

LES INDÉFINIS

J'ai lu **plusieurs** romans de Duras, **quelques** romans de Camus, **tous les** romans de Modiano. Je n'ai lu **aucun** roman de Zola.

L'ADJECTIF INDÉFINI exprime souvent une quantité :

Je connais	quelques étudiant(e)s.	petit nombre
	plusieurs étudiant(e)s.	nombre plus important
	chaque étudiant(e).	individu en particulier
	tous les étudiants/toutes les étudiantes.	totalité des éléments
	tout le groupe/toute la classe.	totalité de l'ensemble
Je ne connais	certain(e)s étudiant(e)s/ d'autres étudiant(e)s	partie de l'ensemble
	aucun(e) étudiant(e).	quantité zéro

- « **Chaque** » = **tous** les éléments d'un ensemble, pris séparément :

Chaque étudiant a un livre. (= Tous les étudiants ont un livre.)

- « **Tout** » s'accorde avec le nom :

	masculin	féminin
singulier	tout le groupe	toute la classe
pluriel	tous les étudiants	toutes les étudiantes

- « **Tous** »/« **toutes** » + expression de temps = « chaque » :

tous les jours (= chaque jour) *toutes les nuits* (= chaque nuit)



- Dites : *tous les deux jours.* Ne dites pas : ~~chaque~~ deux jours.

- « **Aucun** » (= « pas un seul ») ne peut pas s'utiliser avec « pas » :

Je ne connais aucun étudiant.
Aucun étudiant n'est venu.

- « **Quelques** » (adjectif) est toujours au pluriel : *quelques amis*
z

- « **D'autres** » est le pluriel de « un(e) autre » :



- Dites : *J'attends d'autres étudiants.* Ne dites pas : *J'attends des autres étudiants.*

EXERCICES

1 Commentez le sondage en utilisant « plusieurs », « quelques », « tous » et « aucun ».

Logement

Sur 30 étudiants :

- habitent chez leurs parents	12
- habitent à la cité universitaire	4
- cohabitent avec des amis	14
- habitent dans le centre	30
- habitent à l'hôtel	0

Dans la classe,
plusieurs étudiants habitent chez leurs parents.

Distinguez des groupes en utilisant « certains » et « d'autres ».

habiter dans un studio/un deux-pièces vivre seuls/en couple être propriétaires/locataires

Certains étudiants habitent dans un studio, d'autres habitent _____

2 Complétez, selon le modèle.

J'aime

<i>toutes les couleurs, mais surtout</i>	le bleu,	_____	les tulipes,
_____	les pêches,	_____	les chiens,
_____	les asperges,	_____	le football,
_____	l'automne,	_____	le jazz.

3 Complétez avec « chaque »/« tous »/« toutes ».

- Vous vous lavez les cheveux *chaque* jour ?
- Non, *tous les* deux jours.
- Vous changez de voiture _____ année ?
- Non, _____ trois ans environ.
- Vous allez chez le coiffeur _____ mois ?
- Non, _____ deux semaines.

4 Complétez.

Tout le groupe.

Tous les étudiants.

- Tou_____ le temps.
- Tou_____ les nuits.
- Tou_____ les jours.
- Tou_____ la vie.
- Tou_____ les habitants.
- Tou_____ la région.
- Tou_____ le pays.
- Tou_____ les villes.

5 Trouvez les indéfinis correspondants, puis continuez librement sur le même modèle.

- Je connais *plusieurs* acteurs américains (une dizaine) et _____ acteurs français (2 ou 3).
- Je connais _____ chansons françaises (3 ou 4) et _____ chansons anglaises (une vingtaine).
- Je ne connais _____ poème de Baudelaire (0) et _____ pièce de Marivaux. (0).

Et vous ? Je connais _____

Les étudiants sont **tous** sympathiques. **Certains** sont très jeunes, **d'autres** plus âgés. **Quelques-uns** sont bilingues.

LE PRONOM INDÉFINI de quantité est identique à l'adjectif, sauf « quelques-un(e)s » et « chacun(e) » :

Parmi les étudiant(e)s, **plusieurs** sont scandinaves, **quelques-un(e)s** sont bilingues, **certain(e)s** sont danois(e)s, **chacun(e)** est intéressant(e), **d'autres** sont suédois(e)s, **aucun(e)** n'est français(e).

■ « **Tous** »/« **toutes** » se placent le plus souvent après le verbe :

*Ils sont **tous** sympathiques. Elles sont **toutes** sympathiques.*

- On prononce le « s » du pronom « tous », mais pas le « s » de l'adjectif :

*Tou~~s~~ les étudiants sont là. Ils sont **tous** là.*

/tou/adjectif

/tous/pronom



- « **Tout** » pronom neutre renvoie à des **choses** :

***Tout** va bien. Je comprends **tout**.*

- On dit : *Merci pour **tout**.* (toutes les choses)
*Merci à **tous**.* (toutes les personnes)

« QUELQU'UN », « QUELQUE CHOSE », « QUELQUE PART »

indiquent une personne, une chose, un lieu non identifiés :

pronoms

*J'attends **quelqu'un**.*

*Je cherche **quelque chose**.*

*Je vais **quelque part**.*

questions

Qui ?

Quoi ?

Où ?

contraires

Personne

Rien

Nulle part

- Quand ces pronoms sont suivis d'un adjectif, on ajoute « **de** » :

quelqu'un

quelque chose

rien

de

bien

nouveau

spécial



- Ces pronoms sont invariables :

*Paul est **quelqu'un** d'intelligent.*

*Marie est **quelqu'un** d'intelligent.*

(Paul = homme)

(Marie = femme)

1 Transformez avec des pronoms, selon le modèle.

Photos de vacances

Regarde mes photos :
plusieurs photos sont ratées,
quelques photos sont réussies,
certaines photos sont originales,
d'autres photos sont bizarres,
aucune photo n'est banale,
chaque photo a une histoire.

Voilà vos photos :

plusieurs sont ratées,
_____ réussies,
_____ originales,
_____ bizarres,
_____ banale,
_____ a une histoire.

2 Complétez avec «quelques» ou «quelques-uns», «chaque» ou «chacun».

- Voici *quelques* nouveaux produits. *Quelques-uns* sont révolutionnaires. _____ produit de cette gamme est garanti sans OGM. _____ a un label de qualité.
- J'ai _____ timbres anciens. _____ datent de 1850 !
- Vos enfants ont _____ leur chambre ?
- Attendez ! _____ son tour ! _____ passager a un ticket avec un numéro.
- Je ne connais pas tous les étudiants, je connais seulement _____ d'entre eux.

3 Répondez en utilisant «tous»/«toutes» ou «aucun(e)».

- *Tous les* étudiants sont arrivés ? - Oui, *ils sont tous arrivés.* - Non, *aucun n'est arrivé !*
- _____ dossiers sont complets ? - Oui, _____ - Non, _____
- _____ salles sont occupées ? - Oui, _____ - Non, _____
- _____ tests sont corrigés ? - Oui, _____ - Non, _____

4 Complétez avec «quelqu'un», «quelque chose» ou «quelque part».

- Il y a *quelqu'un* à côté de vous ? - 2. - Vous avez soif ? Vous voulez boire _____ ? - 3. Si _____ appelle, dites-lui de laisser un message. - 4. Qu'est-ce que vous cherchez ? Vous avez perdu _____ ? - 5. Je ne trouve plus mes clés : j'ai dû les oublier _____.

5 Complétez avec «quelque chose de», «quelqu'un de». ➤ Continuez librement.

- Un sac, *c'est quelque chose d'*utile.
- Charlie Chaplin, _____ amusant.
- La liberté, _____.
- Une star, _____.
- Un revolver, _____ dangereux.
- Ma tante, _____ spécial.
- Un milliardaire, _____.
- L'argent, _____.