

Tutorat

Bienvenue ! Le cours commence à **19h50**

Thème/Menu du jour :

Compréhension et Production Orale :

- "Des enseignes lumineuses et du parkour"
- "L'origine du maillot de bain"
- "Enquête sur les Français qui ne veulent pas d'enfants"
- "Il y a du bon dans tous les âges"
- "Faut-il légaliser le cannabis ?"
- "La littérature et son prix nobel 2022"
- "Féminisme et si l'on posait les mêmes questions aux hommes ? "

Grammaire :

- La voix passive

O
Des enseignes lumineuses et du parkour
Source : <https://bit.ly/3Ub0VOW>

<https://youtu.be/BD4vuSioQT0>

LEXIQUE
 Une enseigne = marque placée sur la façade d'un établissement commercial
 Une aberration = quelque chose qui n'a aucun sens, qui est absurde
 Gaspiller = dépenser / consommer avec excès inutilement
 Dégrader = abîmer / endommager
 Démocratiser = rendre accessible au plus grand nombre

MISE EN ROUTE
Est-ce que ça vous dérange que les magasins gardent leurs vitrines allumées la nuit ? À votre avis, faut-il éteindre les lumières dans les villes la nuit ?

COMPRÉHENSION ORALE
Regardez la vidéo 2 fois et répondez aux questions.

1. Que font ces jeunes ? Par quel moyen ?
-
2. Qu'est-ce qui est une aberration pour Kévin ? Pourquoi ?
-
3. Pourquoi dit-il qu'ils ne sont pas politisés ?
-
4. Quelles sont les règles que respectent les jeunes ?
-
5. « C'est surtout une bande de potes qui kiffent le sport ... En plus, c'est Paris de nuit, c'est magnifique, donc c'est tout bénéf pour nous. » Pouvez-vous transformer cette phrase en langage courant ?
-
6. Qu'est-ce que le mouvement « lights off » ? Quelle est la différence entre ce mouvement et les jeunes de la vidéo ?
-
7. Que dit la loi sur l'illumination de ces enseignes ?
-

EXPRESSION ORALE
Quelles affirmations vous font réagir ? Avec lesquelles êtes-vous d'accord ? Lesquelles vous dérangent ?

<input type="checkbox"/> a. Avoir une enseigne lumineuse est une forme de publicité.	<input type="checkbox"/> b. Une ville sans lumière la nuit, c'est trop dangereux.
<input type="checkbox"/> c. Si les magasins éteignaient leurs enseignes la nuit, ils feraient de grandes économies.	<input type="checkbox"/> d. Les personnes ou commerçants qui laissent des lumières allumées n'ont aucune conscience écologique.
<input type="checkbox"/> e. Ce que font ces jeunes est dangereux et inconscient !	<input type="checkbox"/> f. Il m'arrive souvent d'oublier d'éteindre une lumière chez moi.
<input type="checkbox"/> g. Le gouvernement ne fait rien pour la planète, il faut que les citoyens trouvent des solutions comme celle-ci.	<input type="checkbox"/> h. Ce n'est pas leur action qui va changer beaucoup de choses d'un point de vue écologique.
<input type="checkbox"/> i. Esthétiquement, je trouve les enseignes lumineuses très jolies.	<input type="checkbox"/> j. J'adore regarder la vitrine des magasins illuminés quand ils sont fermés.
<input type="checkbox"/> k. Je suis pour qu'on éteigne toutes les lumières des villes à partir de 22 h.	<input type="checkbox"/> l. Le meilleur moyen de ne pas gaspiller, c'est de ne pas consommer.

Il y a du bon dans tous les âges

MISE EN ROUTE

Qu'est-ce qui vous rend heureux(-euse) aujourd'hui ?

COMPRÉHENSION ORALE

Regardez chaque vidéo une fois et répondez aux questions.

Vidéo 1: Laetitia, 37 ans <https://bit.ly/3isxdWB>

- 1.1 Quelle est la situation personnelle de Laetitia ?
- 1.2 Qu'est-ce qui la rend heureuse ?

-

Vidéo 2: Marie-France, 69 ans <https://bit.ly/3EMFDEG>

- 2.1 Qu'a dit une petite fille à Marie-France ? Pourquoi ?
- 2.2 Qu'est-ce qui rend Marie-France heureuse ?

-

Vidéo 3: Madeleine, 100 ans <https://bit.ly/3ugedgY>

- 3.1 Quels goûts et odeurs Madeleine apprécie-t-elle ?
- 3.2 Qu'est-ce qui la rend heureuse ?

-

Vidéo 4: Serge, 55 ans <https://bit.ly/3XNwdk>

- 4.1 Pourquoi Serge a-t-il vécu une épreuve difficile ?
- 4.2 Qu'est-ce qui le rend heureux ?

-

Vidéo 5: Jules, 11 ans <https://bit.ly/3XOZtmP>

- 5.1 Pourquoi Jules et sa petite copine ont dû faire une pause ?
- 5.2 Qu'est-ce qui le rend heureux ?

-

Sources :

- 1 => <https://bit.ly/3isxdWB>
- 2 => <https://bit.ly/3EMFDEG>
- 3 => <https://bit.ly/3ugedgY>
- 4 => <https://bit.ly/3XNwdk>
- 5 => <https://bit.ly/3XOZtmP>

Vidéo 1 : <https://www.youtube.com/watch?v=vIZx>

Vidéo 2 : <https://www.youtube.com/watch?v=IVRt>

Vidéo 3 : <https://www.youtube.com/watch?v=Mw/>

Vidéo 4 : <https://www.youtube.com/watch?v=u2Y>

Vidéo 5 : <https://www.youtube.com/watch?v=2EN>

LEXIQUE

Être bien dans ses pompes (familier) = se sentir bien dans sa tête et dans son corps
 La zizanie = un désaccord, un dérangement
 Faire un break = faire une pause
 Redoubler = ne pas passer au niveau supérieur à l'école

EXPRESSION ORALE

Quelles affirmations vous font réagir ?

Avec lesquelles êtes-vous d'accord ? Lesquelles vous dérangent ?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> a. Vieillir me fait peur. | <input type="checkbox"/> b. J'ai hâte d'être à la retraite. |
| <input type="checkbox"/> c. Être heureux, c'est être libre. | <input type="checkbox"/> d. Plus on est vieux, plus on a de problèmes. |
| <input type="checkbox"/> e. Quand on est enfant, on aimerait être adulte et, quand on est plus âgé, on souhaiterait être plus jeune. | |
| <input type="checkbox"/> f. Il faut profiter tant qu'on est jeune. | <input type="checkbox"/> g. Ce qui rend malheureux, ce sont toutes les règles et lois à respecter. |
| <input type="checkbox"/> h. On ne se rend compte de la valeur des choses qu'une fois qu'on les a perdues. | |
| <input type="checkbox"/> i. La course au bonheur est devenue une obsession dans notre société. | <input type="checkbox"/> j. Je ne suis jamais content(e) de ce que j'ai. Je veux toujours plus. |

O
https://www.youtube.com/watch?v=fxBzINzwxk&ab_channel=FranceCulture
https://bit.ly/3Wkstko

L'origine du maillot de bain

MISE EN ROUTE
Pour vous, avec quoi rime l'été ? À votre avis, pourquoi le maillot de bain a-t-il été inventé ? Quel type de maillot de bain aimez-vous porter ? Que pensez-vous des différentes modes ?

LEXIQUE
 Être dévêtu(e) = déshabillé(e), sans vêtements
 Coudre = fabriquer un vêtement (participe passé : cousu)
 S'exhiber = se montrer nu(e) en public
 Accroître la notoriété = augmenter la popularité
 Le bronzage = coloration plus foncée de la peau après une exposition au soleil (verbe : bronzer)

COMPRÉHENSION ÉCRITE / ORALE
Regardez la vidéo 2 fois et répondez aux questions.


1. Qui a inventé le maillot de bain moderne ?
2. Au début des années 1900, comment sont habillées les femmes ?
3. Pourquoi la nageuse ne voulait-elle pas porter de maillot de bain traditionnel ?
4. Pourquoi le maillot de bain de la nageuse a-t-il fait scandale ?
5. Qu'est-ce qu'elle défend et soutient ?
6. Que se passe-t-il après la Seconde Guerre mondiale ?

Vrai ou faux ?

- a. Le maillot de bain moderne a été inventé après la Seconde Guerre mondiale.
- b. Dans les années 1900, il est impossible de voir les jambes ou les cuisses des femmes.
- c. L'objectif de la nageuse n'est pas de s'exhiber.
- d. La traversée de la Tamise à Londres va accroître la notoriété de la nageuse.

EXPRESSION ORALE
Quelles affirmations vous font réagir ? Avec lesquelles êtes-vous d'accord ? Lesquelles vous dérangent ?

- a. De nos jours, les maillots de bain sont beaucoup trop révélateurs.
- b. La vraie liberté serait de nager sans maillot de bain.
- c. Peu importe nos complexes, notre religion, nos goûts. On ne devrait pas être jugé sur notre façon de s'habiller.
- d. En un siècle, la société a perdu toute pudeur.
- e. Être en maillot de bain met beaucoup de personnes mal à l'aise.
- f. Les maillots de bain masculins sont de plus en plus longs, contrairement aux modèles féminins.
- g. Mon objectif chaque été, c'est d'être le plus bronzé possible.
- h. Il y a tant de maillots de bains différents pour les femmes et si peu pour les hommes.
- i. L'évolution du maillot de bain montre le contrôle du corps féminin par la société.
- j. Je ne comprends pas les gens qui se promènent en maillot de bain en ville sans gêne.
- k. Je préfère fuir le soleil, c'est trop dangereux pour la peau.



Enquête sur les Français qui ne veulent pas d'enfants

Source : https://www.youtube.com/watch?v=xgkOZMqT1E&ab_channel=RMC
<https://bit.ly/3lQxtza>

MISE EN ROUTE
Quelles peuvent-être les raisons qui poussent les femmes à ne pas vouloir avoir d'enfant ?


COMPRÉHENSION ORALE
Regardez la vidéo 2 fois et répondez aux questions.

1. À quoi correspondent les anglicismes « no kids », « childfree » et « childless » ?
-
2. Qui est Elon Musk ? Pourquoi parle-t-on de lui dans ce podcast ?
-
3. Quel est le point de vue de Léa, 29 ans, prof de français, sur la question de la maternité ?
-
4. Quel a été le but de Bettina Zourli avec son compte Instagram @jeneveuxpasdenfant ?
-
5. Pourquoi, d'après le démographe Laurent Toulemon, la France va-t-elle rester une exception européenne ? Justifiez.
-
6. Dans quels pays le discours « childfree » est plus accepté ?
-

LEXIQUE
 Une injonction = une obligation
 Procréer = donner la vie à un enfant
 Sacraliser = placer quelque chose très haut sur une échelle de valeur
 Militer = agir en faveur de quelque chose / quelqu'un
 Ça ne m'attire pas = ça ne me plaît pas / je n'aime pas

EXPRESSION ORALE
Quelles affirmations vous font réagir ? Avec lesquelles êtes-vous d'accord ? Lesquelles vous dérangent ?

<p><input type="checkbox"/> a. La société met une forte pression sur les femmes pour qu'elles aient des enfants.</p> <p><input type="checkbox"/> b. La maternité n'est pas une obligation pour une femme.</p> <p><input type="checkbox"/> d. On n'est jamais prêt à être parent.</p> <p><input type="checkbox"/> f. Les couples qui choisissent d'avoir des enfants aujourd'hui sont juste égoïstes et inconscients.</p> <p><input type="checkbox"/> g. Vu le monde dans lequel on vit aujourd'hui, il vaut mieux ne pas avoir d'enfant.</p> <p><input type="checkbox"/> i. Avoir et élever des enfants, c'est notre devoir sur terre.</p> <p><input type="checkbox"/> k. Mettre au monde un petit être, l'élever, l'observer devenir adulte ... Il n'y a rien de plus beau.</p>	<p><input type="checkbox"/> c. Je n'imagine pas ma vie sans avoir d'enfant.</p> <p><input type="checkbox"/> e. Une femme qui n'a pas d'enfant ne peut pas être une femme épanouie.</p> <p><input type="checkbox"/> h. Il faut qu'il y ait des naissances, sinon qui va payer pour notre retraite ?</p> <p><input type="checkbox"/> j. Les femmes qui regrettent d'avoir eu des enfants sont de mauvaises mères.</p>
--	---



La littérature et son prix Nobel 2022

https://www.francetvinfo.fr/culture/livres/prix-litteraires/litterature-le-prix-nobel-deceme-a-l-ecrivaine-annie-ernaux_5401469.html?fbclid=IwAR30vF3dwpY44Kp8dYUzBLYJa6git_-oihQ8MCgAnPp_zkDj1DUeBzFkivM

Source :
<https://bit.ly/3TFpl1D>

Être couronné(e) = être récompensé(e), recevoir un prix
 Être mûr(e) = être mature
 Un avortement = interruption volontaire d'une grossesse
 Une icône = un modèle, un exemple à suivre
 Retracer = raconter, expliquer

MISE EN ROUTE
Qu'est-ce que vous aimez lire ?
Que connaissez-vous à propos du prix Nobel ? Faites des recherches si nécessaire.

COMPRÉHENSION ORALE
Regardez la vidéo 2 fois et répondez aux questions.

1. Qui est Annie Ernaux ?
-
2. Quels thèmes sont décrits dans ses livres ?
-
3. Qu'est-ce qui s'est passé avec deux de ses romans : « Passion simple » et « L'évènement » ?
-

Vrai ou faux ?

- a. Annie Ernaux publie son premier roman à 34 ans.
- b. Elle a reçu seulement un prix pendant sa carrière.
- c. Dans ses livres, le thème de l'intimité est tabou.
- d. Annie Ernaux est la première femme à obtenir le prix Nobel de littérature.
- e. Elle est considérée comme une icône du féminisme.

EXPRESSION ORALE
Quelles affirmations vous font réagir ?
Avec lesquelles êtes-vous d'accord ? Lesquelles vous dérangent ?

- a. Il est possible d'éprouver beaucoup d'émotions en lisant.
- b. La lecture est un passe-temps pour les gens intelligents.
- c. Lire enchérit l'esprit et permet d'acquérir de nouvelles connaissances.
- d. Il est possible de lire seulement en vacances ou quand on est à la retraite.
- e. La littérature est mal enseignée à l'école. Les élèves sont forcés à lire des romans classiques plus ennuyeux les uns que les autres.
- f. Quand je termine un bon livre, je me sens vide et déprimé(e).
- g. C'est grâce à la lecture qu'on apprend l'orthographe des mots.
- h. Je déteste lire sur un écran. Pour moi il n'y a rien de mieux que l'odeur d'un livre et de tourner les pages.
- i. Pour moi, lire est une sorte de méditation qui me permet de m'évader de mon quotidien et me calme l'esprit.
- j. Je n'arrive jamais à lire plus de 2 pages car ça m'endort.
- k. Les gens lisent de moins en moins de livres.

Duel : Faut-il légaliser le cannabis? <https://www.youtube.com/watch?v=W2Z15lwgyug&feature=youtu.be>
 Source: <https://youtu.be/W2Z15lwgyug>

COMPRÉHENSION ORALE
 Regardez la vidéo 2 fois et répondez aux questions.

1. Quelle est la sanction risquée par les personnes qui consomment du cannabis en France ?
 -
2. Pourquoi Caroline Janvier explique-t-elle que c'est l'effet inverse qui est obtenu à cause de cette sanction ?
 -
3. À quoi correspondent les chiffres 5 millions et 250 000 ?
 -
4. Quels sont les arguments de Caroline Janvier contre la phrase « en légalisant le cannabis les trafiquants iront vers d'autres drogues » ?
 -
5. À qui se réfère Samia Ghali en parlant « d'hommes d'affaire, de chefs d'entreprises » ? Pourquoi ?
 -
6. Qu'est-ce qui a été constaté aux États-Unis dans les états qui ont légalisé le cannabis ?
 -
7. Quel est le problème lié aux dealers et à la santé, expliqué dans la vidéo ?
 -

LEXIQUE
 Être voué à = être destiné à.
 Occasionnel = de temps en temps.
 Lâcher l'affaire = abandonner.
 Un joint = une cigarette à base de résine de cannabis (haschich).
 Une peine = une punition, une sanction appliquée pour un délit, un crime.

EXPRESSION ORALE
 Quelles affirmations vous font réagir ?
 Avec lesquelles êtes-vous d'accord ? Lesquelles vous dérangent ?

- a. Si ça devient légal, il n'y aura plus de limite et bientôt les drogues dures seront aussi acceptées par la loi.
- b. Légaliser le cannabis permettrait de mieux contrôler la vente, la production et la consommation.
- c. À des fins médicales, je suis pour la consommation de cannabis.
- d. Pour parler de ce sujet correctement, il faudrait connaître et analyser les besoins des consommateurs.
- e. En cas de légalisation, une campagne de prévention est primordiale comme pour l'alcool ou le tabac.
- f. Avec la légalisation du cannabis, la police pourrait se concentrer sur d'autres crimes plus graves.
- g. Légaliser le cannabis permettrait de réduire la criminalité.
- h. Légaliser permettrait de créer de nouveaux emplois donc ce serait bon pour l'économie française.
- i. Fumer du cannabis n'est pas dangereux pour la santé, ça sert seulement à se détendre.
- j. À Amsterdam, la situation est bien gérée par le gouvernement, il n'y a pas de débordement.

Féminisme : Et si on posait les mêmes questions aux hommes ?

Source : <https://www.youtube.com/watch?v=STGQmYdoqP8&feature=youtu.be>
<https://youtu.be/STGQmYdoqP8>

LEXIQUE
 La charge mentale = l'ensemble des sollicitations du cerveau pendant l'exécution d'un travail!
 Morning routine = terme anglais utilisé pour qualifier une répétition d'actions chaque matin, en lien avec le développement personnel
 Le syndrome de l'imposteur = manifestation psychologique qui provoque un doute constant quant au mérite à s'attribuer
 Sortir de ses gonds = avoir un excès de colère ou d'impatience
 Un truc de fou (familier) = quelque chose d'incroyable

COMPRÉHENSION ORALE
 Regardez la vidéo 2 fois et répondez aux questions.

1. Qui sont les hommes interviewés ?
 - hommes d'affaire, directeurs d'entreprises et présidents

2. Quels sont les 4 adjectifs proposés aux hommes pour se décrire ?
 - combatif, agressif, créatif et doux

3. D'après Thierry Déau, qu'est-ce qui arrive à tous les hommes même s'ils ne l'admettent pas ?
 - de se laisser submerger par leurs émotions

4. Quelles sont les réactions des hommes face aux questions posées ?
 - calmes (sérieux), ils rient, sont silencieux ou gênés

5. Pourquoi le ton de cette vidéo est ironique ?
 - ce sont des questions généralement posées aux femmes

6. À votre avis, que cherche à dénoncer cette vidéo ?
 - une critique des journalistes par rapport aux femmes qui réussissent dans les médias, ou dirigent de grandes compagnies

EXPRESSION ORALE
 Quelles affirmations vous font réagir ? Avec lesquelles êtes-vous d'accord ? Lesquelles vous dérangent ?

a. La charge mentale est uniquement présente chez les femmes.

b. Les femmes sont sans-arrêt jugées sur des critères de beauté.

c. Un homme ne peut pas être féministe !

d. Les femmes ont plus de mal à gérer leurs émotions.

e. L'aspect physique est plus important dans la société pour une femme que pour un homme.

f. Diriger une entreprise est plus facile pour un homme.

g. Avoir un travail avec des responsabilités est incompatible avec une vie de famille.

h. La douceur et la gestion d'une entreprise ne vont pas de pair.

i. Le syndrome de l'imposteur est très présent chez les jeunes entrepreneurs.

j. Trouver un équilibre entre vie personnelle et professionnelle est une question de volonté.

machiste = misogynie

LA VOIX PASSIVE

I. COMPRÉHENSION ORALE :

Source : Le Monde : « Que sont devenues les installations olympiques de Paris 1924 ? » :

<https://www.youtube.com/watch?v=b09mmljJC2E>

1. ACTIVITÉ PRÉPARATOIRE :

Répondez oralement à ces questions.

- a. Quels types d'évènements peuvent organiser une ville ou un pays ? Pensez aux évènements culturels, sportifs, politiques, sociaux, etc.
- b. Est-ce qu'on a fait des travaux importants dans votre ville dernièrement (construction de bâtiments, transformation d'un quartier, modernisation d'un lieu...) ? Est-ce que vous aimez le résultat ? Justifiez.

2. QUESTIONS DE COMPRÉHENSION ORALE :

a. Regardez la vidéo et entourez les noms de sports que vous entendez :

L'ATHLÉTISME**LE BADMINTON****L'AVIRON****LE CANOË-KAYAK****L'ESCRIME****LE CYCLISME SUR PISTE****LE GOLF****LE RUGBY****LA PELOTE BASQUE****LA VOILE****LE VÉLO TOUT TERRAIN****LA NATATION**

https://www.youtube.com/watch?v=b09mmjlC2E&ab_channel=LeMonde



.

b. Regardez la vidéo une deuxième fois et choisissez la bonne réponse pour chaque question.

1. En 1924, à Paris, le village olympique a été installé...

- a) Pour les athlètes.
- b) Pour les organisateurs.
- c) Pour les nageurs.

2. Qu'est-ce qui s'est passé avec les maisons du village olympique ?

- a) Elles ont été conservées.
- b) Elles ont été vendues.
- c) Elles ont été transformées en musée.

3. Le stade olympique a été construit où ?

- a) À Colombes.
- b) Loin de Colombes.
- c) À Paris.

4. Qu'est-ce qui s'est passé avec la piscine olympique ?

- a) Elle a été rénovée.
- b) Elle a été renommée.
- c) Elle a été revendue.

5. Le cyclisme était apprécié par quel groupe social ?

- a) Par les intellectuels.
- b) Par l'aristocratie.
- c) Par les ouvriers.

6. Quelle médaille a été gagnée par l'équipe française en pelote basque ?

- a) La médaille d'or.
- b) La médaille d'argent.
- c) La médaille de bronze.

7. Les Jeux olympiques seront organisés à Paris quand ?

- a) En 2020.
- b) En 2024.
- c) En 2034

https://www.youtube.com/watch?v=b09mmIjC2E&ab_channel=LeMonde



DEVOIR

3. DÉBAT. RÉPONDEZ ORALEMENT À CES QUESTIONS :

- Est-ce que la capitale de votre pays a déjà organisé les Jeux olympiques ? Si oui, est-ce que c'était une réussite ou un échec pour cette ville ? Si non, est-ce que vous voudriez que votre pays organise un jour les Jeux olympiques ?
- En général, quels sont, selon vous, les avantages et les inconvénients pour une ville d'accueillir ce type d'événement ?

DEVOIR