



Tutorat

Bienvenue ! Le cours commence à **19h50**

Thème/Menu du jour :

Compréhension et Production Orale :

- Le bonheur
- "Des enseignes lumineuses et du parkour"

Grammaire :

- La nominalisation

Compréhension orale : Cours de bonheur

Source : <https://bit.ly/36IUL6L>

1 - Activité préparatoire

Répondez librement aux questions suivantes :

- Décrivez quelque chose qui vous a fait plaisir aujourd'hui.
- Quelle est votre plus grande qualité ? Qu'est-ce qu'elle vous apporte au quotidien ?
- Êtes-vous plutôt joyeux (-euse) et optimiste ou avez-vous tendance à être pessimiste ? Comment l'expliquez-vous ?



cv : entretien d'embauche

m'engager à 100/100

fiable / on peut compter sur moi

perfectionniste

on prépare le pire pour obtenir le meilleur

2 - Compréhension orale

https://www.francetvinfo.fr/monde/europe/Allemagne/Allemagne-quand-les-eleves-apprennent-le-bonheur-a-l-ecole_4119583.html

Lisez les questions, puis regardez deux fois le reportage. Notez ou choisissez les réponses correctes.

1. Quel cours est présenté dans le reportage ?

Un cours sur le bonheur

2. Quelles raisons d'être heureux les élèves interrogés évoquent-ils ?

- la première fille : c'est pas une grosse journée, (elle a sa leçon de natation)

- le premier garçon : c'est bientôt le week-end

- le deuxième garçon : parce que la télé française est venue au cours (s'intéresse)

3. Est-ce un cours régulier ? oui, c'est un cours d'une heure par semaine au primaire et au collège depuis une dizaine d'année

4. Décrivez l'exercice pratique que les élèves réalisent pendant le cours filmé.

ils écrivent leurs points forts sur un papier, puis les collent sur des ballons et enfin ils essayent de construire la tour la plus haute

5. Quelle est la formation de la professeure qui mène ce cours ?

elle est à la base professeur d'anglais et d'histoire puis elle a suivi une formation d'un an

6. Quel est le but de l'exercice réalisé pendant le cours, selon la professeure ?

savoir qui on est, ce qu'on sait faire, et susciter des sentiments positifs chez les élèves

7. Qu'est-ce que les élèves apprécient dans ce cours ?

on prend le temps de parler de soi et de ses sentiments ce qui confère/procure une meilleure estime de soi

8. Qu'est-ce que les élèves apprennent pendant ce cours ? Choisissez les réponses correctes.

nommer ses émotions - positiver - savoir se fixer des objectifs - être plus créatif - trouver des solutions aux problèmes de la vie quotidienne - rebondir après un échec

inspection

9. En quoi consiste la séance d'introspection ?

détailler / expliquer le ressenti pendant l'exercice

intro = à l'intérieur

introverti = timide

10. Y a-t-il des notes ?

Oui, mais ce n'est pas l'essentiel

11. Comment le cours se termine-t-il ?

tout le monde se sent mieux et on applaudit

3 - Débat

- Que pensez-vous de ce cours ?
- Ce genre de cours existe-il dans votre pays ? Pourquoi, selon vous ?
- Est-il vraiment possible d'enseigner le bonheur ? Expliquez.

- À votre avis, est-ce que tout le monde peut être heureux ?
- Est-ce que le bonheur, ou plus généralement le bien-être, est un sujet de conversation fréquent avec vos amis ? Ou, au contraire, est-ce un sujet tabou ?
- Le gouvernement de votre pays entreprend-il des actions pour favoriser le bonheur des citoyens ?
- Différentes études sont réalisées chaque année pour mesurer le niveau de bonheur dans différents pays. À votre avis, est-il vraiment possible de mesurer le bonheur ? Selon quels critères ?
- D'après vous, est-il plus facile d'être heureux quand on est « comme tout le monde » ou quand on est très différent des autres ? Expliquez.

Les clés du bonheur sont-elles les mêmes à tous les âges ? Par deux, choisissez un âge dans la liste ci-dessous et déterminez à l'aide du nuage de mots quelles sont les 3 clés du bonheur à cet âge. Imaginez, puis présentez votre point de vue oralement en le justifiant.

→ 4 ans

→ 10 ans

→ 16 ans

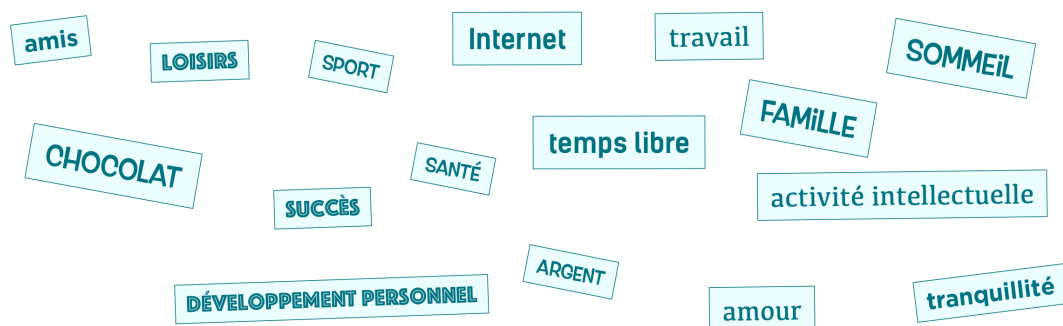
→ 25 ans

→ 30 ans

→ 40 ans

→ 65 ans

→ 90 ans



4 - Tâche : imaginez des activités pour un cours sur le bonheur

Par deux, imaginez 2 autres activités que l'on pourrait proposer dans un cours sur le bonheur et présentez-les au reste de la classe. Vous pouvez utiliser les mots ci-dessous pour créer et décrire vos activités.

DÉCOUPER

COLLER

CONSTRUIRE

PRÉSENTER

JOUER

PHOTOGRAPHIER

COMPARER

PARLER

FILMER

COLORIER

DESSINER

INVITER

Indispensable pour être heureux (-euse)

bible

heureux les simples d'esprit

AVOIR DE L'ARGENT (SI INDISPENSABLE, PRÉCISEZ LE SALAIRE MINIMUM POUR ÊTRE HEUREUX)

AVOIR DES OBJECTIFS PRÉCIS DANS LA VIE

ÊTRE BEAU/BELLE

ADHÉRER À UNE ASSOCIATION

VIVRE LOIN DE LA GUERRE

AIMER ET/OU ÊTRE AIMÉ(E)

Facilite le bonheur

SE MARIER

AVOIR UN TRAVAIL PASSIONNANT

ÊTRE ENGAGÉ(E) DANS LA POLITIQUE DE SON PAYS

AVOIR UN MÉTIER UTILE

TRAVAILLER

LIRE BEAUCOUP

AVOIR BEAUCOUP DE LOISIRS

ÊTRE CROYANT(E)

Inutile pour être heureux (-euse)

PARTIR SOUVENT EN VACANCES

ÊTRE CULTIVÉ(E)

ÊTRE CÉLÈBRE

CONNAÎTRE DES GENS CÉLÈBRES

FAIRE LA FÊTE

ÊTRE INTELLIGENT(E)

VIVRE DANS UN BEAU PAYS

Qu'est-ce qui vous rendrait le plus heureux ?

Dans chaque paire de situations ci-dessous, choisissez individuellement celle qui vous rendrait le (la) plus heureux (-euse). Ensuite, par deux ou en grand groupe, comparez et expliquez vos choix.

BOIRE DU CAFÉ AU LIT TOUS LES MATINS
OU

BOIRE DU VIN TOUS LES SOIRS

AVOIR 3 CHATS
OU

AVOIR 3 CHIENS

AVOIR UNE PISCINE DANS MON JARDIN
OU

VIVRE AU BORD D'UN LAC

VIVRE EN COLOCATION AVEC MA MEILLEURE AMIE
OU

VIVRE SEUL(E) AU MILIEU D'UNE FORÊT

TRAVAILLER 3 JOURS PAR SEMAINE, 10H PAR JOUR
OU

TRAVAILLER 3H PAR JOUR, TOUS LES JOURS

GAGNER 3600 € AU LOTO
OU

OBTENIR 300 € CHAQUE MOIS PENDANT UN AN

HABITER DANS UN PETIT APPARTEMENT AVEC VUE SUR LA MER
OU

HABITER DANS UNE GRANDE MAISON EN PLEIN CENTRE-VILLE

AVOIR RIHANNA COMME VOISINE
OU

AVOIR ELON MUSK COMME VOISIN

ÊTRE PDG D'AMAZON
OU

ÊTRE DIRECTEUR DE LA CROIX-ROUGE

SAVOIR DANSER COMME UN PRO
OU

SAVOIR CHANTER COMME UN PRO

Citations sur le bonheur

Mettez-vous par deux. Piochez ou choisissez une citation et complétez-la en imaginant la ou les parties manquantes. Justifiez oralement votre choix en expliquant le sens de votre citation. Recommencez ce processus autant de fois que vous le souhaitez. À la fin de l'activité, comparez vos propositions aux citations réelles.

Le bonheur rend ..aveugle..... Eschyle

Le bonheur supprime la vieillesse Franz Kafka

fuir

Le bonheur fuit celui qui le cherche Proverbe français

Un amour ..malheureux..... est encore un bonheur.

Adélaïde Dufrenoy

Le suprême bonheur dans la vie, c'est la conviction qu'on est aimé

Victor Hugo

La vie heureuse est celle qui est en accord avec sa propre nature

Sénèque

L'enfer c'est les autres

Qui peut donc se soucier d'être heureux sans se soucier des autres ?

Alain

Le bonheur c'est continuer à désirer ce que 'on possède

Saint Augustin

Un bonheur qui dépend des circonstances extérieures... n'a rien à voir avec le bonheur.

Le Dalai-lama

Être ..bête....., être ..égoïste..... et avoir une bonne santé, voilà les trois conditions voulues pour être heureux ; mais si la première vous manque, tout est perdu.

Flaubert

Le plaisir ..se ramasse....., la joie se cueille et le bonheur ..se cultive..... .

Bouddha

Citations sur le bonheur

Tu ne seras jamais heureux si tu tu cherches continuellement de quoi est fait **le bonheur.**

Albert Camus

Le bonheur, c'est lorsque vos actes **sont en accord avec vos** paroles

Indira Gandhi

La mélancolie, c'est le bonheur de l'être triste

Victor Hugo

Tout le bonheur du monde est dans l'inattendu

Jean D'Ormesson

Qui n'a pas senti le besoin , **ne connaît pas le bonheur.** Proverbe russe

Le pire **ennemi** , c'est un bonheur de longue **durée** Proverbe italien

Les grands bonheurs viennent du **ciel** , les petits bonheurs viennent de **l'effort** Proverbe chinois

L'obéissance **est la mère du bonheur.**

Proverbe grec

Tous les hommes pensent que le bonheur se trouve **au sommet** **la montagne** alors qu'il réside dans **façon de la gravir** Confucius

Le plus grand secret du bonheur, c'est de **'être bien avec soi**

B. Fontenelle

Impose ta chance , **serre ton bonheur et va vers** ton risque René Char

Tu n'existes pas pour **impressionner** **le monde.** Tu existes pour **vivre ta vie** **d'une façon qui fera ton bonheur** Richard Bach

Exercice 1 – Bonheur ou malheur ?

Classez les adjectifs proposés dans le tableau selon ce qu'ils permettent d'exprimer.

	Le bonheur	Le malheur
Ravi(e)	X	
Accablé(e)		X
Morose		X
Béat(e)	X	
Euphorique	X	
Découragé(e)		X
Maussade		X
Enthousiaste	X	
Avoir le cafard		X
Épanoui(e)	X	
Abattu(e)		X
Résigné(e)		X
Comblé(e)	X	
Amer (-ère)		X
Enjoué(e)	X	
Avoir du chagrin		X
Radieux (-euse)	X	
Exalté(e)	X	
Mélancolique		X
Serein(e)	X	
Se réjouir de quelque chose	X	

Exercice 2

On dit « être heureux » ou « être malheureux... »

- Comme un poisson dans l'eau ? H
- Comme Dieu en France ? H
- Comme un pape ? H
- Comme les pierres ? M (tombes)
- Comme un coq en pâte ? H
- Comme un prince ? H

Exercice 3

Rayez la mention fautive

- Sauter de joie / ~~tristesse~~
- Nager dans le ~~malheur~~ / bonheur
- Être aux ~~démons~~ / aux anges
- Être fou de joie / ~~tristesse~~
- Déborder de bonheur / ~~malheur~~
- Avoir le moral à ~~cent~~ / zéro
- Broyer du ~~blanc~~ / noir

LA NOMINALISATION

I. ACTIVITÉ DE DÉCOUVERTE :

Source : <https://www.lci.fr/high-tech/pour-eviter-la-propagation-des-fausses-informations-whatsapp-limite-les-partages-de-message-2150309.html>
<https://www.tf1info.fr/high-tech/pour-eviter-la-propagation-des-fausses-informations-whatsapp-limite-les-partages-de-message-2150309.html>

1. ACTIVITÉ PRÉPARATOIRE

a. Répondez oralement à ces questions.

- Quand vous voulez suivre l'actualité, quelle source d'information utilisez-vous ? La presse ? Les sites internet d'actualité ? Les réseaux sociaux ? Les forums de discussion ? Le journal télévisé ? Expliquez pourquoi.
- Quelle source d'information sur l'actualité est la moins fiable selon vous ? Pourquoi ?
- Selon vous, est-il facile de distinguer les vraies informations des « fake news » ?



2. QUESTIONS DE COMPRÉHENSION ÉCRITE

a. Lisez le texte et répondez aux questions ci-dessous.

1. Comment le confinement dû au Covid-19 en 2020 a-t-il influencé l'utilisation du service WhatsApp ?

Plus que jamais, avec la période de confinement, WhatsApp fait partie des services les plus utilisés

2. Quel type de messages circule plus souvent dans les messageries en période d'épidémie ?

des informations contradictoires (des informations, plus ou moins vérifiées)

3. Quelle est la fonction du réseau de fact-checkers ?

des organes de presse spécialisés qui partagent leurs conclusions sur des informations leur paraissant touchées ou imprécises.

4. À quoi sert l'icône « double flèche » ?

un message ne provenant pas d'un contact direct et ayant été partagé avec au moins cinq autres utilisateurs.

5. On ne peut plus transférer de messages via WhatsApp. Vrai ou faux ?

Faux seulement le transfert massif vers plusieurs contacts.

6. Quelles institutions ont coopéré avec WhatsApp pour mettre en place ce changement ?

des ONG, l'OMS et des ministères de la Santé

b. Relisez le texte et complétez le tableau ci-dessous avec les noms qui correspondent aux verbes.

VERBES	NOMS
propager	la propagation
confiner	le confinement
utiliser	<input type="text"/>
témoigner	<input type="text"/>
diffuser	<input type="text"/>
organiser	<input type="text"/>
transférer	<input type="text"/>

II. RÈGLE DE GRAMMAIRE

1. Observez l'exercice 2b. et complétez le tableau.

Pour former des noms à partir des verbes, on utilise différents suffixes, par exemple :

VERBE	NOM	SUFFIXE
lire	la lecture	-ure
propager		
diffuser		
dicter		
noyer		
témoigner		
confiner		

2. Il existe des nominalisations qu'on forme en supprimant la terminaison verbale. Pour les noms ci-dessous, retrouvez donc les verbes correspondants :

Chant -

Fin -

Saut -

Vol -

Début -

Ajout -

Remarques :

1. Certains verbes ne changent pas quand ils sont nominalisés (dîner – le dîner / rire – le rire...).
2. Il existe quelques nominalisations irrégulières (partir – le départ).
3. Certains verbes ne peuvent pas être nominalisés (tuer – le meurtre, tomber – la chute...).
4. Certains verbes ont plusieurs nominalisations avec des sens différents (arrêter – un arrêt – une arrestation).



3. Observez les 3 phrases avec des nominalisations issues de l'article et entourez la bonne proposition.

- a. « Contre la propagation des fake news, WhatsApp limite les partages de messages. »
- b. « Un partage de contenu limité à une seule discussion (à la fois !) »
- c. « Nous avons également remarqué une hausse significative des transferts. »

Grâce à la nominalisation, les phrases sont plus courtes et concises / plus poétiques et complexes.

III. EXERCICES

1. Complétez le tableau ci-dessous avec les verbes ou les noms qui correspondent.

VERBE	NOMS
a. vendre	<i>la vente</i>
b. [REDACTED]	le jardinage
c. investir	[REDACTED]
d. [REDACTED]	l'augmentation (f.)
e. finir	[REDACTED]
f. [REDACTED]	le mariage
g. sortir	[REDACTED]
h. [REDACTED]	la réponse
i. exploser	[REDACTED]
j. [REDACTED]	la connexion
k. chanter	[REDACTED]
l. [REDACTED]	l'ouverture (f.)
m. enrichir	[REDACTED]
n. [REDACTED]	l'élection (f.)

2. Transformez en nom les verbes soulignés et apportez les modifications nécessaires à la phrase ou aux phrases.

*Exemple : Certaines personnes ne peuvent plus partir en vacances parce que les prix dans les hôtels **ont augmenté**.
– Certaines personnes ne peuvent plus partir en vacances à **cause de l'augmentation** des prix dans les hôtels.*

a. Cette entreprise a gagné beaucoup d'argent parce qu'elle **a fabriqué** des chaussures ultralégères.

b. Woody Allen **a consulté** ses assistantes et il a remplacé l'acteur principal dans son nouveau film.

c. On **a installé** des écrans publicitaires le long des rues, résultat : il y a eu 5 accidents de voiture.

d. Son dernier livre se vend très mal même si on le **promeut** intensément.

e. Tu dois **partir** quelques jours à la campagne, ça te fera du bien.

f. Les enfants sont heureux : l'hiver **est arrivé** !

g. Le tribunal **a condamné** ces escrocs à dix ans de prison, cela a choqué l'opinion publique.

h. Même si le gouvernement **a négocié** avec les agriculteurs, ils manifestent contre la hausse des taxes.