

UN SAC, UNE VALISE

« UN », « UNE » : l'article indéfini singulier



« Un » = 1 (unité)

Masculin Féminin

UN

UNE



- Liaison : *un homme* *un avion* *un étudiant*
un-N-homme un-N-avion un-N-étudiant

MASCULIN et FÉMININ des NOMS

Masculin

Un livre
Un téléphone
Un sandwich

Féminin

Une table
Une télévision
Une bière

Le nom est **masculin** ou **féminin**.
Il est précédé d'un article.



- Dites :
Je mange un sandwich.
Je voudrais une bière.
- Ne dites pas :
Je mange sandwich.
Je voudrais bière.

EXERCICES

1

Placez les mots dans la colonne masculin ou féminin. Lisez à voix haute.



homme



femme



garçon



fille



maison



voiture



ordinateur



télévision



table



chaise



livre



stylo

masculin	féminin
<i>un homme, un</i> _____	<i>une femme, une</i> _____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2

Faites des dialogues, selon le modèle.



croissant



brioche



pain au chocolat



baguette



sandwich






pizza

À la boulangerie

- Bonjour, madame.
- Je voudrais un croissant, s'il vous plaît.
- Et avec ça ?
- Une brioche.
- C'est tout ?
- Oui, c'est tout. Merci.
- Au revoir, madame.

DES LIVRES, DES TABLES

« **DES** » : l'article indéfini pluriel

Un livre		Des livres
Une table		Des tables
Une chaise		Des chaises

« Des » = 2, 3, 4... (choses multiples)

	Singulier	Pluriel
Masculin	UN	DES
Féminin	UNE	DES

- *un étudiant* *des étudiants* *un homme* *des hommes*
 un-N-étudiant des Z-étudiants un-N-homme des-Z-hommes

SINGULIER et PLURIEL des NOMS

Singulier	Pluriel
Un homme	Des hommes
Une voiture	Des voitures

- Les finales en « s » ne changent pas.

un bus *des bus*
un Français *des Français*

E X E R C I C E S

1 Identifiez les groupes d'objets ou de personnes.



des hommes







2 « Un », « une », « des ». Nommez les objets et mettez au pluriel.

livre

stylo

clé

billet

pièce



un livre











des livres









3 Complétez la liste des objets.

Dans le sac, il y a :



un portefeuille

des lunettes

un passeport

un crayon

des mouchoirs

un téléphone

- QU'EST-CE QUE C'EST ?

- C'EST UN PLAN DE PARIS.

IDENTIFIER une CHOSE

Qu'est-ce que c'est ?



C'est un plan de Paris.

Qu'est-ce que c'est ?

C'est une baguette.

• Question

• Réponse

QU'EST-CE QUE C'EST ?

C'EST + nom



• C'est un pain.
C'est-T-un

C'est une baguette.
C'est-T-une

« C'EST... »/« CE N'EST PAS... »

C'est un ticket de métro ?



Non, ce n'est pas un ticket de métro.

• Affirmation

• Négation

C'EST...

CE N'EST PAS...

C'est un ticket de parking. Ce n' est pas un ticket de métro.

C'est une tablette. Ce n' est pas un ordinateur.

E X E R C I C E S

1 Identifiez les objets.



1. - *Qu'est-ce que c'est ?* 2. - _____ 3. - _____ 4. - _____
 - *C'est un livre.* - _____ - _____

2 Faites des dialogues, selon le modèle.

1. soupe à l'oignon



- *Qu'est-ce que c'est ?*
 - *C'est une soupe à l'oignon.*
 - *C'est bon ?*
 - *Oui, c'est très bon !*

2. gâteau au chocolat



- _____
 - _____
 - _____
 - _____

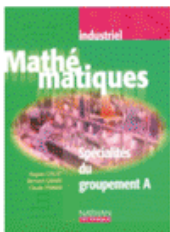
3. tarte aux cerises



- _____
 - _____
 - _____
 - _____

3 Répondez à la forme négative.

1. livre de mathématiques



- *C'est un livre de grammaire ?*
 - *Non, ce n'est pas un livre de grammaire, c'est un livre de mathématiques.*

2. plan de Paris



- *C'est un plan de Londres ?*
 - _____
 - _____
 - _____

3. ticket de cinéma



- *C'est un ticket de parking ?*
 - _____
 - _____
 - _____