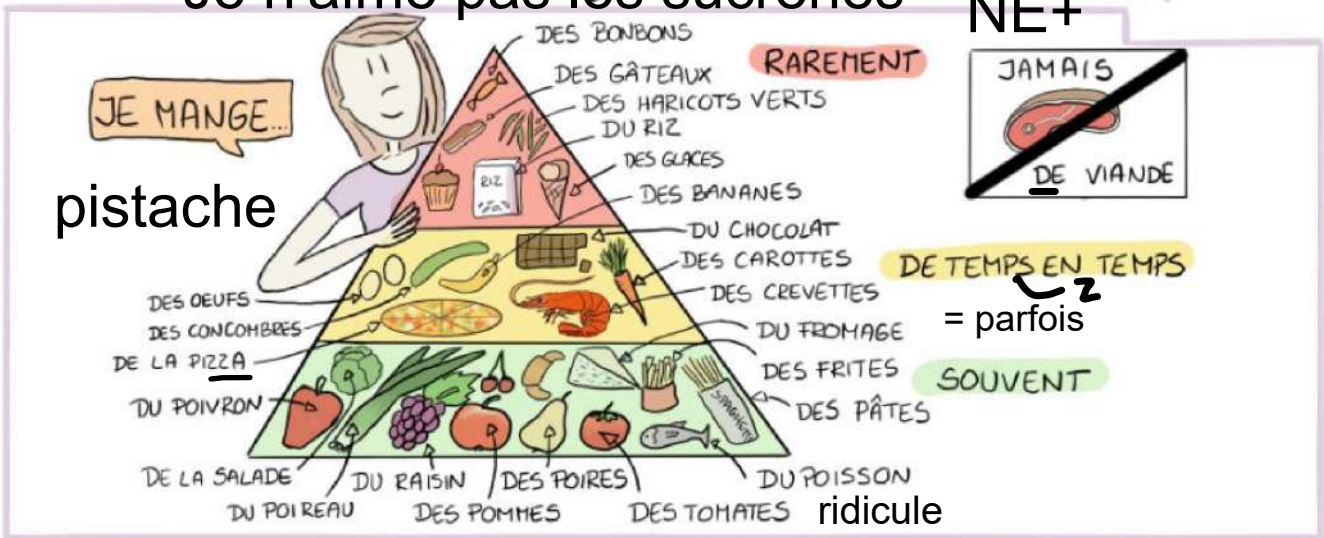
EXTRA-5

Je n'aime pas les sucreries

NE+

JE MANGE...

pistache



Qu'est-ce que tu ne manges jamais ?

Je ne mange jamais DE bonbons

n'importe quoi

n'importe

EXTRA-5

un oeuf œF 1-9

des oeufs ø

mon grand amour
mes grandes amours

un oeil

deux yeux



de cacahouète

Qu'est-ce que tu prends au petit-déjeuner (en France) ?

Au petit-déjeuner, je prends ... du café, de la baguette avec du beurre
EXTRA-5

Le matin, je mange / prends ...

PPT



des fruits



des céréales

une tartine avec
du beurre



de la confiture



du nutella



Le matin, je bois / prends ...

PPT



un thé



un café

avec du lait
sans sucre



un chocolat chaud



un jus d'orange



du lait



du lait de soja

Chez vous, qui prépare le petit-déjeuner, en général ?



En général, je vais à la boulangerie



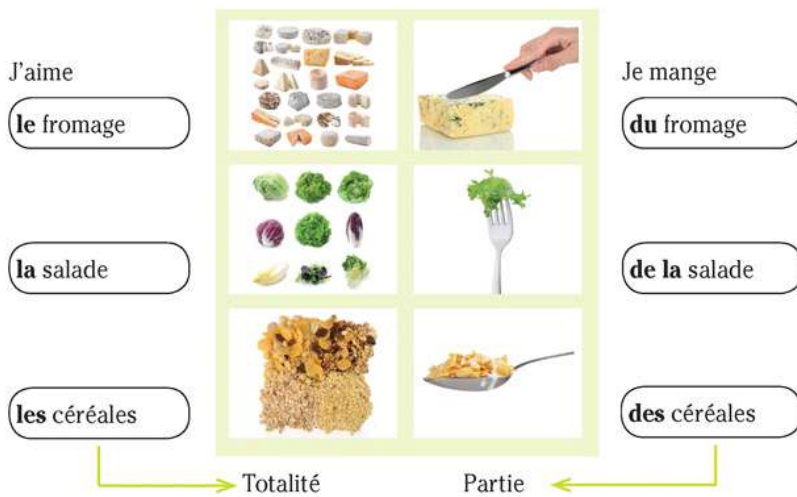
EXTRA-1



Quel est ton plat français préféré ?

JE MANGE DE LA SALADE ET DU FROMAGE.

« DU », « DE LA », « DES » : les partitifs



Masculin	LE	DU
Féminin	LA	DE LA
Pluriel	LES	DES

• Partitif = « de » + article défini

*Je mange **du** pain.*
de + le

*Je bois **de** l'eau.*
de + l'

*J'achète **des** fruits.*
de + les

préférer



- « Aimer », « adorer », « détester »
+ « le », « la », « les »

*J'aime **le** fromage.*

*J'adore **le** thé.*

- **Question**

Qu'est-ce que vous mangez ?

Qu'est-ce que vous buvez ?

- « Manger », « boire », « acheter »
+ « du », « de la », « des »

*Je mange **du** fromage.*

*Je bois **du** thé.*

- **Réponse**

*Je mange **du** fromage.*

*Je bois **du** thé.*

EXTRA-5

LES PARTITIFS (1)

E X E R C I C E S

1

Faites des dialogues, selon le modèle.

1. fromage



- Vous aimez
le fromage ?

- Oui, j'aime
le fromage et
je mange du fromage
à tous les repas.

2. *salade*

Vous aimez
la salade ?

Oui, j'aime la salade
et je mange de la
salade au déjeuner

3. pain



Vous aimez
le pain ?

Oui, j'aime le pain
et je mange du
pain
au petit-déjeuner

4. fruits



Vous aimez
les fruits ?

Oui, j'aime les fruits
et je mange des fruits
à tous les repas

Les repas

Le matin = le petit déjeuner

jeuner = ne pas manger

Le midi = le déjeuner

L'après-midi = le goûter / 4h

Le soir = le dîner

2

Complétez le texte, selon le modèle. Répondez aux questions.

EXTRA-5



Le petit déjeuner de Max

- Qu'est-ce que vous buvez le matin, Max ?
- Je bois du thé.
- Avec du lait ou du citron ?
- Avec du lait.
- Qu'est-ce que vous mangez ?
- Je mange du pain avec du beurre et de la confiture ou des céréales.
- Vous mangez des fruits ?
- Oui, je mange des fruits à tous les repas.
- J'adore les fruits.

1. Le matin, vous buvez du thé ou du café, Max ? - Je _____
2. Vous mangez du pain ou des céréales ? - - _____
3. Est-ce que vous mangez des fruits ? - - _____

DEVOIR

3 Et vous, qu'est-ce que vous mangez le matin, à midi et le soir ?

Le matin, je _____

À midi, je _____

Le soir, je _____

DEVOIR

EXTRA-5

J'ACHÈTE UN LITRE DE LAIT ET DEUX KILOS DE POMMES.

EXTRA-5

« UN LITRE DE », « UN PEU DE », « PAS DE »

Achète :

du lait



Combien ?

un litre
de lait

de la crème

500 grammes
de crème

des pommes

2 kilos
de pommes

Achet er

J'achète

Tu achètes

Il / Elle achète

Nous achetons

Vous achetez

Ils / Elles achètent

- Quantité non précisée

DU	lait
DE LA	crème
DES	pommes

- Quantité précisée

1 litre	DE	lait
500 grammes		crème
2 kilos		pommes

- Question : « Quoi ? »

Quoi ?

<i>Du</i> lait
<i>De</i> l'eau
<i>Des</i> olives
<i>De la</i> salade
<i>Des</i> fruits



- Question : « Combien ? »

Combien ?

<i>1 litre de</i> lait
<i>1 bouteille d'</i> eau
<i>2 paquets d'</i> olives
<i>un peu de</i> salade
<i>beaucoup de</i> fruits





- « **pas de** » = quantité **zéro**

– Vous achetez **du** fromage ?

– Vous mangez **des** légumes ?

– Non, je n'achète **pas de** fromage.

– Non, je ne mange **pas de** légumes.



- **de** + a, e, i, o, u, h → **d'**

un litre **d'**eau un peu **d'**huile