



Niveau 7

Leçon 4

Bienvenue !

Niveau 7	Unité 8 leçons 3-4	- le pronom <i>en</i> - la fréquence / <i>ne... jamais</i>	- les sports - les spectacles - donner une opinion
	Unité 9 leçons 1-4	- le pronom <i>y</i> - les pronoms à l'impératif - <i>toujours / encore / ne... plus</i>	- le logement - les meubles et les objets de la maison - prendre rendez-vous - décrire un itinéraire - la nécessité : <i>il faut / avoir besoin de</i>



Activité de rentrée

J'ai mangé quelque chose de particulièrement bon. 	J'ai goûté un plat bizarre. 	J'ai eu très très peur. 
J'ai fait beaucoup de sport. 	J'ai beaucoup lu. 	J'ai revu un(e) ami(e) d'enfance. 
J'ai pris une décision importante. 	Je me suis énervé(e) contre quelque chose ou quelqu'un. 	Je me suis énervé(e) contre la météo. 
J'ai vu un spectacle extraordinaire. 	J'ai découvert un pays. 	J'ai découvert une région fantastique. 
J'ai passé beaucoup de temps avec des enfants. 	J'ai découvert un(e) artiste. 	J'ai beaucoup travaillé. 
J'ai dépensé peu d'argent. 	J'ai beaucoup parlé avec mes parents. 	J'ai eu un accident. 
J'ai eu un problème de santé. 	J'ai fait quelque chose pour la première fois. 	J'ai pris 7593 photos. 

UTILISER LES PRONOMS COMPLÉMENTS REPRÉSENTANT DES CHOSES

Les pronoms suivants représentent des choses qui sont compléments de verbes sans préposition. Ils se placent avant le verbe.

Quand le nom est précédé de...	Pronoms compléments directs	Exemples
un article défini (le, la, les)	le, la, les	Elle aime les comédies ? – Oui, elle les aime. – Non, elle ne les aime pas.
un / une	en	Tu as une place pour le spectacle ? – Oui, j' en ai une. – Non, je n' en ai pas.
du, de la, des ou un mot de quantité (beaucoup de, peu de, etc.)	en	Tu fais du ski ? – Oui, j' en fais. – Non, je n' en fais pas. Tu fais beaucoup de sport ? – Oui, j' en fais beaucoup. – Non, je n' en fais pas (beaucoup). – J' en fais un peu / quelquefois...

Unité 8 - Leçon 3 - Faire du sport

Grammaire

2. Répondez avec le pronom *en*.

À table !

a. Tu veux du couscous ?

Oui, **j'en veux.**

b. Tu prends du café ?

Oui, **j'en prends**

c. Elle boit du thé ?

Oui, **elle en boit**

d. Vous faites de la confiture ?

Oui, **j'en fais**

e. Vous mangez un croissant ?

Oui, **j'en mange un**

f. Il aime les fraises ?

Oui, **il aime ça / il les aime**

Unité 8 - Leçon 3 - Faire du sport

3. Répondez avec le pronom *en*.

Dans un village perdu

a. Vous avez des guides de la région ?

Non, **je n'en ai pas.**

b. Il y a un hôtel ici ?

Non, **il n'y en a pas**

c. Vous vendez des sandwiches ?

Non, **je n'en vends pas**

d. On trouve des restaurants ici ?

Non, **on n'en trouve pas**

e. On voit des touristes ?

Non, **on n'en voit pas**

Les sports les plus pratiqués en France par les moins de 30 ans

- la marche 36 %
- la natation 31 %
- le football 28 %
- le vélo (ou VTT) 22 %
- la randonnée 21 %
- le jogging 18 %
- la gymnastique ou la musculation 18 %
- le tennis 12 %
- le ski 6 %
- l'équitation 2 %
- le basket 2 %
- le volleyball 2 %



Le marathon de Paris se court chaque année au printemps. Plus de 50 000 personnes de cent pays différents participent.

Présenter ses sports préférés

6. Lisez l'enquête ci-dessous. Quels sports peut-on faire...

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| a. dans l'eau | e. avec une balle |
| b. en montagne | f. avec un ballon |
| c. en salle | g. seul |
| d. sur une route | h. en équipe |

- la marche 36 %
- la natation 31 %
- le football 28 %
- le vélo (ou VTT) 22 %
- la randonnée 21 %

- le jogging 18 %
- la gymnastique
ou la musculation 18 %
- le tennis 12 %
- le ski 6 %

- l'équitation 2 %
- le basket 2 %
- le volleyball 2 %



7. Lisez l'enquête suivante. Interrogez votre partenaire sur sa pratique des sports. Présentez ses réponses à la classe.

- *Tu fais de la marche ?*
- *Oui, j'en fais.*
- *Tu en fais un peu, beaucoup, tous les jours ?*

- la marche 36 %
- la natation 31 %
- le football 28 %
- le vélo (ou VTT) 22 %
- la randonnée 21 %

- le jogging 18 %
- la gymnastique
ou la musculation 18 %
- le tennis 12 %
- le ski 6 %

- l'équitation 2 %
- le basket 2 %
- le volleyball 2 %

LE PRONOM « EN »

– Vous avez des disques de jazz ? – Oui, j'**en** ai beaucoup.
– Vous avez des disques de Chet Baker ? – J'**en** ai deux.








« En » remplace en général un nom précédé par « **de** ».

EXTRA-1

EXTRA-1

- Elle parle souvent **de** son travail ? - Oui, elle **en** parle souvent.

« **EN** » s'utilise avec des constructions avec « **de** ».

	- Il parle de son projet ?	- Oui, il en parle souvent.	parler de
	- Il rêve de son travail ?	- Oui, il en rêve la nuit.	rêver de
	- Il s'occupe de la gestion ?	- Oui, il s' en occupe.	s'occuper de
	- Il est content du produit ?	- Oui, il en est content.	être content de
	- Il est fier du résultat ?	- Oui, il en est fier.	être fier de
	- Il a besoin de repos !	- Oui, il en a besoin.	avoir besoin de
	- Il a envie de partir ?	- Oui, il en a envie.	avoir envie de

- Pour les **personnes**, on utilise « de » + **pronom tonique**.
 - Vous parlez **de** votre père ? - Oui, je parle souvent **de lui**.
 - Tu te souviens **des** Duval ? - Oui, je me souviens **d'eux**.

PRONOMS SUJET	PRONOMS TONIQUES
Je	Moi
Tu	Toi
Il	Lui
Elle	Elle
Nous	Nous
Vous	Vous
Ils	Eux
Elles	Elles

EXTRA-1

EXTRA-1

LE PRONOM « EN »

E X E R C I C E S

2 Complétez les phrases, selon le modèle. Faites l'élision si c'est nécessaire.

avoir besoin de se souvenir de rêver de avoir peur de être content de

- | | |
|---|---|
| 1. – Je me <i>souviens de</i> mon premier amour, et toi ? | – Oh oui, je m' <i>en souviens</i> bien. Il s'appelait Steve. |
| 2. – Mes enfants <u>rêvent d'</u> avoir un chien !... | – Tous les enfants <u>en rêvent</u> , je crois ! |
| 3. – Tu <u>a peur du</u> chômage ? | – Bien sûr, j' <u>'en ai peur</u> , comme tout le monde ! |
| 4. – Vous <u>avez besoin de</u> la photocopieuse ? | – Oui, j' <u>'en ai besoin</u> , je n'ai pas terminé. |
| 5. – Paul <u>est content de</u> son nouvel ordinateur ? | – Oui, il <u>en est content</u> , je crois. |

EXTRA-1

LE PRONOM « EN »

E X E R C I C E S

3 Complétez. Faites des dialogues, selon le modèle.

- | | | |
|---|--|--|
| 1. Boire <u>du vin</u>
(à midi) | - <i>Vous buvez du vin ?</i> | - <i>Oui, j'en bois.</i> |
| | - <i>Vous en buvez à midi ?</i> | - <i>Non, je n'en bois pas à midi.</i> |
| 2. Manger <u>de la viande</u>
(tous les jours) | - <u>Vous mangez de la viande ?</u> | - <u>Oui, j'en mange.</u> |
| | - <u>Vous en mangez tous les jours ?</u> | - <u>Non, je n'en mange pas tj.</u> |
| 3. Boire <u>du café</u>
(le soir) | - <u>Vous buvez du café ?</u> | - <u>Oui, j'en bois.</u> |
| | - <u>Vous en buvez le soir ?</u> | - <u>Non, je n'en bois pas le soir.</u> |
| 4. Faire <u>du sport</u>
(régulièrement) | - <u>Vous faites du sport ?</u> | - <u>Oui, j'en fais.</u> |
| | - <u>Vous en faites régulièrement ?</u> | - <u>Non, je n'en fais pas régulièrement</u> |
| 5. Manger <u>des bonbons</u>
(beaucoup) | - <u>Vous mangez des bonbons ?</u> | - <u>Oui, j'en mange.</u> |
| | - <u>Vous en mangez beaucoup ?</u> | - <u>Non, je n'en mange pas beaucoup.</u> |
| 6. Acheter <u>des revues</u>
(souvent) | - <u>Vous achetez des revues ?</u> | - <u>Oui, j'en achète.</u> |
| | - <u>Vous en achetez souvent ?</u> | - <u>Non, je n'en achète pas souvent.</u> |

EXTRA-1

LE PRONOM « EN »

E X E R C I C E S

4



Répondez librement.

- Est-ce que vous avez une voiture ? = _____ - Avez-vous un garage ? - _____
- Avez-vous une carte de crédit ? - _____ - Avez-vous une carte de transport ?
- _____ - Est-ce que votre professeur a des lunettes ? - _____ - Est-ce que vos voisins ont un chien ? = _____ - Mangez-vous beaucoup de pâtes ? = _____
- Avez-vous un piano ? - _____ - Mettez-vous du parfum ? - _____
- Portez-vous une montre ? = _____

■ Expressions courantes avec « en » :

- Au revoir : **je m'en vais !**
- Ça suffit ! | **J'en ai assez !**
 | **J'en ai marre !** (familier)
- Je suis fatigué : **je n'en peux plus.**
- Mon mari est parti. Je ne lui pardonne pas : **je lui en veux.**
- Ce n'est pas grave, ne vous inquiétez pas, ne vous **en faites pas.**
- C'est moi qui ferai la vaisselle. Laisse, **je m'en occupe.**

EXTRA-1

Unité 8 - Leçon 4 - Donner son opinion sur un spectacle



« Alors on danse » (Stromae)

Qui dit étude dit travail,
 Qui dit taf¹ te dit les thunes²,
 Qui dit argent dit dépenses [...]
 Qui dit Amour dit les gosses³,
 Dit toujours et dit divorce [...]
 Qui dit crise te dit monde dit famine dit tiers-monde.
 Qui dit fatigue dit réveil encore sourd de la veille,
 Alors on sort pour oublier tous les problèmes.
 Alors on danse.
 Alors on danse.
 Alors on danse.

¹ travail (argot des jeunes) ; ² argent (argot) ;
³ les enfants (familier)

Unité 8 - Leçon 4 - Donner son opinion sur un spectacle

Facebook interface showing a post from Stromae's page. The page header includes a search bar and navigation links. The post content is as follows:

Stromae
Musicien / groupe

Journal | À propos | Photos | Tour - Tickets | Plus

Stromae
23 juillet, 12:00

Stromae en concert à Nîmes, le 24 juillet !

J'aime Commenter Partager

Benjo et 35 023 autres personnes aiment ça.

124 cent vingt-quatre

Unité 8 - Leçon 4 - Donner son opinion sur un spectacle



Benjo À mon avis, le meilleur show de l'année !!! Les décors sont magnifiques. Le son est excellent. Super jeux de lumières ! Pendant le concert, on a eu de la pluie mais l'ambiance était top avec un public de 7 à 77 ans. Stromae est plein d'énergie ! Ses textes et ses musiques sont très variés. Ça m'a vraiment plu !
 J'aime • Répondre • 👍 167 • 25 juillet, 23:45

1. Lisez la page Facebook de Stromae. Complétez le tableau.

	Il / Elle a aimé...	Il / Elle n'a pas aimé...
Benjo	les décors - le son = ...	- ...



124 cent vingt-quatre

Unité 8 - Leçon 4 - Donner son opinion sur un spectacle



Sonia D'accord, spectacle énorme, mais je ne trouve pas ses textes extraordinaires. Stromae veut plaire aussi bien aux jeunes qu'aux vieux. Alors, c'est pas toujours très original ! Pareil pour la musique. À part quelques exceptions, c'est de l'électro !

J'aime • Répondre • 2 • 25 juillet, 23:49

↳ 1 Réponse



Julien Je ne suis pas d'accord avec toi, Sonia. Je trouve qu'il a des textes très forts. Chaque chanson parle d'un sujet particulier. Par exemple, il y en a une sur le cancer qui me touche beaucoup.

J'aime • Répondre • 23 • 25 juillet, 23:56

1. Lisez la page Facebook de Stromae. Complétez le tableau.

Il / Elle a aimé...

Il / Elle n'a pas aimé...

Sonia -

Unité 8 - Leçon 4 - Donner son opinion sur un spectacle



Sonia D'accord, spectacle énorme, mais je ne trouve pas ses textes extraordinaires. Stromae veut plaire aussi bien aux jeunes qu'aux vieux. Alors, c'est pas toujours très original ! Pareil pour la musique. À part quelques exceptions, c'est de l'électro !

J'aime • Répondre • 2 • 25 juillet, 23:49

↳ 1 Réponse



Julien Je ne suis pas d'accord avec toi, Sonia. Je trouve qu'il a des textes très forts. Chaque chanson parle d'un sujet particulier. Par exemple, il y en a une sur le cancer qui me touche beaucoup.

J'aime • Répondre • 23 • 25 juillet, 23:56

1. Lisez la page Facebook de Stromae. Complétez le tableau.

Il / Elle a aimé...

Il / Elle n'a pas aimé...

Julien -

Unité 8 - Leçon 4 - Donner son opinion sur un spectacle



AnnaB Je pense que Stromae plaît à tout le monde parce qu'il est différent et que son spectacle est plein de surprises. Sur scène, il change de costume, de style. Il plaisante avec son public. Il montre comment il fait une chanson. C'est vrai, au départ, sa musique, c'est de l'électro et du rap. Mais dans « Ave Cesaria » tu entends du flamenco, dans « Tous les mêmes » des rythmes cubains, dans « Papaoutai » des sons africains.
 J'aime • Répondre • 👍 56 • 26 juillet, 12:21

1. Lisez la page Facebook de Stromae. Complétez le tableau.

	Il / Elle a aimé...	Il / Elle n'a pas aimé...
AnnaB	-	-

	<i>Il / Elle a aimé</i>	<i>Il / Elle n'a pas aimé</i>
Benjo	<i>Les décors, le son, les jeux de lumières, l'ambiance, l'énergie de Stromae, ses textes et ses musiques</i>	<i>La pluie pendant le concert</i>
Sonia	<i>Le spectacle</i>	<i>Les textes, la musique, ce n'est pas toujours original ; c'est de l'électro</i>
Julien	<i>Les textes (très forts) ; chaque chanson a un sujet particulier ; la chanson sur le cancer</i>	
Anna B	<i>Les surprises du spectacle ; les changements de costume, de style ; plaisante avec le public, montre comment on fait une chanson</i>	<i>La musique du début (électro et rap)</i>

Unité 8 - Leçon 4 - Donner son opinion sur un spectacle

2. Répondez à ces questions sur le spectacle de Stromae.

- a. Quel est le style de musique de Stromae ? -
- b. Est-ce qu'il écrit ses chansons ? -
- c. Il a des textes intéressants ? -
- d. C'est pour quel public ? -
- e. Ses concerts sont comment ? -
- f. Il y a de l'ambiance ? -



DEVOIR

cent vingt-cinq 125

Unité 8 - Leçon 4 - Donner son opinion sur un spectacle

« **Alors on danse** » (Stromae)

Qui dit étude dit travail,
 Qui dit taf¹ te dit les thunes²,
 Qui dit argent dit dépenses [...]
 Qui dit Amour dit les gosses³,
 Dit toujours et dit divorce [...]
 Qui dit **crise** te dit monde dit **famine** dit **tiers-monde**.
 Qui dit fatigue dit réveil encore **sourd** de **la veille**.
 Alors on sort pour oublier tous les problèmes.
 Alors on danse.
 Alors on danse.
 Alors on danse.



3. Lisez l'extrait de la chanson de Stromae.

a. Trouvez les mots qui correspondent aux définitions suivantes.

1. graves problèmes économiques dans un pays ou dans le monde
2. quand les habitants d'une région n'ont pas assez à manger
3. pays en développement
4. personne qui ne peut pas entendre
5. le jour d'avant

¹ travail (argot des jeunes) ; ² argent (argot) ;

³ les enfants (familier)

Unité 8 - Leçon 4 - Donner son opinion sur un spectacle

« Alors on danse » (Stromae)

Qui dit étude dit travail,
 Qui dit taf¹ te dit les thunes²,
 Qui dit argent dit dépenses [...]
 Qui dit Amour dit les gosses³,
 Dit toujours et dit divorce [...]
 Qui dit crise te dit monde dit famine dit tiers-monde.
 Qui dit fatigue dit réveil encore sourd de la veille,
 Alors on sort pour oublier tous les problèmes.
 Alors on danse.
 Alors on danse.
 Alors on danse.

¹ travail (argot des jeunes) ; ² argent (argot) ;
³ les enfants (familier)

b. Quel est le sujet de la chanson ? Complétez.

Dans la vie, il y a... mais il faut...

des problèmes oublier

Dans la vie, il y a du travail mais il faut étudier

Dans la vie, il y a de l'argent mais il faut travailler

Dans la vie, il y a des dépenses mais il faut avoir de l'argent

Dans la vie, il y a des enfants mais il faut aimer

Dans la vie, il y a des divorces mais il faut se marier

il y a + nom

il faut + verbe à l'infinitif

Unité 8 - Leçon 4 - Donner son opinion sur un spectacle**c. Continuez la chanson.**

Qui dit voyage dit... passeport

Qui dit langue étrangère dit... étudier

Qui dit hiver dit... été

Unité 8 - Leçon 4 - Donner son opinion sur un spectacle

Donner une opinion

4. Sur la page Facebook de Stromae, relevez les mots et les expressions utilisés pour donner une opinion.

- a. les expressions : « *à mon avis...* », ... -
- b. les verbes : « *je trouve que...* », ... -
- c. les adjectifs : « *magnifique, excellent* », ... -

Unité 8 - Leçon 4 - Donner son opinion sur un spectacle

Distinguer [ɛ] et [enə],
[ɛ] et [ɔnə], etc.



N° 94

• Répétez.

Concert à Lorient

Le théâtre est **plein**. La scène est **pleine**

De **musiciens**, de **musiciennes**

Rythmes **cubains**, chansons **cubaines**

Les **Bretons** **chantonnent**

Contents du programme

094_P125_PHONETIQUE