



Pages 10 à 25

# S'adapter à de nouvelles réalités

DELF B1

Tutorat : Rendez-vous à 11h00

Echo Niveau 7 : Leçon 9 Online

## Echo Niveau 7 :

### Unité 1 : S'adapter à de nouvelles réalités

LEÇONS		
	<b>1</b> <b>Vivement</b> <b>demain !</b>	<b>2</b> <b>Tu as</b> <b>du boulot ?</b>
	Épisode 1 p. 10	Épisode 2 p. 18
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Le futur : proche / simple</li> <li>· La comparaison des qualités, des quantités et des actions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Le pronom « en »</li> <li>· Le pronom « y »</li> <li>· Expression de la condition</li> </ul>



## S'adapter à de nouvelles réalités



Pour vous **adapter**  
à la société française,  
vous allez **faire connaissance** avec...

● Épisode 1



... le monde des **études**  
et celui du **travail**

● Épisode 2

Page 9

1

Vivement demain !

Écrits

Table ronde

# Quelle école pour demain ?

*Notre journal a réuni des parents d'élèves et des professeurs  
pour parler de l'avenir de l'école. Extraits.*

## Lecture et compréhension de l'article

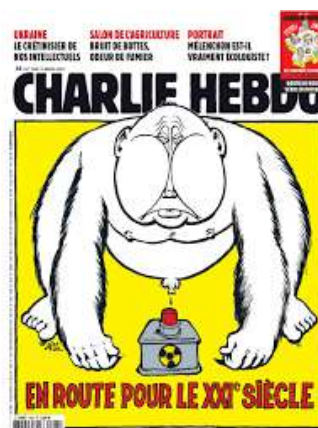
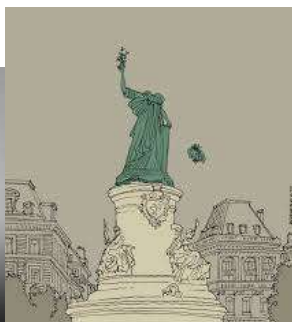
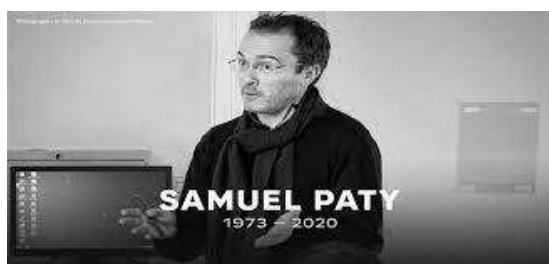
 Lisez le titre et les premières lignes de l'article.  
Quel est le sujet de l'article ?

1

Vivement demain !

Écrits

**LE QUOTIDIEN** – On dit que l'école va mal. Certains élèves ne travaillent pas et ne respectent pas les professeurs. Il y a eu des incidents graves dans quelques collèges.



1

## Vivement demain !

Écrits

**UN PARENT** – Le problème est qu'on a mélangé tous les élèves. Dans la classe de 5<sup>e</sup> de ma fille, il y a des enfants qui ne savent pas lire. Quand le professeur s'occupe d'eux, les autres n'écoutent pas. Quand il s'occupe des élèves qui ont le niveau, les autres ne comprennent pas. Résultat, il y a toujours une partie de la classe qui ne s'intéresse pas au cours. Il faut des classes spéciales pour les élèves en difficulté.



1**Vivement demain !**

Écrits

**UN PROFESSEUR** – Vous avez raison. La vie d'un professeur n'est pas toujours facile mais je ne suis pas d'accord avec votre solution. L'école est faite pour apprendre les maths, l'histoire, les sciences, les langues. Mais elle est aussi faite pour apprendre à vivre ensemble. Les élèves qui ont des difficultés viennent de familles qui ont des problèmes (le chômage, la pauvreté, un divorce...). Vous ne devez pas les couper des autres. Quand nous aurons quinze élèves dans nos classes, nous pourrons passer plus de temps avec eux.

1**Vivement demain !**

Écrits

**UN PARENT** – Il y aura toujours des différences entre les bons et les moins bons. Les programmes sont les mêmes pour tous. Certains apprendront très vite. D'autres ne réussiront pas.




1

Vivement demain ! \_\_\_\_\_

Écrits

**LE PROFESSEUR** – Chacun doit pouvoir avancer à son rythme. Je suis sûr que les nouvelles technologies nous apporteront des solutions. Dans dix ans peut-être, l'école sera différente. Chaque élève sera devant un ordinateur. Le professeur sera là, bien sûr. Il animera le groupe et donnera des conseils à chacun. Et il y aura moins de problèmes. Quand on s'occupe d'un élève en difficulté, il vous respecte.



1**Vivement demain !**







Écrits

**LE PARENT** – Mais cela va coûter très cher !

**LE PROFESSEUR** – Pour les trois années de lycée, notre région dépense 500 € par élève pour payer les livres. C'est le prix d'un ordinateur.

*Le Quotidien, 18 octobre 2007.*

## MES SOUVENIRS D'ÉCOLE

 J'étais toujours en retard.	Je détestais les vacances.
Je passais des heures à la bibliothèque.	J'adorais acheter de nouveaux cahiers, stylos, livres, etc.
J'avais un surnom.	J'avais de très bonnes notes.
Je faisais peur aux plus petits de la classe.	Je dessinais sur les tables des classe: 
 Je jouais au morpion pendant les leçons.	Je taguais ma trousse au blanco. 
J'étais le/la premier (-ère) à lever la main.	 Je portais des baskets avec une semelle blanche.
Je gribouillais dans mes cahiers pendant les leçons.	Je mordillais les stylos de mes amis. 

gribouiller <sup>V</sup>



F

des personnages

des petits bonshommes

## BRISONS LES CLICHÉS !

Le cliché concernant l'éducation :

Enseigner, c'est facile.

Il faut faire de longues études pour réussir dans la vie.

la personnalité de chacun

Redoubler est une catastrophe.

IL EST IMPORTANT DE DONNER DES DEVOIRS À FAIRE LE SOIR.

IL EST IMPORTANT D'AVOIR UN COURS DE RELIGIONS COMPARÉES AU LYCÉE.

Les filles réussissent mieux à l'école que les garçons.

Les profs sont des feignants.  
paresseux

ENSEIGNER L'HISTOIRE ET LA LITTÉRATURE NE SERT À RIEN.

L'article d'opinion pour briser le cliché :

*Je pense que...*

*Je crois que...*

*Selon moi, ...*

*À mon avis, ...*

*D'après moi, ...*

*Je suis sûr(e) que...*

*De mon point de vue, ...*

*Il me semble que...*

## LE PRONOM « EN »

- Vous avez des disques de jazz ?      - Oui, j'**en** ai beaucoup.
- Vous avez des disques de Chet Baker ? - J'**en** ai deux.

« **EN** » exprime une quantité indéterminée (partitif) :

- |                                      |                             |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| - Vous mangez <b>de la viande</b> ?  | - Oui, j' <b>en</b> mange.  |
| - Vous buvez <b>du vin</b> ?         | - Oui, j' <b>en</b> bois.   |
| - Vous achetez <b>des surgelés</b> ? | - Oui, j' <b>en</b> achète. |



• À la question :

- *Il y a du pain ?*

Répondez :

- *Oui, il y en a.*

Ne répondez pas :

- *Oui, ~~il y a~~.*



■ « **En** » est nécessaire même quand la quantité est exprimée :

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| - Vous avez des enfants ?     | - Oui, j' <b>en</b> ai <b>deux</b> .                  |
| - Il y a vingt étudiants ?    | - Non, il y <b>en</b> a <b>trente</b> .               |
| - Vous avez combien de télé ? | - <b>J'en</b> ai <b>une</b> ( <b>deux, trois...</b> ) |



- « Un(e) » est considéré comme une quantité (= 1).

À la question :

- Vous avez une voiture ?

Répondez :

- Oui, j'**en** ai **une**.

Ne répondez pas :

- Oui, j'~~ai une~~

## LA NÉGATION

■ La négation se place **avant** et **après** le bloc formé par le pronom et le verbe :

- *Vous avez des brioches ?*    - *Non, je n' en ai pas.*

- *Il y a du pain ?*                - *Non, il n' y en a plus.*

⚠ • « Un(e) » disparaît à la forme négative.

À la question :

- *Vous avez un stylo ?*

Répondez :

- *Non, je n'en ai pas.*

Ne répondez pas :

- *Non, je n'en ai pas ~~un~~.*





## LE PRONOM « EN »

## EXERCICES

3 Posez la question et répondez selon le modèle.

tomates (2)

viande (100 grammes)

eau (1 <sup>une</sup> bouteille)

glaçons (beaucoup)

yaourts (quelques-uns)

lait (0)

il n'y en a pas

beurre (un peu)

coca (0)



- Dans le frigo, il y a des tomates ? - Oui, il y en a deux. \_\_\_\_\_
- Dans le frigo, il y a de la viande  
de l'eau \_\_\_\_\_



## LE PRONOM « EN »

## EXERCICES

## 4 Complétez à la forme négative.

Il y a du pétrole en Norvège, mais en France, *il n'y en a pas.*



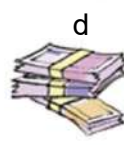
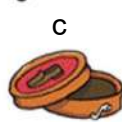
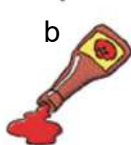
1. J'ai des lunettes, mais ma fille n'en a pas.
2. Léa a une voiture, mais son mari n'en a pas.
3. Max a de la chance au jeu. Moi, je n'en ai pas.
4. Il y a de l'eau sur la Terre, mais sur Mars, il n'y en a pas.
5. Je mange de la viande, mais mes amis n'en mangent pas.
6. J'ai des cheveux blancs, mais vous n'en avez pas.



## LE PRONOM « EN »

## E X E R C I C E S

5 >> Devinez de quoi il s'agit. Trouvez d'autres devinettes.



1. J'en bois le matin. *Du thé.* \_\_\_\_\_

2. J'en mets sur mes chaussures. du cirage

3. J'en mets sur les frites. de la sauce tomate

(ketchup)

4. J'en prends à la banque. de l'argent

5. J'en mets sur mes tartines. de la confiture

6. J'en prends à la station-service. de l'essence

<sup>d</sup> argent      <sup>c</sup> cirage      <sup>g</sup> parfum      <sup>e</sup> confiture

<sup>b</sup> sauce tomate      <sup>a</sup> thé      <sup>h</sup> essence      <sup>f</sup> fromage

– Elle parle souvent **de** son travail ? – Oui, elle **en** parle souvent.

« **EN** » s'utilise avec des constructions avec « **de** ».

– Il parle <b>de</b> son projet ?	– Oui, il <b>en</b> parle souvent.	parler de
– Il rêve <b>de</b> son travail ?	– Oui, il <b>en</b> rêve la nuit.	rêver de
– Il s'occupe <b>de</b> la gestion ?	– Oui, il s' <b>en</b> occupe.	s'occuper de
– Il est content <b>du</b> produit ?	– Oui, il <b>en</b> est content.	être content de
– Il est fier <b>du</b> résultat ?	– Oui, il <b>en</b> est fier.	être fier de
– Il a besoin <b>de</b> repos !	– Oui, il <b>en</b> a besoin.	avoir besoin de
– Il a envie <b>de</b> partir ?	– Oui, il <b>en</b> a envie.	avoir envie de

• Pour les **personnes**, on utilise « de » + **pronom tonique**.

– Vous parlez <b>de</b> votre père ?	– Oui, je parle souvent <b>de lui</b> .
– Tu te souviens <b>des</b> Duval ?	– Oui, je me souviens <b>d'eux</b> .

■ « **En** » remplace « de » + nom de lieu :

– Tu viens **de** la piscine ?

– Oui, j'**en** viens, ça se voit ? venir de



• « En » dépend de la construction du verbe :

*J'aime beaucoup le chocolat et j'**en** mange souvent.*

(aimer le/la/les...)

(manger du/de la/des)

■ Expressions courantes avec « en » :

- Au revoir : **je m'en vais !**
- Ça suffit ! | **J'en ai assez !**  
                  | **J'en ai marre !**           (familier)
- Je suis fatigué : **je n'en peux plus.**
- Mon mari est parti. Je ne lui pardonne pas : **je lui en veux.**
- Ce n'est pas grave, ne vous inquiétez pas, ne vous **en faites pas.**
- C'est moi qui ferai la vaisselle. Laisse, **je m'en occupe.**

# DEVOIR

LE PRONOM « EN »

## EXERCICES

1 Faites des dialogues, selon le modèle.

1. école/fils - *Vous parlez souvent de l'école ? - Oui, j'en parle avec mon fils.*
2. travail/collègues - \_\_\_\_\_
3. passé/psychanalyste - \_\_\_\_\_
4. avenir/astrologue - \_\_\_\_\_



2

Complétez les phrases, selon le modèle. Faites l'élision si c'est nécessaire.

avoir besoin de    ~~se souvenir de~~    rêver de    avoir peur de    être content de

1. – Je me *souviens de* mon premier amour, et toi ?    – Oh oui, je m'*en souviens* bien. Il s'appelait Steve.
2. – Mes enfants \_\_\_\_\_ avoir un chien !...    – Tous les enfants \_\_\_\_\_, je crois !
3. – Tu \_\_\_\_\_ chômage ?    – Bien sûr, je \_\_\_\_\_, comme tout le monde !
4. – Vous \_\_\_\_\_ la photocopieuse ?    – Oui, je \_\_\_\_\_, je n'ai pas terminé.
5. – Paul \_\_\_\_\_ son nouvel ordinateur ?    – Oui, il \_\_\_\_\_, je crois.

## DEVOIR



**3** Complétez. Faites des dialogues, selon le modèle.

## DEVOIR

- |   |   |  |
|---|---|--|
| 1. Boire <i>du</i> vin<br>(à midi)                | - <i>Vous buvez du vin ?</i><br>- <i>Vous en buvez à midi ?</i> | - <i>Oui, j'en bois.</i><br>- <i>Non, je n'en bois pas à midi.</i> |
| 2. Manger <u>de la</u> viande<br>(tous les jours) | - [ ]<br>- [ ]  | - [ ]<br>- [ ]   |
| 3. Boire <u>du</u> café<br>(le soir)              | - [ ]<br>- [ ]  | - [ ]<br>- [ ]   |
| 4. Faire <u>du</u> sport<br>(régulièrement)       | - [ ]<br>- [ ]  | - [ ]<br>- [ ]   |
| 5. Manger <u>des</u> bonbons<br>(beaucoup)        | - [ ]<br>- [ ]  | - [ ]<br>- [ ]   |
| 6. Acheter <u>des</u> revues<br>(souvent)         | - [ ]<br>- [ ]  | - [ ]<br>- [ ]   |

**4** >> Répondez librement.

- Est-ce que vous avez une voiture ? - \_\_\_\_\_ - Avez-vous un garage ? - \_\_\_\_\_
- Avez-vous une carte de crédit ? - \_\_\_\_\_ - Avez-vous une carte de transport ?
- \_\_\_\_\_ - Est-ce que votre professeur a des lunettes ? - \_\_\_\_\_ - Est-ce que vos voisins ont un chien ? - \_\_\_\_\_ - Mangez-vous beaucoup de pâtes ? - \_\_\_\_\_
- Avez-vous un piano ? - \_\_\_\_\_ - Mettez-vous du parfum ? - \_\_\_\_\_
- Portez-vous une montre ? - \_\_\_\_\_
- 

**DEVOIR**