



Tutorat

Bienvenue ! Le cours commence à **19h50**

Thème/Menu du jour :

Compréhension et Production Orale :

- "Pourquoi ChatGPT affole la toile ?"
- "Il y a du bon dans tous les âges"
- "Digital Detox : sommes-nous capables de décrocher ?"
- "L'origine du maillot de bain."

Grammaire :

- Le discours rapporté au passé

Pourquoi ChatGPT affole le monde du numérique ?

Source : https://www.youtube.com/watch?v=eG7yiX7vW7E&ab_channel=TF1INFO
<https://bit.ly/3ZwtvVZ>

MISE EN ROUTE

Est-ce que les évolutions technologiques vous font peur ?
 Qu'est-ce que l'intelligence artificielle ? Vous en pensez quoi ?

COMPRÉHENSION ORALE
 Regardez la vidéo 2 fois et répondez aux questions.

1. Qu'est-ce que ChatGPT ?

- C'est une plateforme qui permet de répondre à tout et rapidement (avec l'IA) et peut tenir une conversation gratuitement avec des utilisateurs

2. Pourquoi Michel Ruiz utilise-t-il ChatGPT ? Combien de temps gagne-t-il grâce à cette technologie ?

- Pour faire de la pub à ses clients. Il n'a pas d'idées pour ses posts sur les réseaux sociaux alors il utilise chatGPT. Il fait en 2 minutes ce qu'un humain fait en 1h30 à 2h00.

3. Qu'est-ce que ChatGPT a scanné pour fonctionner ?

- il a scanné des centaines de milliards de textes en tout genre, majoritairement sur Internet (=> 2021)

4. Quels seront les effets de ce bouleversement sur notre monde d'après Alexei Grinbaum, chercheur spécialisé dans l'IA ?

- des métiers vont rester mais leur contenu va changer.

5. Qu'est-ce qui s'est passé dans les écoles ?

- Il y a des étudiants qui trichent.

6. D'après le professeur de droit à la Sorbonne, quel est le problème de ChatGPT ?

- ne donne pas ses sources (et il se trompe parfois)

Vrai ou faux ?

- a. ChatGPT est gratuit. **V**
- b. ChatGPT est capable de produire des choses dans seulement quelques langues. **f**
- c. La base de données de Wikipédia est la même que ChatGPT. **f**
- d. En France, ChatGPT est interdit dans les écoles. **f**

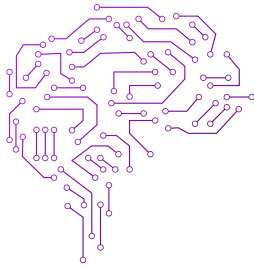
LEXIQUE

Intelligence Artificielle (IA) = imitation de l'intelligence humaine à l'aide de procédés informatiques
 « Tout et n'importe quoi » = tout et son contraire
 un bouleversement = une modification, un changement qui survient après un événement
 tricher = ne pas respecter une règle lors d'un jeu ou d'un examen
 quasi = quasiment, presque

EXPRESSION ORALE

Quelles affirmations vous font réagir ?
 Avec lesquelles êtes-vous d'accord ? Lesquelles vous dérangent ?

- a. ChatGPT c'est comme parler à un ami super intelligent.
- b. L'IA va changer nos vies comme l'arrivée de la télé ou d'Internet.
- c. L'intelligence régresse depuis plusieurs années. Cette évolution ne va pas aider les jeunes à réfléchir mais va les rendre encore plus abrutis.
- d. Utiliser ChatGPT pour un examen, ce n'est pas tricher.
- e. Personne ne peut freiner le progrès.
- f. Tout est remis en doute pour les métiers qui dépendent de l'imagination et de la création : humoristes, auteurs, scénaristes, publicitaires...
- g. J'imagine que le même débat a existé quand les calculatrices sont arrivées.
- h. Un jour, nous serons dominés par les robots.
- un songe = un rêve éveillé
- i. Il faudrait songer à apprendre aux étudiants à se servir de ces données numériques plutôt que de l'interdire.
- j. Pour l'instant, l'apport humain est essentiel pour obtenir d'excellents résultats.
- k. Utiliser des outils pour rendre un travail plus efficace, c'est juste de l'optimisation.



L'intelligence artificielle

L'intelligence artificielle (IA) est une technologie qui simule l'intelligence humaine grâce à des machines. L'IA est capable d'extraire et de traiter une vaste quantité de données complexes grâce à une grande puissance informatique et des algorithmes.

Les domaines où l'IA dépasse déjà les êtres humains

ÉTABLIR UN DIAGNOSTIC MÉDICAL

En avril 2018, aux États-Unis, la FDA (l'agence américaine des produits alimentaires et médicamenteux) a autorisé pour la première fois une IA à délivrer seule un diagnostic.

Certaines machines sont capables d'opérer des patients en étant plus précis qu'un chirurgien et de manière totalement autonome.



JOUER AUX ÉCHECS, AU GO OU AU POKER

Trois IA ont battu des champions dans leur domaine pour ces trois jeux.



TRADER À LA BOURSE

En confiant certaines tâches à de puissants logiciels, Wall Street a déjà supprimé 3000 postes en quatre ans.



STOCKER DE LA MÉMOIRE

La capacité de stockage du cerveau humain est de 1 pétaoctet (soit un million de milliards d'octets). En revanche, les machines de Facebook, Amazon, Google et Microsoft peuvent stocker plus de 1200 pétaoctets de données.



FAIRE UN CRÉNEAU

Certaines voitures autonomes sont capables de faire un créneau parfait, dans 100 % des cas.



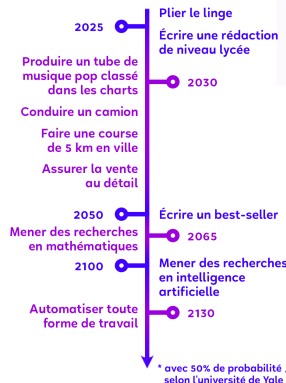
PROTÉGER LES VIGNES ET LES FORÊTS

Des drones dotés de l'IA sont capables de détecter des maladies dans les cultures avant les agriculteurs.

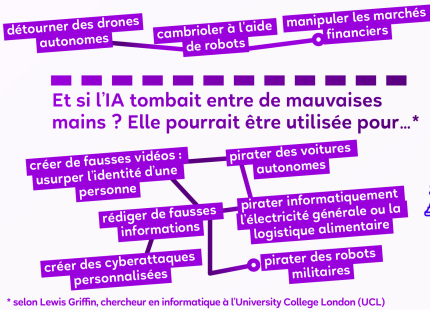


Sources : 1,2,3

Quand l'IA aura-t-elle complètement dépassé l'être humain ?*



* avec 50% de probabilité / selon l'université de Yale



* selon Lewis Griffin, chercheur en informatique à l'University College London (UCL)

Compréhension

1. Cochez la ou les bonnes réponses. L'intelligence artificielle...

...sert à remplacer les êtres humains. ...n'a besoin que de peu de puissance pour fonctionner. ...existe en partie grâce à des calculs mathématiques.

2. Dans quelles domaines l'IA a déjà surpassé l'être humain pour certaines tâches ? Dans quels domaines elle le dépassera dans l'avenir ?

la médecine	la vente
les jeux	la conduite
l'écriture	la bourse
le stockage de marchandises	le travail
la science	la musique

3. Parmi les menaces que pourrait représenter l'IA, lesquelles vous paraissent les plus graves ? Et les moins graves ?


DEVOIR

Discutons

1. Utilisez-vous l'IA dans votre vie de tous les jours ? À quelle occasion ?
2. À votre avis, dans quels autres domaines l'IA pourrait-elle devenir une menace ?
3. Pensez-vous que le développement de l'IA soit positif ou négatif ? Pourquoi ?
4. Comment imaginez-vous le développement de l'IA dans le futur ?

Quiz : Êtes-vous incollable sur l'IA ?

Répondez aux questions puis comptabilisez vos points. Qui est le/la plus incollable sur l'IA ?

<p>Quand est née l'intelligence artificielle ?</p> <p>a. Dans les années 2000 b. Dans les années 1950 c. Dans les années 1920</p>	<p>Lequel de ces tableaux a été créé par une IA ?</p> 	<p>En quelle année une IA a-t-elle battu le champion mondial d'échecs Garry Kasparov ?</p> <p>a. 2017 b. 1997 c. 1987</p>	<p>Comment s'appelle le test qui permet de mesurer une intelligence artificielle et sa capacité à penser comme un humain ?</p> <p>a. Le test de Turing b. Le test de Stephen Hawking c. Le test de la Microsoft Company</p>
<p>Qui a affirmé que la course à l'IA pourrait créer une Troisième Guerre Mondiale ?</p> <p>a. Mark Zuckerberg b. Bill Gates c. Elon Musk</p>	<p>Il existe des batailles d'algorithmes en ligne ?</p> <p>a. Oui b. Non</p>	<p>Une IA est-elle capable de traquer les rides et de proposer des soins cosmétiques adaptés ?</p> <p>a. Oui b. Non</p>	<p>En 2019, une IA a permis l'élaboration...</p> <p>a. d'eau potable à partir de déchets b. d'un Whisky c. d'une boisson énergisante</p>
<p>Quelle est la caractéristique d'une IA dite « forte » ?</p> <p>a. La possession d'une conscience b. La possibilité de dominer la vie des êtres humains c. La possession d'une force physique</p>	<p>En 2018, l'œuvre d'art Le Portrait d'Edmond de Belamy, créée grâce à l'IA, a été vendue pour :</p> <p>a. 1,5 million de dollars b. 28,5 dollars c. 432 500 dollars</p>	<p>En 2016, Microsoft a lancé une IA sur Twitter capable de dialoguer avec les internautes. Que s'est-il passé ?</p> <p>a. L'IA voulait détruire la planète. b. L'IA a tenu des propos racistes et vulgaires. c. L'IA n'a pas fonctionné.</p>	<p>Une IA est-elle capable d'identifier les critères qui permettent de prédire la qualité d'une relation amoureuse ?</p> <p>a. Oui b. Non</p>

L'intelligence artificielle

DEVOIR



Digital detox : sommes-nous capables de décrocher ?

Source :

https://www.youtube.com/watch?v=_tQcQKjZJts

MISE EN ROUTE

Pensez-vous passer trop de temps devant les écrans ? Vous sentez-vous dépendant(e) de votre téléphone ? Que faut-il faire pour se déconnecter ?

COMPRÉHENSION ORALE

Regardez la vidéo 2 fois et répondez aux questions.

1. Que signifie le terme « digital detox » ?

-

2. Qu'est-ce qui est proposé aux États-Unis ? Avec quelles activités ?

-

3. Que va faire le couple à l'hôtel parisien pendant sa digital detox ?

-

4. D'après le psychiatre spécialiste des écrans, quel est le problème avec les digital detox ?

-

5. Quel est le problème pour Rémy et Declan ?

-

6. Qu'est-ce qui est considéré comme une ironie du sort ?

-

Vrai ou faux ?

- 49 % de personnes se sentent dépendantes des objets numériques.
- Chaque foyer en moyenne est équipé de 3 écrans.
- Le camp américain coûte 430 euros.
- La boîte Digital Detox coûte 89 euros.

LEXIQUE

Un joujou (familier) = un jouet
 Surfer sur la vague = profiter d'une mode, d'une tendance
 Marcher sur la tête = agir à l'encontre du bon sens
 Nuire à quelque chose / à quelqu'un = avoir un impact négatif
 Ironie du sort = contraste entre ce que l'on espérait et la réalité

EXPRESSION ORALE

Quelles affirmations vous font réagir ?

Avec lesquelles êtes-vous d'accord ? Lesquelles vous dérangent ?

a. Je n'ai pas besoin de payer un programme pour apprendre à me déconnecter.

b. Voir tous les téléphones sur les tables au restaurant, quelle tristesse !

c. Après quelques jours de digital detox, je me sens submergé(e) et stressé(e) par la technologie.

d. Me déconnecter pendant plusieurs jours : impossible pour moi !

e. Je ne vois pas où est le problème d'utiliser la technologie.

f. On nous vend du numérique depuis des années et maintenant il faudrait s'en débarrasser...

g. La vie sans écran me manque.

h. Vivre sans écran serait une vraie révélation pour moi.

i. Ce ne sont pas les écrans qui posent problèmes mais les contenus qui y sont diffusés.

j. Les écrans n'apportent que de mauvaises choses.

k. Le retour aux choses essentielles, c'est ça le bonheur.

LE DISCOURS RAPPORTÉ AU PASSÉ

I. COMPRÉHENSION ORALE ET ÉCRITE :

Source: Thomas Pesquet raconte comment se passe la vie à onze à bord de l'ISS (International Space Station)
https://www.youtube.com/watch?v=558rIYbcJI&ab_channel=BFMTV

1. ACTIVITÉ PRÉPARATOIRE

Répondez oralement à ces questions.

- a. Avez-vous déjà vécu en colocation ? Quels sont les avantages et les inconvénients de vivre à plusieurs ?
- b. Si oui, avez-vous déjà dû faire des remarques à vos colocataires ? Vous en ont-ils fait ?



https://www.youtube.com/watch?v=558rIYybcJI&ab_channel=BFMTV

2. QUESTIONS DE COMPRÉHENSION ORALE ET ÉCRITE

- a. Regardez la vidéo en entier et décidez si les phrases ci-dessous sont vraies ou fausses. **X**
Regardez-la une nouvelle fois pour justifier vos réponses en citant les paroles de Thomas Pesquet.

	Vrai	Faux
1. Thomas Pesquet est content d'être dans la station spatiale internationale. Il a dit : « C'est un peu ma deuxième maison que c'était un peu sa 2eme maison »	X	
2. Tout le monde a une place pour dormir. Il a dit : « ils ont seulement 6 couchettes pour 11 membres d'équipage »		X
3. Le manque d'espace n'est pas une surprise pour les astronautes. Il a dit : « - »	X	
4. Il y aura bientôt trois systèmes de toilettes pour onze personnes. Il a dit : « il y aura un troisième système »	X	
5. Ils attendent l'arrivée des Russes pour commencer à travailler. Il a dit : « On est déjà parti à 1000 à l'heure »		X
6. La mission de Thomas Pesquet va durer un an. Il a dit : « - »		X

b. Regardez la vidéo une troisième fois et remettez les éléments dans l'ordre. 1 2 3 4 5 6

Il a annoncé qu'il avait déjà réalisé quelques missions.	Il a informé qu'il y aurait bientôt une couchette supplémentaire et qu'il aurait peut-être la chance d'y dormir.
Il a constaté que le nombre de toilettes était insuffisant mais que ça allait s'arranger.	Il a affirmé que ça lui faisait plaisir d'être là.
Il a précisé que les personnes avant lui l'avaient bien accueilli.	Il a dit que les six mois allaient passer très vite.

DEVOIR

3. DISCUSSION

- Pourriez-vous vivre dans une station spatiale avec dix autres personnes pendant six mois ? Pourquoi ?
- Qu'est-ce qui vous manquerait le plus ? le moins ?

-

II. RÈGLE DE GRAMMAIRE

1. Observez l'exercice 2. b et répondez.

a. Quels verbes utilise-t-on pour rapporter les paroles d'une personne ?

dire, - , - , - , - , - .

Il a annoncé qu'il avait déjà réalisé quelques missions.	Il a informé qu'il y aurait bientôt une couchette supplémentaire et qu'il aurait peut-être la chance d'y dormir.
Il a constaté que le nombre de toilettes était insuffisant mais que ça allait s'arranger.	Il a affirmé que ça lui faisait plaisir d'être là.
Il a précisé que les personnes avant lui l'avaient bien accueilli.	Il a dit que les six mois allaient passer très vite.

b. Quel temps est utilisé dans chacune de ces phrases ? Complétez le tableau

Les paroles d'une personne	Le discours rapporté au passé : Il/Elle a dit que / qu'...
« Ça me fait plaisir d'être ici. » présent	... ça lui faisait plaisir d'être là. imparfait
« J'ai déjà réalisé quelques missions. » passé composé	... il avait déjà réalisé quelques missions. plus que parfait
« ... j'aurai peut-être la chance d'y dormir. » futur simple	... il aurait peut-être la chance d'y dormir. conditionnel présent
« Les six mois vont passer très vite. » Le futur proche	... les six mois allaient passer très vite. Le futur proche au passé
« Nos prédécesseurs étaient des hôtes parfaits. » L'imparfait	... leurs prédécesseurs étaient des hôtes parfaits. L'imparfait
« Les gens avaient reçu un entraînement pour ça. » les gens avaient reçu un entraînement pour ça.
« On devrait en installer une troisième pendant ma mission. » ils devraient en installer une troisième pendant sa mission.
« Il faut qu'on fasse la queue pendant la journée. » il fallait qu'ils fassent la queue pendant la journée.

 Attention, pour les expressions de temps :

Quand on dit...	Au discours rapporté, ça donne...
aujourd'hui	ce jour-là
<input type="text"/>	la veille
<input type="text"/>	l'avant-veille
<input type="text"/>	le lendemain
<input type="text"/>	le surlendemain
<input type="text"/>	un an avant / plus tôt
<input type="text"/>	un an après / plus tard
la semaine <input type="text"/> / l'année <input type="text"/> / le mois <input type="text"/>	la semaine suivante / l'année suivante / le mois suivant la semaine d'après / le mois d'après / l'année d'après
la semaine <input type="text"/> / l'année <input type="text"/> / le mois <input type="text"/>	la semaine précédente / l'année précédente / le mois précédent la semaine d'avant / le mois d'avant / l'année d'avant
ce mois / cette année	ce mois-là / cette année-là

III. EXERCICES

1. Mettez ces phrases au discours rapporté au passé. Variez les verbes introducteurs.

Exemple: *Un exemplaire du nouveau Boeing américain a disparu la semaine dernière.* → **Le journaliste a dit qu'un exemplaire du nouveau Boeing américain avait disparu la semaine précédente.**

- a. Un jeune Français va traverser l'Atlantique à la rame l'année prochaine.



Un blogueur-.....

- b. On a besoin de 100 millions d'euros pour rénover tous les parcs à Paris cette année.

Le maire-.....

- c. Le président voudrait proposer une nouvelle loi au Parlement ce mois-ci.

Un journaliste-.....

- d. Est-ce qu'il y aura suffisamment d'eau potable dans 100 ans ?

Le ministre de l'environnement-.....

- e. Suivez les nouvelles stars du rap français en direct demain sur Internet !

L'animateur-.....

- f. Qu'est-ce que les enfants ont appris à l'école cette année ?

Les parents-.....

- g. Les hommes d'affaires étaient très contents parce que le Parlement avait baissé toutes les taxes.

On-.....

2. Faites cet exercice par deux. Donnez votre feuille à votre voisin, qui écrit, pour chacune des situations ci-dessous, une phrase qui pourrait être prononcée. Ensuite, récupérez votre feuille, et rapportez les phrases au passé par écrit.

Exemple : *Une directrice à son assistant avant une réunion. « Monsieur, préparez tous les documents nécessaires ! »*
 – *Une directrice a demandé à son assistant de préparer tous les documents nécessaires.*

a. Une maîtresse aux parents d'un enfant malpoli : « »

PHRASE RAPPORTÉE : -

b. Une députée à son adversaire pendant un débat : « »

PHRASE RAPPORTÉE : -

c. Un coach à un marathonien avant la course : « »

PHRASE RAPPORTÉE : -

d. Un réceptionniste à un client d'un hôtel de luxe : « »

PHRASE RAPPORTÉE : -

e. Un vendeur à un client qui fait une réclamation pour son smartphone : « »

PHRASE RAPPORTÉE : -

f. Une hôtesse de l'air à une passagère paniquée : « »

PHRASE RAPPORTÉE : -

g. Un serveur à un client dans un restaurant japonais « »

PHRASE RAPPORTÉE : -

3. Voici des phrases prononcées par une personne dans un couple qui n'aime pas dire les choses ouvertement. Expliquez les phrases ci-dessous en imaginant les sous-entendus, ce que ces personnes voulaient réellement dire.

Exemple : Et si tu achetais un nouveau pantalon ? En fait, elle voulait dire qu'elle détestait son look.

- a. Je n'ai pas faim. :-.....
.....
- b. Et ta mère, elle sera là aussi ? :-.....
.....
- c. On peut en parler plus tard ? :-.....
.....
- d. Je voudrais vivre sur une île déserte. :-.....
.....
- e. Il est trop tard, je ne peux pas sortir. :-.....
.....
- f. Tu ne veux pas qu'on adopte un petit chat ? :-.....
.....
- g. Cette BD est très originale, merci ! :-.....
.....
- h. Je peux regarder cette série avec toi. :-.....
.....