



Tutorat

Bienvenue ! Le cours commence à **19h50**

Thème/Menu du jour :

Compréhension et Production Orale :

- "Il y a du bon dans tous les âges"

Il y a du bon dans tous les âges

MISE EN ROUTE
Qu'est-ce qui vous rend heureux(-euse) aujourd'hui ?

COMPRÉHENSION ORALE
Regardez chaque vidéo une fois et répondez aux questions.

Vidéo 1: Laetitia, 37 ans <https://bit.ly/3isxdWB>
 1.1 Quelle est la situation personnelle de Laetitia ?
 1.2 Qu'est-ce qui la rend heureuse ?
 - Elle est célibataire à 37 ans.
 - C'est ne pas se soucier du regard des autres.

Vidéo 2: Marie-France, 69 ans <https://bit.ly/3EMfDEG>
 2.1 Qu'a dit une petite fille à Marie-France ? Pourquoi ?
 2.2 Qu'est-ce qui rend Marie-France heureuse ?
 - Elle a dit qu'elle voudrait redoubler pour continuer à écouter les histoires de MF.
 - De rendre les enfants heureux en leur lisant des histoires.

Vidéo 3: Madeleine, 100 ans <https://bit.ly/3ugedgY>
 3.1 Quels goûts et odeurs Madeleine apprécie-t-elle ?
 - Le sucre des caramels et les mougats et les madeleines. Nostalgie (Marcel Proust : La Madeleine de Proust : à la recherche du temps perdu)
 odeur des fleurs et de la bonne cuisine. // Le goût des choses

Vidéo 4: Serge, 55 ans <https://bit.ly/3XNwdIk>
 4.1 Pourquoi Serge a-t-il vécu une épreuve difficile ?
 4.2 Qu'est-ce qui le rend heureux ?
 - L'opération (il a été en circulation, et il est resté longtemps à l'hôpital dans le coma. guéri, il a récupéré) il a une deuxième chance, et a une vie simple = dans le vrai.

Vidéo 5: Jules, 11 ans <https://bit.ly/3XOZtmP>
 5.1 Pourquoi Jules et sa petite copine ont dû faire une pause ?
 5.2 Qu'est-ce qui le rend heureux ?
 - Sa petite amie Juliette (Il est amoureux)

LEXIQUE
 Être bien dans ses pompes (familier) = se sentir bien dans sa tête et dans son corps
 La zizanie = un désaccord, un dérangement
 Faire un break = faire une pause
 Redoubler = ne pas passer au niveau supérieur à l'école

EXPRESSION ORALE
Quelles affirmations vous font réagir ?
Avec lesquelles êtes-vous d'accord ? Lesquelles vous dérangent ?

<input type="checkbox"/> a. Vieillir me fait peur.	<input type="checkbox"/> b. J'ai hâte d'être à la retraite.
<input type="checkbox"/> c. Être heureux, c'est être libre.	<input type="checkbox"/> d. Plus on est vieux, plus on a de problèmes.
<input type="checkbox"/> e. Quand on est enfant, on aimerait être adulte et, quand on est plus âgé, on souhaiterait être plus jeune.	<input type="checkbox"/> g. Ce qui rend malheureux, ce sont toutes les règles et lois à respecter.
<input type="checkbox"/> f. Il faut profiter tant qu'on est jeune.	<input type="checkbox"/> h. On ne se rend compte de la valeur des choses qu'une fois qu'on les a perdues.
<input type="checkbox"/> i. La course au bonheur est devenue une obsession dans notre société.	<input type="checkbox"/> j. Je ne suis jamais content(e) de ce que j'ai. Je veux toujours plus.

Sources :
 1 => <https://bit.ly/3isxdWB>
 2 => <https://bit.ly/3EMfDEG>
 3 => <https://bit.ly/3ugedgY>
 4 => <https://bit.ly/3XNwdIk>
 5 => <https://bit.ly/3XOZtmP>

Vidéo 1 : <https://www.youtube.com/watch?v=vIZx>
 Vidéo 2 : <https://www.youtube.com/watch?v=IVRt>
 Vidéo 3 : <https://www.youtube.com/watch?v=MwK>
 Vidéo 4 : <https://www.youtube.com/watch?v=u2Y>
 Vidéo 5 : <https://www.youtube.com/watch?v=2EN>

Compréhension orale : Cours de bonheur

Source : <https://bit.ly/36IUL6L>

1 - Activité préparatoire

Répondez librement aux questions suivantes :

- Décrivez quelque chose qui vous a fait plaisir aujourd'hui.
- Quelle est votre plus grande qualité ? Qu'est-ce qu'elle vous apporte au quotidien ?
- Êtes-vous plutôt joyeux (-euse) et optimiste ou avez-vous tendance à être pessimiste ? Comment l'expliquez-vous ?



2 - Compréhension orale

https://www.francetvinfo.fr/monde/europe/Allemagne/Allemagne-quand-les-eleves-apprennent-le-bonheur-a-l-ecole_4119583.html

Lisez les questions, puis regardez deux fois le reportage. Notez ou choisissez les réponses correctes.

1. Quel cours est présenté dans le reportage ?
-
2. Quelles raisons d'être heureux les élèves interrogés évoquent-ils ?
- la première fille :
- le premier garçon :
- le deuxième garçon :
3. Est-ce un cours régulier ?
.....
4. Décrivez l'exercice pratique que les élèves réalisent pendant le cours filmé.
-
5. Quelle est la formation de la professeure qui mène ce cours ?
-
6. Quel est le but de l'exercice réalisé pendant le cours, selon la professeure ?
-
7. Qu'est-ce que les élèves apprécient dans ce cours ?
-
8. Qu'est-ce que les élèves apprennent pendant ce cours ? Choisissez les réponses correctes.
nommer ses émotions – positiver – savoir se fixer des objectifs – être plus créatif – trouver des solutions aux problèmes de la vie quotidienne – rebondir après un échec
9. En quoi consiste la séance d'introspection ?
-
10. Y a-t-il des notes ?
-
11. Comment le cours se termine-t-il ?
.....



3 - Débat

- Que pensez-vous de ce cours ?
- Ce genre de cours existe-il dans votre pays ? Pourquoi, selon vous ?
- Est-il vraiment possible d'enseigner le bonheur ? Expliquez.

- À votre avis, est-ce que tout le monde peut être heureux ?
- Est-ce que le bonheur, ou plus généralement le bien-être, est un sujet de conversation fréquent avec vos amis ? Ou, au contraire, est-ce un sujet tabou ?
- Le gouvernement de votre pays entreprend-il des actions pour favoriser le bonheur des citoyens ?
- Différentes études sont réalisées chaque année pour mesurer le niveau de bonheur dans différents pays. À votre avis, est-il vraiment possible de mesurer le bonheur ? Selon quels critères ?
- D'après vous, est-il plus facile d'être heureux quand on est « comme tout le monde » ou quand on est très différent des autres ? Expliquez.