

## Tutorat

Bienvenue ! Le cours commence à **19h50**



## L'origine du maillot de bain

Sources : [https://www.youtube.com/watch?v=fxBzINzwkxk&ab\\_channel=FranceCulture](https://www.youtube.com/watch?v=fxBzINzwkxk&ab_channel=FranceCulture)  
<https://bit.ly/3Wkstko>

**MISE EN ROUTE**  
**Pour vous, avec quoi rime l'été ? À votre avis, pourquoi le maillot de bain a-t-il été inventé ? Quel type de maillot de bain aimez-vous porter ? Que pensez-vous des différentes modes ?**

**LEXIQUE**  
 Être dévêtu(e) = déshabillé(e), sans vêtements  
 Coudre = fabriquer un vêtement (participe passé : cousu)  
 S'exhiber = se montrer nu(e) en public  
 Accroître la notoriété = augmenter la popularité  
 Le bronzage = coloration plus foncée de la peau après une exposition au soleil (verbe : bronzer)

**COMPRÉHENSION ÉCRITE / ORALE**  
**Regardez la vidéo 2 fois et répondez aux questions.**

1. Qui a inventé le maillot de bain moderne ?  
 - Annette Kellerman
2. Au début des années 1900, comment sont habillées les femmes ?  
 e en coton ou en laine avec un bonnet etc ... (costume 3 pièce)
3. Pourquoi la nageuse ne voulait-elle pas porter de maillot de bain traditionnel ?  
 son sportive // pour nager plus vite (performance)
4. Pourquoi le maillot de bain de la nageuse a-t-il fait scandale ?  
 facile d'apercevoir la silhouette (la forme du corps)
5. Qu'est-ce qu'elle défend et soutient ?  
 des idées féministes (le mouvement des suffragettes)
6. Que se passe-t-il après la Seconde Guerre mondiale ?  
 y a un nouveau textile qui sèche plus rapidement

**Vrai ou faux ?**

- a. Le maillot de bain moderne a été inventé après la Seconde Guerre mondiale. **F**
- b. Dans les années 1900, il est impossible de voir les jambes ou les cuisses des femmes. **V** sauf dans un contexte artistique ou médical
- c. L'objectif de la nageuse n'est pas de s'exhiber. **V**
- d. La traversée de la Tamise à Londres va accroître la notoriété de la nageuse. **F** : spectacles aquatiques à Broadway

**EXPRESSION ORALE**  
**Quelles affirmations vous font réagir ? Avec lesquelles êtes-vous d'accord ? Lesquelles vous dérangent ?**

<p>a. De nos jours, les maillots de bain sont beaucoup trop révélateurs.</p> <p>c. Peu importe nos complexes, notre religion, nos goûts. On ne devrait pas être jugé sur notre façon de s'habiller.</p> <p>d. En un siècle, la société a perdu toute pudeur. <b>pudique</b></p> <p>f. Les maillots de bain masculins sont de plus en plus longs, contrairement aux modèles féminins.</p> <p>g. Mon objectif chaque été, c'est d'être le plus bronzé possible.</p> <p>i. L'évolution du maillot de bain montre le contrôle du corps féminin par la société.</p> <p>j. Je ne comprends pas les gens qui se promènent en maillot de bain en ville sans gêne.</p>	<p>b. La vraie liberté serait de nager sans maillot de bain.</p> <p>e. Être en maillot de bain met beaucoup de personnes mal à l'aise. <b>uniforme</b></p> <p>h. Il y a tant de maillots de bains différents pour les femmes et si peu pour les hommes.</p> <p>k. Je préfère fuir le soleil, c'est trop dangereux pour la peau.</p>
---	---

# sources chaudes

# LA VOIX PASSIVE

## I. COMPRÉHENSION ORALE :

Source : Le Monde : « Que sont devenues les installations olympiques de Paris 1924 ? » :

<https://www.youtube.com/watch?v=b09mmljIC2E>

### 1. ACTIVITÉ PRÉPARATOIRE :

**Répondez oralement à ces questions.**

- a. Quels types d'évènements peuvent organiser une ville ou un pays ? Pensez aux évènements culturels, sportifs, politiques, sociaux, etc.
- b. Est-ce qu'on a fait des travaux importants dans votre ville dernièrement (construction de bâtiments, transformation d'un quartier, modernisation d'un lieu...) ? Est-ce que vous aimez le résultat ? Justifiez.

natation : Seine

**2. QUESTIONS DE COMPRÉHENSION ORALE :**

a. Regardez la vidéo et entourez les noms de sports que vous entendez :

L'ATHLÉTISME

LE BADMINTON

L'AVIRON

LE CANOË-KAYAK

L'ESCRIME

LE CYCLISME SUR PISTE

LE GOLF

LE RUGBY

LA PELOTE BASQUE

LA VOILE

LE VÉLO TOUT TERRAIN

LA NATATION

[https://www.youtube.com/watch?v=b09mmjlC2E&ab\\_channel=LeMonde](https://www.youtube.com/watch?v=b09mmjlC2E&ab_channel=LeMonde)



**b. Regardez la vidéo une deuxième fois et choisissez la bonne réponse pour chaque question.**

**1. En 1924, à Paris, le village olympique a été installé...**

- a) Pour les athlètes.
- b) Pour les organisateurs.
- c) Pour les nageurs.

**2. Qu'est-ce qui s'est passé avec les maisons du village olympique ?**

- a) Elles ont été conservées.
- b) Elles ont été vendues.
- c) Elles ont été transformées en musée.

**3. Le stade olympique a été construit où ?**

- a) À Colombes.
- b) Loin de Colombes.
- c) À Paris.

**4. Qu'est-ce qui s'est passé avec la piscine olympique ?**

- a) Elle a été rénovée.
- b) Elle a été renommée.
- c) Elle a été revendue.

**5. Le cyclisme était apprécié par quel groupe social ?**


- a) Par les intellectuels.
- b) Par l'aristocratie.
- c) Par les ouvriers.

**6. Quelle médaille a été gagnée par l'équipe française en pelote basque ?**

- a) La médaille d'or.
- b) La médaille d'argent.
- c) La médaille de bronze.

**7. Les Jeux olympiques seront organisés à Paris quand ?**

- a) En 2020.
- b) En 2024.
- c) En 2034

 [https://www.youtube.com/watch?v=b09mmIjC2E&ab\\_channel=LeMonde](https://www.youtube.com/watch?v=b09mmIjC2E&ab_channel=LeMonde)

**3. DÉBAT. RÉPONDEZ ORALEMENT À CES QUESTIONS :**

- Est-ce que la capitale de votre pays a déjà organisé les Jeux olympiques ? Si oui, est-ce que c'était une réussite ou un échec pour cette ville ? Si non, est-ce que vous voudriez que votre pays organise un jour les Jeux olympiques ?
- En général, quels sont, selon vous, les avantages et les inconvénients pour une ville d'accueillir ce type d'événement ?

## II. RÈGLE DE GRAMMAIRE

Répondez aux questions et complétez le schéma.

1. Observez la phrase : *Le cyclisme* était apprécié par *les ouvriers*.

Quel élément est le plus important dans cette phrase ?

a. la personne ou la chose qui fait l'action (l'agent)

b. la personne ou la chose qui subit l'action

*Les ouvriers* appréciaient le cyclisme.

**2. Observez la phrase :** *Le cyclisme était apprécié par quel groupe social ?*

Dans les phrases passives, pour parler de la personne qui réalise l'action, on utilise quel mot ?

- a. par
- b. pour



### Construction de la voix passive :

Phrase à la voix active :

L'équipe française

a gagné

la médaille d'or

Phrase à la voix passive :

La médaille d'or  
.....

a été gagnée  
.....

par l'équipe française

Le COD  
devient le sujet

Le verbe être  
conjugué au temps  
du verbe à la voix  
active

Le participe passé  
du verbe gagner  
accordé avec le  
sujet

L'agent  
.....  
(facultatif  
dans certains cas)



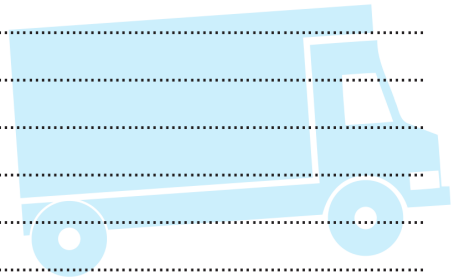
- La voix passive s'utilise avec tous les temps.  
Par exemple : Le programme *est présenté/a été présenté/sera présenté...* par le candidat.
- La phrase à la voix passive ne doit pas toujours indiquer la personne qui réalise l'action.  
Par exemple : Le stade sera construit en banlieue.

### III. EXERCICES

1. Trouvez la personne ou l'objet qui est responsable des actions ci-dessous. Faites au moins deux propositions.

*Exemple : Un manège a été dévasté par un groupe d'adolescents, un homme ivre...*

- a. Une nouvelle collection de vêtements sera présentée l'année prochaine par .....
- b. Le salon de poupées est boycotté par .....
- c. L'eau du lac a été empoisonnée par .....
- d. Tous les macarons ont été mangés par .....
- e. Une course à pied sera organisée autour de la Tour Eiffel par .....
- f. Les animaux sont maltraités par .....
- g. Tous les murs de ce château ont été tagués par .....
- h. Je déménage : tous mes meubles seront transportés par .....



**2. Transformez ces phrases à la voix passive.**

Exemple : *Deux chats ont perturbé le trafic à la gare centrale.* – **Le trafic à la gare centrale a été perturbé par deux chats.**

1. Le journal à scandale publie les photos choc des politiciens. ....

- .....

2. Tu sais que ton frère lit régulièrement ton journal intime ? .....

- .....

3. Ce cheval mange mon livre ! .....

- .....

4. La panne de l'ascenseur nous bloque. ....

- .....

5. La tante Céline prépare ton gâteau préféré. ....

- .....

6. Un chasseur a trouvé un trésor dans le bois de Boulogne. ....

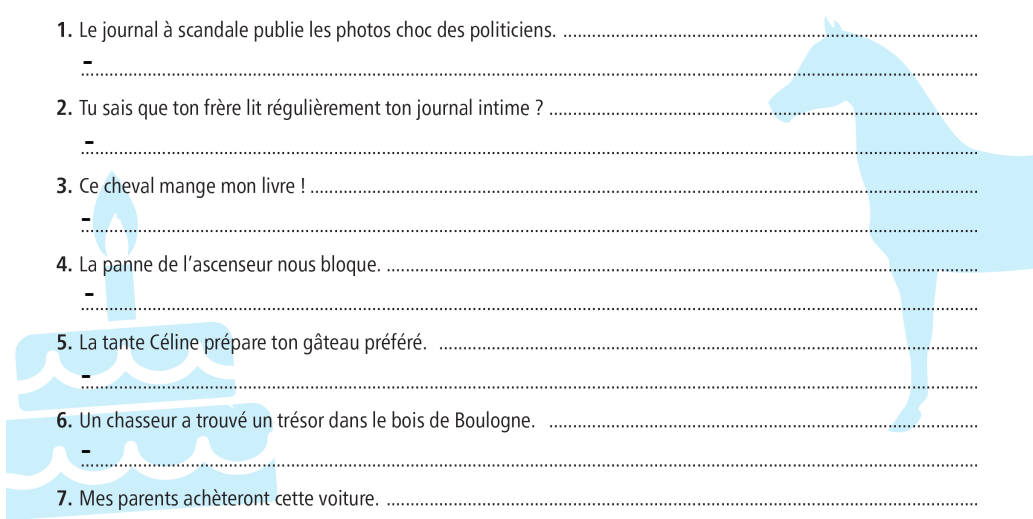
- .....

7. Mes parents achèteront cette voiture. ....

- .....

8. Un crocodile a mangé un photographe dans un zoo. ....

- .....



### III. EXERCICES

3. Imaginez comment se sont terminées les situations présentées ci-dessous. Répondez aux questions en rédigeant une phrase à la voix passive.

Exemple : La police a retrouvé deux garçons accusés d'avoir volé tous les cupcakes de la boulangerie « Délice sucré ». Qu'est-ce qui s'est passé avec les cupcakes ? **Les cupcakes ont été payés.** Qu'est-ce qui s'est passé avec les garçons ? **Les garçons ont été punis.**

a. On va organiser un vide-grenier ce week-end dans notre village. Tous les habitants peuvent apporter les objets qu'ils veulent vendre.

- Qu'est-ce qui se passera avec les antiquités ? .....
- Qu'est-ce qui se passera avec les maisons des acheteurs ? .....

b. Un septuagénaire a caché 500000 Euros dans les toilettes d'un bar.

- Qu'est-ce qui s'est passé avec l'argent ? .....
- Qu'est-ce qui s'est passé avec le propriétaire du bar ? .....

c. Un réalisateur britannique veut faire un film documentaire sur les animaux sauvages.

- Qu'est-ce qui se passera avec les animaux ? .....
- Qu'est-ce qui se passera avec le film ? .....

d. Pierre a demandé pardon à sa fiancée sur un panneau publicitaire à Poitiers.

- Qu'est-ce qui s'est passé après pour Pierre ? .....
- Qu'est-ce qui s'est passé avec le panneau publicitaire ? .....

e. Un plongeur a trouvé une bombe de 1944 dans un étang municipal.

- Qu'est-ce qui s'est passé avec l'étang ? .....
- Qu'est-ce qui s'est passé avec la bombe ? .....

f. Un bébé est né à bord d'un avion.

- Qu'est-ce qui s'est passé avec la mère ? .....
- Qu'est-ce qui s'est passé avec le bébé ? .....