

Tendances

méthode de français

A circular badge with a black background and white text 'A1', surrounded by a red and white halftone pattern.

Niveau 4

Bienvenue !

Leçon 7



Activité de rentrée

Qu'est-ce que vous avez fait pendant les "vacances" ?

- a. J'ai mangé un plat bizarre.
- b. J'ai vu un spectacle extraordinaire.
- c. J'ai passé beaucoup de temps avec des enfants.
- d. J'ai dépensé peu d'argent.
- e. J'ai vu des amis.
- f. J'ai beaucoup travaillé.
- g. J'ai fait quelque chose pour la première fois.
- h. J'ai découvert un artiste.
- i. Je me suis ennuyé(e).
- j. J'ai fait beaucoup de sport.
- k. J'ai beaucoup parlé avec mes parents.
- l. J'ai pris beaucoup de photos.
- m. J'ai beaucoup lu.
- n. Je n'ai rien planifié.
- o. J'ai changé de coupe de cheveux.
- p. Je suis devenu(e) plus intelligent(e).



Niveau 4	Unité 4 leçon 4	- les articles partitifs	- la nourriture - les mots de quantité
	Unité 5 leçons 1-4	- le passé composé - les adjectifs possessifs (2) - <i>partir - dormir - descendre</i> - <i>recevoir</i>	- les moyens de transports - la météo - écrire une lettre

Unité 4 - Projet - Faire un programme de sortie

Dans cette leçon, vous allez faire le programme d'une sortie pour votre groupe classe.
Vous allez inviter la classe à cette sortie.

LASER GAME
Jouez avec des amis ou en famille !
6 personnes minimum
La partie d'une heure : 14 euros
Du mardi au dimanche
ouvert de 14 h à 20 h

Port aventura
Le 3^e parc de loisirs européen !
à 100 km au sud de Barcelone
Amusez-vous et découvrez cinq régions du monde (la Méditerranée, la Polynésie, la Chine, le Mexique et le Far West)
37 attractions et 100 spectacles !

RALLYE À VÉLO SUR L'ÎLE DE RÉ
• Jeux sportifs et jeux de connaissance
• Découverte de l'île

3

Écrivez votre invitation.

5. Lisez l'invitation ci-contre. Répondez.

- Qui a fait l'invitation ?
- Pourquoi ?
- Qui est invité ?
- Quelles sont les activités proposées ?
- Est-ce que la sortie est bien organisée ? **oui**

Facebook interface showing a private event titled "Anniversaire à la campagne !" organized by Laëtitia. The event is scheduled for July 4th from 9:30 AM to 3:30 PM in Vic. The invitation text describes a birthday celebration with a countryside theme, including a horse ride, a picnic, and a river bath. The event has 3 participants, 0 potential participants, and 12 invited guests.

JUIL 4 Anniversaire à la campagne !
 Privé - Organisé par Laëtitia
 4 juillet à 9 : 30
 Vic
 3 participants 0 peut-être 12 invités

Bonjour à tous et à toutes !
 Le 4 juillet, c'est mon anniversaire. J'ai 30 ans !
 J'invite tous mes amis à une journée à la campagne !
 Voici le programme :
 9 h 30 : rendez-vous sur le parking de Carrefour pour le covoiturage ou
 10 h : rendez-vous au village de Vic, sur la place de la mairie.
 10 h 30 : promenade à cheval dans la campagne. Découverte d'un site historique.
 13 h : repas pique-nique à l'auberge de Vic. Jeux et denses.
 18 h : baignade dans la rivière.
 19 h 30 : retour.
 Si vous avez envie de venir contactez-moi !
 Laëtitia

- 6. Écrivez votre invitation. Vous pouvez faire :**
- un courriel (voir p. 64) ;
 - une affichette ou un prospectus (flyer).

4

Présentez oralement votre programme de sortie.

La classe donne son avis.



soixante-quinze 75

VOYAGER

VOYAGER

1

RACONTER UN VOYAGE

- Comprendre un message de voyage
- Raconter un voyage
- Faire les présentations

3

RENCONTRER DES DIFFICULTÉS

- Exprimer l'appartenance
- Demander ou donner une explication
- Rencontrer un problème

2

ORGANISER UN VOYAGE

- Comprendre un document de voyage
- Utiliser les moyens de transport
- Préparer un voyage

4

VISITER UNE RÉGION

- Comprendre des informations sur une région
- Parler de la météo
- Décrire des déplacements
- Donner des informations sur une région







EXTRA-5



EXTRA-5



EXTRA-5

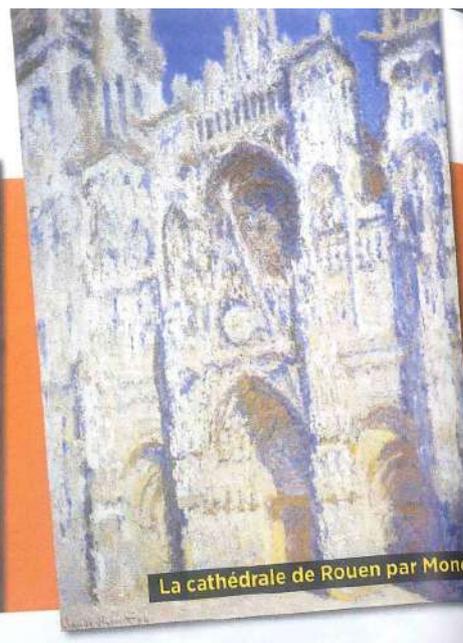
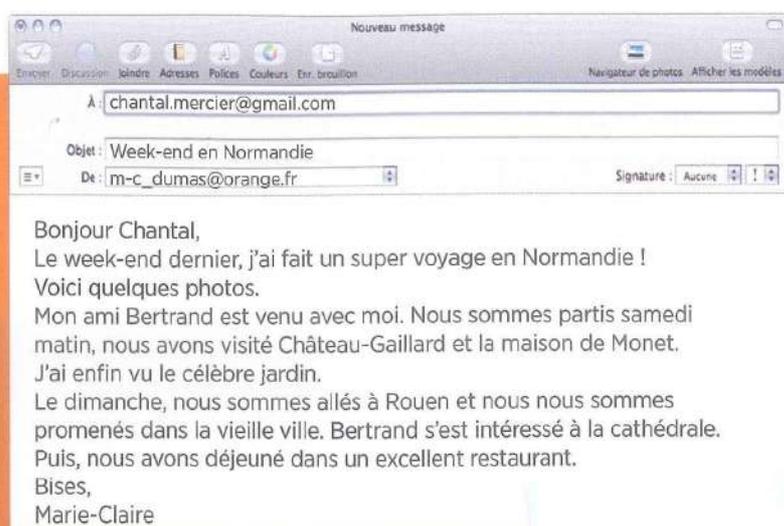


EXTRA-5



EXTRA-5

Unité 5 - Leçon 1 - Raconter un voyage



2. Lisez le programme du voyage en Normandie. Retrouvez les moments racontés par Marie-Claire.



Omega Voyages WEEK-END EN NORMANDIE

Ω Samedi 2 octobre

- 9 h** - Départ de Paris, place des Invalides
- 10 h 30** - Visite de Château-Gaillard (xii^e siècle) et des Andelys, joli petit village au bord de la Seine
- 13 h** - Déjeuner à l'*Auberge normande*
- 14 h 30** - Giverny : visite de la maison de Monet à Giverny et du jardin, avec les célèbres nymphéas
- 16 h 30** - Visite du musée des Peintres impressionnistes
- 19 h** - Repas et nuit à l'hôtel *Baudy*, hôtel préféré de Pissaro, Sisley et Cézanne

Ω Dimanche 3 octobre

- 9 h** - Départ pour Rouen
- 10 h** - Visite de la cathédrale (du xii^e au xv^e siècle)
- 13 h** - Repas à *La Table des Hôtes*
- 14 h 30** - Visite du centre historique de Rouen
- 18 h** - Retour à Paris



3. Observez la construction du passé composé dans la partie « Réfléchissons ». En petit groupe, continuez un des récits suivants.

- Marie-Claire raconte son voyage : « *Je suis partie le samedi 2 octobre. Le matin, j'ai visité...* »
- Vous racontez le voyage de Marie-Claire : « *Marie-Claire est partie...* »
- Marie-Claire et Bertrand racontent leur voyage : « *Nous sommes partis...* »

Réfléchissons... Le passé composé

• Dans le courriel de Marie-Claire Dumas, relevez les verbes qui parlent du passé. Classez-les dans le tableau.

	Verbes	Moment du passé
Verbes construits avec <i>avoir</i>	<ul style="list-style-type: none"> • j'ai fait un voyage → faire • ... 	le week-end dernier
Verbes construits avec <i>être</i>	...	



3. Observez la construction du passé composé dans la partie « Réfléchissons ». En petit groupe, continuez un des récits suivants.

- a. Marie-Claire raconte son voyage : « *Je suis partie le samedi 2 octobre. Le matin, j'ai visité...* »
- b. Vous racontez le voyage de Marie-Claire : « *Marie-Claire est partie...* »
- c. Marie-Claire et Bertrand racontent leur voyage : « *Nous sommes partis...* »

• Observez la construction du passé. Complétez la conjugaison.

- Cas général (*faire, visiter, voir, etc.*)

→ *avoir* + participe passé

J'ai fait un voyage - tu as fait un voyage - il / elle...

- Cas de quelques verbes (*aller, venir, partir, arriver, etc.*)

→ *être* + participe passé

Je suis allé(e) en Normandie - tu es allé(e) - ...  Liste page 86

- Cas des verbes pronominaux

Je me suis promenée - tu...

- Interrogation et négation

- Vous êtes allé(e) en Normandie ?

- Non, je ne suis pas allé(e) en Normandie.

- Vous avez vu Rouen ?

- Non, je n'ai pas vu Rouen.

PARLER D'UN ÉVÉNEMENT PASSÉ (LE PASSÉ COMPOSÉ)

• Le passé composé exprime :

- une action passée, ex. : Hier, **j'ai dîné** au restaurant avec des amis.
- une action achevée au moment où on parle, ex. : Il est 20 h. **J'ai dîné**. Je vais regarder la télé.

• Formes du passé composé

Cas général : avoir + participe passé	j'ai mangé tu as mangé il / elle a mangé nous avons mangé vous avez mangé ils / elles ont mangé
Cas des verbes : aller - arriver - descendre - entrer - monter - mourir - naître - partir - passer (sens de déplacement) - rester - retourner - revenir - sortir - tomber - venir être + participe passé	je suis allé(e) tu es allé(e) il est allé / elle est allée nous sommes allé(e)s vous êtes allé(e)s ils sont allés / elles sont allées
Cas des verbes pronominaux : se lever - se promener - etc. être + participe passé	je me suis levé(e) tu t'es levé(e) il s'est levé / elle s'est levée nous nous sommes levé(e)s vous vous êtes levé(e)s ils se sont levés / elles se sont levées

• Le participe passé

- verbes en -er → é ex. : visiter → visité
- autres verbes : voir tableau de conjugaison, p. 149-450

• Forme négative

Elle n'est pas partie en vacances. Elle n'a pas visité la Grèce.

• Forme interrogative

Tu as pris des vacances ? Est-ce que tu es allé(e) en Grèce ?

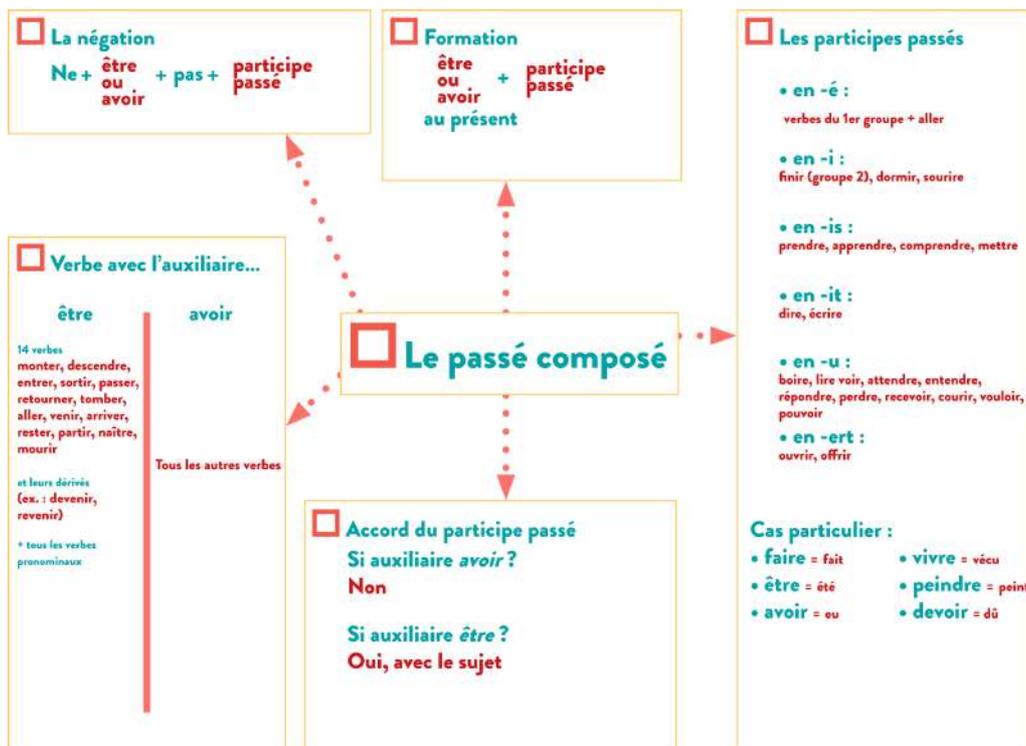
• Dans la conjugaison « être + participe passé », le participe passé s'accorde avec le sujet.

Il est parti. – Elle est partie.

Ils sont partis. – Elles sont parties.

Il s'est arrêté. – Elle s'est arrêtée.

Ils se sont arrêtés. – Elles se sont arrêtées.



soixante-dix-sept 77

Raconter un voyage - Leçon 1 - Unité 5

Villa Marie-Claire

Retour de voyage



N° 11

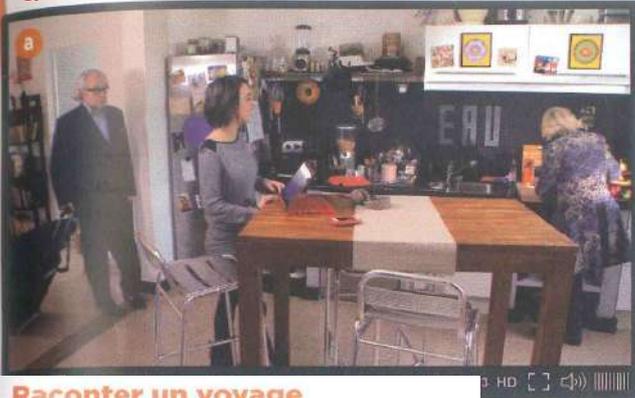


N° 62

1. Oh pardon, j'oublie les présentations !

2. Ah, bonjour Mamie ! Alors, tu as fait un bon voyage ?

a



Raconter un voyage

4. Regardez ou écoutez la séquence 11. Associez les phrases et les photos.

b





Raconter un voyage

5. Continuez les phrases.

- a. Marie-Claire Dumas a fait... un voyage en Normandie
- b. Elle est partie en voyage avec... Bertrand. (un ami)
- c. Pendant le voyage, elle a vu... -
- d. Elle a dormi... -
- e. Elle a mangé... -
- f. À l'université, Mélanie fait... -
- g. Bertrand a lu... -
- h. Bertrand a vu... -



Page 77, Séquence 11 –
Retour de voyage

N° 62



M^{me} Dumas : Salut !

Mélanie : Ah, bonjour Mamie ! Alors, tu as fait un bon voyage ?

M^{me} Dumas : Super !

Mélanie : Tu es allée où ?

M^{me} Dumas : En Normandie. J'ai vu la maison de Monet. Mon rêve !

Bertrand : Et le jardin avec les nymphéas...

M^{me} Dumas : Oui ! Et on a visité Château-Gaillard. On a dormi dans un hôtel très romantique... Et le dîner : délicieux ! On a mangé... Qu'est-ce que j'ai pris ?

Bertrand : Euh... Des coquilles Saint-Jacques.

M^{me} Dumas : Ah oui, des coquilles Saint-Jacques ! Et au dessert, une tarte aux pommes.

Mélanie (à Bertrand) : Mais, asseyez-vous, monsieur...

M^{me} Dumas : Oh pardon, j'oublie les présentations ! Bertrand, un... copain. Nous avons fait le voyage ensemble. Mélanie, ma petite-fille.

Bertrand : Enchanté.

Mélanie : Bonjour.

M^{me} Dumas : Mélanie est étudiante à l'université. Elle fait un doctorat d'allemand.

Bertrand : Un doctorat d'allemand ? C'est difficile ça !

Mélanie : Je travaille sur l'écrivain Patrick Süskind.

Bertrand : Ah... Süskind ! C'est magnifique !

Mélanie : Vous avez lu Süskind ?

Bertrand : Ah, oui, oui, oui, j'ai lu son roman, *Le Parfum*, génial ! Et j'ai vu sa pièce de théâtre, *La Contrebasse*. Excellent !

M^{me} Dumas (à Mélanie) : Il est bien, hein, mon copain ?



Raconter un voyage



6. Dialoguez avec votre voisin(e).

Qu'est-ce que tu as fait hier soir ? -

Qu'est-ce que tu as fait le week-end dernier ? -

Faire les présentations



7. Par groupe de trois étudiants (A, B et C), imitez la fin de la séquence 11.

A présente B à C (nom, profession, nationalité, loisirs, intérêts). B pose des questions à C sur son pays ou sur ses intérêts.

Niveau A1

Parler des moyens de transport

Terminez les phrases avec les propositions du tableau pour parler des voyages en train, en avion, en voiture et en bus.

Quand on voyage en train :

On peut... ..

On doit... ..

On risque de... ..

Quand on voyage en avion :

On peut... ..

On doit... ..

On risque de... ..

Quand on voyage en voiture :

On peut... ..

On doit... ..

On risque de... ..

Quand on voyage en bus :

On peut... ..

On doit... ..

On risque de... ..

« Le train est le mode de transport préféré en France, devant le covoiturage, le bus et l'avion. Selon un sondage de Kelbillet, il est considéré comme plus sûr, plus confortable et plus écologique. »

Source : <https://bit.ly/3fB9BdS>

Et vous ? Quel est votre mode de transport préféré pour partir en vacances ? Pourquoi ?



S'arrêter quand on veut	Voyager pas cher	Faire du shopping
Changer de plan spontanément	Voyager avec son animal	Être contrôlé
Bien manger	Emmener beaucoup de bagages	Être bloqué dans un embouteillage
Rencontrer des gens intéressants	Perdre ses bagages	Avoir une vue magnifique
Rencontrer des gens désagréables	Faire la queue / Attendre longtemps	Rendre visite à un garagiste
Protéger l'environnement	Se lever tôt	Vivre une aventure
Être en danger	Se coucher tard	Regarder 5 films
Tomber amoureux	Dépenser beaucoup d'argent	Attendre longtemps pour aller aux toilettes
Avoir le temps de lire	Perdre son bagage	Manger un cheeseburger
Perdre beaucoup d'énergie	Apprendre des langues étrangères	Entendre les conversations de son voisin
Observer des paysages	Avoir du calme	
Surfer sur Internet	Être seul	Sentir bon
Tomber malade	Faire de jolies photos	Sentir mauvais
Avoir un accident	Rester longtemps dans la même position	Se perdre

À la gare

Le client : Bonjour, je voudrais réserver des billets de train, s'il vous plaît.

L'employée : Oui, monsieur. Pour quelle destination ?

Le client : Eh bien, il me faudrait un aller-retour Paris-Lille, avec un départ le mercredi 15 au matin et un retour le vendredi 17 au soir. Je ne connais pas les horaires.

L'employée : Alors, vous avez un TGV toutes les demi-heures, entre 6 heures et 9 heures au départ de Paris.

Le client : Départ vers 8 heures, c'est parfait.

L'employée : 7 h 58, donc. Arrivée, 9 h 02.

Et pour le retour, vous avez un TGV toutes les heures à partir de 15 heures.

Le client : 18 heures, dans ce cas.

L'employée : Bien. 18 heures, arrivée à Paris à 19 h 04. Première ou seconde ?

Le client : Seconde.

L'employée : Fumeurs ou non-fumeurs ?

Le client : Non-fumeurs.

L'employée : Vous avez une réduction ?

Le client : Non, je ne crois pas.

L'employée : Alors, cela fait 92 €.



10 Faixa 10



Vocabulaire

- le TGV (train à grande vitesse)
- On attend le train sur le quai.
- On doit composer le billet.
- le départ ≠ l'arrivée
- les horaires de train
- un aller simple (A → B)
- un aller-retour (A → B → A)
- une réduction (-20 %)
- en première (classe), en seconde (classe)
- fumeurs ≠ non-fumeurs

A C T I V I T É S

1 Vrai ou faux ?

x

VRAI FAUX

1. Le client va à Lille pour une journée.
2. Il n'y a pas de train le matin.
3. Le client ne voyage pas en première.

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 premier

2 deuxième // seconde

G

3 troisième

Grammaire

Adjectif interrogatif « quel »

Quel jour ?	(masculin singulier)
Dans quels trains ?	(masculin pluriel)
Pour quelle destination ?	(féminin singulier)
Avec quelles personnes ?	(féminin pluriel)

2 Demandez une précision en utilisant « quel », « quelle », « quels » ou « quelles ».

- | | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--------|----------|----------|---------------------|
| 1. Je prends le train. | — | | 1 | _____ train ? |
| 2. Tu prends les billets ? | — | | 3 | _____ billets ? |
| 3. Je pars demain soir. | — À | 2 | | _____ heure ? |
| 4. Il rentre bientôt. | — | | 1 | _____ jour ? |
| 5. Je pars avec des amies. | — | 4 | | _____ amies ? |
| 6. Nous allons à la gare. | — | 2 | | _____ gare ? |
| 7. Le train est entré en gare. | — Sur | | 1 | _____ quai ? |
| 8. Je voudrais du fromage. | — | | 1 | _____ fromage ? |
| 9. Il parle avec les clients. | — | 3 | | _____ clients ? |
| 10. Elle achète des croissants dans une boulangerie. | — Dans | | 2 | _____ boulangerie ? |

3 Complétez.

1. Pour ses voyages en train, le vieux monsieur a une réduction de 25 %.
2. Le train part à 14 h 02. Le départ est à 14 h 02.
3. Le TGV arrive à 19 h 24. L' arrivée est à 19 h 24.
4. Avant de monter dans le train, on doit composter le billet qu'on a acheté.
5. On attend le train sur le quai.
6. Le billet en seconde classe est moins cher qu'en première.
7. François n'aime pas la cigarette, il prend un billet de train non - fumeur.

À la gare

Le client : Bonjour, je voudrais réserver des billets de train, s'il vous plaît.

L'employée : Oui, monsieur. Pour quelle destination ?

Le client : Eh bien, il me faudrait un aller-retour Paris-Lille avec un départ le mercredi 15 au matin et un retour le vendredi 17 au soir. Je ne connais pas les horaires.

L'employée : Alors, vous avez un TGV toutes les demi-heures, entre 6 heures et 9 heures au départ de Paris.

Le client : Départ vers 8 heures, c'est parfait.

L'employée : 7 h 58, donc. Arrivée, 9 h 02. Et pour le retour, vous avez un TGV toutes les heures à partir de 15 heures.

Le client : 18 heures, dans ce cas.

L'employée : Bien, 18 heures, arrivée à Paris à 19 h 04. Première ou seconde ?

Le client : Seconde.

L'employée : Fumeurs ou non-fumeurs ?

Le client : Non-fumeurs.

L'employée : Vous avez une réduction ?

Le client : Non, je ne crois pas.

L'employée : Alors, cela fait 92 €.

4

Vous devez faire les réservations suivantes. Imaginez et jouez les deux dialogues.

1. 2 allers-retours

Lyon-Dijon

départ vers 7 heures

retour un jour après vers 21 heures

2^e classe

non-fumeurs

À la gare

Le client : Bonjour, je voudrais réserver des billets de train, s'il vous plaît.

L'employée : Oui, monsieur. Pour quelle destination ?

Le client : Eh bien, il me faudrait un aller-retour Paris-Lille avec un départ le mercredi 15 au matin et un retour le vendredi 17 au soir. Je ne connais pas les horaires.

L'employée : Alors, vous avez un TGV toutes les demi-heures, entre 6 heures et 9 heures au départ de Paris.

Le client : Départ vers 8 heures, c'est parfait.

L'employée : 7 h 58, donc. Arrivée, 9 h 02. Et pour le retour, vous avez un TGV toutes les heures à partir de 15 heures.

Le client : 18 heures, dans ce cas.

L'employée : Bien, 18 heures, arrivée à Paris à 19 h 04. Première ou seconde ?

Le client : Seconde.

L'employée : Fumeurs ou non-fumeurs ?

Le client : Non-fumeurs.

L'employée : Vous avez une réduction ?

Le client : Non, je ne crois pas.

L'employée : Alors, cela fait 92 €.

4

Vous devez faire les réservations suivantes. Imaginez et jouez les deux dialogues.

2. 1 aller-retour

Paris- Bruxelles

départ vers 6 heures

retour le même jour vers 19 heures

1^{re} classe

non-fumeurs

Manières de dire

- Je voudrais réserver...
- Quels sont les horaires ?
- Il me faudrait...
- Je ne connais pas les horaires.