



Niveau 7

Leçon 8

**Bienvenue !**

<b>Niveau 7</b>	<b>Unité 8 leçons 3-4</b>	- le pronom <i>en</i> - la fréquence / <i>ne... jamais</i>	- les sports - les spectacles - donner une opinion
	<b>Unité 9 leçons 1-4</b>	- le pronom <i>y</i> - les pronoms à l'impératif - <i>toujours / encore / ne... plus</i>	- le logement - les meubles et les objets de la maison - prendre rendez-vous - décrire un itinéraire - la nécessité : <i>il faut / avoir besoin de</i>

## Créer votre programme télé - Projet - Unité 8

### NOTRE SÉLECTION

**TF1 20.55 Qui veut épouser mon fils ?**  
Des garçons célibataires, âgés de 25 à 39 ans et qui vivent encore chez leurs parents, vont rencontrer des jeunes femmes. Leurs mères vont participer à la recherche de la compagne idéale pour leur fils.

**E 23.00 Des paroles et des actes : où va la Droite ?**  
David Pujadas reçoit Marion Maréchal-Le Pen, députée Front national. Face à elle : Laurent Wauquier, ancien ministre de Nicolas Sarkozy et député LR (Les Républicains), Jean-Christophe Lagarde, député du Centre et Ghislaine Ottenheimer, journaliste.

**E 20.50 Des racines et des ailes : Rêves de pierre**  
De Chambord, rêvé par le roi François I<sup>er</sup> au xv<sup>e</sup> siècle, aux châteaux d'Écosse, une visite guidée des châteaux construits par les grands de ce monde pour asseoir leur pouvoir.

**CANAL+ 21.00 Les Revenants**  
Dans une ville de montagne, des personnes d'âges et d'origines différentes semblent perdues et cherchent à rentrer chez elles. Elles ne savent pas encore qu'elles sont mortes.

**6 20.50 La France a un incroyable talent**  
150 artistes professionnels ou amateurs se présentent devant un jury de quatre personnalités. Ils sont chanteurs, danseurs, sportifs, magiciens. Ils ont deux minutes pour plaire au jury et au public.



The collage consists of three images. The top image shows a large, ornate castle with multiple towers and spires, situated on a grassy bank next to a calm body of water that reflects the building. The middle image shows a person standing in a vast field of purple flowers, with the text 'LES REVENANTS' and 'LE PHÉNOMÈNE FERRAULT' overlaid. The bottom image shows a person standing in a field of purple flowers, with the 'CANAL+' logo at the bottom.

## Créer votre programme télé - Projet - Unité 8



N° 96

6. Écoutez. Ils donnent leur avis sur une émission de la sélection. Complétez le tableau.

	1	...
De quelle émission on parle ?	« Des racines et des ailes »	...
Quels sont les avis positifs ?	...	...
Quels sont les avis négatifs ?	...	...

usual suspect

le 6eme sens

Inception

5

« Les revenants »

On s'ennuie.  
C'est trop lent

5. J'attendais beaucoup de cette série. Je me suis ennuyé. J'aime les films à suspense mais là, c'est trop lent...  
avec un secret / un mystère

attendre // espérer

## Créer votre programme télé - Projet - Unité 8

	1	2	3	4	5
<b>De quelle émission on parle ?</b>	« Des racines et des ailes »	« Des paroles et des actes »	« Qui veut épouser mon fils ? »	« La France a un incroyable talent »	« Les revenants »
<b>Quels sont les avis positifs ?</b>	On visite une région de France ou un pays ; on apprend des choses sur l'histoire, les traditions	Les débats L'animatrice		Des artistes intéressants On s'amuse, on apprécie	
<b>Quels sont les avis négatifs ?</b>		L'émission est programmée trop tard	L'émission est ridicule	Le jury n'est pas toujours bon	On s'ennuie. C'est trop lent

**Unité 8 - PROJET - Créer votre programme télé****Vocabulaire**

**2. Vérifiez la compréhension du document « Notre sélection » (Livre de l'élève, p. 127).**

**Associez le titre et le sujet de l'émission. Aidez-vous de la liste du sondage.**

- |                                      |   |                      |
|--------------------------------------|---|----------------------|
| a. Qui veut épouser mon fils ?       | 2 | 1. téléfilm policier |
| b. Mots croisés : où va la droite ?  | 3 | 2. téléréalité       |
| c. Le Grand Tour.                    | 4 | 3. débat politique   |
| d. Engrenages.                       | 1 | 4. documentaire      |
| e. La France a un incroyable talent. | 5 | 5. jeu               |

**Unité 8 - PROJET - Créer votre programme télé****Vocabulaire**

4. Que fait-on dans chacune de ces émissions et qui fait quoi ? Utilisez les mots de la liste.

*raconter ; présenter ; animer ; enquêter ; débattre ; jouer ; commenter*

- a. Téléréalité : l'animateur anime un groupe de personnes qui vivent une expérience.
- b. Débat politique : le débatteur débat
- c. Documentaire : l'enquêteur enquête
- d. Téléfilm : l'acteur joue (un rôle) raconte une histoire
- e. Jeu : le joueur joue (un jeu)
- f. Magazine de société : le commentateur commente
- g. Journal télévisé : le présentateur présente

détective : Sherlock Holmes

## Unité 8 - Préparation au DELF A

### COMPRÉHENSION ORALE



Écoutez. Attribuez les informations à chaque film.

N° 69

Micro-trottoir : Quand je vous dis film français, vous pensez à quoi ?



	Intouchables	La Belle et la Bête	La Famille Béliet
a. Une histoire d'amour.		X	
b. Un conte.		X	
c. Une histoire de famille.			X
d. Un magnifique spectacle.		X	
e. Un film très drôle.	X		
f. Un très grand succès.	X		
g. L'héroïne est très émouvante.			X
h. J'adore Vincent Cassel.		X	
i. C'est très bien joué.	X		





- Nous avons vu en Allemagne : "Intouchable", formidable !

C'est un très grand succès chez nous.

Ce sont deux hommes très différents :

l'un est riche, l'autre pauvre

l'un est un bourgeois cultivé, l'autre un immigré en difficulté.

Mais ils vont se comprendre et changer et être bien ensemble.

C'est vraiment très drôle et très bien joué.

- J'ai vu au Mexique "La Belle et la Bête" = **pas réel**

C'est un magnifique spectacle assez fantastique et une très belle histoire d'amour.

Il y a beaucoup de poésie et puis j'adore Vincent Cassel

- La famille Béliet, nous l'avons vu en Belgique.

Un film incroyable ! Cette histoire de famille où tout le monde est sourd et muet.

Et les comédiens quelle performance...

La jeune fille, l'héroïne est très émouvante.

touchante // donne des sentiments



Unité 9 - Leçon 2 - Chercher un logement

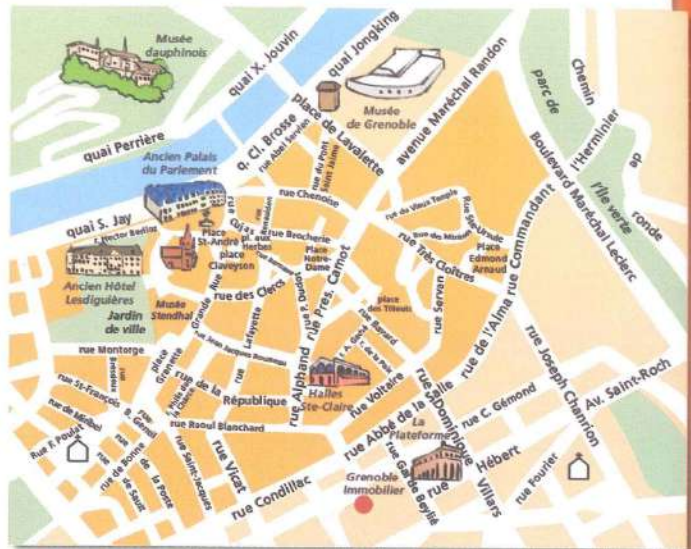
# Grenoble Immobilier

## Nos locations

1



**Deux pièces.** Dans un bel immeuble ancien situé place Notre-Dame, dans l'hypercentre, au 4<sup>e</sup> étage avec ascenseur. Joli 2 pièces de 40 m<sup>2</sup>, clair, cuisine équipée. Belle vue sur les montagnes. Chauffage électrique. Tramway au bas de l'immeuble.  
Loyer : 600 € charges comprises



## Unité 9 - Leçon 2 - Chercher un logement

134 cent trente-quatre

2

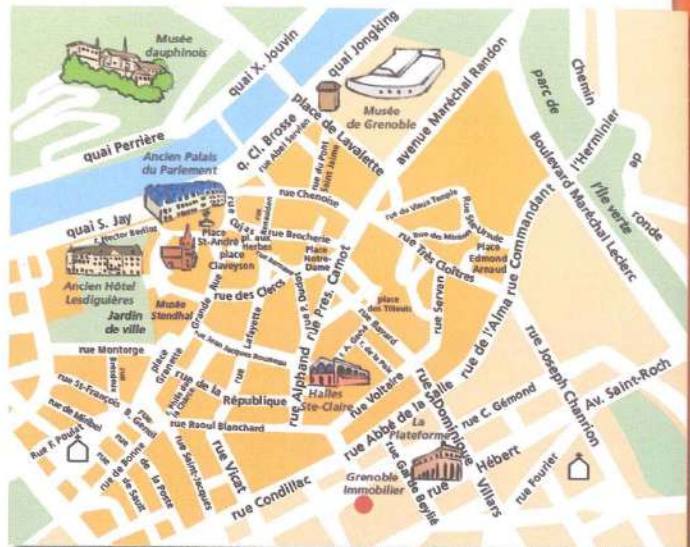


# Grenoble Immobilier

## Nos locations



**Appartement 100 m<sup>2</sup>.** Centre-ville, boulevard du Maréchal Leclerc, dans immeuble des années 1970. Appartement de 100 m<sup>2</sup>, grand salon avec balcon, 3 chambres. Parking et cave. Chauffage collectif.  
Loyer : 1 100 € charges comprises



Unité 9 - Leçon 2 - Chercher un logement

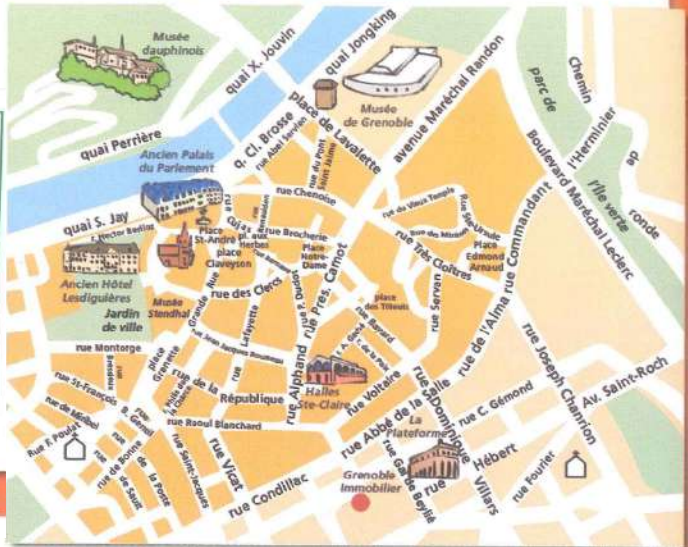


# Grenoble Immobilier

3

## Nos locations

**Maison.** À Échirolles, à 10 min du centre de Grenoble, maison de 120 m<sup>2</sup> avec jardin et garage.



**Unité 9 - Leçon 2 - Chercher un logement**

134 cent trente-quatre



## Grenoble Immobilier

*Nos locations*

### Comprendre une annonce immobilière

**1. Lisez les annonces de l'agence Grenoble Immobilier. Conseillez et informez ces personnes.**

**a.** Nous sommes trois étudiants. Nous cherchons une colocation... Il y a combien de chambres ? C'est cher ? **2**

**b.** Mon compagnon et moi, nous cherchons un logement dans le centre. Nous n'avons pas de voiture... Ce logement est-il clair ? Les transports en commun sont-ils près ? **1**

**c.** Nous sommes un couple avec trois enfants. Nous cherchons une maison avec jardin, si possible en ville... Elle est loin du centre ? **3**

## Unité 9 - Leçon 2 - Chercher un logement

134 cent trente-quatre

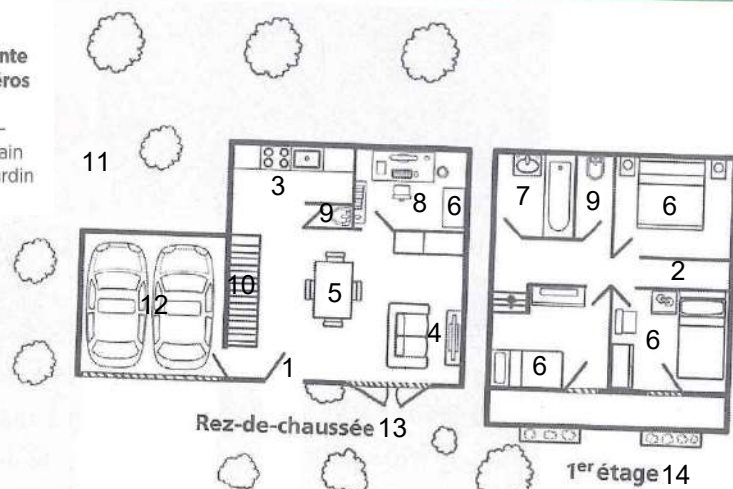
### Décrire un logement



N° 101

2. Une employée de Grenoble Immobilier présente la maison à un client. Notez sur le plan les numéros correspondant aux parties de la maison.

1. une entrée - 2. un couloir - 3. une cuisine - 4. un salon -  
 5. une salle à manger - 6. une chambre - 7. une salle de bain -  
 8. un bureau - 9. des toilettes - 10. un escalier - 11. un jardin -  
 12. un garage - 13. le rez-de-chaussée - 14. un étage



**Maison.** À Échirolles, à 10 min du centre de Grenoble, maison de 120 m<sup>2</sup> avec jardin et garage.

Voilà, nous y sommes... Alors, vous voyez, c'est une maison avec un étage, et l'appartement est sur le rez-de-chaussée et l'étage... Vous avez un joli jardin de 400 m<sup>2</sup>... Là, à gauche de l'entrée vous avez un garage pour deux voitures... On entre dans la maison... Voilà, vous avez une petite entrée, ouverte sur le salon... Ici, à gauche, c'est l'escalier qui va au 1<sup>er</sup> étage... et là, à droite, c'est le salon, salle à manger, séjour, comme vous voulez. Vous voyez que c'est un beau salon avec une grande fenêtre sur le jardin. C'est très clair... De l'autre côté, vous avez en face de l'entrée : la cuisine... avec ici, à droite, des toilettes... et à côté une petite chambre ou un bureau.

On monte à l'étage... En haut de l'escalier vous avez, en face de vous, la salle de bain, avec à droite, des toilettes. Et à droite vous avez un couloir... et on arrive aux trois chambres : deux vers l'avant de la maison et une vers l'arrière... Et vous voyez que les deux chambres vers l'avant ont un balcon avec une belle vue sur la montagne.



## Unité 9 - Leçon 2 - Chercher un logement

134 cent trente-quatre

1. une entrée - 2. un couloir - 3. une cuisine - 4. un salon -  
 5. une salle à manger - 6. une chambre <sup>à coucher</sup> - 7. une salle de bain  
 - 8. un bureau - 9. des toilettes - 10. un escalier - 11. un jardin  
 - 12. un garage - 13. le rez-de-chaussée - 14. un étage

### réunir // la réunion

#### 3. Associez ces définitions à une pièce de la maison.

- a. On y réunit les amis. → *le salon*      e. On y fait sa toilette. → ... <sup>= se laver</sup> 7  
 b. On y prépare les repas. → *la cuisine*      f. On y met sa voiture. → ... 12  
 c. On y prend les repas. → ... 5      g. On y travaille. → ... 8  
 d. On y dort. → ... 6

mettre

je mets

tu mets

il met

nous mettons

vous mettez

ils mettent

## Unité 9 - Leçon 3 - Résoudre un problème

Villa Marie-Claire

Li Na et Ludovic s'installent



## Villa Marie-Claire

## Li Na et Ludovic s'installent



n° 20



n° 103

1. Ludovic : Aide-moi à porter la plante verte. **b**
2. Li Na : Ludo, tu sais où est le compteur électrique ?  
Ludovic : Oui, j'y vais. **c**
3. Li-Na : Alors, mets-la dans le coin, là-bas. **a**

**Donner des instructions**

1. Regardez ou écoutez la séquence 20. Associez les phrases et les photos.