



Comment mangez-vous ?

Questionnaire sur les habitudes des Français

Le « p'tit déj » au café. On prend un crème (café au lait) et des croissants.



Le petit déjeuner

- À quelle heure ? ...
- Où ? à la maison au café
- Que prenez-vous ?
 - du café
 - du jus d'orange
 - des céréales
 - du café au lait
 - des tartines ou des toasts
 - des croissants
 - du thé
 - de la confiture
 - autres ...
 - du chocolat
 - du beurre

Le déjeuner

- À quelle heure ? ...
- Où ? à la maison au restaurant
 - sur le lieu de travail (cantine, restaurant d'entreprise, restaurant universitaire)
- Que prenez-vous ?
 - une entrée
 - un autre type de plat
 - un plat de viande ou de poisson
 - un dessert

Le dîner

- À quelle heure ? ...
- Où ? à la maison au restaurant
- Que prenez-vous ?
 - une soupe
 - un autre type de plat
 - une autre entrée
 - un dessert de pâtisserie
 - un plat de viande ou de poisson
 - un dessert de fruit

| | Petit déjeuner | Déjeuner | Dîner |
|----------------|----------------|----------|-------|
| Le jeune homme | - | - | - |
| La femme | - | - | - |
| L'homme | - | - | - |

Repas : les habitudes des Français

Le journaliste : Qu'est-ce que vous mangez aux trois repas ? Et d'abord, est-ce que vous faites trois repas ?

Le jeune homme : Non, le matin, je prends un café et j'aime bien prendre ce café dans un café. Alors c'est vrai, j'ai faim très vite le matin, mais je commence à travailler à 9 h. À midi, je vais déjeuner à la cantine. Là, je fais un repas complet : une entrée, un plat de viande ou de poisson et un dessert...

Le journaliste : Et le soir ?

Le jeune homme : Le soir, je n'aime pas dîner chez moi parce que je suis seul. Je préfère aller au restaurant ou alors j'achète une pizza.

La femme : Moi, c'est différent. Le matin, je prends un bon petit déjeuner : du thé, des céréales avec du lait et un jus d'orange. Et mes enfants aussi prennent un bon petit déjeuner.

Le journaliste : Vous prenez le petit déjeuner ensemble ?

La femme : Non, moi en premier, puis les enfants parce qu'ils partent pour l'école à sept heures et demie. Et le dernier, c'est mon mari...

Le journaliste : Et pour les autres repas ?

La femme : À midi, je déjeune au restaurant. Et c'est tous les jours salade, avec du poulet ou du fromage ou du jambon, mais je prends juste une salade et un café parce que le soir, en famille, on fait un vrai repas : avec une entrée ou une soupe, un plat, du fromage et un fruit.

L'homme : Moi aussi, le soir, on se retrouve avec ma compagne et mes enfants et on fait un repas complet. Le problème, c'est qu'à midi aussi, je fais un repas complet au restaurant.

Le journaliste : Et le matin ?

L'homme : Du café au lait avec une tartine, c'est tout.

Parler des repas

1 Je suis végétarienne

- Tu prends encore du poulet à la cantine !
 - Oui. **J'adore** le poulet. Surtout avec des olives.
 - Moi **je prends** une salade de tomates.
- Je n'aime pas** la viande. Je suis végétarienne.



2 J'adore le saumon

- Tu prends du riz ?
- Oui. Du riz et du poulet aussi. **J'aime** le poulet.
- Moi, **je prends** du poisson. **J'adore** le saumon.



On le dit comme ça

J'aime / j'adore { le poulet, le saumon.
les frites, les olives...

Je n'aime pas la viande.

Tu prends du poulet et du riz ?

Je prends une salade de tomate et **du** poisson.

Je prends / mange des olives, des frites, des pâtes...

Les consonnes finales

Écoutez et observez.

Tu prend**s** encore du poulet !

Surtout avec des oliv**e**s.

Tu prend**s** du riz ?

Ça se passe comme ça

Il y a plusieurs plats dans **un repas traditionnel**.



l'entrée



le plat principal



le fromage



le dessert

ACTIVITÉS

1 Vrai ou faux ? Écoutez les dialogues de la leçon et cochez.

| Dialogue 1 | VRAI | FAUX | Dialogue 2 | VRAI | FAUX |
|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Alice et Laurent aiment le poulet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1. La 1 ^{re} personne prend du saumon. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Alice aime les olives. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2. La 2 ^e personne prend du riz. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2 Écoutez et entourez les consonnes muettes.

Au restaurant, je prends du riz et du poulet avec des olives. Mes enfants mangent des frites. Ils aiment les frites et le saumon. Mon mari prend des oranges comme dessert.

3 Écoutez et séparez les mots.

1. Avec / mon / a minous mangeons des pâtes avec de la viande et des légumes verts.
2. Je prends des tomates à midi et mes enfants prennent de la salade avec du coca.
3. J'aime les frites mais je n'aime pas les olives.

4 Et vous ? Complétez les phrases avec les expressions.

Exemple : Au petit-déjeuner, moi je mange des œufs et du bacon. Je bois du jus d'orange.



des œufs et du bacon



des céréales et du lait



du pain et de la confiture

Au petit-déjeuner, je mange _____



de l'eau



du jus d'orange



du lait

et je bois _____

5 À vous ! Complétez.

Je n'aime pas _____

J'aime _____

J'adore _____

5 pays, 5 cuisines

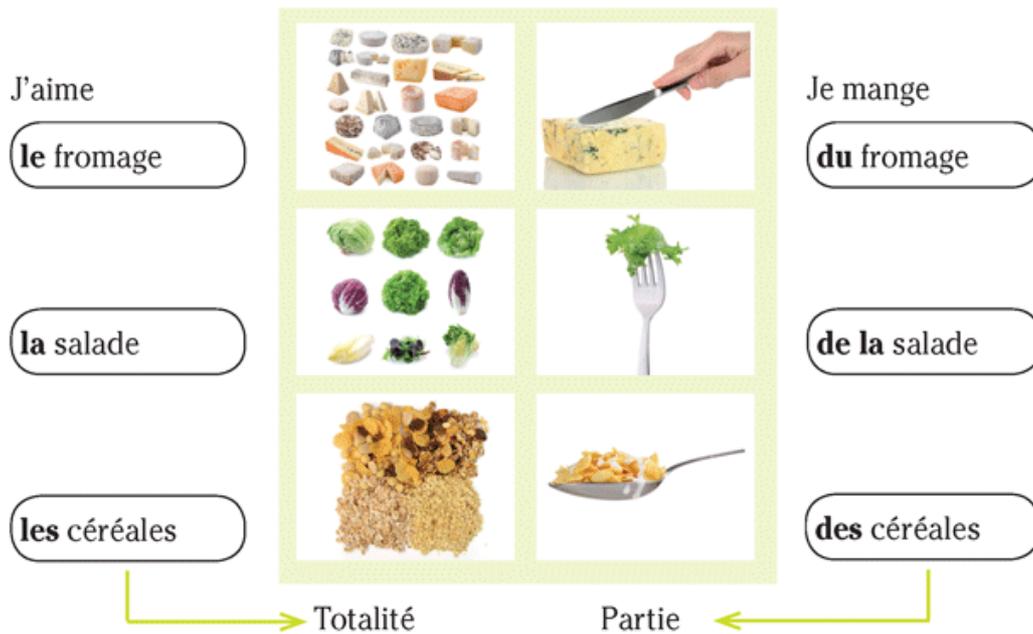
Qu'est-ce qu'on mange là-bas ?



- Qu'est-ce qui est bon et mauvais pour la santé ?
- Les habitants de ton pays, qu'est-ce qu'ils mangent ?
- Et les habitants de la planète Xanox ?

JE MANGE DE LA SALADE ET DU FROMAGE.

« DU », « DE LA », « DES » : les partitifs



Masculin
Féminin
Pluriel

| |
|------------|
| LE |
| LA |
| LES |

| |
|--------------|
| DU |
| DE LA |
| DES |

- Partitif = « **de** » + article défini

*Je mange **du** pain. Je bois **de l'**eau.*
de + le de + l'

*J'achète **des** fruits.*
de + les



- « Aimer », « adorer », « détester »
+ « le », « la », « les »

*J'aime **le** fromage.
J'adore **le** thé.*

- « Manger », « boire », « acheter »
+ « du », « de la », « des »

*Je mange **du** fromage.
Je bois **du** thé.*

- Question

*Qu'est-ce que vous mangez ?
Qu'est-ce que vous buvez ?*

- Réponse

*Je mange **du** fromage.
Je bois **du** thé.*

E X E R C I C E S

1 Faites des dialogues, selon le modèle.

1. fromage

2. salade

3. pain

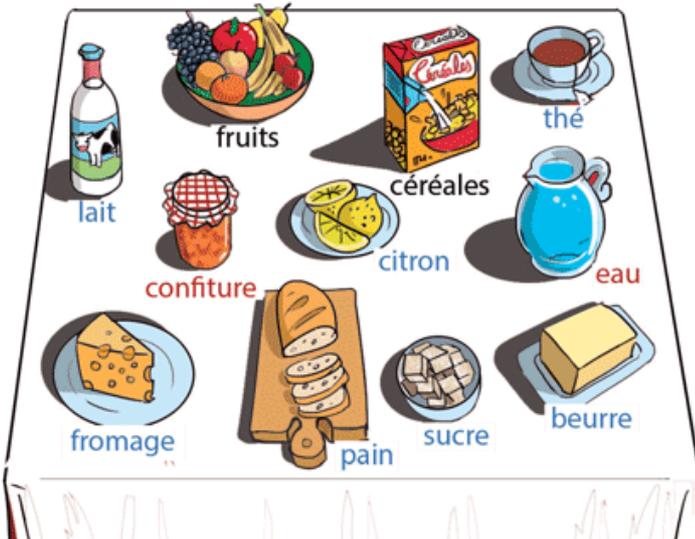
4. fruits



- Vous aimez le fromage ?

- Oui, j'aime le fromage et je mange du fromage à tous les repas.

2 Complétez le texte, selon le modèle. Répondez aux questions.



Le petit déjeuner de Max

- Qu'est-ce que vous buvez le matin, Max ?
- Je bois *du* thé.
- Avec _____ lait ou _____ citron ?
- Avec _____ lait.
- Qu'est-ce que vous mangez ?
- Je mange _____ pain avec _____ beurre et _____ confiture ou _____ céréales.
- Vous mangez _____ fruits ?
- Oui, je mange _____ fruits à tous les repas.
- J'adore _____ fruits.

1. Le matin, vous buvez du thé ou du café, Max ? - _____
2. Vous mangez du pain ou des céréales ? - _____
3. Est-ce que vous mangez des fruits ? - _____

3 Et vous, qu'est-ce que vous mangez le matin, à midi et le soir ?

Le matin, _____

À midi, _____

Le soir, _____

J'ACHÈTE UN LITRE DE LAIT ET DEUX KILOS DE POMMES.

« UN LITRE DE », « UN PEU DE », « PAS DE »

Achète :

du lait

de la crème

des pommes



Combien ?

un litre
de lait

500 grammes
de crème

2 kilos
de pommes

• Quantité non précisée

| | |
|-------|--------|
| DU | lait |
| DE LA | crème |
| DES | pommes |

• Quantité précisée

| | | |
|-------------|----|--------|
| 1 litre | DE | lait |
| 500 grammes | | crème |
| 2 kilos | | pommes |

• Question : « Quoi ? »

| | |
|--------|---------------------|
| Quoi ? | <i>Du</i> lait |
| | <i>De</i> l'eau |
| | <i>Des</i> olives |
| | <i>De la</i> salade |
| | <i>Des</i> fruits |

• Question : « Combien ? »

| | |
|-----------|----------------------------|
| Combien ? | <i>1 litre de</i> lait |
| | <i>1 bouteille d'</i> eau |
| | <i>2 paquets d'</i> olives |
| | <i>un peu de</i> salade |
| | <i>beaucoup de</i> fruits |



• « pas de » = quantité zéro

- Vous achetez **du** fromage ?
- Vous mangez **des** légumes ?

- Non, je n'achète **pas de** fromage.
- Non, je ne mange **pas de** légumes.



• de + a, e, i, o, u, h → d'

un litre **d'**eau un peu **d'**huile

E X E R C I C E S

1 Continuez, selon le modèle.



- Achète du lait.

| | |
|-----------|----------------|
| lait | (1 litre) |
| vin | (1 bouteille) |
| eau | (6 bouteilles) |
| confiture | (1 pot) |
| beurre | (250 grammes) |
| fromage | (1 morceau) |
| huile | (1 litre) |
| pâtes | (2 paquets) |

Un litre de lait.

2 Continuez, selon le modèle.

1. sucre/paquet 2. eau/verre 3. fromage/morceau 4. thon/boîte 5. jambon/3 tranches



1. Je voudrais un paquet de sucre. 2. _____ 3. _____
4. _____ 5. _____

3 Complétez librement.

- | | | |
|--------------------------|---------------------|----------------------|
| 1. un verre <i>d'eau</i> | 2. un paquet _____ | 3. une tasse _____ |
| 4. une bouteille _____ | 5. un morceau _____ | 6. une tranche _____ |
| 7. un kilo _____ | 8. beaucoup _____ | 9. un peu _____ |

4 Qu'est-ce qu'il y a dans la maison ?

| | | | | | | | |
|--------|------|-----|---------|-----|------|-------|---------|
| beurre | lait | vin | fromage | eau | pain | pâtes | légumes |
| + | - | + | - | - | - | + | - |

Il y a du beurre.

Il n'y a pas de lait.

_____ :

_____ :



QU'EST-CE QU'IL FAUT MANGER...

Il faut manger... .. du / de la / des ...
 boire... .. plus de / moins de / beaucoup de / assez de / un peu de ...
 Il ne faut pas manger / boire de ...

- ... pour faire plaisir à sa maman ?
- ... pour (ne pas) être cruel ?
- ... quand on a seulement 5 minutes ?
- ... pour poster son repas sur Facebook ?
- ... pour vivre 150 ans ?
- ... pour sauver la planète ?
- ... quand on aime prendre des risques ?
- ... pour grossir / maigrir ?
- ... pour mourir jeune ?
- ... pour être à la mode ?
- ... quand on est enceinte ?
- ... quand on est bébé ?

JE SAIS PARLER DE ... LA NOURRITURE

Dessin: Ula Wicher Fb/Sepolka

JE MANGE...

RAREMENT

DE TEMPS EN TEMPS

SOUVENT

JAMAIS DE VIANDE

DANS MON FRIGO, IL Y A :

AU PETIT-DÉJEUNER, JE PRENDS TOUJOURS :

MON PLAT PRÉFÉRÉ

DU POISSON ET DES FRITES

MA SŒUR AIME LES PÂTES (SANS SAUCE).

MON FRÈRE ADORE LA PIZZA.

AVEC MA GRAND-MÈRE, ON PRÉPARE DES CONFITURES DE FRUITS.

VAS-Y! MÉLANGE!

UNE FRUITE

UNE FRAISE

UNE FRAMBOISE

UN ABRICOT

UNE PRUNE

UNE PÊCHE

UNE CASSEROLE

UNE COUILLÈRE

LES POTS DE CONFITURES

UN SEL

UN BEURRE

UN LAIT

DE LA FARINE

DEUX OEUFS

DU LAIT

UN MIXEUR

IL FAUT TOUT MÉLANGER

ET HOP!

UNE POËLE

QU'EST-CE QUE TU METS DANS TES CRÊPES?

J'ADORE LES CRÊPES.

UN MIXEUR

IL FAUT TOUT MÉLANGER

ET HOP!

UNE POËLE

QU'EST-CE QUE TU METS DANS TES CRÊPES?



J'ai trop travaillé.

Je suis devenu(e)
religieux (-euse).

J'ai détesté mes parents.

J'ai pris beaucoup
de médicaments contre le stress.

J'ai réalisé tous mes rêves.

À 20 ans, j'ai écrit
mon autobiographie.

Je suis devenu(e) militant(e).

J'ai collectionné
les cartes Pokémon.

J'ai donné tout mon argent
à une association.

Je suis allé(e) à New-York
pour devenir avocat(e).

Je suis revenu(e) vivre
chez mes parents à 42 ans.

Je suis souvent sorti(e)
avec mes amis.

J'ai voyagé dans tous
les pays du monde.

J'ai habité sous un pont.

J'ai gagné beaucoup
de médailles.

J'ai travaillé à la City
de Londres.

Je me suis marié(e) 5 fois.

Je suis tombé(e) pendant
une course de moto-cross.

J'ai passé 5 fois mon bac.

J'ai créé une entreprise.

1 Jeanne est malade parce que...

 DONNER

 PRENDRE

 ALLER

1 Nous avons peur de sortir parce que...

1 Paul est en retard au travail parce que...

 FAIRE

 ÊTRE

 DORMIR

1 On a mal au dos aujourd'hui parce que...

1 Mon frère ne dort pas à la maison parce que...

 MANGER

 AVOIR

 VOULOIR

1 Sophie est énervée parce que...

1 Je suis fatigué(e) parce que...

 DEVOIR

 DÉCOUVRIR

 FINIR

1 Je ne vais pas travailler parce que...

1 Tu n'as pas d'amis parce que...

 PARTIR

 ÉCRIRE

 DIRE

1 Léa et Philippe déménagent parce que...

 POUVOIR



Le pire week-end de Séverine,
mère de 3 enfants *(elle)*



visiter

tomber

prendre

jouer

mettre

avoir

partir

rester

voir

boire

rencontrer

regarder

perdre

sortir

écouter

se promener

se lever

sourire

demander

s'ennuyer

descendre

acheter

pleuvoir

courir

faire

nettoyer

vouloir

dire

se coucher

finir

lire

parler



Le week-end de Michel
avec un ami dépressif *(ils)*



La rencontre d'un petit garçon
avec le président *(je)*



La soirée pyjama
de Sarah et Élise *(elles)*



La semaine de Benjamin
au Festival de Cannes *(il)*



Une visite chez une amie
très très riche *(elle)*



Observez le sketchnote et notez :

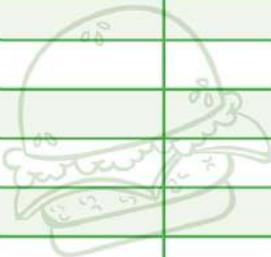
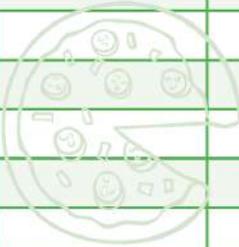
| | |
|---------------------------------------|--|
| • 4 fruits | |
| • 4 légumes | |
| • 3 boissons | |
| • 3 ustensiles | |
| • 3 produits que vous aimez | |
| • 3 produits que vous n'aimez pas | |
| • 1 produit que vous ne mangez jamais | |

ACTIVITÉ 1 : TABLEAU DE CONSEILS

| BILAN NUTRITIONNEL | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|--------------|
| Nom du patient | | Nom du médecin | |
| C'est bien ! | parce que... | Ce n'est pas bien ! | parce que... |
| <i>Tu manges beaucoup...</i> <i>Tu bois peu...</i> | | | |
| Mes conseils | | | |
| <p>Avec ton alimentation, tu risques de...</p> <p>Tu dois manger plus...</p> <p>Il faut manger moins...</p> <p>Tu dois boire...</p> <p>Il est important de...</p> <p>Attention à...</p> <p>Et continue à...</p> | | | |



ACTIVITÉ 1 : MON NUTRITIONNISTE

| Questionnaire de | | | | | |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Je mange / je bois... | Jamais | Une fois par mois | Une fois par semaine | Plusieurs fois par semaine | Tous les jours |
| de la charcuterie | | | | | |
| de la viande rouge | | | | | |
| de la viande blanche | | | | | |
| de l'eau | | | | | |
| de la bière |  | | | | |
| du chocolat | | | | | |
| du beurre | | | | | |
| du fromage | | | | | |
| des yaourts | | | |  | |
| du sucre | | | | | |
| du café | | | | | |
| du thé | | | | | |
| des frites | |  | | | |
| des hamburgers | | | | | |
| des légumes | | | | | |
| des pommes de terre | | | | | |
| des barres chocolatées | | | | | |
| des gâteaux | | | | | |
| du poisson | | | |  | |
| des fruits secs | | | | | |
| des fruits frais | | | | | |
| du vin rouge | | | | | |
| des fruits de mer | | | | | |
| des sandwiches | | | | | |
| des kebabs |  | | | | |
| des noix | | | | | |
| des œufs | | | | | |
| des jus de fruits | | | | | |
| des sodas | | | | | |
| de la soupe | | | | | |
| des pâtes | | | | | |
| du riz | | | | | |
| du lait | | | | | |
| de la vodka | | | | | |
| des boissons énergétiques | | | |  | |
| des pizzas | | | | | |
| des céréales | | | | | |
| du pain | | | | | |

Recette

Ce plat se compose de :

1.
2.
3.
4.
5.

Ce plat est dégusté :

- Au petit-déjeuner
- Au déjeuner
- Au dîner
- une occasion spéciale :

Il y a 4 étapes principales dans sa préparation :

1.
2.
3.
4.

Je voudrais servir ce plat à

parce qu'il/elle/ils/elles

Où faire ses courses ?

1 À VOUS ! Répondez aux questions.

- A. Où est-ce que votre famille fait ses courses ?**
1. Dans les hypermarchés / supermarchés.
 2. Dans les supermarchés hard-discount.
 3. Dans les magasins du quartier.
 4. Au marché.
 5. Autre. Où ?
- B. Quelles spécialités françaises est-ce que vous connaissez ?**
1. Le cassoulet
 2. La bouillabaisse
 3. La tarte Tatin
 4. Autre. Laquelle ?



Je voudrais... Écoutez. Quels aliments entendez-vous ?

- | | | | |
|--------------|-------------|-----------------|---------------------|
| 1. baguette | 4. chocolat | 7. pain complet | 10. steak haché |
| 2. croissant | 5. kiwis | 8. pommes | 11. tarte au citron |
| 3. escalopes | 6. oranges | 9. poulet rôti | 12. tomates |

A. Au marché

- La cliente** – Bonjour monsieur. Je voudrais des oranges, s'il vous plaît.
- Le vendeur** – Vous en voulez combien ?
- La cliente** – Deux kilos. Et des kiwis, vous en avez ?
- Le vendeur** – Désolé, je n'ai pas de kiwis aujourd'hui. Vous désirez autre chose ?
- La cliente** – Non, ce sera tout. Je vous dois combien pour les deux kilos d'oranges ?
- Le vendeur** – 5 euros 80.
- La cliente** – Voilà, tenez, monsieur.
- Le vendeur** – Merci. Au revoir madame.

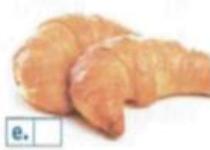
B. Chez la boulangère

- La boulangère** – C'est à qui le tour ?
- Le client** – À moi ! Une baguette bien cuite et un pain complet, s'il vous plaît.
- La boulangère** – Et avec ceci ?
- Le client** – J'aimerais aussi trois tartes au citron. Ça fait combien ?
- La boulangère** – 8 euros 50. Et voilà votre monnaie. Bonne journée !

C. À la boucherie

- Le boucher** – Madame, vous désirez ?
- La cliente** – Du poulet...
- Le boucher** – J'ai des poulets rôtis.
- La cliente** – Combien ça coûte ?
- Le boucher** – Seulement 9 euros. Profitez-en, ils sont excellents !
- La cliente** – Très bien, j'en prends un, alors.
- Le boucher** – Voilà. Vous payez en espèces ?
- La cliente** – Non, par carte bancaire.

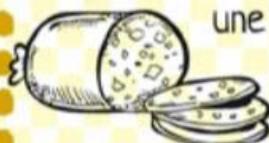
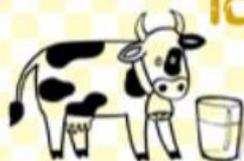
Qui mange quoi ? Écoutez Alice (A) et Chloé (C) qui parlent de leurs habitudes alimentaires, puis associez les aliments des images à la bonne personne.



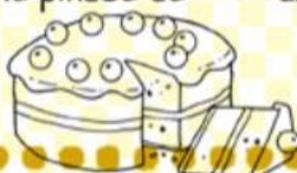
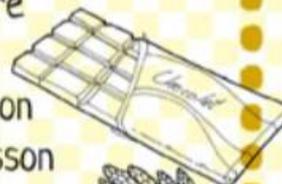
– Bonjour, moi, c'est Alice et je mange beaucoup de légumes. Je n'aime pas la viande mais j'adore le poisson. J'en mange trois fois par semaine. Je fais du sport tous les jours et quand j'ai des matches, je mange des pâtes. Le week-end, j'aime bien manger un œuf et un morceau de fromage.

– Moi, je m'appelle Cloé et je mange des frites tous les jours. Je ne mange jamais de légumes ou de fruits et je déteste le riz. Au petit-déjeuner, je prends des tartines de pain avec du beurre et de la confiture. Parfois, je mange des croissants. Je bois du lait.

la QUANTITÉ



un verre de --> un verre de lait
une tasse de --> une tasse de thé
une bouteille de --> une bouteille d'eau
un pot de --> un pot de confiture
un paquet de --> un paquet de riz
une boîte de --> une boîte de thon
un tube de --> un tube de dentifrice
un flacon de --> un flacon de parfum
un sac de --> un sac de pommes de terre
un sachet de --> un sachet de levure
une tranche de --> une tranche de jambon
une rondelle de --> une rondelle de saucisson
un morceau de --> un morceau de fromage
une part de --> une part de tarte
une tablette de --> une tablette de chocolat
une plaquette de --> une plaquette de beurre
une botte de --> une botte d'asperges
une douzaine de --> une douzaine d'œufs
une livre de (500g) --> une livre de cerises
un litre de --> un litre d'huile
un kilo de --> un kilo d'oranges
cent grammes de --> cent grammes de farine
une poignée de --> une poignée de noix
une pincée de --> une pincée de sel





CD 058 Les quantités



• une barquette de fraises



• une canette de jus de fruits



• une tablette de chocolat



• un paquet de chips



• un pot de confiture



• une brique de lait

- 500 grammes
- un demi-kilo
- une livre
- 1 kilo
- 1 litre
- une boîte
- une bouteille

- une douzaine
- une goutte
- une pincée
- un morceau
- un sachet
- un tube

1 Associez les éléments des deux colonnes.

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. un kilo de | a. coca |
| 2. un pot de | b. foie gras |
| 3. un tube de | c. fruits rouges |
| 4. une barquette de | d. mayonnaise |
| 5. une canette de | e. moutarde |
| 6. une tranche de | f. pommes de terre |

Écoutez Sophie et cochez les aliments qu'elle achète au supermarché.

- | | |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> six litres de lait | 7. <input type="checkbox"/> du fromage |
| 2. <input type="checkbox"/> deux canettes de coca | 8. <input type="checkbox"/> deux pots de confiture |
| 3. <input type="checkbox"/> trois boîtes de tomates | 9. <input type="checkbox"/> deux oignons |
| 4. <input type="checkbox"/> cinq tablettes de chocolat | 10. <input type="checkbox"/> six bouteilles d'eau |
| 5. <input type="checkbox"/> une douzaine d'œufs | 11. <input type="checkbox"/> une barquette de fraises |
| 6. <input type="checkbox"/> un kilo de farine | 12. <input type="checkbox"/> un pot de miel |

TRANSCRIPTION :

Mon caddie est plein ! J'ai acheté six litres de lait, cinq tablettes de chocolat, un kilo de farine, une douzaine d'œufs, du fromage, deux pots de confiture, deux oignons. Il n'y avait pas de beaux fruits, heureusement demain c'est le jour du marché !