# OÙ ALLEZ-VOUS ?
# QUAND PARTEZ-VOUS ?

## L'INTERROGATION sur le lieu, le temps, la manière, etc.

**Je pars en vacances !**

| | | |
|---|---|---|
| **Où ?** | | À Venise ! |
| **Quand ?** | | Le 2 février. |
| **Comment ?** | | En train. |
| **Combien** de temps ? | | Six jours. |

Lieu : **OÙ ?**
Temps : **QUAND ?**
Manière : **COMMENT ?**
Quantité : **COMBIEN ?**
Cause : **POURQUOI ?**

- Interrogatif en **début de phrase** : inversion verbe et sujet

*Vous allez **où** ?* — ***Où** allez-vous ?*
*Vous partez **quand** ?* — ***Quand** partez-vous ?*
*Vous partez **comment** ?* — ***Comment** partez-vous ?*

## « QUEL », « QUELLE », « QUELS », « QUELLES »

***Quel** est votre nom ?* — ***Quelle** est votre profession ?*
***Quels** sont vos plats préférés ?* — ***Quelles** sont vos actrices préférées ?*

| | Masculin | Féminin |
|---|---|---|
| Singulier | **QUEL** | **QUELLE** |
| Pluriel | **QUELS** | **QUELLES** |

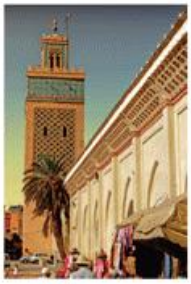
## EXERCICES

**1** **Complétez avec « où », « quand », « combien », « comment ».**

**Un grand spectacle**

– Tu viens avec nous voir le cirque ?
– C'est *quand* ?
– Le 12 novembre.
– Ça se passe _____ ?
– Sur le Vieux-Port.
– _____ ça coûte ?
– 50 €.
– Vous allez là-bas _____ ?
– En bus.

**2** **Faites des dialogues, selon le modèle.**



10 octobre
Marrakech
avion
300 €
1 semaine

2 février
Rio
avion
600 €
1 mois

20 juin
Londres
train
120 €
4 jours

| | | |
|---|---|---|
| – *Vous partez en vacances quand ?* | – _____ | – _____ |
| – *Le 10 octobre.* | – _____ | – _____ |
| – *Vous allez où ?* | – _____ | – _____ |
| – *À Marrakech.* | – _____ | – _____ |
| – *Vous partez comment ?* | – _____ | – _____ |
| – *En avion.* | – _____ | – _____ |
| – *Le voyage coûte combien ?* | – _____ | – _____ |
| – *300 €* | – _____ | – _____ |
| – *Vous restez combien de temps ?* | – _____ | – _____ |
| – *Une semaine.* | – _____ | – _____ |

**3** **Complétez avec « quel », « quelle », « quels » ou « quelles ».**

| | |
|---|---|
| – *Quel* est votre nom ? | – Je m'appelle Max Ravel. |
| – _____ est votre adresse ? | – J'habite 5, rue Jules Ferry. |
| – _____ est votre nationalité ? | – Je suis français. |
| – _____ sont vos plats préférés ? | – Le tajine de poisson et la tarte Tatin. |
| – _____ sont vos activités préférées ? | – La lecture, le cinéma. |

## PEUT-ON VOYAGER ENSEMBLE ?

**À deux, discutez. Qu'est-ce que vous aimez pendant les vacances?**
**Qu'est ce que vous n'aimez pas ?**

## PEUT-ON VOYAGER ENSEMBLE ?

| Éléments identiques | | Éléments différents | Pouvons-nous voyager ensemble ? |
|---|---|---|---|
| Nous aimons... | Nous n'aimons pas... | | |
| | | | Pourquoi ? |

- Tu aimes boire de la bière ?
- Tu aimes boire du café ?
- Tu aimes nager ? faire de la natation ? aller à la piscine ?
- Tu aimes écrire des cartes postales ?
- Tu aimes utiliser ton smartphone ?
- Tu aimes aller à la montagne ? faire de l'escalade ?
- Tu aimes la ville ?
- Tu aimes boire de la bière ?
- Tu aimes aller à la côte ?
- Tu aimes aller à la plage ?
- Tu aimes visiter des musées ?
- Tu aimes boire des cocktails ?
- Tu aimes faire du jet-ski ?
- Tu veux aller en Afrique / faire un safari ?
- Tu veux visiter le Grand Canyon ?
- Tu aimes le ski ?
- Tu aimes le parachute ?
- Tu aimes lire ?
- Tu aimes faire des selfies ?
- Tu aimes manger chez Mac-Do / les fast-food ?
- Tu aimes la cuisine chinoise ?
- Tu aimes la photographie ?
- Tu aimes les concerts ?
- Tu aimes l'eau ?
- Tu aimes la randonnée ?
- Tu aimes dormir dans une caravane ?
- Tu aimes prendre l'avion ?
- Tu aimes danser ?
- Tu aimes les légumes ?
- Tu aimes la pizza ?
- Tu aimes manger au restaurant ?
- Tu aimes faire du vélo ?
- Tu aimes faire du camping / dormir dans une tente ?

## Seul(e) ou accompagné(e) ?

- Êtes-vous sociable ou solitaire ?

- Quelles activités vous détestez faire seul(e) ?

## Préférez-vous être seul(e) ou accompagné(e) pour faire ces activités ?

aller au cinéma

jouer au Scrabble

aller chez l'esthéticienne / le barbier

faire les soldes

faire du jogging

aller boire un verre

aller à la plage

aller à la salle de musculation

conduire la voiture

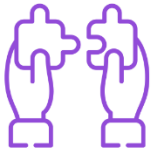
attendre chez le dentiste

visiter un musée

aller dans une boîte de nuit

assister à une vente aux enchères

regarder une série sur Netflix



faire un puzzle

pêcher

aller à l'opéra

voyager en train de nuit

faire une promenade dans un parc

dîner au restaurant

# I. La comparaison : La vie à Londres et à Paris…

## 1. ACTIVITÉ PRÉPARATOIRE :

**Répondez oralement à ces questions.**

a. Quels sont les stéréotypes habituels sur votre pays ?
b. Selon vous, dans ces stéréotypes, qu'est-ce qui est vrai et qu'est-ce qui est faux ?
c. Votre pays est-il touristique ? Pourquoi ?
d. Quels sont les points positifs pour le tourisme dans votre pays (infrastructures, paysages,...)? Quels sont les points négatifs ?
e. Décrivez un lieu de votre pays que vous aimez et qui est intéressant pour un touriste.

## 2. COMPRÉHENSION DU DIAPORAMA :

**Regardez ce diaporama qui compare la vie à Paris et à Londres et essayez de compléter les phrases suivantes (plusieurs réponses sont possibles).**

1. À Londres, le dimanche, les gens ***se promènent, se reposent, dorment, lisent*** moins qu'à Paris.
2. À Paris, les femmes sont plus qu'à Londres.
3. À Londres, les bâtiments historiques sont aussi ***vieux, jolis, beaux,*** qu'à Paris.
4. Le musicien britannique est plus_____ que le musicien français.
5. À Paris, à midi, on mange autant de_____ qu'à Londres.
6. À Londres, la bière est moins_____ qu'à Paris.
7. Le président français est moins _____ que la Reine d'Angleterre.
8. Sur la météo : À Paris, il y a moins de_____ qu'à Londres.
9. À Londres, les gens aiment plus _____ qu'à Paris.
10. À Paris, le samedi, on _____moins.
11. À Londres, les bus sont plus_____ qu'à Paris.
12. À Paris, les transports publics sont moins_____ qu'à Londres.

## II. RÈGLE DE GRAMMAIRE :

**Observez les phrases ci-dessus et complétez les phrases avec les expressions de comparaison.**

**ADJECTIF**

| | | |
|---|---|---|
| BATMAN | est ..... beau (+)<br>est moins beau (-)<br>est ..... beau (=) | ...QUE SUPERMAN ! |

**VERBE**

| | | |
|---|---|---|
| BATMAN | dort ..... (+)<br>dort ..... (-)<br>dort autant (=) | ...QUE SUPERMAN ! |

**NOM**

| | | |
|---|---|---|
| BATMAN | mange plus de chips (+)<br>mange ..... de chips (-)<br>mange ..... de chips (=) | ...QUE SUPERMAN ! |

*** EXCEPTIONS!! ***

- Plus bon(ne)(s) → meilleur (e)(s)
- Plus mauvais(e)(s) → pire (s)

## III. EXERCICE :

**Voici Annabelle et son cousin Jules. Annabelle a vingt-trois ans et Jules a huit ans. À partir des informations données, faites 7 phrases pour comparer ces 2 personnes. Imaginez trois phrases de plus pour comparer d'autres aspects de leurs vies. Variez les constructions de comparaison !**

## IV. EXPRESSION ORALE – JEU :

**Un apprenant choisit un personnage de la liste ci-dessous. Il doit se comparer au personnage choisi. Le reste du groupe doit deviner à qui il se compare (le groupe connaît la liste des personnages). La personne ou le groupe qui devine le plus de personnages gagne.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Un photographe | Une policière | Un mafieux | Une actrice de cinéma |
| Une hôtesse de l'air | Un homme politique | Une globetrotteuse | Un médecin |
| Un ouvrier | Une top-modèle | Un joueur de football professionnel | Une femme de ménage |
| Une Française | Un punk | Une reine | Un hard-rockeur |
| Un banquier | Une professeure | Une hippie | Une écrivaine |
| Une chanteuse pop | Un agriculteur | Un chauffeur de taxi | Une pharmacienne |
| Une journaliste | Un hipster | Un cuisinier | Une baby-sitter |
| Un pilote d'avion | Un vétérinaire | Un homme d'affaires | Une grand-mère de 87 ans |

## V. EXERCICE COMPLÉMENTAIRE :

**Complétez ces phrases en parlant de vous et en utilisant des expressions de comparaison (plus, moins de, autant...) ou des adjectifs, des verbes, des noms.**

a. Pendant les vacances, je bois _____ café que d'habitude.
b. À Noël, je suis _____ relaxé(e) que les autres jours.
c. Ma mère est plus _____ que mon père.
d. Mon père _____ autant que ma mère.
e. Je dépense _____ d'argent la semaine que le week-end.
f. Je suis _____ intelligent(e) qu'Albert Einstein.
g. J'aime _____ dormir que travailler.
h. Je sors _____ le vendredi que le samedi.
i. J'ai plus de _____ que Brad Pitt.
j. Je suis moins _____ le soir que le matin.
k. Je _____ plus quand je suis stressé(e).

# REGARDE CE SAC !
# REGARDE CETTE ROBE !

## « CE », « CETTE », « CES » : l'adjectif démonstratif

**La mode**

Regarde
**ce** sac,
**cette** veste,
**ces** lunettes !

Regarde
**ce** pull,
**cette** robe,
**ces** chaussures !

L'adjectif démonstratif montre une chose :

| | Masculin | Féminin | |
|---|---|---|---|
| Singulier | **CE** | **CETTE** | + nom |
| Pluriel | **CES** | | |

- **Ce** + a, e, i, o, u, h → **Cet**
  ~~ce~~ imper → ***cet*** *imper*
  ~~ce~~ appartement → ***cet*** *appartement*

## « CE » + moment de la journée

***Ce matin,*** *je commence à 10 h.*
( = aujourd'hui)

***Ce soir,*** *je dîne au restaurant.*
(= aujourd'hui)

***Le matin,*** *je commence à 8 h.*
(= en général, tous les jours)

***Le soir,*** *je dîne à la maison.*
( = en général, tous les jours)

## EXERCICES

### 1 Faites des dialogues, selon le modèle.

sac

robe

pull

veste

chaussures

imperméable

**1.**

– *Pardon, madame :*
*Combien coûte ce sac ?*
– *Il coûte 60 €.*
– *Et cette robe ?*
– *Elle coûte 100 €.*

**2.**

– _____, madame :
Combien coûte _____ ?
– _____ 30 €.
– Et _____ ?
– _____ 120 €.

**3.**

– _____, _____ :
Combien coûtent _____ ?
– _____ 100 €.
– _____ ?
– _____ 130 €.

### 2 Complétez avec « ce », « cette », « cet », « ces ».

**C'est la fête !**

– Tu connais *ce* garçon, en blanc ?
– Bien sûr. C'est Paul Becker !
– Et _____ jolie fille, qui est-ce ?
– C'est Léa Blum.
– Qu'est-ce que c'est, _____ chanson ?
– C'est « Tequila » !
– _____ appartement est génial !
– Goûte _____ cocktail de fruits,
et _____ petites pizzas !

### 3 Posez des questions, selon le modèle.

**1.** – À qui est *ce sac* ? – C'est mon sac !
**2.** – À qui est _____ ? – C'est mon pull !
**3.** – À qui est _____ ? – C'est ma veste !
**4.** – _____ ? – C'est mon imper !

### 4 Remplacez « le matin » par « le soir » et « ce matin » par « ce soir ».

**Matin**

– Qu'est-ce que vous faites le matin ?
– Le matin, en général, j'étudie le français dans une école de langues.
– Ce matin aussi ?
– Non, ce matin, je reste à la maison : je suis en vacances.

**Soir**

– Qu'est-ce que vous faites le soir ?
– _____, en général, je regarde un film à la télévision.
– _____ aussi ?
– Non, _____, j'invite des amis à la maison.

# MON SAC, MA VALISE, MES BAGAGES

## « MON », « TON », « SON » : l'adjectif possessif

**Mon** père

**Ma** mère

**Mes** parents

**Mon** sac

**Ma** valise

**Mes** bagages

L'adjectif possessif indique l'appartenance :

| | Masculin | Féminin |
|---|---|---|
| Singulier | **MON** | **MA** |
| Pluriel | **MES** | |

+ nom

- **Ma** + a, e, i, o, u, h → **Mon**

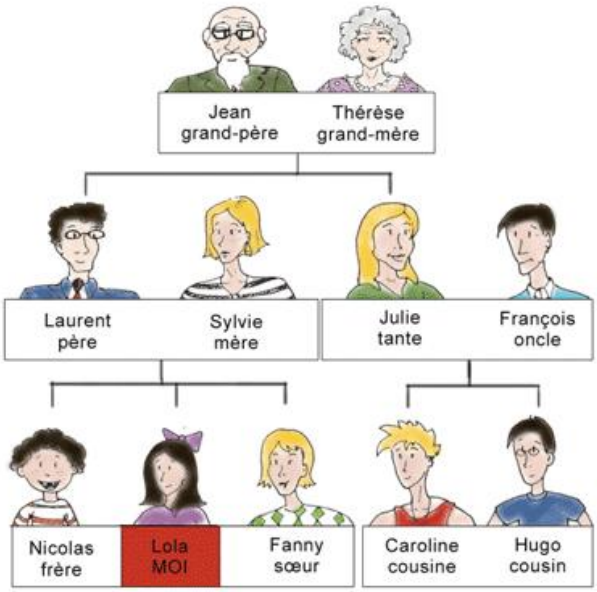
  ~~ma~~ amie → ***mon** amie* ~~ma~~ école → ***mon** école*

## TABLEAU des adjectifs possessifs

| Je | Tu | Il/Elle | Vous | |
|---|---|---|---|---|
| **MON** | **TON** | **SON** | **VOTRE** | père |
| **MA** | **TA** | **SA** | **VOTRE** | mère |
| **MES** | **TES** | **SES** | **VOS** | parents |

## EXERCICES

### 1 Continuez, selon le modèle.




**Ma famille**

*Je m'appelle Lola.*
*Mon frère s'appelle Nicolas.*

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

### 2 Faites des phrases, selon le modèle.

sac

lunettes

stylo

portefeuille

carte de crédit

clés

*Je cherche mon sac, mes* _____, _____,
_____, _____, _____
_____, _____.

portable

### 3 Transformez.

*C'est fou ! Marie cherche toujours son sac,* _____
_____ !

### 4 Continuez les dialogues à l'oral, selon le modèle.

~~sac~~ – téléphone – veste – parapluie – stylo

*Madame ! Madame !*
*C'est votre sac ?*

*Oh oui ! C'est mon sac !*
*Merci !*

*Je vous en prie !*