



Tutorat

Bienvenue ! Le cours commence à **19h50**

Thème/Menu du jour :

Compréhension et Production Orale :

- "L'histoire du premier tatoueur de France "
- "Il y a du bon dans tous les âges"
- "Digital Detox : sommes-nous capables de décrocher ?"
- "Pourquoi ChatGPT affole la toile ?"
- "L'origine du maillot de bain."

Grammaire :

- Les connecteurs et relations logiques (cause, conséquence, but, opposition, concession , explication)
- Le discours rapporté au passé

L'histoire du premier tatoueur de France

Source : <https://www.youtube.com/watch?v=CWRE43EJBc>

MISE EN ROUTE
Si vous entendez le mot tatouage, à quoi pensez-vous ?
À votre avis, pourquoi des personnes se font-elles tatouer ?

COMPRÉHENSION ORALE / ÉCRITE
Regardez la vidéo 2 fois et répondez aux questions.

- Qui est Bruno Cuzzicoli ?
 - C'est le premier tatoueur français
- Quand et où Bruno a ouvert son salon de tatouages ?
 - En France, à Paris (Montmartre) en 1962
- « Il a choisi l'épiderme pour toile ». Comment comprenez-vous cette phrase ?
 - Il se compare à un artiste peintre.
- Pourquoi le tatouage était-il mal perçu dans les années 60 ?
 - Retourner l'opinion public c'est monstrueux.
 - on pense gros durs avec des femmes nues sur le bras
- Comment sait-on que Bruno a été un tatoueur qui a connu un grand succès ?
 - il est resté le seul tatoueur pendant 20 ans
 - puis il a eu 400 apprentis qui le considèrent comme le père du tatouage
- Comment a évolué le tatouage entre les années 60 et aujourd'hui ?
 - avant c'était plutôt un signe religieux ou un totem;
 - maintenant c'est devenu beaucoup plus beau comme un décor sur le corps
- Pourquoi est-il ému à la fin de la vidéo ?
 - les gens le reconnaissent comme le père du tatouage
 - et il a un sentiment d'accomplissement (d'avoir réussi/fait quelque chose d'important dans sa vie)

LEXIQUE
 L'épiderme = la couche superficielle de la peau
 Un gros dur (familier) = un homme costaud qui n'a peur de rien
 Être mal perçu = avoir une mauvaise réputation
 Intradermique = situé dans l'épaisseur du derme (= partie profonde située sous l'épiderme)
 Avoir pignon sur rue = avoir un commerce reconnu

EXPRESSION ORALE
Quelles affirmations vous font réagir ?
Avec lesquelles êtes-vous d'accord ? Lesquelles vous dérangent ?

a. Si on se fait tatouer, c'est pour attirer l'attention sur soi.

b. Pourquoi s'infliger autant de souffrance pour avoir un dessin sur le corps ?

c. Je ne comprends pas les personnes qui se font tatouer des dates ou des prénoms.

d. Je suis sûr(e) que la majorité des personnes tatouées regrettent leur tatouage.

e. Un tatoueur est un véritable artiste.

f. Les tatouages c'est bien quand on est jeune mais, pour une personne âgée, c'est affreux.

g. C'est juste une mode, ça passera.

h. Les personnes tatouées ont beaucoup de style.

i. Quand on commence à se faire tatouer, on ne peut plus s'arrêter.

j. Si les tatouages étaient éphémères, j'en aurais plein.

k. Les tatouages doivent avoir une signification pour la personne qui les porte.

bourreau des coeurs = un séducteur
comme une lettre à la poste = vite et bien

Grammaire

Le discours rapporté au présent

Rapporter des paroles ou des pensées**Le discours rapporté au présent**

Différents types de phrases :

1. La phrase affirmative :

- Le professeur mange.

2. La phrase interrogative (les questions) :

- Le professeur mange quoi ?

3. L'impératif :

- Mange !



1. Phrase affirmative

Such a beautiful weather today.
(Il fait beau aujourd'hui)

It's true.
(C'est vrai.)

Les verbes :

dire **que** ...
 expliquer **que** ...
 raconter **que** ...
 penser/trouver **que** ...
 savoir **que** ...
 répondre **que** ...
 croire **que** ...
 se souvenir **que** ...



Macron dit **qu'il** fait beau aujourd'hui.

Trump répond que c'est vrai.



1. Phrase affirmative



I love burgers !
(J'aime les hamburgers)

Les verbes :

dire **que** ...
expliquer **que** ...
raconter **que** ...
penser/trouver **que** ...
savoir **que** ...
répondre **que** ...
croire **que** ...
se souvenir **que** ...



Macron dit **qu'**il aime les hamburgers.

2. Les phrases interrogatives :

a) Les questions fermées (réponse : oui/non/peut-être)

1. Familiale (**Sujet** + **Verbe** + **Complément** + ?)

Vous êtes français ?

2. Standard (**Est-ce que** + **Sujet** + **Verbe** + **Complément** + ?)

Est-ce que vous êtes français ?

3. Formelle (**Verbe** + '-' + **Sujet** + **Complément** + ?)

Êtes-vous français ?

2. Phrase interrogative (question fermée)

Do you like France?

Est-ce que vous aimez la France ?

verbe :
demander **si** ...



Macron demande **si** Trump aime la France.

2. Phrase interrogative (question fermée)

Do you agree?
(Vous êtes d'accord?)

verbe :
demander **si** ...



Macron demande **si** Trump est d'accord.

2. Les phrases interrogatives :

a) Les questions ouvertes

(avec les Mots Interrogatifs : Qui - Où - Quand - Comment - Pourquoi - Quoi - ...)

1. Familère A (Sujet + Verbe + MI + ?)

Vous habitez où ?

Familière B (MI + Sujet + Verbe + ?)

Où vous habitez ?

2. Standard (MI + est-ce que + Sujet + Verbe + ?)

Où est-ce que vous habitez ?

3. Formelle (MI + Verbe + '-' + Sujet ?)

Où habitez-vous ?

2. Phrase interrogative ouverte

Where are we going to eat?

(?)

verbe :

demander où ...

quand ...

(avec) qui ...

pourquoi ...



Macron demande où ils vont manger.

2. Phrase interrogative ouverte avec "QUOI"

What are we going to eat ?

On va manger quoi ? // Qu'est-ce qu'on va manger.

verbe :

demander ~~ce que~~ ...

~~quoi~~



Macron demande ce qu'ils vont manger

2. Les phrases à l'impératif :

parl **ER**

Parle

Parlons

Parlez

être

(tu) Sois

(nous) Soyons

(vous) Soyez

avoir

(tu) Aie

(nous) Ayons

(vous) Ayez

sortir

(tu) Sors

(nous) Sortons

(vous) Sortez

mang **ER**

(tu) Mange

(nous) Mangeons

(vous) Mangez

se lever

(tu) Lève-toi

(nous) Levons-nous

(vous) Levez-vous

faire

(tu) Fais

(nous) Faisons

(vous) Faites

3. Phrase à l'impératif

Listen !

(Ecoule)

verbes :

dire **de** + infinitif...

demande **de** + infinitif...



Macron dit d'écouter // Macron demande d'écouter

3. Phrase à l'impératif

Wear a mask !

(!)

verbes :

dire **de** + infinitif...

demander **de** + infinitif...



Macron demande à Trump de porter un masque

LE DISCOURS RAPPORTÉ AU PASSÉ

I. COMPRÉHENSION ORALE ET ÉCRITE :

Source: Thomas Pesquet raconte comment se passe la vie à onze à bord de l'ISS (International Space Station)
https://www.youtube.com/watch?v=558rIYbcJI&ab_channel=BFMTV

1. ACTIVITÉ PRÉPARATOIRE

Répondez oralement à ces questions.

- a. Avez-vous déjà vécu en colocation ? Quels sont les avantages et les inconvénients de vivre à plusieurs ?
- b. Si oui, avez-vous déjà dû faire des remarques à vos colocataires ? Vous en ont-ils fait ?



2. **QUESTIONS DE COMPRÉHENSION ORALE ET ÉCRITE** https://www.youtube.com/watch?v=558rIYybcJI&ab_channel=BFMTV
- a. **Regardez la vidéo en entier et décidez si les phrases ci-dessous sont vraies ou fausses. Regardez-la une nouvelle fois pour justifier vos réponses en citant les paroles de Thomas Pesquet.**

| | Vrai | Faux |
|--|------|------|
| 1. Thomas Pesquet est content d'être dans la station spatiale internationale. Il a dit : « » | | |
| 2. Tout le monde a une place pour dormir. Il a dit : « » | | |
| 3. Le manque d'espace n'est pas une surprise pour les astronautes. Il a dit : « » | | |
| 4. Il y aura bientôt trois systèmes de toilettes pour onze personnes. Il a dit : « » | | |
| 5. Ils attendent l'arrivée des Russes pour commencer à travailler. Il a dit : « » | | |
| 6. La mission de Thomas Pesquet va durer un an. Il a dit : « » | | |

b. Regardez la vidéo une troisième fois et remettez les éléments dans l'ordre. 1 2 3 4 5 6

| | |
|--|---|
| Il a annoncé qu'il avait déjà réalisé quelques missions. | Il a informé qu'il y aurait bientôt une couchette supplémentaire et qu'il aurait peut-être la chance d'y dormir. |
| Il a constaté que le nombre de toilettes était insuffisant mais que ça allait s'arranger. | Il a affirmé que ça lui faisait plaisir d'être là. |
| Il a précisé que les personnes avant lui l'avaient bien accueilli. | Il a dit que les six mois allaient passer très vite. |

3. DISCUSSION

- Pourriez-vous vivre dans une station spatiale avec dix autres personnes pendant six mois ? Pourquoi ?
- Qu'est-ce qui vous manquerait le plus ? le moins ?

-

Pourquoi ChatGPT affole le monde du numérique ?

Source : https://www.youtube.com/watch?v=eG7yiX7vW7E&ab_channel=TF1INFO
<https://bit.ly/3ZwWvZ>

LEXIQUE
 Intelligence Artificielle (IA) = imitation de l'intelligence humaine à l'aide de procédés informatiques
 « Tout et n'importe quoi » = tout et son contraire
 un bouleversement = une modification, un changement qui survient après un événement
 tricher = ne pas respecter une règle lors d'un jeu ou d'un examen
 quasi = quasiment, presque

MISE EN ROUTE
 Est-ce que les évolutions technologiques vous font peur ?
 Qu'est-ce que l'intelligence artificielle ? Vous en pensez quoi ?

COMPRÉHENSION ORALE
 Regardez la vidéo 2 fois et répondez aux questions.

1. Qu'est-ce que ChatGPT ?
-
2. Pourquoi Michel Ruiz utilise-t-il ChatGPT ? Combien de temps gagne-t-il grâce à cette technologie ?
-
3. Qu'est-ce que ChatGPT a scanné pour fonctionner ?
-
4. Quels seront les effets de ce bouleversement sur notre monde d'après Alexei Grinbaum, chercheur spécialisé dans l'IA ?
-
5. Qu'est-ce qui s'est passé dans les écoles ?
-
6. D'après le professeur de droit à la Sorbonne, quel est le problème de ChatGPT ?
-

Vrai ou faux ?

- a. ChatGPT est gratuit.
- b. ChatGPT est capable de produire des choses dans seulement quelques langues.
- c. La base de données de Wikipédia est la même que ChatGPT.
- d. En France, ChatGPT est interdit dans les écoles.

EXPRESSION ORALE
 Quelles affirmations vous font réagir ?
 Avec lesquelles êtes-vous d'accord ? Lesquelles vous dérangent ?

| | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> a. ChatGPT c'est comme parler à un ami super intelligent. | <input type="checkbox"/> b. L'IA va changer nos vies comme l'arrivée de la télé ou d'Internet. |
| <input type="checkbox"/> c. L'intelligence régresse depuis plusieurs années. Cette évolution ne va pas aider les jeunes à réfléchir mais va les rendre encore plus abrutis. | <input type="checkbox"/> d. Utiliser ChatGPT pour un examen, ce n'est pas tricher. |
| <input type="checkbox"/> e. Personne ne peut freiner le progrès. | <input type="checkbox"/> f. Tout est remis en doute pour les métiers qui dépendent de l'imagination et de la création : humoristes, auteurs, scénaristes, publicitaires... |
| <input type="checkbox"/> g. J'imagine que le même débat a existé quand les calculatrices sont arrivées. | <input type="checkbox"/> h. Un jour, nous serons dominés par les robots. |
| <input type="checkbox"/> i. Il faudrait songer à apprendre aux étudiants à se servir de ces données numériques plutôt que de l'interdire. | <input type="checkbox"/> j. Pour l'instant, l'apport humain est essentiel pour obtenir d'excellents résultats. |
| <input type="checkbox"/> k. Utiliser des outils pour rendre un travail plus efficace, c'est juste de l'optimisation. | |

DEVOIR