

Niveau 11 :

Leçon 2 ONLINE

5



Tous en forme !

Niveau 11

2 grands sujets :

- Le sport
- La santé

I. COMPRÉHENSION ORALE

Source : Argelès-sur-Mer – Entre mer et montagne, vacances sportives à Argelès-sur-Mer
<https://www.youtube.com/watch?v=-LcGb-tOcbE> <https://www.youtube.com/watch?v=-LcGb-tOcbE>



1. Activité préparatoire

Répondez oralement.

Vos loisirs sont-ils les mêmes...

... l'été et l'hiver ?

... quand vous travaillez et quand vous êtes en vacances ?

... en temps normal et quand il y a une pandémie ?

EXTRA-1

I. COMPRÉHENSION ORALE

3. Discussion. Répondez oralement.

a. Est-ce qu'Argelès-sur-Mer est le lieu de vacances idéal pour vous ? Pourquoi ?

*Argelès est idéal / n'est pas idéal pour moi parce qu'on peut / on ne peut pas...
... et parce que j'aime / je n'aime pas...
Moi, en vacances, je veux / je ne veux pas...*

b. Parlez-nous d'une ville touristique que vous aimez. Où est-elle ? Qu'est-ce qu'il y a dans cette ville ?
Qu'est-ce qu'on peut faire ?

EXTRA-1

III. EXERCICES DE VOCABULAIRE

DEVOIR

2. Choisissez la bonne réponse.

- a. Je ne ~~joue~~/fais pas aux ~~tennis~~/échecs car les règles sont trop compliquées.
 ~~X~~ ~~X~~
- b. Je n'utilise pas mon ~~piano~~/VTT en ville.
 ~~X~~
- c. Je joue de la ~~guitare~~/pétanque depuis 12 ans.
 ~~X~~
- d. Je fais du ~~jardinage~~/badminton en club.
 ~~X~~
- e. En général, je fais la ~~fête~~/sieste après le déjeuner.
 ~~X~~
- f. J'adore aller aux ~~spas~~/champignons avec mon chien.
 ~~X~~
- g. Je fais du ~~rugby~~/golf parce que j'aime les sports collectifs.
 ~~X~~ // individuel(s)
 = en groupe
- h. Quand je vais à la plage, j'aime ~~bronzer~~/regarder la télé.
 ~~X~~



EXTRA-1

je joue du piano depuis 5 ans (2017)

// Je joue du piano depuis mes 5 ans. (= depuis que j'ai 5 ans)

faire semblant = to pretend

IV. EXPRESSION ORALE - MES LOISIRS

Je n'ai pas de temps libre.

Les loisirs, c'est pour s'éduquer.

Mes loisirs sont uniquement sportifs.

La semaine, je travaille. Les loisirs, c'est le week-end.

Je suis membre d'un club/d'une association.

Les loisirs, c'est pour rencontrer des gens.

Les loisirs, c'est pour se relaxer.

Je suis bricoleur(-euse).

Depuis mon enfance, j'ai le même loisir :

Cochez les propositions qui sont vraies pour vous. Justifiez-vous et comparez vos réponses avec celles de vos camarades. Vous pouvez poser des questions.

Je préfère les sports de compétition.

Je joue aux jeux vidéo quand je suis stressé(e) et ça m'aide.

Je préfère les sports individuels.

Je préfère commencer un nouveau loisir avec un(e) ami(e).

Je préfère les loisirs qu'on pratique à la maison.

Je paye un abonnement mensuel à une salle de sport mais j'y suis allé(e) juste une fois.

Je n'écris pas sur mon CV quels sont mes loisirs.

J'apprends à jouer de la guitare pour être séduisant(e).

J'ai le même loisir que mon père/ma mère.

EXTRA-1

annuel : tous les ans

mensuel : tous les mois

quotidien : tous les jours

hebdomadaire : toutes les semaines

Compréhension orale et écrite - L'excès de sport

Source : <https://www.20minutes.fr/societe/3021139-20210416-bigorexie-addiction-sport-dependance-vraiment-positive>



<https://www.20minutes.fr/societe/3021139-20210416-bigorexie-addiction-sport-dependance-vraiment-positive>

1 - Activité préparatoire :

- Quel est le premier mot auquel vous pensez quand vous entendez le mot « sport » ? (un seul mot !) Expliquez.
- À votre avis, la pratique du sport est-elle toujours bénéfique ? Justifiez.

EXTRA-1

2 - Lisez les questions, puis regardez deux fois le reportage pour y répondre.

1. De quoi a souffert Laurène pendant 3 ans ? Elle a été bigorexique. Elle a eu une addiction au sport.
2. Comment cela a-t-il commencé ? Elle a commencé à la maison après avoir vu des "avant/après" sur Instagram.
3. Quel rythme d'entraînement a-t-elle eu au début et avec quels résultats ?
Rythme : 3 séances (fois) de 30 minutes par semaine avec des résultats rapides et impressionnants.
4. Comment ce rythme a-t-il évolué ?
elle a augmenté à 2h de sport par jour : 7 jours / 7
5. Qu'est-ce qui permet de définir l'addiction au sport, selon le psychiatre addictologue ?
l'intensité qui caractérise l'addiction
6. Que Laurène s'interdisait-elle pour pouvoir faire du sport ? de sortir, de voir ses amis
7. Qu'arrivait-il à Laurène quand elle ne pouvait pas faire de sport ? -
8. À quoi le psychiatre compare-t-il cette réaction ? - DEVOIR PPT1
9. De quel autre trouble a souffert Laurène et pourquoi ? -
10. Qu'est-ce qui a permis à Laurène de mettre fin à ses addictions ? -
11. Quelle a été la réaction de ses amis quand Laurène a pris du poids ? -
12. Quel est le rapport de Laurène au sport aujourd'hui ? - EXTRA-1

LE TEMPS

EXTRA-1

LA DURÉE au PRÉSENT

Je travaille **depuis** 1982.

Je suis à Paris **pour** trois mois.

EXTRA-1

■ « **DEPUIS** » : origine d'une action ou d'une situation toujours actuelle.

Je suis professeur | **depuis** 1981. (avec une date)
depuis 15 ans. ou une durée)

- En début de phrase, on dit :

*Il y a 15 ans **que*** | *je suis professeur.*
*Ça fait 15 ans **que***

- Devant un verbe, on dit « **depuis que** » :

***Depuis que** je fais du sport, je dors mieux.*

LE TEMPS

EXERCICES

3 Complétez avec une date et une durée.

2002 1994 1889 1945

1. La tour Eiffel existe *depuis 1889,*
c'est-à-dire depuis 133 _____ ans.
2. En France, les femmes votent depuis 1945
c'est-à-dire depuis 77 _____ ans.
3. Le tunnel sous la Manche existe depuis 1994
c'est-à-dire depuis 28 _____ ans.
4. L'euro est une monnaie européenne depuis 2002
c'est-à-dire depuis 20 _____ ans.



EXTRA-1

■ « **POUR** » : durée prévue.

*Je suis en stage **pour** trois jours.
J'ai un traitement **pour** six mois.*



EXTRA-1

■ « **PENDANT** » : durée de **développement** d'une action.

*Le matin, je me brosse les cheveux **pendant** cinq minutes.*

- « **Pendant** » est souvent supprimé, sauf en début de phrase :

Je dors huit heures, je me repose deux heures.

***Pendant** deux heures, je ne pense à rien.*

EXTRA-1

■ « **EN** » : **quantité** de temps nécessaire **pour faire quelque chose**.

*Je fais huit kilomètres **en** une heure.*

*En général, je déjeune **en** 10 minutes.*



- « **Pendant** » met l'accent sur l'action, « **en** » sur le temps nécessaire à l'action :

*Tous les jours, je nage **pendant** 1 h.* (Je nage et je nage et je nage...)

*Je fais 3 km **en** 1 h.* (Je mets 1 h pour faire 3 km.)

LE TEMPS

EXERCICES
un temps nécessaire pour une action

4 Choisissez l'expression de la durée.

1. Tous les jours, les étudiants font une pause *pendant / pour / en* 30 minutes.
2. « Déménageur express » vide votre appartement *pendant / pour / en* 3 heures.
3. En France, le président de la République est élu *pendant / pour / en* 5 ans.
4. Avec cette imprimante, on peut imprimer 300 pages *pendant / pour / en* 5 minutes.
5. J'ai signé un contrat *pendant / pour / en* 6 mois.



EXTRA-1

LE TEMPS

E X E R C I C E S

5 Complétez avec « depuis (que) », « pour », « pendant » ou « en ».

1. Ma mère cuisine *pendant* cinq heures et elle fait à manger *pour* trois jours. 2. Mon mari ne fume plus [] trois semaines, et il a pris un abonnement à la piscine [] un an ! – 3. On fait Paris-New York [] huit heures, mais on doit attendre un visa [] six mois. – 4. Mon fils travaille comme serveur [] huit jours et il est déjà fatigué. – 5. J'ai fait des progrès [] j'étudie le français. – 6. Le taxi a traversé tout Paris [] vingt minutes. – 7. [] je suis ici, il pleut !

DEVOIR

EXTRA-1

I. COMPRÉHENSION ORALE

Source : Brut – 3 randos vélo à faire en France
https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=F9Uhw09x_Zg
https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=F9Uhw09x_Zg



1. Activité préparatoire

Répondez oralement.

a. Quelle activité avez-vous découverte en vacances ? Racontez.

Exemple : Quand j'étais en voyage au Pérou, j'ai fait du sandboarding ! C'est comme le snowboard mais sur le sable, dans un désert.

2. Questions de compréhension orale

2.1. Compréhension globale

Regardez la vidéo une première fois jusqu'à 2'35 et répondez aux questions suivantes :

a. À quel(s) itinéraire(s) correspondent ces affirmations ? **DEVOIR (si vous avez le temps)**

	Itinéraire n°1	Itinéraire n°2
Le voyage dure 5 jours.		
C'est plat et accessible à tout le monde.		
Le départ se situe dans une grande ville.		
C'est un itinéraire de 200 km ou plus.		
La route est à côté d'un fleuve.		

EXTRA-2

44 Faixa 44



Parler de sa santé

EXTRA-2

1 À la pharmacie



Simon : Bonjour, madame, je voudrais quelque chose pour la digestion, s'il vous plaît.

Di. 3ε. 5j5

La pharmacienne : Oui, monsieur. C'est pour vous ou pour un enfant ?

Simon : C'est pour moi. J'ai mangé quelque chose que je n'ai pas digéré.

La pharmacienne : Vous avez de la fièvre ?



Simon : Non, je ne crois pas.

La pharmacienne : Voilà, je vais vous donner ceci. Vous prenez deux comprimés, deux fois par jour.



Simon : Je voudrais aussi quelque chose pour le rhume, pour un enfant de 6 ans.

La pharmacienne : Il tousse ?



Simon : Oui, et il a mal à la gorge.



La pharmacienne : Alors, je vais vous donner un sirop qui est très efficace.

Vous lui donnerez une cuillerée à soupe de sirop, quatre fois par jour.

cuillère

Manières de dire

- Je voudrais quelque chose pour.../contre...
- J'ai de la fièvre. J'ai 38°5 de fièvre. (« trente-huit cinq »)
- Je tousse.
- J'ai mal à la gorge.
- J'ai un rhume. = Je suis enrhumé.
- J'ai une indigestion.

Remarque. Les pharmaciens peuvent donner des conseils médicaux pour de petits problèmes de santé.

EXTRA-2

Parler de sa santé (I)

ACTIVITÉS

1 Vrai ou faux ?

- | | VRAI | FAUX |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Simon est très malade. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. Il est enrhumé. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. Simon achète quelque chose contre la toux.
pour | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

EXTRA-2

Parler de sa santé (I)

ACTIVITÉS

2 Répondez en utilisant les indéfinis.

1. Tu as tout vu ?
2. Il connaît quelqu'un ?
3. Vous avez mangé quelque chose ?
4. On peut acheter de l'aspirine seulement dans quelques pharmacies particulières ?
5. Elle a trouvé ce livre quelque part ?
6. Il est difficile de trouver une boulangerie, en France ?
7. Chacun a fait un exercice

Grammaire

Les pronoms indéfinis

quelque chose ≠ rien
 quelqu'un ≠ personne
 quelque part ≠ nulle part
 n'importe où, n'importe qui
 n'importe quand, n'importe quel...
 tout ≠ rien
 chacun (e) ≠ aucun(e)

- Non, je n'ai rien vu.
- Non, il ne connaît personne
- Non, je n'ai rien mangé.
- Non, on peut acheter de l'aspirine dans n'importe quelle pharmacie.
- Non, elle n'a trouvé ce livre nulle part
- Non, il y a des boulangeries n'importe où
- Non, aucun n'a fait (un/d')exercice

rien = pas quelque chose

personne = pas quelqu'un

EXTRA-2

J'ai tout préparé. // Je n'ai rien préparé.

Chacun parle un petit peu. // Aucun étudiant ne parle.

J'aimerais voyager...

Tu veux voyager où?

=> N'importe où.

Tu veux voyager avec qui ?

=> Avec n'importe qui.

Tu veux voyager quand ?

=> N'importe quand.

Tu veux voyager quel jour?

=> N'importe quel jour.

EXTRA-2

Parler de sa santé (I)

A C T I V I T É S

3 De quoi parle-t-on ?

1. C'est la boutique où l'on va pour acheter des médicaments.
2. C'est le médicament que l'on prend si on a mal à la tête.
3. C'est ce qu'on donne généralement à quelqu'un qui tousse.
4. Si on a une grave infection, on doit prendre ce médicament.
5. C'est le nom de la prescription du médecin.
6. Elles s'appellent « B 12 », « C », « D ».
7. On les met dans les yeux.
8. Elle est de 38° 5.

Vocabulaire

- le pharmacien, la pharmacienne
- une ordonnance (= la prescription du médecin)
- quelque chose pour le rhume, la fièvre...
- prendre un médicament, des vitamines...
- un sirop contre la toux
- un comprimé d'aspirine
- un antibiotique
- des gouttes pour les yeux

- la pharmacie
- un comprimé d'aspirine
- un sirop contre la toux
- un antibiotique
- une ordonnance
- des vitamines
- des gouttes pour les yeux
- la fièvre

des gouttes de pluie 

Parler de sa santé (I)

A C T I V I T É S

4 Associez, pour constituer une phrase complète.

- | | | |
|-----------------------------------|--|---------------------|
| 1. J'ai 39° | | a. à la gorge. |
| 2. Il est | | b. la toux. |
| 3. Elle a mal | | c. une indigestion. |
| 4. J'ai | | d. de fièvre. |
| 5. Je voudrais quelque chose pour | | e. enrhumé. |
-

EXTRA-2

Parler de sa santé (I)

A C T I V I T É S

- 5** À vous ! Vous allez à la pharmacie pour un petit problème médical. Imaginez et jouez le dialogue avec le pharmacien.
-

EXTRA-2

5

JE MÉMORISE


Mots et expressions

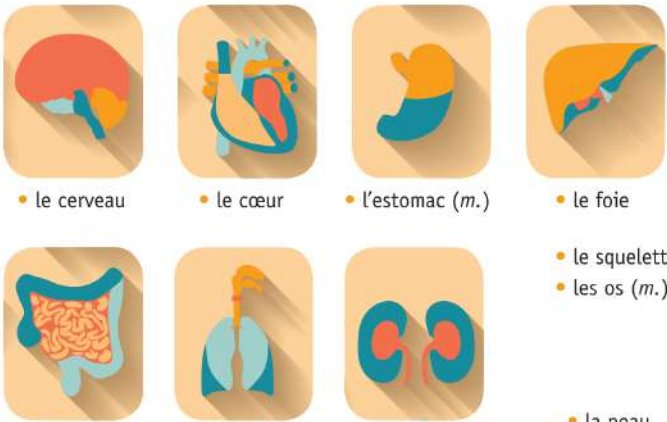
CD 050 Le corps humain : l'extérieur




- 1 la tête
- 2 le cou
- 3 la gorge
- 4 la poitrine
- 5 le ventre
- 6 le poignet
- 7 la main
- 8 les doigts (*m.*)
- 9 la cuisse
- 10 le genou
- 11 la cheville
- 12 le pied
- 13 le mollet
- 14 le talon
- 15 la nuque
- 16 l'épaule (*f.*)
- 17 le dos
- 18 le bras
- 19 le coude
- 20 la taille
- 21 les *hanches (*f.*)
- 22 le derrière, les fesses (*f.*)
- 23 la jambe

*h aspiré

 **CD 051** Le corps humain : l'intérieur



- le cerveau
- le cœur
- l'estomac (*m.*)
- le foie
- l'intestin (*m.*)
- les poumons (*m.*)
- les reins (*m.*)



- les muscles (*m.*)
- le squelette
- les os (*m.*)
- la peau
- le sang

1. Avec quelle partie du corps
peut-on écrire ?

QUESTION

A2 et +

2. Avec quelle partie du corps
peut-on fumer ?

QUESTION

A2 et +

3. Avec quelle partie du corps
peut-on courir ?

QUESTION

A2 et +

4. Quelle partie du corps est indispensable pour lire ?

QUESTION

A2 et +

40. Avec quelle partie du corps
peut-on siffler ?



QUESTION

B1 et +

42. Quelle partie du corps est très sensible au froid ?

QUESTION

B1 et +

courir 42 km

Après un marathon, tu as mal
où ?
partout

TU AS MAL OÙ ?

B1 et +

Après une fête, tu as mal où ?

TU AS MAL OÙ ?

B1 et +



Après une journée à marcher en talons aiguilles, tu as mal où ?

TU AS MAL OÙ ?

B1 et +

Avant un examen, tu as mal
où ?

TU AS MAL OÙ ?

B1 et +

Après une journée ordinaire,
tu as mal où ?
nulle part

TU AS MAL OÙ ?

B1 et +

Pendant un voyage en avion,
tu as mal où ?

TU AS MAL OÙ ?

B1 et +