



Pages 49 à 65

# Entretenir des relations

Echo Niveau 9 : Leçon 7 Online

## Echo Niveau 9 :

### Unité 2 : Entretenir des relations

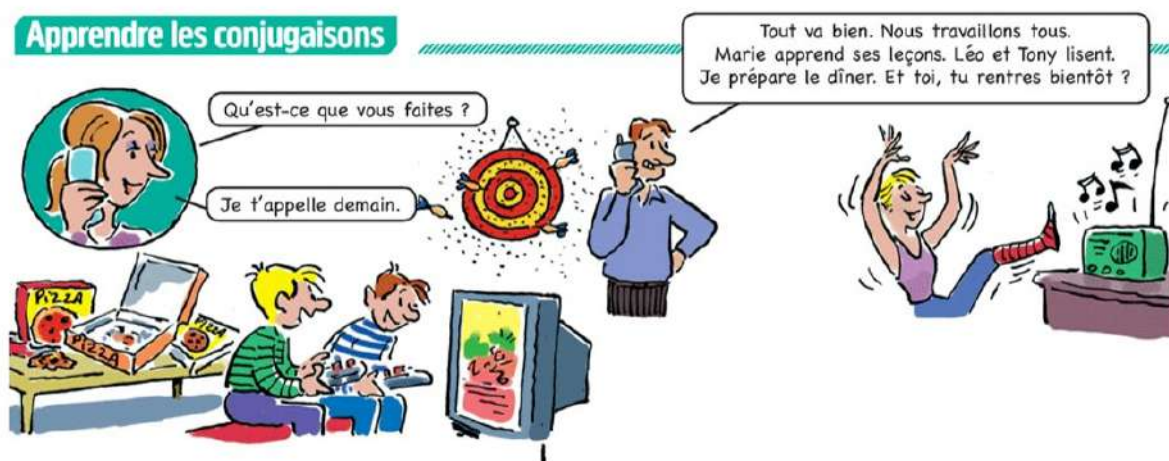
LEÇONS	
<b>5</b> <b>On se retrouve</b>	<b>6</b> <b>C'est la fête !</b>
Épisode 6      p. 50	Épisode 7      p. 58
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emploi et conjugaison des quatre temps de l'indicatif : présent, passé composé, imparfait et futur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les pronoms objets directs</li> <li>• Les pronoms objets indirects</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'apprentissage d'une langue étrangère</li> <li>• Connaissance et souvenir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les fêtes et les animations locales</li> <li>• La cuisine</li> </ul>

## 5

## On se retrouve

page 52

## Apprendre les conjugaisons



# DEVOIR

LES VERBES EN « -IR », « -RE » ET « -OIR » AU PRÉSENT

## EXERCICES

### 4 Trouvez les contraires.

Ils commencent *Ils finissent*

Ils gagnent ils perdent

Ils arrivent ils partent

Ils montent ils descendent

Ils achètent ils vendent

 Ils allument ils éteignent

Ils grossissent ils maigrissent

Ils détruisent ils construisent



éteindre

j'éteins

tu éteins

il éteint

nous éteignons

vous éteignez

ils éteignent

peindre

je peins

tu peins

il peint

nous peignons

vous peignez

ils peignent

## EXTRA-1

**■ Cas particuliers**

- **Savoir** : *Je **sais**/Nous **savons**/Ils **savent***
- **Valoir** : *Je **vaut**/Il **vaut**/Ils **valent***
- **Croire** : *Je **crois**/Vous **croyez**/Ils **croient***
- **Voir** : *Je **vois**/Vous **voyez**/Ils **voient***



- Dites : *Ils **voient** Ils **croient***      Ne dites pas : *Ils ~~voient~~ Ils ~~croient~~*

- **Courir, rire et sourire** ont un seul radical : *Je **cours** / Vous **courez** / Ils **courent***

EXTRA-1

## LES VERBES EN « -IR », « -RE » ET « -OIR » AU PRÉSENT

## E X E R C I C E S

5 Complétez.

Liberté (d'après Philippe Soupault)  
= c'est un poète  
l'eau

Laissez dormir l'enfant qui *dort*

Laissez courir l'enfant qui court

Laissez rire l'enfant qui rit

Laissez croire l'enfant qui croit

Laissez partir l'enfant qui part



la vache qui rit

EXTRA-1

## LES VERBES EN « -IR », « -RE » ET « -OIR » AU PRÉSENT

## E X E R C I C E S

- 6 >> Écrivez un texte personnel à partir des débuts de phrase.

## DEVOIR email

Je ralentis quand je vois les policiers

Je grossis - \_\_\_\_\_

Je ris - \_\_\_\_\_

Je perds - \_\_\_\_\_

Je crains - \_\_\_\_\_

EXTRA-1

## Présent – Passé – Futur

### • Le présent

Pour parler du moment présent (*Il fait beau*), d'une action habituelle (*Tous les jours elle se lève à sept heures*), d'une action future ou passée qu'on veut rendre plus présente à l'esprit (*Demain je pars en vacances*).

#### parler

je parle, tu parles, il/elle parle  
nous parlons, vous parlez, ils/elles parlent

#### partir

je pars, tu pars, il/elle part  
nous partons, vous partez, ils/elles partent



- Le futur

Pour parler d'une action qui se passe dans le futur  
(*Elle partira en vacances la semaine prochaine*).

voyager

je voyagerai, tu voyageras, il/elle voyagera  
nous voyagerons, vous voyagerez, ils/elles voyageront

aller

j'irai, tu iras, il/elle ira  
nous irons, vous irez, ils/elles iront

aller : ir

faire : fer

être : ser

avoir : aur ...

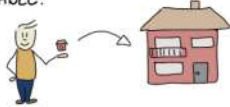
Le futur simple :

Le verbe à l'infinitif + les terminaisons du verbe avoir

J'ai, Tu as, Il a, Nous avons, Vous avez, Ils ont

# JE SAIS PARLER DE L'AVENIR

QUAND JE SERAI GRAND, J'HABITERAI DANS UNE MAISON PORTABLE.



JE ME DÉPLACERAI PARTOUT AVEC MA MAISON.

CHAQUE VILLE AURA DES CAMPINGS OÙ ON POURRA S'ARRÊTER ET DÉPLIER SA MAISON.



COMME ÇA ON POURRA HABITER DANS DES ENDROITS DIFFÉRENTS DANS LE MONDE CHAQUE MOIS.



AVEC MA FAMILLE, NOUS VOYAGERONS DANS UNE CAPSULE CONFORTABLE...



QUI N'AURA PAS BESOIN DE CHAUFFEUR! GRÂCE À ÇA, J'AURAI PLUS DE TEMPS AVEC MA FAMILLE.



MA FEMME ET MOI, NOUS TRAVILLERONS 3H PAR JOUR DE 10h À 13h.



MON PATRON ORGANISERA DES RÉUNIONS À DISTANCE.



COMPRES!

LES ENFANTS N'AURONT PAS D'ÉCOLE.



CHAQUE ENFANT POURRA CHOISIR UN SUPER-HÉROS AVEC QUI IL PASSERA UN MOIS ET APPRENDRA DES CHOSES FASCINANTES.



DANS NOTRE MAISON, IL Y AURA UN FRIGO INTELLIGENT, QUI SAURA DE QUOI ON A ENVIE ET COMMANDERA TOUT CE QU'IL FAUT AU MAGASIN.



DESSIN: ULA WICHER

# LIRE EXTRA-2



EXERCICE DE COMPRÉHENSION

Observez le sketchnote et répondez aux questions :

## EXTRA-2

Questions	Réponses
1. Comment voyageront-ils ?	Ils voyageront dans une capsule confortable
2. Quelles seront les fonctions d'un frigo intelligent ?	Il saura de quoi on a envie, il commandera tout au magasin.
3. Dans quel type de logement habitera-t-on ?	On habitera dans une maison portable
4. Combien d'heures par jour travaillera-t-on ?	On travaillera 3h par jour de 10h à 13h.
5. Pourquoi les enfants passeront-ils un mois avec un super-héros ?	Pour apprendre des choses fascinantes
6. Comment les réunions seront-elles organisées ?	à distance

## DEVOIR

- **Le passé composé**

Pour parler d'un événement passé (*Elle est arrivée à huit heures*).

manger

j'ai mangé, tu as mangé, il/elle a mangé  
nous avons mangé, vous avez mangé,  
ils/elles ont mangé

sortir

je suis sorti(e), tu es sorti(e), il/elle est sorti(e)  
nous sommes sorti(e)s, vous êtes sorti(e)s,  
ils/elles sont sorti(e)s

Le passé composé :

1) auxiliaire : avoir ou être ?

2) + participe passé

3) accord du participe passé ?

Avec être => l'accord du participe passé se fait avec le **sujet** .

**Il** est arrivé. // féminin +e : **Elle** est arrivée.

pluriel +s : **Ils** sont arrivés // **Elles** sont arrivées.

Avec avoir => l'accord du participe passé se fait avec le **COD**, seulement si le COD est devant le verbe.

Exemple :

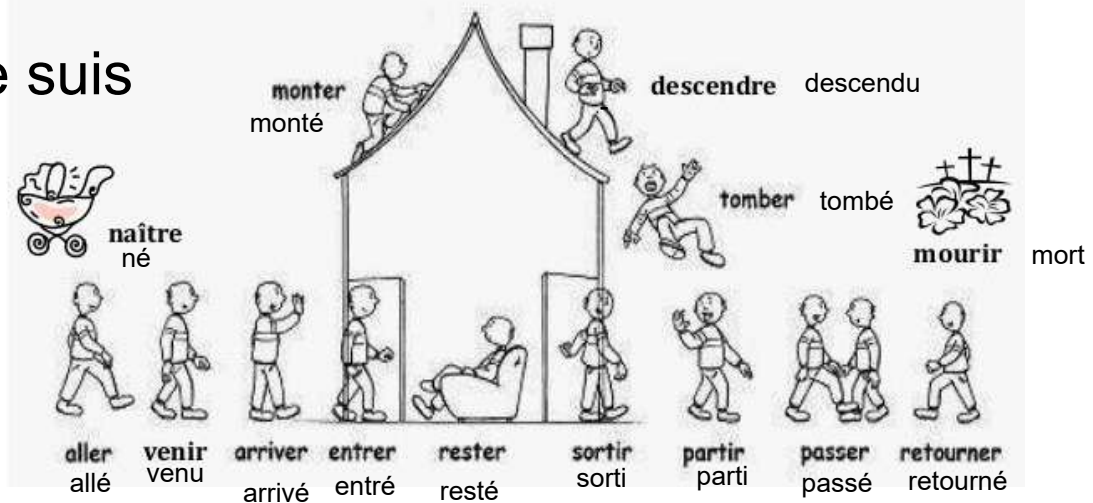
J'ai mangé **la pomme**.

La pomme ? je **'ai mangée**...

## ETRE: Verbes de Mouvement

+ verbes pronominaux ("se laver", ...)

Je suis



Passer (mouvement)

Je **suis** passé à Tainan avant d'aller à Kenting.

Passer du temps (pas un mouvement)

J'**ai** passé deux heures dans le train.

Retourner (mouvement : to go back)

Je **suis** retourné chez moi après les vacances.

Retourner (to flip)

J'**ai** retourné la crêpe.



- **L'imparfait**

Pour parler d'une action passée habituelle (*Quand elle était à Paris, elle allait souvent au théâtre*).

Pour exprimer les circonstances des événements = background // second plan passés (*Elle est arrivée à huit heures. Il pleuvait. Elle avait une heure de retard*). action : passé composé

déjeuner

je déjeunais, tu déjeunais, il/elle déjeunait

nous déjeunions, vous déjeuniez, ils/elles déjeunaient



**Retrouvez les conjugaisons de l'imparfait.**

Souvenez-vous de vos vacances quand vous étiez enfant.  
Utilisez : *aller, faire, jouer, visiter, se lever, etc.*

Je me souviens. J'avais ... Mes parents ...  
Nous ... Mon meilleur copain ...

**DEVOIR écrit : par email**

page 52

Imparfait :

aller à l'imparfait

1) nous au présent : ~~nous allons~~

+ je \_ais / tu \_ais / il \_ait

nous \_ions / vous \_iez / ils \_aient

J'allais / Tu allais/ Il allait / nous allions ...



5 Pour apprendre les conjugaisons, imaginez de petits textes où un verbe apparaît à plusieurs formes. Voici quelques exemples.

*Vérifications*

- Tu as fini ?
- Oui, j'ai fini. ■
- Et Marie ?
- Elle a fini.
- Et les enfants ?
- Ils ont fini.
- Vous avez tous fini ?
- Nous avons tous fini.

**Entraînez-vous avec :**  
dîner – sortir – se reposer.

*Conditions*

Si tu sors ce soir, Marie sort aussi.  
Si vous sortez, nos amis sortent.  
Je sors aussi. Nous sortons tous.

**Entraînez-vous avec :** danser – aller au cinéma – pouvoir.

*L'orchestre*

Je faisais du piano. Tu faisais du violon.  
Ma sœur faisait de la guitare. Mes frères faisaient de la trompette.  
Nous faisons tous de la musique. Et vous faisiez les spectateurs.

**Entraînez-vous avec :** boire – manger – aller à.

Étes-vous incollable en cinéma ? C C

Au revoir là-haut 16 Parasite LE DICTATEUR  
 Le Parrain  
 La La Land

6 INTOUCHABLES 2 The Social Network  
 Astérix et Obélix : Mission Cléopâtre 7 Star Wars V pour Vendetta LA LIGNE VERTE

1 Il <b>était</b> une fois un informaticien qui <b>était</b> aussi pirate informatique la nuit. Il <b>recevait</b> des messages cryptés qui lui <b>proposaient</b> de répondre à une question qui <b>hantait</b> ses pensées...	2 Un étudiant de l'université de Harvard a décidé de créer un site Internet qui <b>regroupait</b> des photos de toutes les filles du campus...	3 En 1918, après un accident, un soldat est envoyé dans un hôpital où il est resté 20 ans. À sa sortie, amnésique, il ne <b>savait</b> pas que le pays <b>était</b> une dictature qui <b>persécutait</b> les personnes juives...	4 Un courtier en bourse <b>était</b> prêt à conquérir Wall Street. Pour gagner de l'argent, il <b>avait</b> pour habitude d'arnaquer ses clients...	5 C'est l'histoire d'un Américain qui <b>était</b> en conflit entre l'amour et la vertu : il <b>devait</b> choisir entre ses sentiments pour une femme ou aider le mari de celle-ci...
6 C'est l'histoire d'un homme qui <b>était</b> très riche mais qui est devenu handicapé après un accident. Il <b>cherchait</b> un auxiliaire de vie pour l'aider à la maison. Il a alors embauché un jeune homme qui <b>venait</b> de sortir de prison...	7 Dans une galaxie très lointaine, une guerre civile <b>faisait</b> rage entre 2 organisations : l'Empire galactique et l'Alliance rebelle...	8 C'est l'histoire d'une famille de la mafia italienne aux États-Unis. Le plus jeune fils <b>souhaitait</b> initialement rester en dehors des activités criminelles de sa famille, mais...	9 Pendant la guerre de Sécession aux États-Unis, trois bandits <b>cherchaient</b> à gagner de l'argent. L'un <b>livrait</b> toujours l'autre à la justice contre une prime avant de le sauver. Le troisième <b>était</b> un tueur de sang-froid...	10 Un employé modeste et un artiste défiguré ont survécu à la Première Guerre mondiale. Ensemble, ils ont créé une grande escroquerie : il <b>s'agissait</b> de vendre de faux monuments aux morts...
11 Une reine égyptienne <b>voulait</b> faire construire un somptueux palais en plein désert en 3 mois. Pour cela, il <b>falloit</b> une force surhumaine. Elle a donc été aidée par 2 hommes. L'un <b>était</b> grand, gros et <b>adorait</b> les sangliers. L'autre <b>était</b> petit et très intelligent...	12 L'histoire se passe dans une Angleterre fasciste où un justicier <b>signalait</b> ses actes de la lettre V. Il <b>portait</b> toujours le masque de Guy Fawkes et <b>planifiait</b> des attentats contre le régime...	13 C'est l'histoire d'un gardien de prison qui se <b>chargeait</b> des condamnés à mort. Parmi eux se <b>trouvait</b> un homme qui <b>était</b> grand et timide et qui <b>avait</b> des dons magiques...	14 Il <b>était</b> une fois un ogre qui <b>voulait</b> vivre tranquillement dans son marais. Pour cela, il <b>devait</b> libérer une princesse de son enchantement...	15 Il <b>était</b> une fois un ingénieur qui <b>dirigeait</b> un réseau de résistants. En 1942, il a été arrêté par la Gestapo mais il a réussi à s'enfuir...
16 Une famille coréenne pauvre <b>vivait</b> dans un taudis en sous-sol. Petit à petit, toute la famille a commencé à travailler pour une famille riche. <b>C'était</b> le début de leurs problèmes...	17 Un mécanicien <b>travaillait</b> dans un petit garage et <b>réalisait</b> aussi des cascades pour le cinéma. Mais la nuit, il <b>conduisait</b> pour des membres du crime organisé...	18 C'est une histoire d'amour entre une future actrice qui <b>était</b> serveuse dans un café et un passionné de jazz qui <b>jouait</b> du piano dans des clubs pour survivre...	19 C'est l'histoire d'un homme qui <b>avait</b> le don de courir très vite...	20 Une star de télévision et sa doublure <b>voulaient</b> poursuivre leur carrière. Mais ils <b>étaient</b> malheureux de ne plus reconnaître le « Nouvel Hollywood »...

19 Forrest Gump Shrek Once upon a time in Hollywood 4 Le loup de Wall Street  
 CASABLANCA L'Armée des ombres 1 MATRIX Le Bon, la Brute et le Truand

Utilisez les verbes du poster pour faire deviner un autre film à vos camarades.

<http://lionel.tw/E9/EXTRA-3.pdf>

## DEVOIR

écrire la description d'un film que vous aimez

kyosuke666@hotmail.com

## L'ALTERNANCE PASSÉ COMPOSÉ / IMPARFAIT

### RÈGLE DE GRAMMAIRE

X

Rôles du passé composé et de l'imparfait	Passé composé	Imparfait
1 On parle d'une habitude dans le passé.		X
2 On décrit une action ponctuelle dans le passé. (1 fois)	X	
3 On décrit une action de durée limitée dans le passé. H	X	
4 On exprime des opinions ou des sentiments dans le passé.		X
5 On décrit une suite d'actions ponctuelles dans le passé.	X	
6 On décrit une situation, un lieu dans le passé.		X
7 On décrit l'état physique ou mental de quelqu'un dans le passé.		X

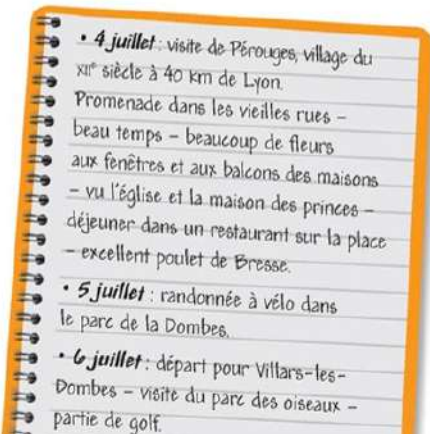
1. Adolescent(e), j'habitais à Taïpei.
2. Un jour, je suis tombé(e) dans les escaliers.
3. En mars 2002, j'ai visité Paris. Je suis allé(e) à Paris.
4. En mars 2002, j'étais amoureux-(se) d'un(e) parisien(ne).
5. Ce matin, je me suis levé(e), puis j'ai regardé mon téléphone, ensuite je me suis brossé les dents, après j'ai bu un café, et enfin je suis parti(e) au travail.
6. La montagne était grande, la mer était chaude... (description d'un lieu)  
J'étais en retard. (description d'une situation)
7. J'étais trop fatigué(e). J'étais malade, j'avais le Covid. J'étais heureux/triste.

## Employer correctement les temps

cinquante-trois • 53

Voici un extrait du journal de voyage de Claudia. Nous sommes le 5 juillet. Claudia parle de son voyage. Parlez pour elle.

« Hier, c'était le 4 juillet, j'ai visité ... Aujourd'hui ... Demain... »



Le passé : (imparfait ou passé composé)

- Hier, c'était le 4 juillet, j'ai visité Péruges, un village du XIIe siècle à 40 km de Lyon.

Je me suis promenée dans les vieilles rues.

// j'ai fait une promenade dans les vieilles rues.

Il faisait beau (temps).

il y avait beaucoup de fleurs aux fenêtres et aux balcons des maisons.

J'ai vu l'église et la maison des princes.

J'ai déjeuné/mangé/(pris mon déjeuner) dans un restaurant sur la place.

Il y avait un excellent poulet de Bresse.

//

J'ai mangé un excellent poulet de Bresse.

## Employer correctement les temps

cinquante-trois • 53

Voici un extrait du journal de voyage de Claudia. Nous sommes le 5 juillet. Claudia parle de son voyage. Parlez pour elle.

« Hier, c'était le 4 juillet, j'ai visité ... Aujourd'hui ... Demain... »



Le présent

- Aujourd'hui, je fais de la randonnée à vélo dans le parc de la Dombes.

## Employer correctement les temps

cinquante-trois • 53

Voici un extrait du journal de voyage de Claudia. Nous sommes le 5 juillet. Claudia parle de son voyage. Parlez pour elle.  
« Hier, c'était le 4 juillet, j'ai visité ... Aujourd'hui ... Demain... »



Le futur

- Demain, je partirai pour Villars-les-Dombes.

verbe : partir

verbe : visiter

je visiterai le parc des oiseaux.

je ferai une partie de golf / du golf.

je jouerai une partie de golf / au golf.

verbe : faire / jouer

partie de golf (une partie = un jeu)