

Parler de ses souhaits

Au restaurant

- Vous avez choisi ?
- Oui, en entrée je **voudrais** la soupe aux oignons.
- Et comme plat ?
- Je **voudrais** le poisson.
- Vous désirez boire quelque chose ?
- Je **voudrais** un verre de vin blanc s'il vous plaît.



1 Quelle est la bonne réponse ? Écoutez les dialogues de la leçon et cochez.

Dialogue 1

1. Au restaurant la cliente commence le repas par :

- une salade.
- une soupe.
- du poisson.

2. Comme plat principal la cliente choisit :

- de la viande.
- des pâtes.
- du poisson.

3. Comme boisson la cliente commande :

- du vin blanc.
- du vin rouge.
- du coca-cola.

ACTIVITÉS

Lisez et complétez le dialogue avec les mots suivants.

une soupe – du poisson – du vin rouge – de la viande – une salade – de l'eau – des pâtes – des frites – un dessert

– Que souhaitez-vous en entrée ?



– Je voudrais _____ *une salade* _____ s'il vous plaît.

– Et pour mademoiselle ?



– Je vais prendre _____

– Que désirez-vous comme plat ?



– Moi, je voudrais _____ avec _____



– Et moi je voudrais _____

– Vous désirez boire quelque chose ?



_____ avec _____



– Oui, je voudrais _____

_____ s'il vous plaît .



– Et moi _____



– Est-ce que vous souhaitez prendre _____ ?

– Non merci.

TRAME « CARTE POSTALE À UN(E) AMI(E) »



Je voudrais.....
la semaine prochaine avec mes nouveaux amis.

Dans mon travail, je..... et.....
..... Mon patron est.....
..... et c'est.....

Un seul point négatif :..... Mais ça va !!!
.....
Attention, si tu vas un jour dans ce pays :..... !
.....

Je pense un peu / beaucoup / très fort / très peu à toi !
.....
.....

Salut..... !
Je suis..... depuis 3 mois.
Je travaille comme..... C'est
vraiment..... !

Le matin, je..... et je ..
et, en général, l'après-midi, je.....
..... Le temps est.....
.....

mais.....
J'ai visité.....
..... et j'ai.....
....., c'est vraiment extraordinaire. Je n'ai pas..... mais

encore.....
J'espère trouver le temps !!!
J'ai rencontré.....
et aussi.....

LES ADJECTIFS POSSESSIFS

I. COMPRÉHENSION ORALE :

Dans mon sac de cours :

Source : blog « Today Camille » : <https://www.youtube.com/watch?v=nmeYbJLiJBE>

1. ACTIVITÉ PRÉPARATOIRE :

Répondez oralement à ces questions :

- a. Quel est ton objet préféré ?
- b. Et quels sont les objets préférés des personnes ci-dessous ? Pourquoi ?



- c. Tu es sur une île déserte. Tu as quels objets avec toi ? (tu peux choisir 3 objets).

2. COMPRÉHENSION ORALE :

Regardez la vidéo et répondez aux questions.

a. Retrouvez l'ordre d'apparition des objets vus dans la vidéo :

N° ___ un ordinateur	N° ___ un gel antibactérien
N° ___ une banane	N° ___ des clés
N° ___ un casque	N° ___ un téléphone portable
N° ___ des mouchoirs	N° ___ un sac rouge

b. Regardez la vidéo et complétez la liste des produits par catégorie :

- a. Les produits technologiques : un téléphone portable,
- b. Les produits de beauté et d'hygiène : un gel antibactérien,
- c. Les produits alimentaires : une banane,
- d. Les produits de papeterie : un agenda,

c. Regardez la vidéo et complétez les phrases avec les adjectifs possessifs proposés :

mon x3 – sa – mes – vos – ma

- a. J'ai un nouveau sac. J'aime beaucoup ___ couleur rouge.
- b. ___ indispensable ultime, c'est ___ ordinateur.
- c. J'ai ___ clés avec un petit pompon, ___ carte Navigo et ___ porte-monnaie.
- d. Dites-moi dans les commentaires quels sont ___ indispensables pour la rentrée.



LES ADJECTIFS POSSESSIFS



II. RÈGLE DE GRAMMAIRE

Observez les phrases en 2. c) et complétez le tableau suivant avec des adjectifs possessifs.

	Le porte-monnaie (masculin ♂)	La carte Navigo (féminin ♀)	L'ordinateur (mot ♂ ou ♀ qui commence par une voyelle)	Les clés (pluriel ♂ et ♀)
... à moi				
... à toi	ton	ta	ton	tes
... à lui / à elle	son		son	ses
... à nous	notre	notre	notre	nos
... à vous	votre		votre	
... à eux / à elles	leur	leur	leur	leurs

III. EXERCICE

1. EXERCICE 1 :

Complétez les dialogues avec un adjectif possessif.

Exemple : La voiture, elle est à toi ? Oui, c'est **ma** voiture.

- Les lunettes, elles sont à toi ? - Oui, ce sont _____ lunettes.
- Le panda géant, il est à lui ? - Oui, c'est _____ panda.
- Madame, Monsieur, ce sont vos enfants qui torturent mon chien ? - Oui, ce sont _____ enfants.
- La saucisse, elle est pour moi ? - Oui, c'est _____ saucisse, tu peux la manger.
- Le billet de 50 euros est à moi ? - Non, il est à moi !!! C'est _____ billet !
- La voiture rose, c'est la voiture de Jean et Brigitte ? - Oui, c'est _____ voiture, elle est horrible !
- Monsieur, c'est votre appartement ? - Non, ce n'est pas _____ appartement. Je suis un voleur.
- C'est l'amie de Jean qui boit trop de bière ? - Oui, c'est _____ amie.

2. EXERCICE 2 :

Complétez avec un adjectif possessif correct (parfois, il y a plusieurs possibilités).

Exemple : Ma mère adore **son** ordinateur mais nous préférons **nos** smartphones.

- Aujourd'hui, j'ai oublié _____ chaussettes et _____ écharpe.
- Est-ce que je peux inviter _____ voisins à _____ mariage ?
- J'ai adopté un tigre ! Je vais te montrer _____ photo !
- Pourquoi ils sont heureux ? Parce qu'ils ont réussi _____ examen.
- Vous devez réparer _____ voiture. Vous ne pouvez pas utiliser tout le temps _____ tracteur.
- Bonjour Monsieur, montrez-moi _____ documents : _____ passeport et _____ visa.

LES ADJECTIFS POSSESSIFS



IV. EXPRESSION ORALE

Jouez tous ensemble. À tour de rôle, chaque élève lance 3 DÉs :

⇒ Le DÉ numéro 1 indique une personne :

1. Mes parents (eux)	2. Moi
3. Mon/ma meilleur(e) ami(e) (lui/elle)	4. Le/la professeur de français (vous de politesse ☺)
5. Mon voisin de classe (toi)	6. Les gens de mon pays (nous)

⇒ Les DÉs numéro 2 et 3 indiquent une information :

Dé N°3 \ Dé N°2	1	2	3	4	5	6
1	L'homme/ la femme idéal(e)	Le mot préféré	La priorité numéro 1 dans la vie	Le sport préféré	Les études préférées	Le métier idéal
2	Le jeu préféré	L'activité préférée le soir	L'activité préférée le week-end	La saison préférée	L'homme / la femme politique préféré(e)	Le chanteur/ la chanteuse préféré(e)
3	Le film préféré	Le magasin préféré	L'objet indispensable	Le loisir détesté	Le lieu de vacances idéal	La phrase préférée
4	L'animal préféré	Le légume préféré	La boisson préférée	Le métier détesté	Le vêtement préféré	Le fruit préféré
5	Le livre préféré	Le membre de la famille le plus important	Le parfum de glace préféré	Le type de restaurant préféré	La couleur préférée	L'heure de la journée préférée
6	Le jour de la semaine préféré	Le site internet préféré	Le logement idéal	La ville idéale	La période de l'histoire préférée	Le plat préféré

⇒ L'élève doit décrire cette information en utilisant un ADJECTIF POSSESSIF.

Exemple : Dé numéro 1 : « 3 » = Mon/ma meilleure amie (lui/elle)

Dés numéros 2 et 3 : « 4 » + « 2 » = La saison préférée

⇒ Ma meilleure amie, sa saison préférée, c'est l'hiver.

ATTENTION : Si le dé numéro 1 indique la personne 4 (le professeur de français) ou 5 (mon voisin de classe) vous devez faire des hypothèses sur cette personne. Cette personne doit dire si c'est **VRAI** ou **FAUX** (Exemple : Monsieur le professeur, je pense que votre ville idéale, c'est Paris).

LES ADJECTIFS POSSESSIFS



V. EXERCICE COMPLÉMENTAIRE

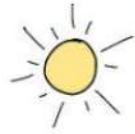
Complétez les phrases avec les mots adéquats.

Exemple : Sur la table, il y a mon **livre**, mes **stylos**, ma **tablette** et mes **lunettes**.

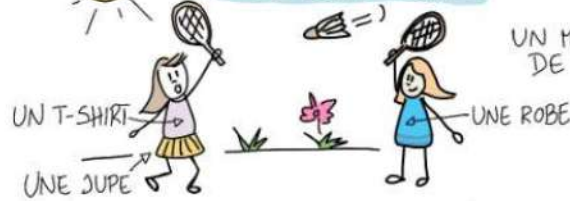
- Dans mon sac, j'ai toujours mon, ma et mes
- Mon s'appelle [écrivez un prénom]. Sa habite à [écrivez une ville] et ses travaillent à [écrivez une ville].
- Ma famille et moi : pour les vacances, nous emportons toujours nos, notre et notre
- Mes amis : J'adore leur, j'utilise très souvent leur mais je ne veux pas avoir leurs
- Les deux personnes les plus importantes dans ma vie, ce sont mon et ma
- Je suis dépendant(e) de mon
- Posez deux questions au groupe : Quel est votre préféré ? Et vos préférées ?

JE SAIS PARLER DE LA MÈMÉ ☂️ 😎

CE N'EST PAS FACILE DE FAIRE NOS BAGAGES POUR LES VACANCES.



ON RÊVE DE SOLEIL ET DE BEAU TEMPS.



UN T-SHIRT
UNE JUPE

UNE ROBE

J'AI FROID.
UN MAILLOT DE BAIN

ET FINALEMENT IL Y A DU VENT...



JE VAIS CHERCHER MA VESTE...

OU DE LA PLUIE.



UN IMPERMÉABLE
DES BOTTES DE PLUIE

C'EST SYMPA DE MARCHER QUAND IL FAIT DOUX ET QUE LE CIEL EST BLEU.



IL Y A DES NUAGES

DE LA NEIGE

UNE CASQUETTE

ZUT, JE VOIS DES NUAGES GRIS.

UN SAC À DOS

DES CHAUSSURES CONFORTABLES

MAIS C'EST MOINS SYMPA QUAND IL Y A DES AVERSES...



ÇA GLISSE!

OU UN ORAGE,



! IL FAUT TROUVER UN ABR!

UN COUP DE TONNERRE

ON DOIT ATTENDRE ICI!

PEUT-ÊTRE QU'ON VA VOIR UN ARC-EN-CIEL!

C'EST BIEN D'AVOIR DES VÊTEMENTS POUR SE CHANGER.

OU QUAND IL PLEUT DES CORDES...



J'AI DE L'EAU DANS MES CHAUSSURES.

JE NE VOIS RIEN.

ON AIME QUAND IL FAIT CHAUD...



N'OUBLIEZ PAS LA CRÈME SOLAIRE!

DES LUNETTES DE SOLEIL

...MAIS PAS TROP!



JL FAIT LOURD.

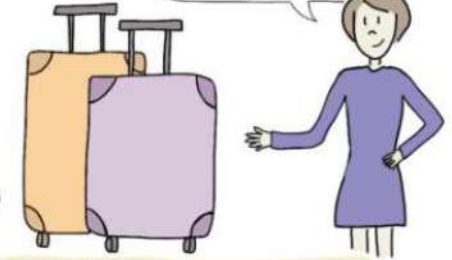
ÇA NE SERT À RIEN DE S'HABILLER.

UN ÉVENTAIL PEUT AIDER.

ON ESPÈRE NE PAS AVOIR DE TORNADE. (C'EST DANGEREUX.)



ET FINALEMENT, ON A DEUX GROSSES VALISES CHACUN...



HEUREUSEMENT, CE SONT NOS VACANCES D'ÉTÉ. J'AI DÉJÀ PEUR POUR L'HIVER...

Parler de la météo

► Parler du temps qu'il fait

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Quel temps fait-il ?• Que prévoit la météo ?• Il y a du soleil / du vent / des nuages...• Il fait beau ≠ mauvais (moche, en langue familière).• Le ciel est clair / dégagé / voilé...• Il fait 30 °C (degrés).• Il fait chaud / humide / bon / doux / froid. | <ul style="list-style-type: none">• Les températures sont élevées / agréables / basses.• Il pleut, il a plu, il pleuvait, il pleuvra.• Le soleil brille.• Le vent souffle.• La pluie / neige tombe. |
|--|---|



1 ▪ ▪ a Il fait chaud.



2 ▪ ▪ b Il fait froid.



3 ▪ ▪ c Il pleut.



4 ▪ ▪ d Il fait beau / Il y a du soleil.



5 ▪ ▪ e Il y a du vent.



6 ▪ ▪ f Il y a de l'orage.



7 ▪ ▪ g Il neige.



8 ▪ ▪ h Il y a des nuages.



9 ▪ ▪ i Il fait mauvais.

3) Quel temps fait-il ?

1. Lis les expressions du rectangle jaune

a. cherche deux expressions et leur contraire :

- _____ / _____
- _____ / _____

b. cherche une expression et son synonyme :

- _____ / _____

Le ciel est couvert
Il fait chaud
Il fait humide
Il fait sec
Il fait froid
il y a des nuages

2. Lis les mots du cercle jaune et complète les phrases et expressions ci-dessous

a. Complète les phrases :

Quand on ne voit presque rien, c'est à cause du _____

Si je veux skier, il faut de la _____

Quand la pluie se transforme en glace, on dit qu'il _____

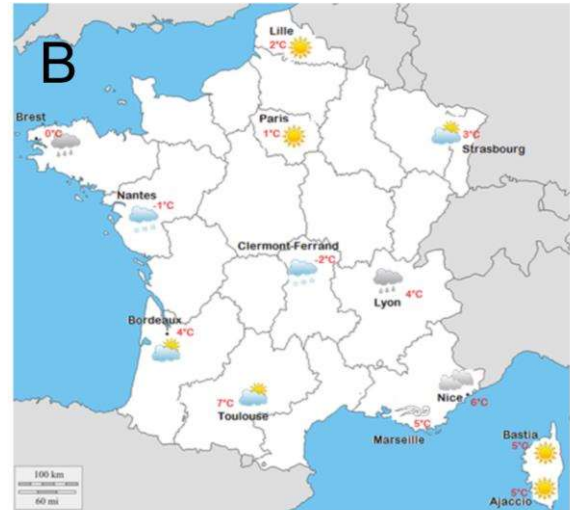
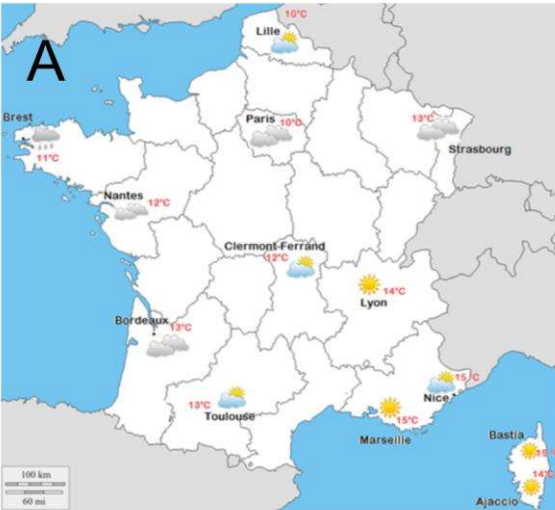
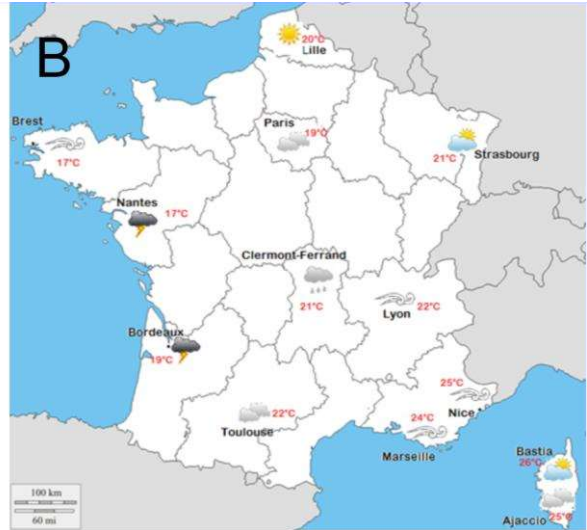
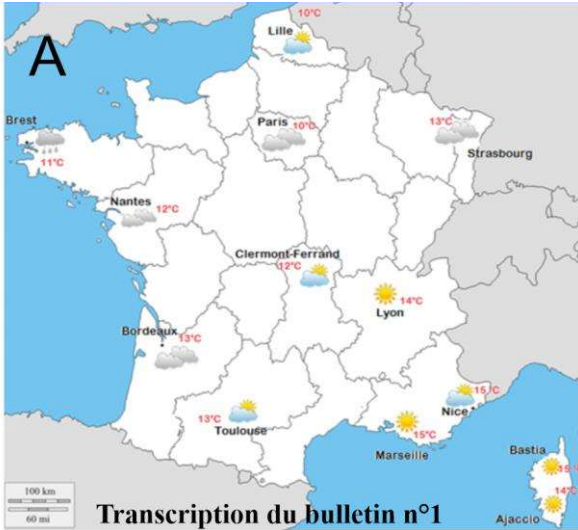
Quand il n'y pas de nuage et que le ciel est bleu, on dit que le soleil _____

pleut vent
brouillard grêle
brille neige

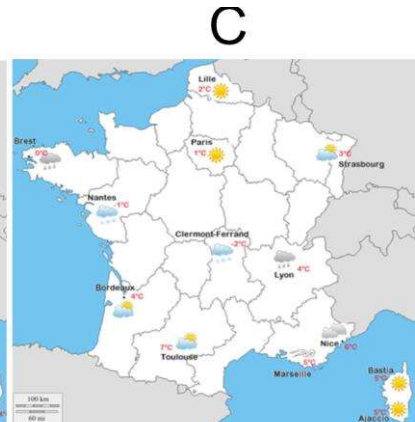
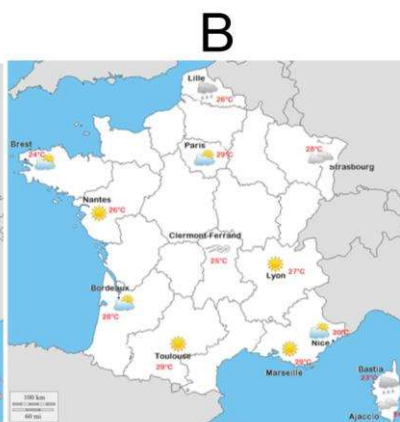
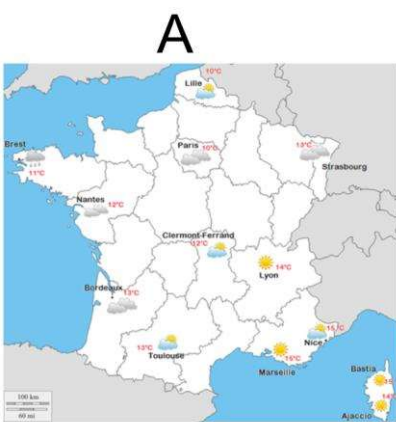
2) Que font les éléments ?

Associe les mots de la colonne de gauche à leur action

Le soleil	•	•	gronde
La pluie	•	•	brille
La neige	•	•	souffle
L'orage	•	•	tombe
Le vent	•	•	tombe



Transcription du bulletin n°2



Transcription du bulletin n°3

Ex 1 : Lisez les deux articles et répondez aux questions.

Lundi 9 novembre 2015

LA MÉTÉO EN FRANCE

Soleil, plage et baignade pour ce week-end de novembre !

La météo de ce week-end a été exceptionnelle pour un mois de novembre. La journée de dimanche a été douce avec un temps agréable et ensoleillé sur l'ensemble de la France. Partout dans l'Hexagone les températures ont été très

élevées pour la saison. Le thermomètre a affiché jusqu'à 25°C dimanche après-midi au pied des Pyrénées. Au programme de ce week-end « d'été » : balades, baignades et sieste sur le sable.

D'après 20 minutes

Lundi 16 novembre 2015

LA MÉTÉO EN FRANCE

Ça y est, les premiers flocons sont arrivés !

Ça y est ! La neige est là ! Les premiers flocons sont tombés en France ce week-end. Après un automne aussi doux, tout le monde a eu peur d'avoir un Noël sans neige. Mais les températures sont enfin

descendues et il a neigé sur toutes les montagnes, sans exception (dans les Vosges, le Jura, les Pyrénées, et les Alpes). Mais pour skier, il va falloir encore attendre un peu : la neige n'est pas assez épaisse.

1) Quelle est la météo du week-end du 7-8 novembre ?



2) Il fait toujours aussi chaud début novembre. vrai faux

Justifiez :

3) Début novembre, les gens se sont promenés et ils se sont baignés. vrai faux

Justifiez :

4) Quelle est la météo du week-end du 14-15 novembre ?



5) Mi-novembre, les températures se sont rafraîchies. vrai faux

Justifiez :

6) Mi-novembre, il est possible de faire du ski. vrai faux

Justifiez :

Les catastrophes naturelles



• un incendie



• un tremblement de terre



• une inondation



• une avalanche



• une éruption



• une sécheresse



• un glissement de terrain



• un ouragan



• une tornade

- une épidémie
- un typhon
- un raz-de-marée

- un éboulement
- les dégâts (*m.*)
- les secours (*m.*)

- l'aide humanitaire (*f.*)
- se mettre à l'abri
- être porté disparu

De quoi s'agit-il ?

1. Masse de neige qui tombe en direction de la vallée.
2. Émission de matériaux volcaniques.
3. Absence prolongée de pluie.
4. Énorme vague provoquée par un tremblement de terre.
5. Dommages provoqués par un cataclysme.
6. Propagation rapide d'une maladie contagieuse.