

Tutorat

Bienvenue ! Le cours commence à **19h50**

Thème/Menu du jour :

L'alimentation

Compréhension et Production Orale :

- "La malbouffe en Amérique latine"

Grammaire :

- Les connecteurs et relations logiques (cause, conséquence, but, opposition, concession , explication)

La malbouffe en Amérique latine

Source :
<https://bit.ly/3AkuB4k>
https://www.francetvinfo.fr/replay-radio/c-est-comment-ailleurs/c-est-comment-ailleurs-la-malbouffe-en-amerique-latine_2023269.html

COMPRÉHENSION ORALE
Regardez la vidéo 2 fois et répondez aux questions.

1. Quelles sont les recommandations de l'Agence nationale de la sécurité alimentaire en France ?

Moins de viande rouge (charcuterie) et plus de légumineuses et pas plus d'un verre de soda par jour.

2. Combien de personnes sont en surpoids en Amérique latine ?

Six personnes sur dix sont en surpoids. 58/100
 360 millions de personnes dont 140 millions sont obèses.

3. Qui sont les personnes les plus concernées par ce problème ?

- les femmes

4. Quels sont les 3 pays où le taux de surpoids est le plus élevé en Amérique latine ?

- Bahamas, Mexique, Chili

5. Qu'est-ce qui est responsable de ce taux élevé ?

- Le changement de mode et de mode de vie, avec la croissance économique, l'urbanisation, la hausse des revenus moyens et la mondialisation. Cela a conduit les populations à délaisser une alimentation traditionnelle pour une des produits industriels, souvent remplis de sucre et de gras et qui bénéficient de grosses campagnes de publicité et sont assez peu chers par rapport aux produits frais, souvent onéreux et trop rares.

6. Quel est le problème avec les produits frais ?

ils sont souvent onéreux (=chers) et trop rares.

7. Quelle mesure a été prise par le Mexique pour lutter contre la malbouffe ? Pourquoi ?

- Mexique qui a imposé en 2014 une taxe sur les sodas pour faire diminuer la consommation des gens.

LEXIQUE
 Les légumineuses = plantes que l'on récolte pour consommer les graines (haricots secs, lentilles, petits pois), aussi appelées légumes secs.
 La malbouffe = mauvaise manière de se nourrir avec des aliments de mauvaise qualité.
 L'urbanisation = phénomène démographique qui représente une tendance à la concentration de la population dans les villes.
 Bon marché = pas cher, économique
 La sous-nutrition = situation de malnutrition pouvant mettre la vie en danger.

EXPRESSION ORALE
Quelles affirmations vous font réagir ? Avec lesquelles êtes-vous d'accord ? Lesquelles vous dérangent ?

<input type="checkbox"/> a. Les médias et la publicité ont rendu la malbouffe populaire.	<input type="checkbox"/> b. Le combat contre la malbouffe doit commencer dans les écoles.
<input type="checkbox"/> c. Manger sainement coûte plus cher. Comment est-ce possible ?	<input type="checkbox"/> d. La plupart des gens ne savent cuisiner que des pâtes et des œufs.
<input type="checkbox"/> e. Nous n'avons pas le temps de manger donc nous nous nourrissons de plats déjà cuisinés, de sandwiches et de fast-foods.	<input type="checkbox"/> f. Bien manger, c'est respecter son corps et ses besoins.
<input type="checkbox"/> g. Tout le monde est capable de cuisiner un plat sain et pas cher.	<input type="checkbox"/> h. Nous ne savons pas tout ce qu'il y a dans les aliments qu'on achète au supermarché.
<input type="checkbox"/> i. Manger trop sucré ou trop gras est addictif, comme une drogue.	<input type="checkbox"/> j. Il vaut mieux cuisiner soi-même.

Production orale - Le gaspillage alimentaire

a. Remplissez individuellement le formulaire ci-dessous, puis comparez vos réponses avec votre voisin. Quelles sont vos conclusions ?



Le dernier produit alimentaire jeté à la poubelle :	- citron (périmé // trop mur)
Le produit que je jette systématiquement (et pourquoi) :	- pain
Le produit que je mange, même périmé :	- lait
Le produit que je ne mange jamais périmé :	- fruits de mer
Le produit que je mange parfois périmé :	-
Le produit que j'achète sans vérifier la date de péremption :	- les snacks (encas)

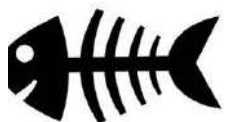


PÉRIMÉ
à consommer avant le
20/4/2007

✓ **OUTDATED**

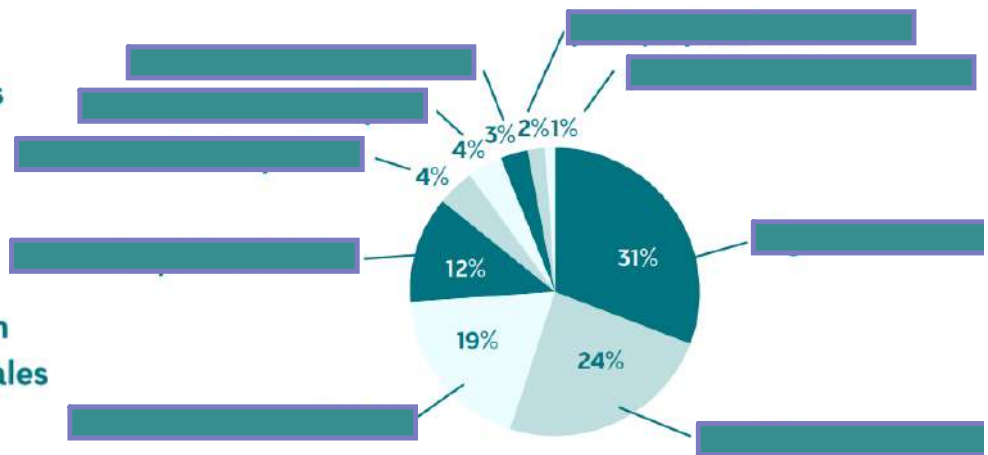
b. Connaissez-vous des astuces anti-gaspillage ? Complétez ces phrases.

On peut utiliser les peaux des fruits ou des légumes pour...	le compost/engrais.
On peut utiliser les os et les arrêtes pour...	les animaux, soupes / jus de cuisson
On peut utiliser les gousses de vanille déjà utilisées pour...	-
On peut utiliser les fruits trop mûrs pour...	compote de fruits (écrasés)
On peut utiliser les restes alimentaires pour...	-
On peut utiliser le pain rassis pour...	- le pain perdu
Astuce personnelle :	-



c. Toujours en binômes, remplissez le graphique pour répondre à la question suivante : selon vous, quels produits sont les plus gaspillés ? Expliquez vos choix oralement.

- pain
- produits sucrés
- crémèrie
- légumes
- fruits
- liquides
- viande, poisson
- riz, pâtes, céréales
- plats préparés



Comparez vos réponses avec vos camarades, puis vérifiez les réponses correctes*. Avez-vous trouvé les bonnes réponses ? Comment expliquez-vous ces données ?

*sources des données : Ademe, Ministère de l'agriculture et de l'alimentation

Devoir

Production orale - Le gaspillage alimentaire

d. Quelles sont vos habitudes face au gaspillage alimentaire ? Cochez les cases qui vous correspondent dans le tableau puis présentez et justifiez quelques propositions oralement.

Devoir	toujours	souvent	de temps en temps	rarement	jamais
Je jette la nourriture que je n'aime pas.					
Je jette les produits périmés.					
Au supermarché, j'achète les produits dont la DLC* est courte.					
Je jette les produits après l'expiration de leur DDM**.					
Je donne tous les restes à mon chien ou à mon chat (ou je le ferais si j'avais un animal).					
Je jette les restes de mon dîner.					
Je congèle les restes.					
J'achète le strict nécessaire pour manger.					
J'achète les produits en grands emballages, c'est moins cher.					
Mon frigo est vide.					
Mon frigo est bien rempli.					
Je lutte activement contre le gaspillage alimentaire.					
Je pratique le mode de vie « zéro déchet ».					
Au restaurant, je prends un « doggy bag ».					
Quand il y a trop de restes, j'invite des amis ou de la famille.					

* DLC : date limite de consommation

** DDM : date de durabilité minimale = anciennement DLUO : date limite d'utilisation optimale

Devoir

Speed dating alimentaire

Complétez la fiche avec vos réponses, puis échangez pendant 4 minutes avec chacun de vos camarades. L'objectif est de trouver la personne dont les préférences alimentaires sont les plus proches des vôtres.



LE PLAT QUE JE RATE LE PLUS SOUVENT, C'EST

LE PLAT QUE MA MÈRE PRÉPARE SPÉCIALEMENT POUR MOI, C'EST

LE MEMBRE DE MA FAMILLE QUI CUISINE LE MIEUX, C'EST

L'INGRÉDIENT LE PLUS SOUVENT UTILISÉ CHEZ MOI, C'EST

LE PLAT RAPIDE QUE JE PRÉPARE LE PLUS SOUVENT, C'EST

LE PLAT QUE TOUTE MA FAMILLE ADORE, C'EST

LE PLAT INOUBLIABLE D'UN DE MES VOYAGES, C'EST

LE PLAT QUE JE DÉTESTE, C'EST

LE PLAT QUE JE NE TROUVE PAS ÉTHIQUE, C'EST

L'INGRÉDIENT QUI EST TROP CHER POUR MOI, C'EST

JE SUIS SÛR(E) QUE JE NE MANGERAI JAMAIS

J'AIMERAIS GOÛTER

ON M'A PROPOSÉ, MAIS JE N'AI PAS ACCEPTÉ DE GOÛTER

MON PLAISIR COUPABLE, C'EST

QUAND JE SUIS À L'ÉTRANGER, LE PLAT OU LE PRODUIT QUI ME MANQUE LE PLUS, C'EST

Devoir

Viande, ou substitut ?

Les régimes sans viande, tels que le végétarisme ou même le véganisme (ou végétalisme intégral), sont de plus en plus populaires et stimulent les ventes mondiales de substituts de viande. Quelles alternatives existent déjà et quels substituts verront le jour dans les années à venir ?

Activité préparatoire. Répondez aux questions.

- Quels substituts à la viande connaissez-vous ?
- Pour quelles raisons les consommateurs arrêtent-ils de manger de la viande ?

Commentez en forum les affirmations ci-dessous.



Remplacer la viande par des substituts, c'est d'un snobisme !

Dans quelques années, les chercheurs constateront que les substituts sont aussi nocifs que la viande industrielle. Tout excès est nocif.

Les animaux souffrent et les gens se régalent ! Je suis contre ce système.

L'élevage intensif et en masse des animaux détruit la planète.
Ne pas manger de viande, c'est un geste écologique.

De la viande une seule fois par semaine, comme pour nos grands-parents, c'est un bon compromis.

Les substituts de viande sont bons à jeter à la poubelle :
je ne supporte pas leur goût.

Les légumes et le blé sont imbibés de pesticides.
Comment cela pourrait-il être bon pour la santé ?

La viande sans viande... et bientôt l'eau sans eau ?

C'est une mode qui passera.

Je ne mange pas de viande et j'applaudis
ces changements sur le marché des aliments.

Enfin plus de choix dans mon supermarché !

De nos jours, il vaut mieux se limiter aux pommes de terre
de son propre jardin. Tout le reste est un poison.

J'ai vu des vidéos tournées dans des abattoirs.
Je ne mangerai plus jamais de viande !

Seul le régime omnivore est bon pour la santé.

Je remangerai de la viande quand celle-ci
sera produite sans aucune souffrance !

Ce type de substituts peut être dangereux
pour la santé des enfants et des adolescents.

La viande artificielle, créée dans un laboratoire...
pourquoi pas ?

La viande artificielle, oui, mais le projet d'en fabriquer
à partir de cellules humaines, c'est trop pour moi.




Production orale - Expressions à déguster

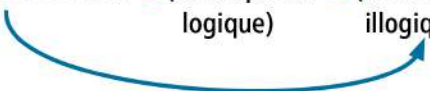
Connaissez-vous ces expressions avec les verbes « manger » et « boire » ? Si oui, retrouvez la signification se trouvant à droite. Si non, faites des hypothèses sur leur sens et cherchez la bonne réponse.

MANGER SON PAIN NOIR	1 Manger très vite	MANGER SON PAIN BLANC	12 Éprouver de la satisfaction
MANGER DE LA VACHE ENRAGÉE	2 Tirer profit de toutes les sources possibles	ÇA NE MANGE PAS DE PAIN	13 Boire le contenu du verre en une fois, d'un coup
MANGER À TOUS LES RÂTELIERS	3 Être dépendant de quelqu'un	MANGER COMME UN MOINEAU	14 Traverser une période faste
MANGER SUR LE POUCE	4 Ne rien avoir à manger	BOIRE OUL SEC	15 Ça ne coûte rien, ça n'engage à rien d'essayer
MANGER DANS LA MAIN DE QUELQU'UN	5 Manger gratuitement	BOIRE COMME UN TROU	16 Boire beaucoup
MANGER AUX FRAIS DE LA PRINCESSE	6 Avoir beaucoup d'énergie	BOIRE COMME UN POLONAIS	17 Ce n'est pas si difficile
MANGER LES PISSENLITS PAR LA RACINE	7 Avoir une attitude énervée	BOIRE DU PETIT LAIT	18 Boire gratuitement
MANGER DU LION	8 Manger beaucoup	BOIRE UN DOIGT (DE VIN, DE WHISKY)	19 Manger très peu, se contenter de peu
MANGER DES BRIQUES (À LA SAUCE CAILLOUX)	9 Traverser une période difficile	BOIRE À L'CEIL	20 Boire mais en restant capable d'assumer ses responsabilités
MANGER COMME QUATRE	10 Manger salement ou de façon gloutonne	CE N'EST PAS LA MER À BOIRE	21 Boire un tout petit verre
MANGER COMME UN COCHON	11 Être mort		

II. RÈGLE DE GRAMMAIRE

a. Observez l'exercice 2b. et complétez la liste des connecteurs logiques avec ceux qui s'y trouvent.

<p>La cause</p>  <p>A (cause) B (événement)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comme / Étant donné que / puisque..... les enfants consomment trop de viande, les cantines vont leur proposer des menus végétariens. • Les cantines vont proposer des menus végétariens car / parce que..... les enfants consomment trop de viande. • Les cantines vont proposer des menus végétariens à cause de la surconsommation de viande chez les enfants. • Les cantines vont proposer des menus végétariens grâce à la nouvelle loi.
<p>La conséquence</p>  <p>A (événement) B (conséquence)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les enfants consomment trop de viande, c'est pourquoi / par conséquent / donc..... / alors..... les cantines vont leur proposer des menus végétariens.
<p>Le but</p>  <p>ACTION OBJECTIF</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les cantines proposent des menus végétariens pour..... / afin de limiter la consommation de viande chez les enfants. • Les cantines proposent des menus végétariens pour que / afin que les enfants mangent moins de viande. <p>(Attention ! Avec les connecteurs <i>pour que</i> et <i>afin que</i>, on utilise le subjonctif !)</p>

<p>L'opposition</p> <p style="text-align: center;">A ≠ B</p>	<ul style="list-style-type: none"> Les enfants adorent les sucreries alors que / par contre / mais ils n'aiment pas les légumes.
<p>La concession</p> <p>A (évènement) B (conséquence logique) C (conséquence illogique)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Les sucreries ne sont pas bonnes pour la santé, cependant / pourtant / mais les enfants en mangent souvent. Même si les enfants aiment les légumes, ils n'en mangent pas beaucoup. Les enfants ne mangent pas beaucoup de légumes malgré leurs valeurs nutritionnelles.
<p>L'explication</p> <p style="text-align: center;">A = B</p>	<ul style="list-style-type: none"> Les cantines proposent des menus végétariens depuis une semaine, autrement dit / c'est-à-dire depuis le 4 novembre.

LES RELATIONS LOGIQUES

Pour expliciter les relations logiques entre plusieurs éléments de phrase, on utilise différentes expressions de cause, conséquence, but et opposition.

LA CAUSE

- Je pars, **parce que** j'ai un rendez-vous.
- Bon, **puisque** vous partez, je vous rappellerai plus tard.

■ « **PARCE QUE** » place la cause
en fin de phrase

*Je reste à la maison
parce que je suis malade.*

■ « **COMME** » place la cause
en début de phrase :

***Comme** je suis malade,
je reste à la maison.*

- « **Parce que** » répond à « Pourquoi ? »

*Pourquoi as-tu appelé le médecin ? – **Parce que** Max est malade.*

■ « **PUISQUE** » suppose que la cause est **connue** ou **évidente** pour l'interlocuteur.

– *Je sors. – **Puisque** tu sors, achète du pain, s'il te plaît.*

– *J'ai sommeil... – Eh bien, va te coucher **puisque** tu as sommeil...*

- On l'emploie souvent dans une phrase exclamative.

*Je m'en vais, **puisque** personne ne m'écoute !*

***Puisque** tu sais tout, réponds-moi !*

- « **Car** »/ « **en effet** » sont surtout utilisés à l'écrit.

*Mon fils ne peut pas aller à l'école, **car** il est souffrant.*

■ « À CAUSE DE » + nom :
cause négative ou neutre.

*La rue est barrée à cause des travaux.
Je dors mal à cause du bruit.*

■ « GRÂCE À » + nom :
cause positive.

*J'ai réussi grâce à toi.
Je dors bien grâce aux boules Quies.*

- De = effet physique Être fou **de** joie Être mort **de** peur Être rouge **de** honte



LES RELATIONS LOGIQUES

EXERCICES

5 Complétez avec « parce que », « comme », « puisque », « grâce à » et « à cause de ».

milieu de phrase

début de phrase

CAUSE connue ou évidente / exclamation !

+ nom (+)

+ nom (-)

Hold-up

Hier, il y a eu de l'agitation dans mon quartier parce que _____ la banque a été attaquée. Comme _____ l'attaque a eu lieu en pleine journée, il y avait beaucoup de monde. Le caissier a appelé la police grâce à _____ une alarme dissimulée sous son bureau. Mais la police est arrivée en retard à cause _____ des embouteillages. Le gangster a pu s'échapper, grâce à _____ à la complicité d'une femme. Puisque // Comme _____ le hold-up est tout à fait dans son style, la police a soupçonné tout de suite Pierrot Ferdinand. Mais ce n'est sûrement pas lui, _____ puisque' _____ il est déjà en prison !

LA CONCESSION

I. COMPRÉHENSION ORALE :

« Comment Notre-Dame de Paris est devenue si populaire parmi les Français ? »

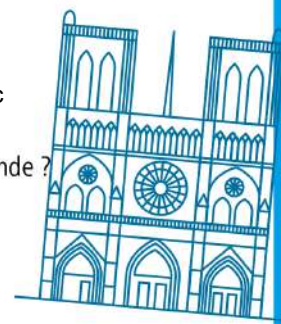
Source : <https://www.youtube.com/watch?v=RxRtt-HQrhc>

1. ACTIVITÉ PRÉPARATOIRE

<https://www.youtube.com/watch?v=RxRtt-HQrhc>

Répondez oralement à ces questions. 🌐

- a. Quels sont les trois monuments historiques qui vous impressionnent le plus dans le monde ?
- b. Comment avez-vous réagi à l'information sur l'incendie de la cathédrale Notre-Dame ?



Sagrada Familia de Gaudi

2. QUESTIONS DE COMPRÉHENSION ORALE :

a. Regardez la vidéo et choisissez la réponse correcte :

1. Quelle est la hauteur de la Cathédrale ?	<input checked="" type="radio"/> a) 93 mètres <input type="radio"/> b) 151 mètres <input type="radio"/> c) 83 mètres
2. Quelle est la superficie de la Cathédrale ?	<input type="radio"/> a) 7 700 m ² <input checked="" type="radio"/> b) 5 700 m ² <input type="radio"/> c) 4 800 m ²
3. Quand la construction de la cathédrale a-t-elle commencé ?	<input type="radio"/> a) Au XII ^e siècle <input checked="" type="radio"/> b) Au XIII ^e siècle <input type="radio"/> c) Au X ^e siècle
4. À l'époque de quel roi Paris est-elle devenue la capitale de la France ?	<input checked="" type="radio"/> a) Philippe Auguste <input type="radio"/> b) Philippe le Bel <input type="radio"/> c) Napoléon I ^{er}
5. Est-ce que les présidents de la France sont enterrés dans la Cathédrale ?	<input type="radio"/> a) Oui <input checked="" type="radio"/> b) Non <input type="radio"/> c) On ne sait pas
6. Quel événement qui a eu lieu dans la cathédrale n'est pas cité dans la vidéo ?	<input type="radio"/> a) Le sacre de Napoléon Premier <input checked="" type="radio"/> b) La venue de Jean-Paul II <input type="radio"/> c) Les obsèques du Général de Gaulle
7. En quelle année le roman de Victor Hugo « Notre Dame de Paris » est-il paru ?	<input type="radio"/> a) En 1881 <input type="radio"/> b) En 1731 <input checked="" type="radio"/> c) En 1831
8. À cause de quel événement beaucoup de monuments de Paris ont-ils souffert ?	<input type="radio"/> a) La Grande Guerre <input checked="" type="radio"/> b) La Révolution Française <input type="radio"/> c) La Seconde Guerre Mondiale
9. Quand l'incendie de la Cathédrale a-t-il eu lieu ?	<input checked="" type="radio"/> a) Le 15 avril 2019 <input type="radio"/> b) Le 15 avril 2018 <input type="radio"/> c) Le 5 avril 2019

LA CONCESSION

b. Regardez la vidéo une deuxième fois et complétez les phrases avec les mots de la liste :

alors que / pourtant / quand même / mais

- a) La Cathédrale Notre-Dame n'est pas la cathédrale de tous les records, **pourtant** elle est la plus célèbre.
- b) La Cathédrale Notre-Dame n'est pas la cathédrale des records **mais** c'est la cathédrale de la mémoire nationale.
- c) À l'époque de Philippe Auguste, Paris devient vraiment la capitale de la France **alors que**, précédemment, les Capétiens étaient encore relativement nomades.
- d) Notre Dame de Paris a été, **quand même**, sous le Second Empire, un chantier emblématique.

3. DISCUSSION

Pensez-vous que la cathédrale Notre-Dame doive être reconstruite à l'identique ou modernisée ? Justifiez-vous.

- incendiée

II. RÈGLE DE GRAMMAIRE

a. Observez les phrases ci-dessous et répondez à la question :

1. La Cathédrale Notre-Dame n'est pas la cathédrale de tous les records, *pourtant elle est la plus célèbre.*
2. La Cathédrale Notre-Dame n'est pas la cathédrale de tous les records *et elle est très célèbre.*

Dans quel exemple la deuxième phrase apporte une information inattendue ou surprenante ?

La phrase numéro : ...¹.....

Et c'est la concession !

b. Observez l'exercice 2 b. et soulignez la bonne réponse dans les phrases suivantes.

- Après les connecteurs de concession :

alors que, *même si*, *pourtant*, *mais*, on met : ~~un infinitif / une phrase au subjonctif / une phrase à l'indicatif~~

- Le connecteur *quand même* est placé dans la phrase avant / après le verbe conjugué.



Attention aux connecteurs *malgré* et *bien que* !

- Après *malgré*, on utilise un nom.

Exemple : Malgré un incendie, une partie de la Cathédrale est encore intacte.

- Après *bien que*, on utilise le subjonctif.

Exemple : Bien que la Cathédrale ne soit pas la plus grande en France, elle est la plus célèbre.

b. Regardez la vidéo une deuxième fois et complétez les phrases avec les mots de la liste :


alors que / *pourtant* / *quand même* / *mais*

- La Cathédrale Notre-Dame n'est pas la cathédrale de tous les records, *pourtant* elle est la plus célèbre.
- La Cathédrale Notre-Dame n'est pas la cathédrale des records *mais* c'est la cathédrale de la mémoire nationale.
- À l'époque de Philippe Auguste, Paris devient vraiment la capitale de la France *alors que*, précédemment, les Capétiens *étaient* encore relativement nomades.
- Notre Dame de Paris a été, *quand même*, sous le Second Empire, un chantier emblématique.

LA CONCESSION Devoir

III. EXERCICES

1. Associez les débuts et les fins des phrases pour exprimer un résultat inattendu ou surprenant (c'est-à-dire la concession). Plusieurs réponses sont parfois possibles.

<p>1. Je suis fatigué(e), pourtant...</p> <p>a) <input checked="" type="checkbox"/> je continue à travailler. b) ... je vais me coucher plus tôt. c) ... je dois rentrer chez moi. d) <input checked="" type="checkbox"/> je vais faire du jogging.</p> 	<p>2. Même si je n'aime pas le cinéma japonais...</p> <p>a) <input checked="" type="checkbox"/> je vais regarder ce film avec toi. b) <input checked="" type="checkbox"/> je connais plusieurs acteurs japonais. c) ... je parle chinois. d) <input checked="" type="checkbox"/> on peut regarder ce film de Kurosawa.</p>
<p>3. J'ai acheté une maison malgré...</p> <p>a) ... un crédit. b) ... l'aide de mes parents. c) ... mon travail. d) ... des difficultés financières.</p>	<p>4. Bien que le président ne soit pas d'accord avec cette proposition...</p> <p>a) ... il ne va pas signer cette loi. b) ... il va faire tout pour la mettre en vigueur. c) ... il ne va rien faire pour la bloquer. d) ... il soutient ses créateurs.</p>
<p>5. Les étudiants disent qu'ils n'ont jamais assez d'argent alors qu'...</p> <p>a) ... ils dépensent beaucoup pour s'acheter de la bière. b) ... ils voyagent souvent. c) ... ils vivent dans une résidence universitaire. d) ... ils doivent travailler.</p>	<p>6. On dit que les gens lisent de moins en moins mais...</p> <p>a) ... ils achètent de moins en moins de livres. b) ... il y a de plus en plus de bibliothèques. c) ... les maisons d'édition gagnent beaucoup d'argent. d) ... les écrivains n'ont pas de travail.</p>

2. Complétez les phrases avec les connecteurs de concession suivants : alors que, même si, pourtant, quand même, mais, bien que, malgré. Parfois, plusieurs réponses sont possibles.

*Exemple : Un garagiste a réussi à réparer ma voiture **malgré** une panne d'électricité dans son garage.*

- a) Mon père m'a acheté un lapin je suis allergique aux animaux.
- b) les mers soient très polluées, tout le monde s'y baigne.
- c) Tu as perdu mon livre, mais je te prêterai le suivant
- d) Des voleurs ont volé 5 millions d'euros dans une banque de nouveaux systèmes de protection ultrasensibles.
- e) Les touristes achètent toujours des souvenirs en plastique on peut trouver partout des objets artisanaux beaucoup plus beaux.
- f) Beaucoup d'étudiants se logent dans des résidences universitaires les chambres y sont minuscules.
- g) le livre écrit par ton neveu soit extrêmement ennuyeux, il faut le lire jusqu'au bout.



Devoir

3. Associez les deux phrases en utilisant un connecteur de concession. Faites toutes les modifications nécessaires. Plusieurs réponses sont possibles.

Exemple : J'ai beaucoup de travail. / Je regarde des photos d'animaux sur Internet. - J'ai beaucoup de travail, pourtant, je regarde des photos d'animaux sur Internet.

a) L'argent ne fait pas le bonheur. / Beaucoup de personnes veulent en gagner beaucoup.

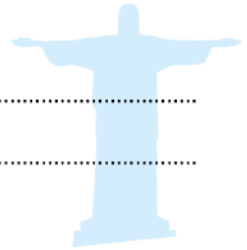
-
.....
.....

b) J'ai passé d'excellentes vacances au Brésil. / Il faisait mauvais.

-
.....
.....

c) Ma sœur publie beaucoup de ses portraits sur Internet. / Elle est très timide.

-
.....
.....



Devoir

d) Notre équipe nationale de basketball est très faible. / Elle a gagné deux matchs pendant la coupe du monde.

.....
.....

e) On parle beaucoup de la pollution des océans par le plastique. / Le mode de consommation « zéro déchet » reste encore peu populaire.

-
.....
.....

f) Les citoyens sont souvent mécontents de la situation dans leur pays. / Ils ne votent pas aux élections.

-
.....
.....

g) Je n'avais pas l'intention de sortir ce soir. / J'irai voir ce spectacle parce que tu m'invites.

-
.....
.....



Devoir

EXERCICE COMPLÉMENTAIRE : RÉPONDRE À UNE LETTRE DE RÉCLAMATION.

Vous travaillez dans le département marketing de l'entreprise Chocolat Heaven et votre tâche est de répondre aux lettres de réclamation tout en protégeant l'image positive de votre marque. Voici une lettre d'une cliente mécontente :

Bonjour,

J'ai découvert votre chocolat « Cacao Léger vitamines + » il y a deux mois. La publicité, que j'avais trouvée très convaincante, disait que ce n'était pas calorique et en plus, bon pour la santé. J'en achète régulièrement, parce que j'adore le chocolat et je veux prendre soin de moi. Malheureusement, j'ai découvert que j'ai pris trois kilos depuis. Ma peau a changé aussi, j'ai de terribles boutons sur le front ! Plusieurs personnes m'ont fait remarquer que j'avais mauvaise haleine !!! Tout ça, c'est à cause de votre chocolat pour lequel j'ai déjà dépensé 250 euros !!! Je vous demande de me rembourser.

Bien cordialement,

Séverine

Répondez à cette lettre (en 8 phrases) en défendant votre marque et en utilisant des expressions de concession variées.