

# Tendances

méthode de français

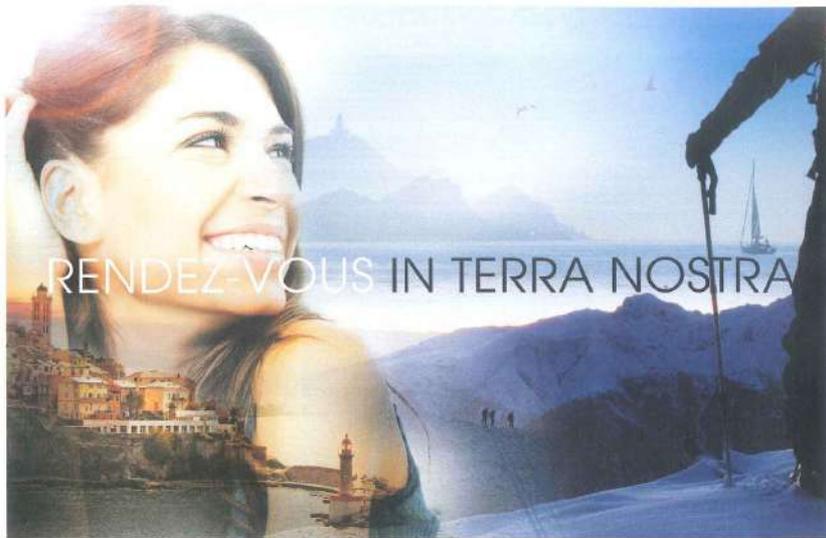
A circular badge with a black border and a white background, containing the text 'A1' in bold black letters. The badge is surrounded by a decorative pattern of red and white dots.

Niveau 4

Leçon 10

**Bienvenue !**

<b>Niveau 4</b>	<b>Unité 4 leçon 4</b>	- les articles partitifs	- la nourriture - les mots de quantité
	<b>Unité 5 leçons 1-4</b>	- le passé composé - les adjectifs possessifs (2) - <i>partir - dormir - descendre</i> - <i>recevoir</i>	- les moyens de transports - la météo - écrire une lettre



soixante-quinze 75

# VOYAGER

# VOYAGER

## 1

### RACONTER UN VOYAGE

- Comprendre un message de voyage
- Raconter un voyage
- Faire les présentations

## 3

### RENCONTRER DES DIFFICULTÉS

- Exprimer l'appartenance
- Demander ou donner une explication
- Rencontrer un problème

## 2

### ORGANISER UN VOYAGE

- Comprendre un document de voyage
- Utiliser les moyens de transport
- Préparer un voyage

## 4

### VISITER UNE RÉGION

- Comprendre des informations sur une région
- Parler de la météo
- Décrire des déplacements
- Donner des informations sur une région

## Utiliser les moyens de transport

entourer

4. Complétez avec un mot de l'encadré.

*Estelle habite à Bruxelles. Elle travaille au Parlement européen.*

a. Elle habite près du Parlement. Elle n'a pas de vélo.

Alors, elle va travailler à ... ou elle utilise ...

b. Quand elle part à New York, elle prend ... l'avion

c. Pour aller de chez elle à l'aéroport, elle prend ... le taxi  
ou elle fait ... avec ses collègues. (faire du covoiturage)

d. En hiver, elle va à Paris ... En été, elle prend sa ... voiture  
et passe par l'autoroute.

e. À Paris, elle se déplace ... C'est rapide.  
en train

en métro

- le vélo - l'avion - le train (le TGV)
- - un taxi - le métro - l'autobus (le bus)
- - le tramway (le tram) - le car - la voiture
- le libre service du vélo ou de la voiture (À Paris Vélib et Autolib) - le covoiturage
- Il prend le train, l'avion, etc.
- Il va / voyage en train (en avion, en voiture, etc.), à vélo (à pied).



autoroute



soixante-dix-neuf 79

la limitation de vitesse : 120 km/ heure

**5. Complétez avec les verbes *arriver, changer, partir, prendre* à la forme qui convient.** convenir : ça me convient = c'est bien pour moi // ça me va  
**Trajet Marseille-Lille en TGV**

Le TGV 6108 ... de Marseille à 8 h 40. **partir**

Il ... à Paris à 11 h 52. **arrive**

6 Mille Cent huit

À Paris, on doit ... de gare. **changer**

On doit ... le métro, le bus ou un taxi pour aller de la gare **prendre**  
 de Lyon à la gare du Nord.

arriver	changer	partir	prendre
j'arrive	je change	je pars	je prends
tu arrives	tu changes	tu pars	tu prends
il arrive	il change	il part	il prend
nous arrivons	nous changeons	nous partons	nous prenons
vous arrivez	vous changez	vous partez	vous prenez
ils arrivent	ils changent	ils partent	ils prennent

## 6. Mettez les verbes entre parenthèses au passé.

### Week-end à Barcelone

- Qu'est-ce que tu (*faire*) le week-end dernier ? a fait
- Je (*aller*) à Barcelone. Je suis allé(✓)
- En voiture ?
- Non, j'(*faire*) le voyage en train. ai fait
- Tu (*voyager*) seul ? as voyagé
- Non, avec Claélia. Nous (*voir*) la célèbre cathédrale la Sagrada Família. Claélia (*aimer*) les maisons de l'architecte Gaudi. Nous a aimé
- (*manger*) des tapas dans un restaurant des Ramblas. avons mangé
- Vous (*aller*) aussi au parc Güell ? êtes allés

passé : Monsieur + Claélia

Passé Composé

Passé proche (venir "de" + infinitif) Je viens de arriver

Futur proche : (aller + infinitif) je vais travailler

## **Préparer un voyage**

### **7. Préparez un voyage dans une région de France ou d'un pays francophone.**

Allez sur les sites de Air France ([www.airfrance.fr](http://www.airfrance.fr)) ou de la SNCF ([www.voyages-sncf.com](http://www.voyages-sncf.com)).

Choisissez les jours et heures de départ et d'arrivée, les numéros de vol ou de train, etc.

**i Point infos****LA SNCF**

La SNCF (Société nationale des chemins de fer français) organise les voyages en train. Pour voyager à l'intérieur d'une région, on prend le **TER** (transport express régional) ou le **RER** (réseau express régional d'Île-de-France). Pour un voyage plus long, on prend un train **Intercités** ou le **TGV** (train à grande vitesse).

Le TGV est très pratique. Pour aller de Paris à Lyon, il faut 2 heures. En avion, il faut 2 h 30 si on compte les trajets centre-ville - aéroport. Le TGV relie de nombreuses villes de France : Paris, Lille, Tours, Bordeaux, Avignon, Marseille, Montpellier, Reims, Strasbourg...



**DEL F A2**

salut..... !

Je suis ..... depuis 3 mois.

Je travaille comme ..... C'est  
vraiment..... !

Le matin, je..... et je ..

et, en général, l'après-midi, je..... Le temps est.....

mais.....

J'ai visité.....  
..... et j'ai.....  
....., c'est vraiment extraordinaire. Je n'ai pas  
encore..... mais

J'espère trouver le temps !!!

J'ai rencontré.....  
et aussi.....

Je voudrais.....  
la semaine prochaine avec mes nouveaux amis.

Dans mon travail, je..... et.....  
..... et c'est..... Mon patron est.....

Un seul point négatif : .....

Attention, si tu vas un jour dans ce pays : .....

Je pense un peu / beaucoup / très fort / très peu à toi !  
.....  
.....

TRAME « CARTE POSTALE À UN(E) AMI(E) »

EXTRA-6

# LES ADJECTIFS POSSESSIFS



## I. COMPRÉHENSION ORALE :

Dans mon sac de cours : <https://www.youtube.com/watch?v=nmeYbJLiJBE>

Source : blog « Today Camille » : <https://www.youtube.com/watch?v=nmeYbJLiJBE>

### 1. ACTIVITÉ PRÉPARATOIRE :

Répondez oralement à ces questions :

- Quel est ton objet préféré ? -
- Et quels sont les objets préférés des personnes ci-dessous ? Pourquoi ?



- Tu es sur une île déserte. Tu as quels objets avec toi ? (tu peux **choisir 3 objets**).

-

EXTRA-6

## II. RÈGLE DE GRAMMAIRE

Observez les phrases en 2. c) et complétez le tableau suivant avec des adjectifs possessifs.

	Le porte-monnaie (masculin ♂)	La carte Navigo (féminin ♀)	L'ordinateur (mot ♂ ou ♀ qui commence par une voyelle)	Les clés (pluriel ♂ et ♀)
... à moi	mon	ma	mon	mes
... à toi	ton	ta	ton	tes
... à lui / à elle	son	sa	son	ses
... à nous	notre	notre	notre	nos
... à vous	votre	votre	votre	vos
... à eux / à elles	leur	leur	leur	leurs

EXTRA-6

EXTRA-6

### III. EXERCICE

#### 1. EXERCICE 1:

Complétez les dialogues avec un adjectif possessif.

Exemple : La voiture, elle est à toi ? Oui, c'est **ma** voiture.



- a. Les lunettes, elles sont à toi ? - Oui, ce sont mes lunettes.
- b. Le panda géant, il est à lui ? - Oui, c'est son panda.
- c. Madame, Monsieur, ce sont vos enfants qui torturent mon chien ? - Oui, ce sont nos enfants.
- d. La saucisse, elle est pour moi ? - Oui, c'est ta saucisse, tu peux la manger.
- e. Le billet de 50 euros est à moi ? - Non, il est à moi !!! C'est mon billet !
- f. La voiture rose, c'est la voiture de Jean et Brigitte ? - Oui, c'est leur voiture, elle est horrible !
- g. Monsieur, c'est votre appartement ? - Non, ce n'est pas mon appartement. Je suis un voleur.
- h. C'est l'amie de Jean qui boit trop de bière ? - Oui, c'est son amie.



= elle

phrases complexes : avec 2 verbes



## Unité 5 - Leçon 3 - Rencontrer des difficultés

Villa Marie-Claire

Réunion chez Florial



N° 12



N° 65

1. **L'employée** : Monsieur Dubrouck ? Mademoiselle Wang ?  
 Vos billets pour Milan.  
**Li Na** : Nos billets pour Milan ? Mais pourquoi ?
2. **Jean-Louis** : Il y a un portable, là. Il est à qui ? À toi, Éric ?
3. **Éric** : Ne te mets pas là.  
**Ludovic** : Pourquoi ?  
**Éric** : Parce que c'est la place de la directrice.



## Villa Marie-Claire

## Réunion chez Florial

## Exprimer l'appartenance



N° 12



N° 65

1. Regardez ou écoutez la séquence 12.  
a. Associez les phrases et les photos.

se mettre  
je me mets  
tu te mets  
il se met  
nous nous mettons  
vous vous mettez  
ils se mettent

1. L'employée : Monsieur Dubrouck ? Mademoiselle Wang ?  
 Vos billets pour Milan.  
 Li Na : Nos billets pour Milan ? Mais pourquoi ? **c**  
 2. Jean-Louis : Il y a un portable, là. Il est à qui ? À toi, Éric ? **b**  
 3. Éric : Ne te mets pas là. **impératif**  
 Ludovic : Pourquoi ?  
 Éric : Parce que c'est la place de la directrice.  
 **+ phrase**  
 Pour ... + verbe à l'infinitif



Villa Marie-Claire

Réunion chez Florial



N° 12



N° 65

**b. Pour chaque photo, complétez la description de la situation.**

**Photo a :** Ludovic s'est assis... à la place de la directrice générale.

**Photo b :** Jean-Louis trouve... C'est...

**Photo c :** L'hôtesse donne... Ludovic ne sait pas...

b. un portable. // C'est le portable de Ludo.

c. des billets. // pourquoi.

s'asseoir = to sit  
verbe pronominal

Ludovic s'est assis (Passé composé)

Je me suis assis

...



80 quatre-vingt

## Enchaînement des constructions être à + pronom

a. Répondez *oui* comme dans l'exemple.

*Dans le train*

- C'est votre sac ?
- Oui, il est à moi.
- C'est la valise de votre voisine ?
- Oui, elle est à elle.



N° 66



b. Répondez *non* comme dans l'exemple.

*Rangement*

- C'est ton portable ?
- Non, il n'est pas à moi.
- C'est le stylo de Greg ?
- Non, il n'est pas à lui.



N° 67

tonique

je moi  
tu toi  
il lui  
elle elle  
nous nous  
vous vous

- C'est le journal de votre voisin ?

- Oui, il est à lui.

- Ce sont les livres de vos enfants ?

- Oui, ils sont à eux.



- C'est le sac de Mélanie ?

- Non, il n'est pas à elle.

- Ce sont vos livres ?

- Non, ils ne sont pas à moi/nous.



ils eux  
elles elles

80 quatre-vingt

### Réfléchissons... L'expression de l'appartenance

• Dans le dialogue complété dans l'exercice 2, remarquez trois manières d'exprimer l'appartenance.

→ C'est le portable ... Ludovic. **de**

→ C'est ... portable. **son**

→ Il est... **à lui**

• Complétez le tableau.



page 86

Forme être + à + pronom	Adjectifs possessifs		
à moi	mon billet	ma place	mes valises
à toi	ton	ta	tes
à lui / à elle	son	sa	ses
à nous	notre billet notre place		nos
à vous	votre billet votre place		vos
à eux / à elles	leur billet leur place		leurs valises

**3. Complétez selon les indications.****a. Complétez avec la forme être à + moi, toi, etc.****Les familles Lepic et Bouley partent ensemble aux sports d'hiver****Le père :** À qui sont les grandes valises ? Aux enfants Bouley ?**Les enfants :** Oui, elles sont... -**Le père :** Et les skis rouges, ce sont vos skis ?**Les enfants :** Oui, ils... -**Le père :** Le sac vert est... ? -**Les enfants :** Oui, c'est notre sac.

---

 quatre-vingt-un **81****DEVOIR**

**b. Complétez avec un adjectif possessif.**

**Le père :** À qui est ce ballon ? À vous ?

**Les enfants :** Oui, c'est ... ballon.

**Le père :** Les skates sont aux enfants Bouley ?

**Les enfants :** Oui, ce sont ... skates.

**Le père :** Très bien. N'oubliez pas ... chaussures de ski.



*Cruz v2*



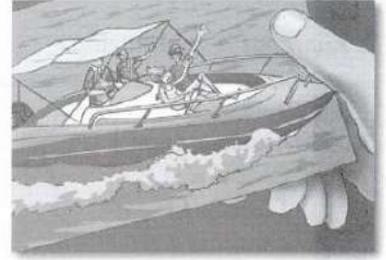
2. Exprimez l'appartenance avec les possessifs : *notre, nos...*  
Faites correspondre les dessins et les situations. Complétez les phrases.



a. Ici, c'est ..... salon, .....  
chambre et les chambres  
de ..... enfants.



b. C'est ..... voiture ? Ce sont  
..... chiens ?



c. Regarde ! C'est la photo  
des Lorenzi sur ..... bateau  
avec ..... amis.

### Réfléchissons... Donner une explication

• Observez ces explications et complétez.

L'employée : Voici des billets d'avion.

Li Na : Pourquoi ?

L'employée : Parce que vous allez à Milan.

Li Na : Pourquoi nous allons à Milan ?

L'employée : Pour participer au salon des parfums et cosmétiques. Il y a une réunion demain.

Li Na : Pourquoi ?

L'employée : ... préparer le salon. pour

Li Na : Je ne peux pas venir à la réunion.

L'employée : ... ? Pourquoi ?

Li Na : ... j'ai un rendez-vous important.

Parce que

Pourquoi ?

parce que + phrase

Pour + verbe à l'infinitif

↓  
ε

Complétez chaque phrase avec un des verbes proposés. MiniZ Passé composé A1 ③

1 Jeanne est malade parce que... elle a mangé des fruits de mer.	<b>DONNER</b> donné	<b>PRENDRE</b> pris	<b>ALLER</b> allé	1 nous avons vu un film d'hor Nous avons peur de sortir parce que... il est tard et que nous somme
1 Paul est en retard au travail parce que... il a dormi longtemps // il a trop dormi	<b>FAIRE</b> fait	<b>ÊTRE</b> été	<b>DORMIR</b> dormi	1 On a mal au dos aujourd'hui parce que... on a fait du sport hier
1 Mon frère ne dort pas à la maison parce que... il est sorti avec sa copine	<b>MANGER</b> mangé	<b>AVOIR</b> eu	<b>VOULOIR</b> voulu	1 Sophie est énervée parce que... le cours de français va s'arrêter
1 Je suis fatigué(e) parce que... je travaille trop	<b>DEVOIR</b> du	<b>DÉCOUVRIR</b> découvert	<b>FINIR</b> fini	1 Je ne vais pas travailler parce que... je ne veux pas je n'ai pas envie
1 Tu n'as pas d'amis parce que... tu es difficile et bruyant	<b>PARTIR</b> parti	<b>ÉCRIRE</b> écrit	<b>DIRE</b> dit	1 Léa et Philippe déménagent parce que... déménager ils vont aller à Paris
		<b>POUVOIR</b> pu		ils vont avoir un enfant le voisin est difficile/ bruyant

## Demander ou donner une explication



**4. Demandez des explications à votre voisin(e). Répondez en utilisant *parce que* et *pour* comme dans l'exemple.**

**Exemple :** a. *J'apprends le français **parce que** je vais en vacances en France. J'apprends aussi le français **pour** parler avec mes amis français.*

- a. Pourquoi tu apprends le français ?
- b. Tu viens ici en voiture ? Pourquoi ? -
- c. Tu vas où en vacances ? Pourquoi ? -
- d. Tu pratiques un sport ? Quel sport ? Pourquoi ? -

a - parce que j'aime la France. // Pour voyager en France.

b - parce que je n'ai pas de voiture. // Pour protéger l'environnement // la planète.

c - parce que j'aime le Japon. // ce n'est pas loin. // Pour acheter des produits cosmétiques = de beauté.

d - parce que j'aime le yoga // c'est bon pour la santé mentale. // Pour me relaxer // être zen.

3. *Pourquoi... Parce que... Pour...* Demandez et donnez une explication en combinant les deux colonnes.

**Pourquoi...**

- a. Pierre n'est pas venu travailler aujourd'hui ?
- b. Noémie ne répond pas à la question ?
- c. Jean prend quinze jours de vacances ?
- d. Loïc ne veut pas venir au concert ?
- e. Marie prend des cours ?

**Parce que...**

- 1. elle n'a pas compris.
- 2. il n'aime pas la musique rock.
- 3. il est malade.

**Pour...**

- 4. apprendre à skier.
- 5. se reposer.

- a. parce qu'~~e~~<sup>i</sup> il est malade
- b. parce qu'elle n'a pas compris
- c. pour se reposer
- d. parce qu'il n'aime pas le rock
- e. pour apprendre à skier

**5. Écrivez l'explication de Lisa comme dans l'exemple.****Une collègue curieuse**

**Ophélie :** Tu n'es pas venue travailler la semaine dernière. Pourquoi ?

**Lisa :** (Elle a pris une semaine de vacances.)

→ *Parce que j'ai pris une semaine de vacances.*

**Ophélie :** Pourquoi tu as pris des vacances ?

**Lisa :** (Elle est allée à Clermont-Ferrand.)

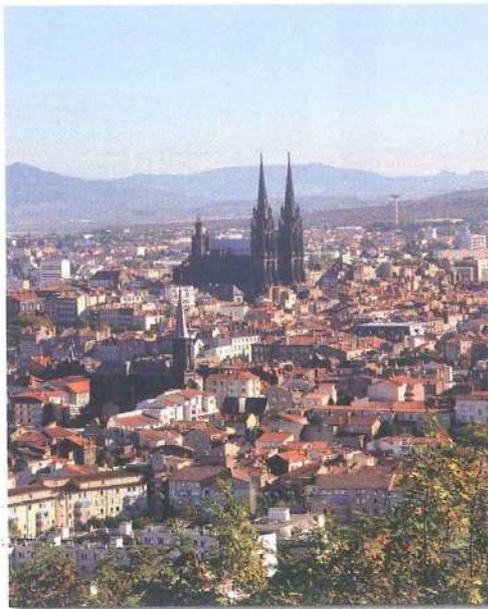
**Ophélie :** Pourquoi tu es allée à Clermont-Ferrand ?

**Lisa :** (Avec Arnaud, elle a fêté ses 10 ans de mariage.)

**Ophélie :** Pourquoi vous n'êtes pas allés à Venise ?

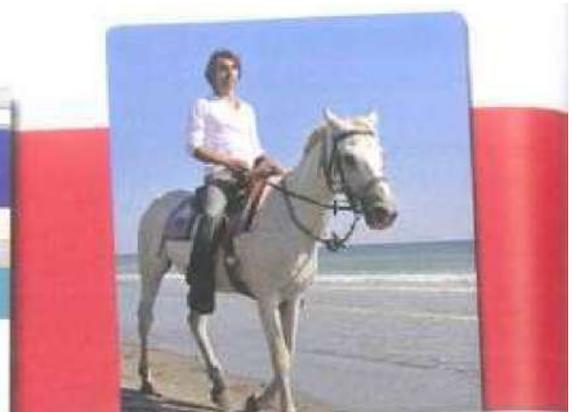
**Lisa :** (Elle a rencontré Arnaud à Clermont-Ferrand.)

Ils ont fait leurs études ensemble à l'université.)



# DEVOIR

**Unité 5 - Leçon 4 - Visiter une région**



**Comprendre des informations sur une région**

1. Identifiez le document.

82 quatre-vingt-deux

LISEZ une fois

**DES IDÉES ORIGINALES POUR VISITER LA FRANCE****Le Haut-Jura en traîneau à chiens**

En hiver, pendant une semaine, vous traversez une magnifique région de montagnes, de forêts et de lacs. Le soir, repas autour du feu et nuit dans une cabane. Une expérience extraordinaire ! Attention, il fait froid et il neige beaucoup. La température peut descendre à  $-15^{\circ}\text{C}$ , mais il y a aussi de belles journées de soleil.



**2. Travail en petit groupe.** La classe se partage les trois parties du document.

**a. Pour chaque partie, recherchez des informations sur :**

- le lieu (situation, type de lieu) ;
- le climat ;
- les activités ;
- les problèmes.

**b. Présentez ces informations à la classe.**



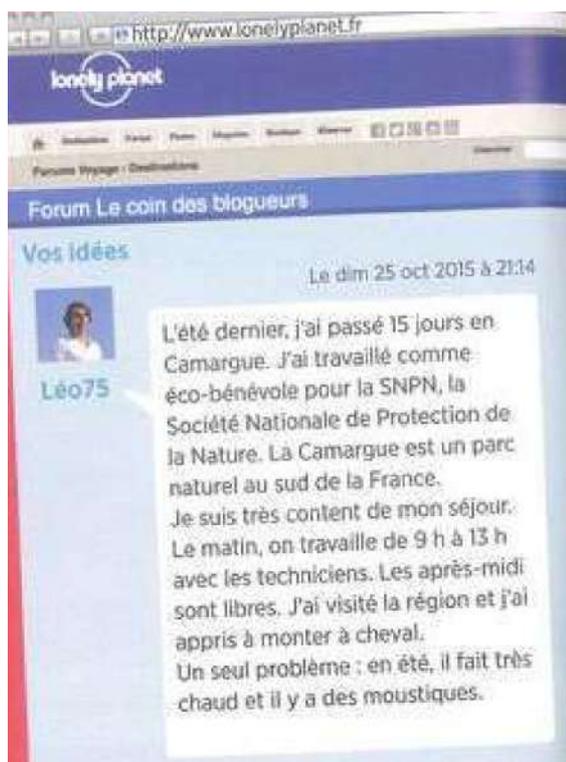
**2. Travail en petit groupe.** La classe se partage les trois parties du document.

**a. Pour chaque partie, recherchez des informations sur :**

- le lieu (situation, type de lieu) ;
- le climat ;
- les activités ;
- les problèmes.

**b. Présentez ces informations à la classe.**

La petite île de Quéménès est à 9 kilomètres des côtes de la Bretagne. Sur l'île, une seule maison et un couple d'agriculteurs. D'avril à octobre, ils reçoivent quelques touristes amoureux de l'océan : dix au maximum. En octobre, il pleut beaucoup et il fait du vent, mais vous pouvez être seul. Pour de longues promenades au bord de l'océan. Pour oublier les problèmes.



**2. Travail en petit groupe. La classe se partage les trois parties du document.**

**a. Pour chaque partie, recherchez des informations sur :**

- le lieu (situation, type de lieu) ;
- le climat ;
- les activités ;
- les problèmes.

**b. Présentez ces informations à la classe.**

**3. Vérifiez votre compréhension. Approuvez ou corrigez les informations suivantes.**

- a. Dans le Haut-Jura, on peut avoir froid.
- b. Dans le Haut-Jura, on peut faire de belles photos.
- c. Sur l'île de Quéménès, on reste seul.
- d. En Camargue, on doit travailler du matin au soir.
- e. Si on fait le séjour en Camargue, on reçoit de l'argent.