Niveau 2

Leçon 10 : La classe commence à 14h10

J'associe les images aux activités.

Qu'est-ce qu'ils font ?

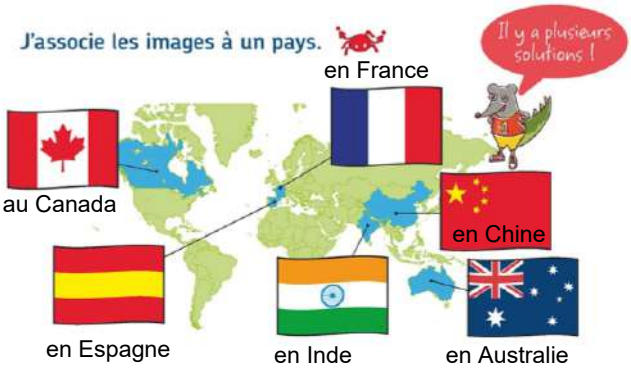
A. Elle fait de la natation.

B. Elle joue du (de le) violon.

C. Elle fait de l'athlétisme.

D. Il fait du judo.

J'observe.



Le ping-pong, c'est un sport populaire (célèbre) en Chine.

La pétanque, c'est un sport populaire en France.

Le cricket, c'est un sport populaire au Canada, en Inde.

Le hockey sur glace, c'est un sport populaire au Canada.

Le baseball, c'est un sport populaire à Taïwan.

J'observe l'image et j'écris le nom de l'activité.

A B C D

A Andrew joue au football

B Amina fait du tennis

C Pedro joue au rugby (football américain)

D Alice fait de la danse

rugby

danse

tennis

football

Je complète les dialogues.

~~gymnastique~~	~~aimes~~	adore	Qu'est-ce que	sport	basket	tennis	joue	samedi	fais

A - Tu aimes la gymnastique ?

- Oui, j' adore !

B - Qu'est-ce que tu fais le mercredi ?

- Je fais du tennis

C - Qu'est-ce que tu fais le samedi ?

- Je joue au basket

D - Qu'est-ce que tu fais comme sport ?

- Je joue au rugby.

je fais du jogging le soir

et l'après-midi j'étudie le français

je fais de la randonnée.

Je mets les étiquettes dans le bon ordre et j'écris les phrases. DEVOIR

tu | ? | Qu'est-ce que | mercredi | le | fais

Qu'est-ce que tu fais le mercredi ?

et | vais | gym | à la | bibliothèque | à | Je | . | la

-

fais | de | natation | la | du | Je | judo | . | et

-

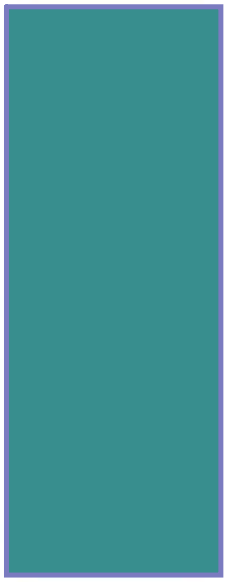
Je trouve les mots dans la grille.

DEVOIR

B	F	O	O	T	B	A	L	L	T	N
A	S	A	M	R	A	U	R	S	N	A
D	U	C	H	I	S	V	I	E	Y	T
M	A	P	L	A	K	E	A	T	U	A
I	D	A	N	S	E	R	E	E	X	T
N	R	E	H	E	T	R	E	N	S	I
T	I	C	P	J	U	D	O	N	N	O
O	A	S	S	D	E	S	S	I	N	N
N	E	H	E	U	Ç	E	U	S	Y	T
N	E	H	E	Ç	X	E	U	S	I	E

7

FOOTBALL



DEVOIR

Je remets ce dialogue dans le bon ordre.

Non, je préfère le français. Et toi ? ☐

Moi, je préfère le sport. Et les mathématiques, tu aimes ? ☐

Je préfère les arts plastiques. J'adore le dessin. Et toi ? ☐

Tu préfères le sport ou les arts plastiques ? ☐

Moi aussi, je préfère le français. ☐

1 2 3 4 5

J'observe.

masculin	féminin	voyelles	pluriel
du judo du tennis	de la natation de la danse	de l'équitation de l'athlétisme	des activités extrascolaires

FAIRE
Je fais
Tu fais
Il/elle fait

ALLER
Je vais
Tu vas
Il/elle va

au stade de foot au gymnase	à la piscine à la bibliothèque	à l'école de musique

UNITÉ 3

VIVRE DANS UNE FAMILLE

EXTRA-6

« MON », « TON », « SON » : l'adjectif possessif

Mon père

Ma mère

Mes parents

Mon sac

Ma valise

Mes bagages

L'adjectif possessif indique l'appartenance :

	Masculin	Féminin
Singulier	**MON**	**MA**
Pluriel	**MES**	

+ nom

- **Ma** + a, e, i, o, u, h → **Mon**

  ma amie → ***mon*** *amie* ma école → ***mon*** *école*

TABLEAU des adjectifs possessifs

Je	Tu	Il/Elle	Vous	
MON	TON	SON	VOTRE	père
MA	TA	SA	VOTRE	mère
MES	TES	SES	VOS	parents

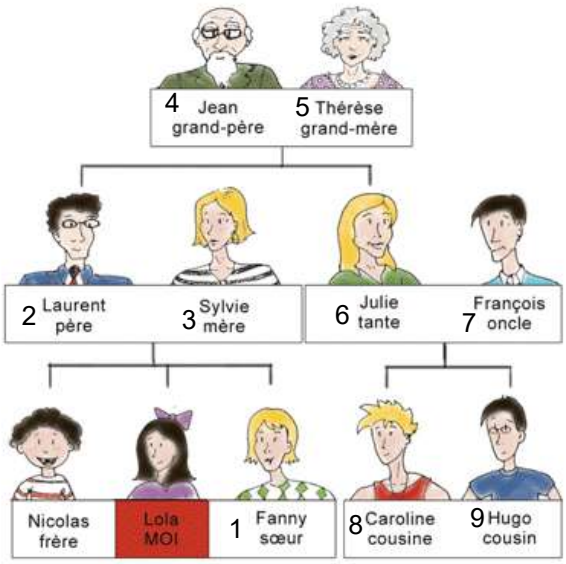
EXTRA-6

EXTRA-6

LES POSSESSIFS

EXERCICES

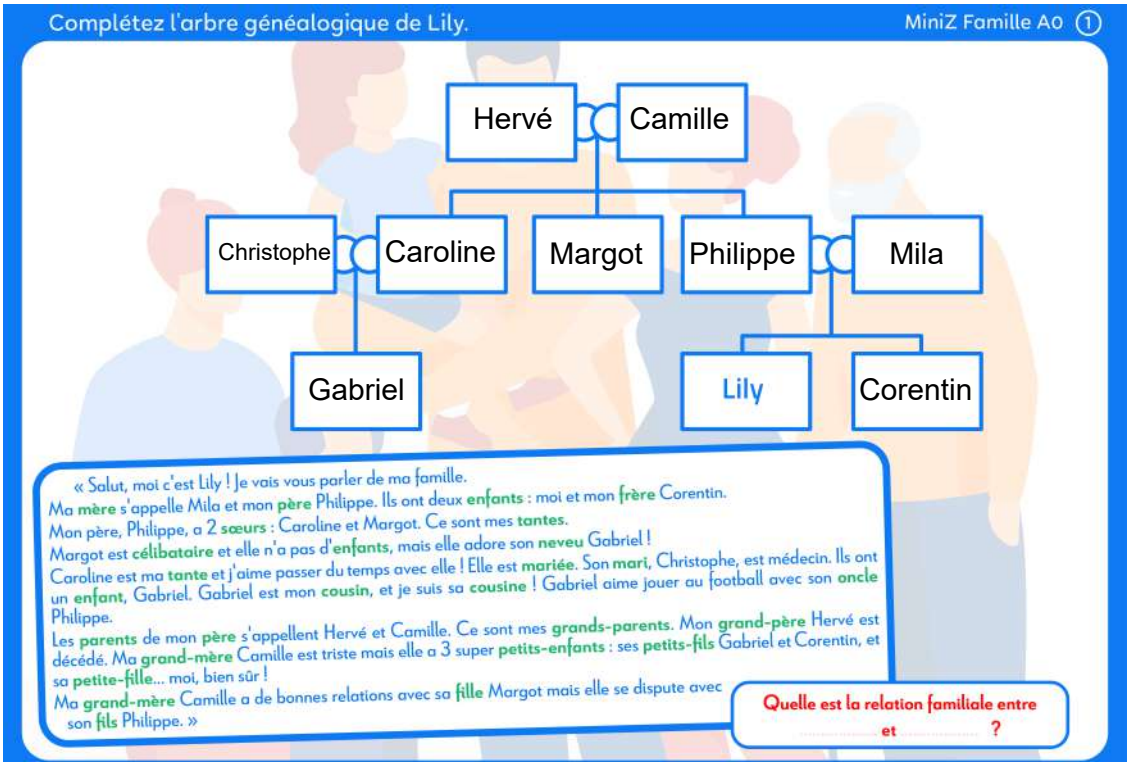
1 Continuez, selon le modèle.



Ma famille

Je m'appelle Lola.
Mon frère s'appelle Nicolas.

1 Ma soeur s'appelle Fanny.
2 Mon père s'appelle Laurent.
3 Mon mère s'appelle Sylvie.
4 Mon grand-père s'appelle Jean.
5 Ma grand-mère s'appelle Thérèse.
6 Ma tante s'appelle Julie.
7 Mon oncle s'appelle François.
8 Ma cousine s'appelle Caroline.
9 Mon cousin s'appelle Hugo.


Complétez l'arbre généalogique de Lily.
MiniZ Famille A0 ①
Hervé
Camille
Christophe
Caroline
Margot
Philippe
Mila
Gabriel
Lily
Corentin
« Salut, moi c'est Lily ! Je vais vous parler de ma famille.
Ma mère s'appelle Mila et mon père Philippe. Ils ont deux enfants : moi et mon frère Corentin.
Mon père, Philippe, a 2 sœurs : Caroline et Margot. Ce sont mes tantes.
Margot est célibataire et elle n'a pas d'enfants, mais elle adore son neveu Gabriel !
Caroline est ma tante et j'aime passer du temps avec elle ! Elle est mariée. Son mari, Christophe, est médecin. Ils ont un enfant, Gabriel. Gabriel est mon cousin, et je suis sa cousine ! Gabriel aime jouer au football avec son oncle Philippe.
Les parents de mon père s'appellent Hervé et Camille. Ce sont mes grands-parents. Mon grand-père Hervé est décédé. Ma grand-mère Camille est triste mais elle a 3 super petits-enfants : ses petits-fils Gabriel et Corentin, et sa petite-fille... moi, bien sûr !
Ma grand-mère Camille a de bonnes relations avec sa fille Margot mais elle se dispute avec son fils Philippe. »
Quelle est la relation familiale entre ..... et ..... ?

Futur : aller + infinitif

je vais manger.

je vais aller chez moi.

je vais parler.

Villa Marie-Claire

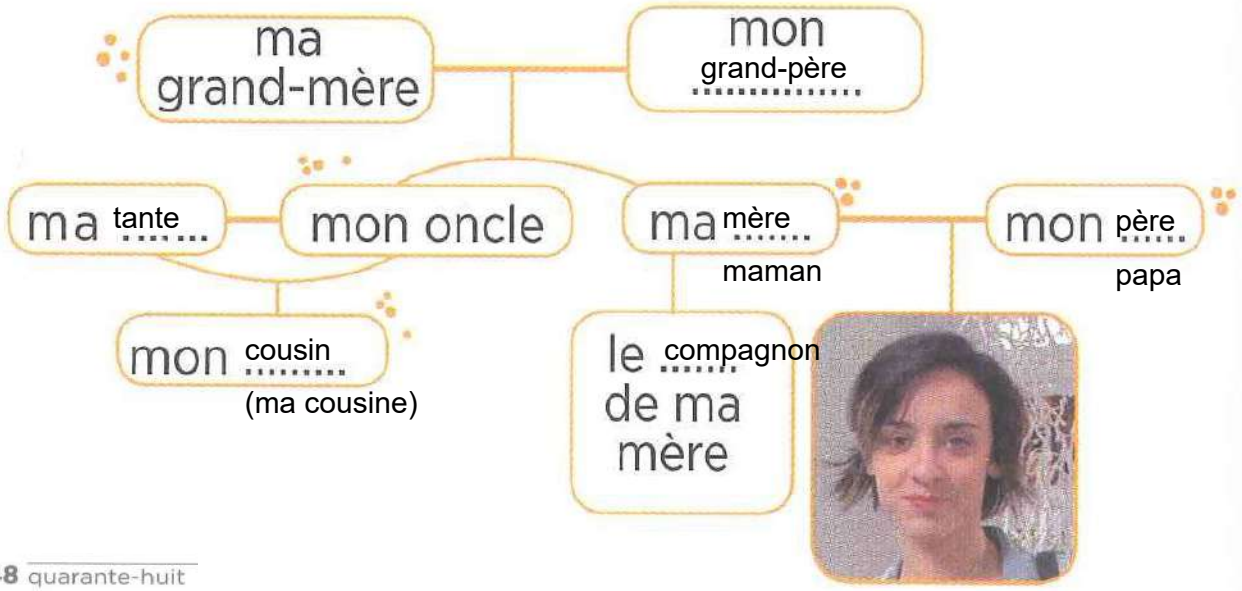
La famille de Mélanie

N° 07 N° 36

Greg : C'est qui, là, avec toi sur la photo ?
Mélanie : Mon père.
Greg : Ton père ! Il est jeune !
Mélanie : Il a cinquante ans. Et moi, j'ai vingt-quatre ans.
Greg : Il fait quoi ?

Les photos de la famille de Mélanie.

4. Indiquez sur le dessin le nom des membres de la famille de Mélanie.



page 152

Unité 3

Leçon 1

Page 48, Séquence 7 – La famille de Mélanie

N° 36

Greg *(il frappe à la porte)* : C'est Greg !
Mélanie *(elle ouvre)* : Oui, Greg.
Greg : Tiens, tes ciseaux, merci...
Mélanie : Merci.
Greg : Je peux entrer ?
Mélanie : Euh, oui... Je travaille... Mais d'accord, une minute.
Greg : C'est qui, là, avec toi sur la photo ?
Mélanie : Mon père.
Greg : Ton père ! Il est jeune !
Mélanie : Il a cinquante ans. Et moi, j'ai vingt-quatre ans.
Greg : Il fait quoi ?
Mélanie : Il travaille à l'étranger, dans les ambassades. Là, on est à Mexico.
Greg : C'est cool... Et, là, c'est ta famille ? Je vois ta grand-mère...
Mélanie : Alors, là, à gauche, c'est Thomas mon cousin. Puis, c'est ma tante. Puis, mon oncle, le frère de ma mère. Puis ma grand-mère. Ma mère et son compagnon.
Greg : Tu as des frères, des sœurs ?
Mélanie : Non, je suis fille unique... Voilà, maintenant, je suis désolée, Greg. Je voudrais travailler.
Greg : Ok, à plus.
Mélanie : C'est ça. À bientôt.

5. En petit groupe, imaginez d'autres membres de la famille de Mélanie. Complétez le dessin.

037_P48_PHONETIQUE_A

Le son [ɔ̃]

b a

a. Distinguez [ɔ̃] et [ɔ].

1. mon père – **2.** ...

2. l'école (a)
3. le téléphone (a)
4. continuer (b)
5. ils vont (b)
6. un homme (a)
7. c'est bon (b)
8. la sortie (a)
9. c'est ton ami (b)
10. l'informatique (a)

	[ɔ̃]	[ɔ]
1.	X	
2.		
...		

N° 37

être a avoir b

b. Distinguez *ils sont* et *ils ont*.

Écoutez. Complétez. Répétez les phrases. N° 38

1. Ils a brésiliens.
2. Ils b une maison.
3. Ils b 20 ans.
4. Elles a étudiantes.
5. Elles b des amis français.
6. Elles a jolies. = belles

038_P48_PHONETIQUE_B

Exprimer la possession

6. Complétez avec un adjectif possessif.

Ludovic montre des photos à Mélanie.

Ludovic : Regarde. Là, c'est ... rue à Bruxelles. Ici, c'est ... appartement. Et ici, ... université.

Mélanie : Et là, ce sont ... amis ?

Ludovic : Oui, ce sont ... amis. Ils sont devant l'Atomium. Il y a Alex et ... copine Émilie, Valérie et ... frère Maxime. Et là, c'est Jessica avec ... deux chiens.

Mélanie : C'est ... copine ?

ma

mon

mon

tes

mes

sa

son

ses

ta

ma université => mon

je : mon / ma / mes

tu : ton / ta / tes

il / elle : son / sa / ses

vous : votre / votre / vos

Réfléchissons... Les adjectifs possessifs

• **Observez les mots en gras. Qu'est-ce qu'ils expriment ?**

Greg : Tiens, **tes** ciseaux.

Mélanie : Sur la photo, c'est **mon** père.

Les mots en gras sont des adjectifs possessifs.

• **Complétez le tableau des adjectifs possessifs avec l'aide du professeur.**

Personne qui possède	Je	Tu	Vous	Il / Elle
Masculin singulier	mon père		votre père	
Féminin singulier			votre mère	
Pluriel		tes ciseaux	vos enfants	

7. Complétez avec les verbes *avoir* ou *faire*.

Nouveaux copains

DEVOIR

- Tu [redacted] des frères et des sœurs ?
- J'[redacted] un frère et une sœur.
- Qu'est-ce qu'ils [redacted] ?
- Mon frère [redacted] des études d'architecte. Ma sœur [redacted] 14 ans.
- Vous [redacted] des amis ici ?
- Nous [redacted] des amis espagnols. Ils [redacted] beaucoup d'amis.
- Vous [redacted] des activités ensemble ?
- Oui, nous [redacted] du vélo et du tennis.

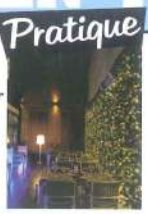
Apprenons à conjuguer...

AVOIR	FAIRE
j'ai	je fais
tu as	tu fais
il / elle a	il / elle fait
nous avons	nous faisons
vous avez	vous faites
ils / elles ont	ils / elles font

Unité 3 - Leçon 2 - Organiser son temps

AIX-EN-PROVENCE

Pratique



Restaurant *Côté cour*
19 cours Mirabeau
13100 Aix-en-Provence
Ouvert de 12 h à 14 h
et de 19 h à 22 h
Fermé le dimanche

Banque BNP Paribas
6 cours Sextius
Ouvert le lundi de 9 h 00 à 12 h 30
et de 14 h 00 à 18 h 00
Du mardi au vendredi : de 9 h 00 à 17 h 45
Samedi : de 9 h 00 à 12 h 30

Cinéma *Le Cézanne*
1 rue Marcel Guillaume
Salle 1 – ***Lucy*** de Luc Besson
avec Scarlett Johansson et Morgan Freeman
Science fiction – 1 h 29
VF : 11 h – 13 h 15 – 15 h 50 – 17 h 30 – 19 h 45 – VO : 21 h 15
Salle 2 – ***Les Garçons et Guillaume à table***
de Guillaume Gallienne avec Guillaume Gallienne
Comédie – 1 h 27 – **Tous les jours : 15 h 35**

Musée Granet
Place Saint-Jean de Malte
Horaires : 10 h 00-19 h 00
(de juin à septembre)
12 h 00-18 h 00
(d'octobre à mai)
Entrée libre le 1er dimanche de chaque mois

Comprendre et dire l'heure

1. Faites correspondre les phrases et les photos.

a. Il est neuf heures. 5
b. Il est dix heures dix. 3
c. Il est trois heures et quart. 6
d. Il est cinq heures et demie. 2
e. Il est six heures moins vingt. 1
f. Il est midi moins le quart. 4

= cinq heures trente

= onze heures quarante-cinq

= cinq heures quarante

= trois heures quinze

2. Complétez les heures en chiffres.

Il est quelle heure ? Quelle heure est-il ?

LE MATIN

8 h 00 huit heures (du matin)
8h15 huit heures quinze (huit heures et quart)
8h30 huit heures trente (huit heures et demie)
12h00 midi = douze heures

L'APRÈS-MIDI

12h45 douze heures quarante-cinq (une heure moins le quart)
13h treize heures (une heure de l'après-midi)

LE SOIR

18h00 dix-huit heures (six heures du soir)
18h10 dix-huit heures dix (six heures dix du soir)
18h50 dix-huit heures cinquante (sept heures moins dix du soir)

LA NUIT

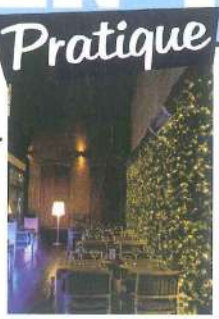
0h00 minuit

AIX-EN-PROVENCE

Pratique

2

Restaurant *Côté cour*
19 cours Mirabeau
13100 Aix-en-Provence
Ouvert de 12 h à 14 h
et de 19 h à 22 h
Fermé le dimanche



Banque BNP Paribas
6 cours Sextius
Ouvert le lundi de 9 h 00 à 12 h 30
et de 14 h 00 à 18 h 00
Du mardi au vendredi : de 9 h 00 à 17 h 45
Samedi : de 9 h 00 à 12 h 30

BNP PARIBAS

1

3

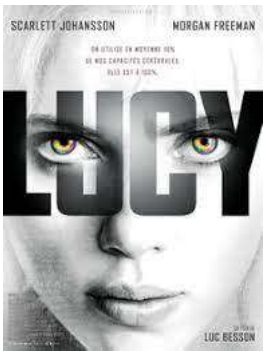
Cinéma *Le Cézanne*
1 rue Marcel Guillaume
Salle 1 – ***Lucy*** de Luc Besson
avec Scarlett Johansson et Morgan Freeman
Science fiction – 1 h 29
VF : 11 h – 13 h 15 – 15 h 50 – 17 h 30 – 19 h 45 – VO : 21 h 15
Salle 2 – ***Les Garçons et Guillaume à table***
de Guillaume Gallienne avec Guillaume Gallienne
Comédie – 1 h 27 – **Tous les jours : 15 h 35**

Musée Granet
Place Saint-Jean de Malte

Horaires : 10 h 00-19 h 00
(de juin à septembre)
12 h 00-18 h 00
(d'octobre à mai)
Entrée libre le 1er dimanche de chaque mois

S'informer sur un horaire

N° 40 3. Écoutez les messages enregistrés. Associez chaque message à une partie du document *Aix-en-Provence pratique*.



Leçon 2

Page 51, Exercice 3

N° 40

Écoutez les messages enregistrés. Associez chaque message à une partie du document « Aix-en-Provence pratique ».

1. Vous êtes bien à l'accueil de la banque BNP Paribas. Nous sommes fermés actuellement. Aujourd'hui lundi 4 avril la banque est ouverte de 9 h à 12 h 30 et de 14 h à 18 h.

2. Bienvenue au restaurant *Côté cour*, 19 cours Mirabeau. Le restaurant est fermé aujourd'hui. Demain, nous sommes ouverts de midi à 14 h et de 19 h à 22 h.

3. Vous êtes bien en relation avec le cinéma *Le Cézanne*. Voici le programme d'aujourd'hui : *Lucy* : version française à 11 h, 13 h 15, 15 h 50, 17 h 30, 19 h 45 - film en version originale à 21 h 15 *Les Garçons et Guillaume à table* à 15 h 35

maintenant = actuellement

4. Dites si les phrases suivantes sont vraies ou fausses.

a. Le restaurant *Côté cour* est ouvert à 15 h. Faux.

b. Il y a deux séances en version originale du film *Lucy*. Faux (une séance)

c. Le musée Granet est gratuit un jour par mois. Vrai

gratuit = 0 euro

d. En été, le musée Granet ferme à 19 h. Vrai

au revoir
goodbye
auf wiedersehen
adiós
ciao
再見
ma'as-salama
gha-tamgraout
tot ziens
tot siens
ikus arte
do vidjenja
ditën e mirë
wédersah
an'kié
biday
tstesoutyoun
selamat tinggal
houjesag olun
head aega
adeu
farvel
dica lugo
ni artrouv
donadagohvi
salulu
a dan dot soley
ku tanga dia
aurevoir
adeus
gxis revido
amayugotoro
nakemiin
orevwa
c'ao
an lot soleil
ovwe
kenavo
solezi