



Tutorat

Bienvenue ! Le cours commence à **19h50**

Thème/Menu du jour :

Compréhension et Production Orale :

- "Il y a du bon dans tous les âges"

Il y a du bon dans tous les âges

MISE EN ROUTE
Qu'est-ce qui vous rend heureux(-euse) aujourd'hui ?

COMPRÉHENSION ORALE
Regardez chaque vidéo une fois et répondez aux questions.

Vidéo 1: Laetitia, 37 ans <https://bit.ly/3isxdWB>
 1.1 Quelle est la situation personnelle de Laetitia ?
 1.2 Qu'est-ce qui la rend heureuse ?
 - Elle est célibataire à 37 ans.
 - C'est ne pas se soucier du regard des autres.

Vidéo 2: Marie-France, 69 ans <https://bit.ly/3EMfDEG>
 2.1 Qu'a dit une petite fille à Marie-France ? Pourquoi ?
 2.2 Qu'est-ce qui rend Marie-France heureuse ?
 - Elle a dit qu'elle voudrait redoubler pour continuer à écouter les histoires de MF.
 - De rendre les enfants heureux en leur lisant des histoires.

Vidéo 3: Madeleine, 100 ans <https://bit.ly/3ugedgY>
 3.1 Quels goûts et odeurs Madeleine apprécie-t-elle ?
 - Le sucre des caramels et les mougats et les madeleines. Nostalgie (Marcel Proust : La Madeleine de Proust : à la recherche du temps perdu)
 odeur des fleurs et de la bonne cuisine. // Le goût des choses

Vidéo 4: Serge, 55 ans <https://bit.ly/3XNwdIk>
 4.1 Pourquoi Serge a-t-il vécu une épreuve difficile ?
 4.2 Qu'est-ce qui le rend heureux ?
 - La circulation, et il est resté longtemps à l'hôpital dans le coma.
 guéri, il a récupéré) il a une deuxième chance, et a une vie simple = dans le vrai.

Vidéo 5: Jules, 11 ans <https://bit.ly/3XOZtmP>
 5.1 Pourquoi Jules et sa petite copine ont dû faire une pause ?
 5.2 Qu'est-ce qui le rend heureux ?
 - Sa petite amie Juliette (Il est amoureux)

Sources :
 1 => <https://bit.ly/3isxdWB>
 2 => <https://bit.ly/3EMfDEG>
 3 => <https://bit.ly/3ugedgY>
 4 => <https://bit.ly/3XNwdIk>
 5 => <https://bit.ly/3XOZtmP>

Vidéo 1 : <https://www.youtube.com/watch?v=vIZx>
 Vidéo 2 : <https://www.youtube.com/watch?v=IVRt>
 Vidéo 3 : <https://www.youtube.com/watch?v=MwK>
 Vidéo 4 : <https://www.youtube.com/watch?v=u2Y>
 Vidéo 5 : <https://www.youtube.com/watch?v=2EN>

LEXIQUE
 Être bien dans ses pompes (familier) = se sentir bien dans sa tête et dans son corps
 La zizanie = un désaccord, un dérangement
 Faire un break = faire une pause
 Redoubler = ne pas passer au niveau supérieur à l'école

EXPRESSION ORALE
Quelles affirmations vous font réagir ?
Avec lesquelles êtes-vous d'accord ? Lesquelles vous dérangent ?

a. Vieillir me fait peur.

b. J'ai hâte d'être à la retraite.

c. Être heureux, c'est être libre.

d. Plus on est vieux, plus on a de problèmes.

e. Quand on est enfant, on aimerait être adulte et, quand on est plus âgé, on souhaiterait être plus jeune.

f. Il faut profiter tant qu'on est jeune.

g. Ce qui rend malheureux, ce sont toutes les règles et lois à respecter.

h. On ne se rend compte de la valeur des choses qu'une fois qu'on les a perdues.

i. La course au bonheur est devenue une obsession dans notre société.

j. Je ne suis jamais content(e) de ce que j'ai. Je veux toujours plus.

Compréhension orale : Cours de bonheur

Source : <https://bit.ly/36IUL6L>

1 - Activité préparatoire

Répondez librement aux questions suivantes :

- Décrivez quelque chose qui vous a fait plaisir aujourd'hui.
- Quelle est votre plus grande qualité ? Qu'est-ce qu'elle vous apporte au quotidien ?
- Êtes-vous plutôt joyeux (-euse) et optimiste ou avez-vous tendance à être pessimiste ? Comment l'expliquez-vous ?



2 - Compréhension orale

https://www.francetvinfo.fr/monde/europe/Allemagne/Allemagne-quand-les-eleves-apprennent-le-bonheur-a-l-ecole_4119583.html

Lisez les questions, puis regardez deux fois le reportage. Notez ou choisissez les réponses correctes.

1. Quel cours est présenté dans le reportage ?
-
2. Quelles raisons d'être heureux les élèves interrogés évoquent-ils ?
- la première fille :
- le premier garçon :
- le deuxième garçon :
3. Est-ce un cours régulier ?
.....
4. Décrivez l'exercice pratique que les élèves réalisent pendant le cours filmé.
-
5. Quelle est la formation de la professeure qui mène ce cours ?
-
6. Quel est le but de l'exercice réalisé pendant le cours, selon la professeure ?
-
7. Qu'est-ce que les élèves apprécient dans ce cours ?
-
8. Qu'est-ce que les élèves apprennent pendant ce cours ? Choisissez les réponses correctes.
nommer ses émotions – positiver – savoir se fixer des objectifs – être plus créatif – trouver des solutions aux problèmes de la vie quotidienne – rebondir après un échec
9. En quoi consiste la séance d'introspection ?
-
10. Y a-t-il des notes ?
-
11. Comment le cours se termine-t-il ?
.....



3 - Débat

- Que pensez-vous de ce cours ?
- Ce genre de cours existe-il dans votre pays ? Pourquoi, selon vous ?
- Est-il vraiment possible d'enseigner le bonheur ? Expliquez.

- À votre avis, est-ce que tout le monde peut être heureux ?
- Est-ce que le bonheur, ou plus généralement le bien-être, est un sujet de conversation fréquent avec vos amis ? Ou, au contraire, est-ce un sujet tabou ?
- Le gouvernement de votre pays entreprend-il des actions pour favoriser le bonheur des citoyens ?
- Différentes études sont réalisées chaque année pour mesurer le niveau de bonheur dans différents pays. À votre avis, est-il vraiment possible de mesurer le bonheur ? Selon quels critères ?
- D'après vous, est-il plus facile d'être heureux quand on est « comme tout le monde » ou quand on est très différent des autres ? Expliquez.