

# Quelle journée !

## Vous allez apprendre à :

- parler de votre emploi du temps et de vos activités quotidiennes
- choisir, acheter, payer quelque chose
- donner des ordres ou des conseils

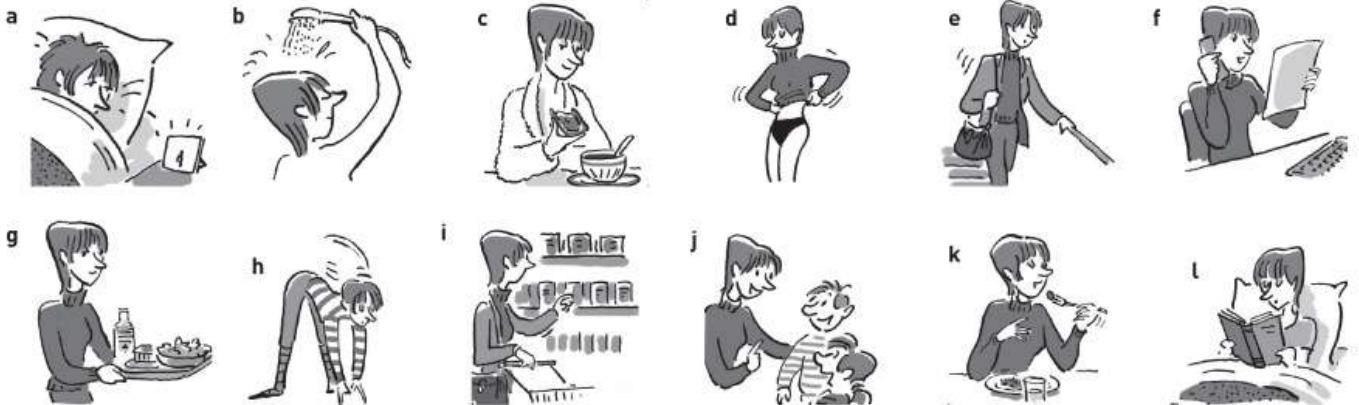
## Travail avec les pages Interactions

### Vocabulaire

• bain (n.m.) _____	• court (adj.) _____	se réveiller (v.) _____
courrier (n.m.) _____	gentil (adj.) _____	s'habiller (v.) _____
douche (n.f.) _____	plein (adj.) _____	s'occuper (v.) _____
étoile (n.f.) _____	• poser (v.) _____	sortir (v.) _____
glace (n.f.) _____	préparer (v.) _____	valider (v.) _____
magasin (n.m.) _____	se coucher (v.) _____	• devant _____
moment (n.m.) _____	se laver (v.) _____	quelque chose _____
projet (n.m.) _____	se lever (v.) _____	quelqu'un _____
question (n.f.) _____	se promener (v.) _____	tout de suite _____
réponse (n.f.) _____	se reposer (v.) _____	

### Apprenez le vocabulaire

1. Regardez la bande dessinée. Écrivez ce qu'elle fait.



- |                      |          |          |
|----------------------|----------|----------|
| a. Elle se réveille. | e. _____ | i. _____ |
| b. _____             | f. _____ | j. _____ |
| c. _____             | g. _____ | k. _____ |
| d. _____             | h. _____ | l. _____ |

**2. Classez ces activités.**

a. Loisirs : \_\_\_\_\_

b. Activités personnelles : \_\_\_\_\_

c. Activités professionnelles \_\_\_\_\_

- |                            |                             |                              |
|----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 1. partir au travail       | 6. organiser un stage       | 11. travailler au restaurant |
| 2. dîner                   | 7. aller au cinéma          | 12. se doucher               |
| 3. faire du sport          | 8. faire des courses        | 13. préparer le dîner        |
| 4. rencontrer le directeur | 9. confirmer un rendez-vous | 14. se promener              |
| 5. se coucher              | 10. s'habiller              |                              |

**3. Trouvez les noms correspondant à ces verbes.**

a. se réveiller : le réveil

e. se baigner : \_\_\_\_\_

i. s'occuper : \_\_\_\_\_

b. travailler : \_\_\_\_\_

f. déjeuner : \_\_\_\_\_

j. se reposer : \_\_\_\_\_

c. rentrer : \_\_\_\_\_

g. partir : \_\_\_\_\_

d. se doucher : \_\_\_\_\_

h. se promener : \_\_\_\_\_

**Vérifiez votre compréhension****4. Relisez le document p. 62. Dites si les phrases suivantes sont vraies ou fausses.**

	VRAI	FAUX
a. Mona prend le métro pour aller travailler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Marco est en pleine forme quand il se réveille le matin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Sandra n'aime pas se coucher tard.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Loulou pense qu'elle n'est pas jolie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Kriss aime rester chez elle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Anna cherche des amis sympathiques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Ludo a envie de sortir tous les soirs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Travail avec les pages Ressources****Vocabulaire**

• bonbon (n.m.) _____	stylo (n.m.) _____	plusieurs _____
examen (n.m.) : _____	• se dépêcher (v.) _____	quelques _____
papier (n.m.) _____	s'endormir (v.) _____	rien _____
sandwich (n.m.) _____	• personne _____	tôt _____

## Apprenez les conjugaisons

### Rappelez-vous

- Beaucoup de verbes ont :
  - une conjugaison normale : *je lave ma chemise*
  - une conjugaison pronominale : *je me lave*
- La conjugaison pronominale change le sens du verbe.
  - a. sens réfléchi : *Il regarde le paysage. – Il se regarde dans la glace.*
  - b. sens réciproque : *Pierre et Marie se parlent.*
  - c. un autre sens : *Le vendeur rend la monnaie au client. – Pierre se rend à Paris (va).*

### 1. Complétez la conjugaison des verbes du type « se lever ».

je me lève	je _____
tu _____	tu t'habilles
il/elle _____	il/elle _____
nous nous levons	nous _____
vous _____	vous _____
ils/elles _____	ils/elle _____

### 2. Mettez les verbes au présent.

Laure et François travaillent la nuit

Le matin, je (*se réveiller*) \_\_\_\_\_ tard. François aussi (*se lever*) \_\_\_\_\_ tard.

Tous les deux, nous (*s'occuper*) \_\_\_\_\_ d'une discothèque et nous (*se coucher*) \_\_\_\_\_ à cinq heures du matin.

Nos enfants (*se lever*) \_\_\_\_\_ seuls. Ils (*s'habiller*) \_\_\_\_\_ et (*se préparer*) \_\_\_\_\_ seuls le matin. Nous (*se voir*) \_\_\_\_\_ quand ils rentrent de l'école.

Et toi, à quelle heure tu (*se lever*) \_\_\_\_\_ ?

### 3. Mettez les verbes au passé composé. Laure raconte sa journée d'hier.

« Le matin, je me suis réveillée tard. François aussi ... »

---



---



---



---

### 4. On interroge Laure. Trouvez les questions.

- a. À quelle heure tu te lèves ? – Je me lève à midi.
- b. \_\_\_\_\_ ? – Il se lève à la même heure.
- c. \_\_\_\_\_ ? – Nos enfants se préparent seuls le matin.
- d. \_\_\_\_\_ ? – On se voit l'après-midi.
- e. \_\_\_\_\_ ? – Ils se couchent quand nous partons travailler.

### 5. Pierre n'aime pas aller travailler. Son amie l'encourage. Répondez pour lui.

Pierre, tu te réveilles ? – Oui, je me réveille.	Pierre, tu viens ? – _____
Pierre, tu te lèves ? – _____	Pierre, tu te prépares ? – _____
Pierre, tu t'habilles ? – _____	Pierre, tu te dépêches ? – _____

## 6. On pose des questions à Pierre. Répondez pour lui.

- Tu te réveilles tôt ? - Non, je ne me réveille pas tôt.
- Tu te lèves tôt ? - Non, \_\_\_\_\_
- Pour aller travailler tu te dépêches ? - Non, \_\_\_\_\_
- Tu t'occupes des enfants ? - Non, \_\_\_\_\_
- Tu te couches tôt le soir ? - Non, \_\_\_\_\_

## 7. Il fait des projets. Complétez avec la forme « aller + verbe à l'infinitif ».

## Projets

- Qu'est-ce que tu vas faire ce soir ?
  - Je (se coucher) \_\_\_\_\_ tôt parce que demain, nous (se promener) \_\_\_\_\_ dans la forêt de Fontainebleau.
  - Moi, je (aller) \_\_\_\_\_ à une soirée. Je dois partir à huit heures. Je (se préparer) \_\_\_\_\_.
  - Alors, tu (se coucher) \_\_\_\_\_ tard.

## Donnez des instructions et des conseils

## 8. Répétez les instructions comme dans l'exemple.

- a. Tu dois te réveiller tôt. Réveille-toi tôt.
- b. Tu dois te coucher tôt. \_\_\_\_\_
- c. Tu ne dois pas te coucher tard. \_\_\_\_\_
- d. Vous ne devez pas manger beaucoup. \_\_\_\_\_
- e. Vous devez vous reposer. \_\_\_\_\_
- f. Nous devons nous promener tous les jours. \_\_\_\_\_

## 9. Conseils à un sportif.

- a. Tu ne dois pas te coucher tard. - Ne te couche pas tard !
- b. Tu ne dois pas beaucoup manger. - \_\_\_\_\_
- c. Tu dois te détendre. - \_\_\_\_\_
- d. Tu dois bien dormir. - \_\_\_\_\_
- e. Tu ne dois pas te réveiller tôt. - \_\_\_\_\_
- f. Tu ne dois pas boire d'alcool. - \_\_\_\_\_

## 10. Répétez les conseils comme dans l'exemple.

- a. Vous devez être dynamiques. Soyez dynamiques !
- b. Vous devez organiser votre travail. \_\_\_\_\_
- c. Tu ne dois pas travailler tard. \_\_\_\_\_
- d. Toi, tu dois te détendre. \_\_\_\_\_
- e. Vous ne devez pas être fatigués. \_\_\_\_\_
- f. Vous devez avoir du courage. \_\_\_\_\_

## Utilisez les mots de quantité indéfinie

## Rappelez-vous

## ■ Choix des mots de quantité.

Choses ou personnes différenciées ou comptables	Choses ou personnes indifférenciées ou non comptables
Il y a <b>des</b> gens.	Il y a <b>du</b> monde.
J'ai bu <b>trois</b> cafés.	J'ai bu <b>du</b> café.
J'ai mangé <b>quelques</b> gâteaux.	J'ai bu <b>un peu de</b> Coca.
J'ai vu <b>beaucoup d'</b> amis.	J'ai rencontré <b>beaucoup de</b> monde.


**11. Complétez avec « quelqu'un », « personne », « quelque chose », « rien ».**

*Nouveaux résidents*

- a.** Tu connais \_\_\_\_\_ dans cette ville ?  
– Non, je ne connais \_\_\_\_\_.
- b.** Tu as trouvé du travail ?  
– Non, je n'ai \_\_\_\_\_ trouvé.
- c.** Tu fais \_\_\_\_\_ ?  
– Non, je ne fais \_\_\_\_\_.
- d.** \_\_\_\_\_ joue au tennis avec toi ?  
– Non, \_\_\_\_\_.
- e.** Tu as \_\_\_\_\_ à boire ?  
– Non, je n'ai \_\_\_\_\_.

**12. Complétez la recette du cocktail avec « un(e) », « des », « un peu de », « quelques », « beaucoup de ».**

- a.** \_\_\_\_\_ jus d'orange  
**b.** \_\_\_\_\_ jus d'abricot  
**c.** \_\_\_\_\_ rhum
- d.** \_\_\_\_\_ tranches de bananes  
**e.** \_\_\_\_\_ tranche d'orange pour la décoration  
**f.** \_\_\_\_\_ glaçons

 **Entraînement à l'oral**

**Vocabulaire**

• balade (n.f.) _____	kilo (n.m.) _____	entendre (v.) _____
bruit (n.m.) _____	ours (n.m.) _____	fabriquer (v.) _____
caravane (n.f.) _____	œuvre (n.f.) _____	• combien _____
carte bancaire (n.f.) _____	produit (n.m.) _____	exactement _____
chambre (n.f.) _____	résultat (n.m.) _____	là-bas _____
chèque (n.m.) _____	• normal (adj.) _____	peut-être _____
chèvre (n.f.) _____	parfait (adj.) _____	maintenant _____
espèce (n.f.) _____	• bouger (v.) _____	

**Parlez**

**1. 28** Vous êtes en vacances à Tahiti avec des amis. Répondez.

- Vous vous levez tard ? – Oui, nous nous levons tard.
- Vos amis se lèvent tard aussi ? – Oui, \_\_\_\_\_
- Tu te détends ? – Oui, \_\_\_\_\_
- Tu t'occupes de la cuisine ? – Non, \_\_\_\_\_
- Tu te promènes ? – Non, \_\_\_\_\_
- Vous sortez le soir ? – Oui, \_\_\_\_\_
- Vous vous couchez tard ? – Oui, \_\_\_\_\_

2. 29 Jour de départ en voyage. Répétez les instructions comme dans l'exemple.

Tu dois préparer ta valise. – Prépare ta valise !

Tu dois appeler un taxi. – \_\_\_\_\_

Tu dois t'habiller. – \_\_\_\_\_

Tu ne dois pas oublier ton billet. – \_\_\_\_\_

Tu dois être à la gare à 8 h. – \_\_\_\_\_

Tu dois composer ton billet. – \_\_\_\_\_

Tu dois te dépêcher. – \_\_\_\_\_

### Vérifiez votre compréhension

3. 30 Écoutez ce dialogue entre le secrétaire et la directrice du centre culturel. Notez dans l'agenda.

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi

4. 31 Ils font la liste des courses. Écoutez et notez ce qu'ils doivent acheter dans le tableau.

Qu'est-ce qu'il achète ?	Quelle quantité ?	Où ?

## Pages Écrits et Civilisation

### Vocabulaire

• addition (n.f.) _____	monument (n.m.) _____	total (n.m.) _____
argent (n.m.) _____	note (n.f.) _____	• historique (adj.) _____
bibliothèque (n.f.) _____	patrimoine (n.m.) _____	public (adj.) _____
centime (n.m.) _____	pièce (n.f.) _____	• acheter (v.) _____
code (n.m.) _____	reçu (n.m.) _____	coûter (v.) _____
état (n.m.) _____	réduction (n.f.) _____	partager (v.) _____
facture (n.f.) _____	tarif réduit (n.m.) _____	payer (v.) _____
monnaie (n.f.) _____	téléphone (n.m.) _____	rendre (v.) _____

## Apprenez le vocabulaire

### 1. Dans quel magasin trouve-t-on les produits suivants ?

- |                          |                   |                      |
|--------------------------|-------------------|----------------------|
| a. une bouteille de lait | h. un livre       | o. des œufs          |
| b. une bouteille de vin  | i. un magazine    | p. une tarte         |
| c. un journal            | j. du café        | q. de l'eau minérale |
| d. un stylo              | k. des croissants | r. une glace         |
| e. un gâteau             | l. du chocolat    | s. des pommes        |
| f. un parfum             | m. de la bière    |                      |
| g. du pain               | n. du fromage     |                      |

une épicerie	
une boulangerie	
une parfumerie	
une maison de la presse ou un kiosque	

### 2. Associez les phrases et la situation.

- |                                       |                              |
|---------------------------------------|------------------------------|
| a. Je peux avoir ma note ?            | 1. au bureau de change       |
| b. Je voudrais un reçu.               | 2. dans un restaurant        |
| c. Voici votre facture.               | 3. au guichet de la gare     |
| d. Je voudrais changer 500 pesos.     | 4. à la réception de l'hôtel |
| e. Vous avez une carte de réduction ? | 5. dans un garage            |
| f. L'addition, s'il vous plaît.       | 6. en taxi, à l'arrivée      |

### 3. Trouvez la suite.

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| a. Elle paie avec sa carte bancaire.                          | 1. Elle demande une réduction.       |
| b. Elle paie la baguette de pain avec un billet de 50 €.      | 2. Le vendeur rend la monnaie.       |
| c. Elle fait une réservation au restaurant pour 50 personnes. | 3. Elle discute le prix.             |
| d. Elle va aux États-Unis.                                    | 4. Elle change ses euros en dollars. |
| e. Elle achète une maison.                                    | 5. Elle tape son numéro de code.     |

### 4. Complétez avec « très » ou « trop ».

*Opinion sur une comédie musicale*

- a. J'ai vu la comédie musicale « Les Ponts de Paris ». Les chanteurs sont **très** bons. Les musiciens sont \_\_\_\_\_ professionnels. Les décors sont \_\_\_\_\_ beaux et la chanteuse est \_\_\_\_\_ jolie.
- b. Mais je n'ai pas tout aimé. Pour moi, la musique est \_\_\_\_\_ classique. L'histoire est \_\_\_\_\_ pauvre. Le spectacle est \_\_\_\_\_ court et les billets sont \_\_\_\_\_ chers !

## Vérifiez votre compréhension

### 5. Dites si les phrases suivantes sont vraies ou fausses ?

- |  | VRAI                     | FAUX                     |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a. L'euro est la monnaie de la France.                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Les Français utilisent beaucoup la carte bancaire.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Les musées sont gratuits tous les week-ends.                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Les cinémas proposent des tarifs réduits tous les jours.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. On trouve dans les grandes villes des journaux quotidiens gratuits. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

6. Lisez ce document et répondez aux questions.

1



Yaourt aromatisé  
le lot de 12x125g.

**1€18**  
Le lot

2



Tomate ronde  
catégorie 1.  
ORIGINE UNION EUROPEENNE

**0€99**  
Le filet de 1Kg

DU 21 AU 26 SEPTEMBRE


3



**10+5**  
GRATIS

**1€71**  
10 + 5 gratuits  
Stylo bille BIC orange  
Pointe fine - 5 bleu et noir,  
3 rouge, 2 vert

4



Plats cuisinés  
RAYNAL & ROQUELAURE  
Cassoulet ou saucisses  
aux lentilles, 2 x 840 g.  
Soit le kg : 1,83 €

**3 pour 2**  
Soit à 14 € au lieu de 21 €  
Les 3 lots  
Soit le kg : 1,22 €

**3€07**  
LE LOT

5



Les 2  
**2€96**  
le 3<sup>ème</sup>  
gratuit

VOLVIC Fruits  
Fruits Rouges,  
Agrumes  
ou Pêche Orange  
La bouteille de 150 cl à 1€48  
Le litre : 0€99

6



**149€**  
Dont 0€50 d'éco-participation  
Par exemple pour ce produit  
**29€80**  
PAR MOIS

Lecteur DVD portable  
TOSHIBA  
SDP1707  
Lecture des formats : JPEG, MP3, WMA  
3 heures d'autonomie sur batterie Li-ion  
Adaptable sur appui-tête - Connectique :  
2 prises casque, entrée Audio/Video  
Accessoires fournis : sacoche, adaptateur  
secteur, télécommande, allume-cigare

DVD  
-R/RW  
Lecteur

DIVX

7



LE NOUVEAU  
PETIT ROBERT  
de la Langue Française  
2008

60 000  
**nots**  
300 000 mots

**69€50**  
Le Nouveau PETIT ROBERT  
de la Langue Française 2008  
Editions LE ROBERT

- Quels sont les produits utiles pour un étudiant ? \_\_\_\_\_
- Qu'est-ce qu'on peut manger ? \_\_\_\_\_
- Qu'est-ce qu'on peut boire ? \_\_\_\_\_
- Avec quel produit peut-on se détendre ? \_\_\_\_\_
- Combien coûte un pack de yaourts ? \_\_\_\_\_
- Il y a combien de yaourts dans un pack ? \_\_\_\_\_
- On a combien de boîtes de cassoulet pour 3,07 € ? \_\_\_\_\_
- Quel est le prix d'un kilo de tomates ? \_\_\_\_\_
- Quels sont les produits en promotion ? \_\_\_\_\_
- Il y a combien de stylos dans le paquet ? \_\_\_\_\_



# Qu'on est bien ici !

## Vous allez apprendre à :

- parler de votre lieu d'habitation
- vous orienter
- situer un lieu
- parler du climat

## Travail avec les pages Interactions

### Vocabulaire

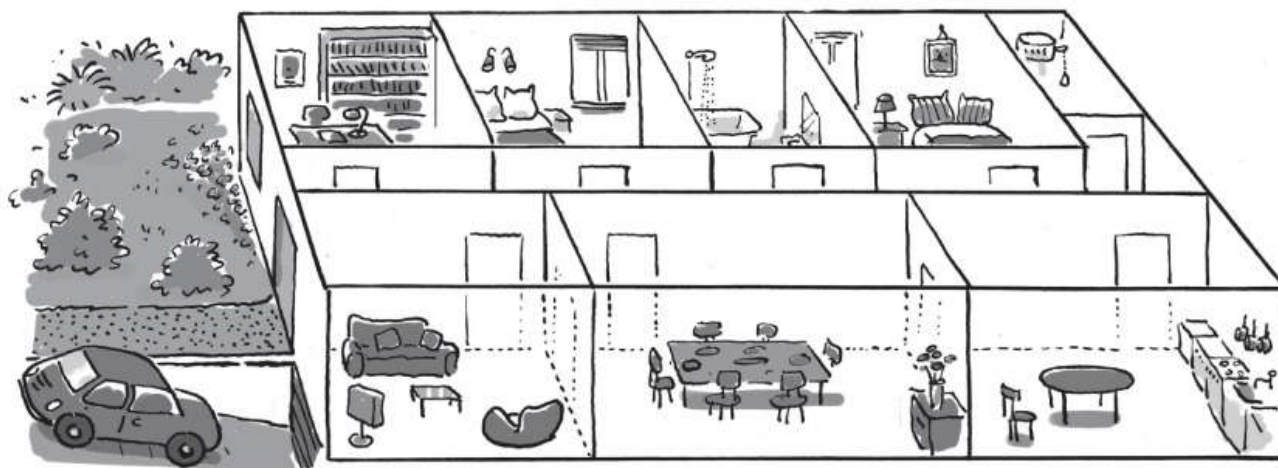
• banlieue (n.f.)	_____	pièce (n.f.)	_____	neuf (adj.)
cave (n.f.)	_____	rez-de-chaussée (n.m.)	_____	vide (adj.)
commerce (n.m.)	_____	salle à manger (n.f.)	_____	vieux (adj.)
couloir (n.m.)	_____	salle de bains (n.f.)	_____	• louer (v.)
étage (n.m.)	_____	soleil (n.m.)	_____	préciser (v.)
formulaire (n.m.)	_____	studio (n.m.)	_____	situer (v.)
immeuble (n.m.)	_____	transport en commun (n.f.)	_____	souhaiter (v.)
kilomètre (n.m.)	_____	villa (n.f.)	_____	vendre (v.)
logement (n.m.)	_____	• calme (adj.)	_____	• à côté
lycée (n.m.)	_____	ensoleillé (adj.)	_____	en face
mètre (n.m.)	_____	équipé (adj.)	_____	entre
offre (n.f.)	_____	isolé (adj.)	_____	derrière

### Apprenez le vocabulaire

#### 1. Associez l'habitation et sa définition.

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| a. un château             | 1. logement d'une pièce                                |
| b. une HLM                | 2. logement social à loyer modéré                      |
| c. un immeuble            | 3. grande construction des siècles passés avec un parc |
| d. une maison de campagne | 4. maison avec un jardin et une piscine                |
| e. un studio              | 5. maison de week-end pour les habitants des villes    |
| f. une villa              | 6. habitation collective en ville                      |

2. Écrivez le nom des différentes pièces de cette maison.



3. Regardez le plan de la maison et complétez avec « à gauche », « à droite », « sur », « sous », « en face de », « à côté de », « entre ».

- a. Quand on entre dans la maison, le salon est \_\_\_\_\_.
- b. \_\_\_\_\_, il y a un bureau.
- c. Ce bureau donne \_\_\_\_\_ le jardin.
- d. La salle de bains est \_\_\_\_\_ les deux chambres.
- e. La salle à manger est \_\_\_\_\_ du salon.
- f. Les toilettes sont \_\_\_\_\_ la cuisine.
- g. Le garage est \_\_\_\_\_ le salon.

4. Trouvez le contraire.

Vous préférez :

- a. la ville ou la campagne ?
- b. le centre-ville ou \_\_\_\_\_ ?
- c. un appartement ou \_\_\_\_\_ ?
- d. l'ancien ou \_\_\_\_\_ ?
- e. meublé ou \_\_\_\_\_ ?
- f. avec cuisine équipée ou \_\_\_\_\_ ?
- g. acheter ou \_\_\_\_\_ ?

5. Lisez les petites annonces et classez les différents éléments.

A

**À Vendre**

Belle maison. 6 pièces sur un seul niveau avec 2 salles de bains. Garage + cave. Près du centre-ville.  
450 000 €

B

**À Louer**

- A côté de l'Université, grand studio clair.
- Bain et toilettes séparés. 5<sup>e</sup> étage sans ascenseur.
- 550 € + charges

C

**À Louer**

Bel appartement dans immeuble ancien sur avenue ensoleillée. 4 pièces : salon, salle à manger, deux chambres, 3<sup>e</sup> étage. Ascenseur.

1500 €

D

**À Vendre**

Antibes sur la côte dans un parc avec vue sur la mer. Villa style Art Déco sur trois étages. 12 pièces refaites à neuf. 6 chambres avec salles de bains individuelles. Cuisine équipée. Piscine et jacuzzi. Tout confort. Prix : nous consulter.

	A	B	C	D
Location ou vente				
Type de logement				
Nombre de pièces				
Situation				
Caractéristiques				
Prix				

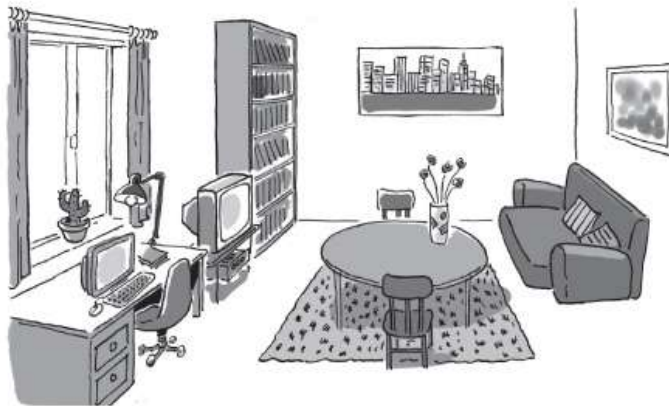
## Travail avec les pages Ressources

### Vocabulaire

• affaire (n.f.) _____	technique (adj.) _____	• à droite _____
aide (n.f.) _____	• avoir besoin de (v.) _____	à gauche _____
arbre (n.m.) _____	expliquer (v.) _____	arrière _____
église (n.f.) _____	falloir (il faut) (v.) _____	au bord _____
est (n.m.) _____	repartir (v.) _____	au milieu _____
ouest (n.m.) _____	revenir (v.) _____	avant _____
service (n.m.) _____	tourner (v.) _____	en haut _____
sommeil (n.m.) _____	traverser (v.) _____	tout droit _____
• malade (adj.) _____		

### Apprenez à situer et à vous orienter

1. Il a rangé son studio. Observez le dessin et complétez ce qu'il dit.



- a. J'ai rangé mon studio. Les livres sont \_\_\_\_\_ la bibliothèque.  
 b. J'ai mis mon bureau \_\_\_\_\_ la fenêtre.  
 c. Mon ordinateur est \_\_\_\_\_ le bureau.  
 d. \_\_\_\_\_ de la pièce il y a ma table.  
 e. J'ai mis un tapis \_\_\_\_\_ la table.  
 f. La télévision est \_\_\_\_\_ la bibliothèque et la fenêtre.  
 g. Mon canapé-lit est \_\_\_\_\_ de la bibliothèque.

2. Vous êtes à Bourg-en-Bresse devant l'église Notre-Dame. Complétez l'itinéraire pour aller au monastère royal de Brou. Utilisez les verbes : *aller, continuer, traverser, visiter, tourner, arriver*.

Vous prenez la rue du Maréchal-Joffre.

Vous \_\_\_\_\_ la place de l'Hôtel-de-Ville.

Vous \_\_\_\_\_ jusqu'au feu.

Au feu, vous \_\_\_\_\_ à gauche.

Vous \_\_\_\_\_ tout droit.

Au deuxième feu, vous \_\_\_\_\_ à droite et vous \_\_\_\_\_ au parking du monastère.

Vous \_\_\_\_\_ le monastère.

## 3. Complétez les explications pour aller au service des passeports.

Utilisez les verbes : *traverser, prendre, sortir, aller, tourner*.

Pour le service des passeports, vous \_\_\_\_\_ au fond du couloir, vous \_\_\_\_\_ l'ascenseur.

Quand vous \_\_\_\_\_ de l'ascenseur, vous \_\_\_\_\_ à gauche.

Vous \_\_\_\_\_ la salle d'attente, vous \_\_\_\_\_ le couloir de droite, c'est le deuxième guichet à gauche.

## Rappelez-vous

## revenir – retourner – repartir – rentrer

- Ce soir, je vais à une réunion. Je **rentre** à la maison à 9 heures.
- Demain, je pars pour les États-Unis. Je **reviens** à la fin de la semaine. Mais lundi, je **repars** à l'étranger. Je vais à Tokyo.
- Je **retourne** à New York le mois prochain.

## Apprenez à conjuguer

## 4. Complétez les conjugaisons du présent des verbes qui expriment les déplacements.

Aller (voir p. 22)

Venir : je viens ; tu \_\_\_\_\_ ; il/elle \_\_\_\_\_

nous venons ; vous \_\_\_\_\_ ; ils/elles viennent

Entrer (comme les verbes en -er)

Sortir : je sors ; tu \_\_\_\_\_ ; il/elle \_\_\_\_\_

nous \_\_\_\_\_ ; vous \_\_\_\_\_ ; ils/elles \_\_\_\_\_

Partir : je \_\_\_\_\_ ; tu pars ; il/elle \_\_\_\_\_

nous \_\_\_\_\_ ; vous \_\_\_\_\_ ; ils/elles \_\_\_\_\_

Arriver, rentrer, retourner (comme les verbes en -er)

Repartir (comme *partir*), revenir (comme *venir*)

## Rappelez-vous

- Au passé composé, *partir, arriver, rester, aller, venir, entrer, sortir, retourner* se construisent avec **être**.
- Le participe passé s'accorde avec le sujet du verbe.  
*Je suis allé(e) ; tu es venu(e) ; il est arrivé ; elle est restée ; nous sommes parti(e)s ; vous êtes venu(e)s ; ils sont sortis ; elles sont retournées.*

## 5. Mettez les verbes à la forme qui convient.

Philippe raconte sa journée de travail

« Hier, j'ai eu une journée difficile.

a. Je (*partir*) \_\_\_\_\_ de Paris par le premier avion. Je (*arriver*) \_\_\_\_\_à l'aéroport de Rome à 9 heures. Je (*aller*) \_\_\_\_\_ à la filiale, dans le centre-ville.b. Nous (*aller*) \_\_\_\_\_ voir un client à son bureau, dans la banlieue de Rome. Nous (*rester*) \_\_\_\_\_

deux heures avec lui.

c. Après ce rendez-vous, je (*revenir*) \_\_\_\_\_ en taxi au centre-ville. Je (*retourner*) \_\_\_\_\_à la filiale. À 18 heures, je (*repartir*) \_\_\_\_\_ pour l'aéroport.Je (*rentrer*) \_\_\_\_\_ à Paris à 22 heures. »

**6. Exprimez l'obligation. Confirmez comme dans l'exemple.**

*En randonnée dans la montagne*

- a. Dépêchons-nous ! - Il faut se dépêcher.
- b. Tournons à droite ! - \_\_\_\_\_
- c. Continuons ! - \_\_\_\_\_
- d. Ne restons pas ici ! - \_\_\_\_\_
- e. Ne traversons pas cette rivière ! - \_\_\_\_\_
- f. Ne prenons pas ce chemin ! - \_\_\_\_\_

**Vérifiez votre compréhension**

**7. Vous avez bien compris le récit de Fanny et Bertrand ?**

- a. Est-ce que Fanny et Bertrand ont bien dormi ? \_\_\_\_\_
- b. Est-ce qu'ils peuvent prendre la route de la randonnée ? \_\_\_\_\_
- c. Pourquoi ? \_\_\_\_\_
- d. Est-ce que Jérôme est un bon guide ? \_\_\_\_\_
- e. Est-ce qu'à la fin de la randonnée Fanny est en forme ? \_\_\_\_\_
- f. Pourquoi Claudia a besoin d'aide ? \_\_\_\_\_
- g. Pourquoi Bertrand a besoin d'aide ? \_\_\_\_\_
- h. Fanny et Bertrand sont-ils contents de leurs vacances ? \_\_\_\_\_

**Entraînement à l'oral**

**Vocabulaire**

• avis (n.m.) _____	• large (adj.) _____	soif (avoir) (expr. verb.) _____
chemin (n.m.) _____	sûr (adj.) _____	appeler (v.) _____
fermier (n.m.) _____	interdit (adj.) _____	installer (v.) _____
manifestation (n.f.) _____	• chaud (avoir) (expr. verb.) _____	s'asseoir (v.) _____
panneau solaire (n.m.) _____	faim (avoir) (expr. verb.) _____	• rien _____
protection (n.f.) _____	froid (avoir) (expr. verb.) _____	

**Prononcez**

**1. 32 « s » ou « z » ? Écoutez et cochez.**

	[s]	[z]		[s]	[z]
a.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. 33 « a » [a] ou « an » [ã] ? Écoutez et cochez.

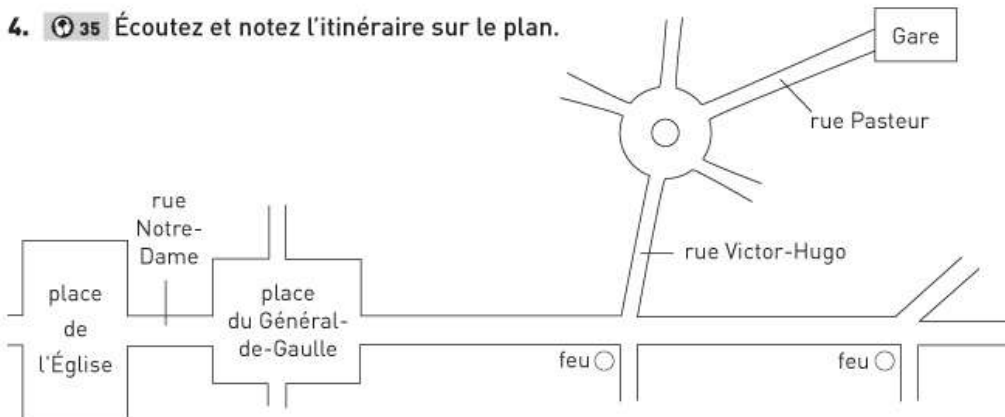
	[a]	[ã]		[a]	[ã]
a.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	e.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	f.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	g.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			h.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Vérifiez votre compréhension**

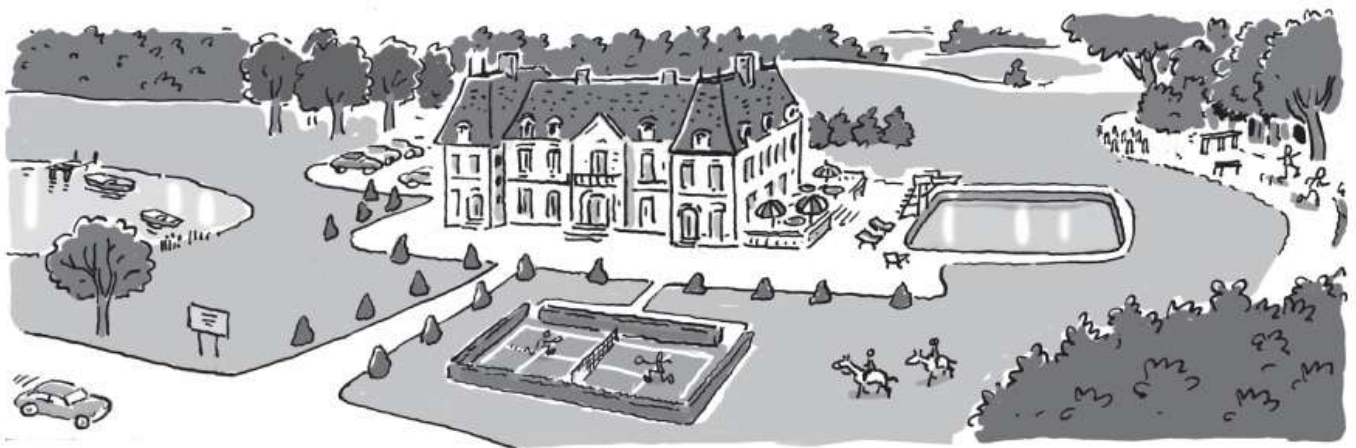
3. 34 Écoutez : Masculin ou féminin ?

	Masculin	Féminin		Masculin	Féminin
a.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	h.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	i.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	j.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	k.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	l.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	m.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

4. 35 Écoutez et notez l'itinéraire sur le plan.



5. 36 Écoutez et regardez le dessin. Dites si les phrases sont vraies ou fausses.



	VRAI	FAUX		VRAI	FAUX
a. Le château-hôtel est au milieu du parc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	e. Le tennis est à côté de la route.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Autour, il y a de l'eau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	f. Le parcours de forme est au bord de la forêt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Le parking est devant le parc du château.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	g. La terrasse est entre l'hôtel et la piscine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. La piscine est devant l'hôtel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

Pages Écrits et Civilisation

**Vocabulaire**

• aéronautique (n.f.) _____	neige (n.f.) _____	doux (adj.) _____
automne (n.m.) _____	peinture (n.f.) _____	individuel (adj.) _____
dessinateur (n.m.) _____	pluie (n.f.) _____	libre (adj.) _____
documentation (n.f.) _____	printemps (n.m.) _____	mauvais (adj.) _____
éditeur (n.m.) _____	propriétaire (n.m./f.) _____	surpris (adj.) _____
entreprise (n.f.) _____	temps (n.m.) _____	• neiger (v.) _____
été (n.m.) _____	vie (n.f.) _____	pleuvoir (v.) _____
étude (n.f.) _____	zéro (n.m.) _____	recommencer (v.) _____
hiver (n.m.) _____	• amateur (adj.) _____	vivre (v.) _____

**1. Écrivez ce qui est interdit.**

Il ne faut pas :

- |          |          |
|----------|----------|
| a. _____ | d. _____ |
| b. _____ | e. _____ |
| c. _____ | f. _____ |



a



b



c



d



e



f