



Pages 49 à 65

Entretenir des relations

Echo Niveau 9 : Leçon 3 Online

Echo Niveau 8 :

Unité 2 : Entretenir des relations

LEÇONS	
5 On se retrouve	6 C'est la fête !
Épisode 6 p. 50	Épisode 7 p. 58
<ul style="list-style-type: none"> • Emploi et conjugaison des quatre temps de l'indicatif : présent, passé composé, imparfait et futur 	<ul style="list-style-type: none"> • Les pronoms objets directs • Les pronoms objets indirects
<ul style="list-style-type: none"> • L'apprentissage d'une langue étrangère • Connaissance et souvenir 	<ul style="list-style-type: none"> • Les fêtes et les animations locales • La cuisine

L'HEURE et **LE TEMPS** (la météo)

EXTRA-1

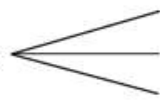
- Quelle heure **est-il**? - **Il est** 10 heures.
- Quel temps **fait-il**? - **Il fait** beau.

EXTRA-1

■ Expressions utiles :

- Quelle heure **est-il**?/Vous avez l'heure? - Il est 7 h.

- Tu as rendez-vous **à** quelle heure? - **À** 8 h (du matin/du soir).

- J'ai rendez-vous à 8 h. 
Il est 7h45 : je suis **en avance**.
Il est 8 h : je suis **à l'heure**.
Il est 8h15 : je suis **en retard**.

Il est 5 h du matin : il est **tôt**.

Il est minuit : il est **tard**.

**Quel est le mois où les
Français partent le plus
en vacances ?**

En août

Au mois d'août

connaissances



**Quel est le mois de la fête
de la musique en France ?**

En juin.

Le 21 juin (fêter le début de l'été)

connaissances



Quel est le mois d'Halloween ?

c'est une fête américaine importée
en Europe.

on se déguise pour faire peur et
demander des bonbons

connaissances



**Quel est le mois où les
enfants commencent une
nouvelle année à l'école ?**

Le mois de septembre.

Pourquoi tu aimais rentrer à l'école ?

Pour revoir mes amies.

connaissances



**Quel est le jour de
la semaine où les
catholiques ne mangent
pas de viande ?**

C'est le vendredi.

connaissances



**Quel est le jour de la
semaine sacré pour les
Juifs ?**

Shabbat

connaissances



**Quel est le jour de la
semaine où les enfants
en France ne vont pas à
l'école ?**

connaissances



**Quel est le meilleur
moment de la journée
pour boire un café ?**

opinions



**Quel est le meilleur
moment de la journée
pour faire du sport ?**

opinions



**Quel est le meilleur
moment de la journée
pour se laver ?**

opinions



**Quel est le meilleur
moment de la journée
pour regarder un film ?**

opinions



LE TEMPS (1)

EXERCICES

2 Complétez en utilisant « tard » ou « tôt », « en retard » ou « en avance ». ^{être} ^{être} à l'heure

1. Il est une heure et demie du matin, viens te coucher : *il est tard.* **se coucher = aller au lit**
2. – Pierre n'est pas encore arrivé ? – Non, il est en retard _____ comme d'habitude.
3. Le film commence à dix heures : c'est tard _____ ^{du soir} pour les enfants.
4. – Nous sommes en retard, Paul ? – Non, au contraire, nous sommes en avance _____ !
5. Le bébé se réveille toujours très tôt _____ : à cinq heures du matin !
6. Il est dix heures et le facteur n'est pas passé : il est en retard _____ ce matin !



et le camion poubelle ?



EXTRA-1

EXTRA-1

■ LE TEMPS (la météo)

- Pour décrire le temps, on utilise les constructions impersonnelles :

	+ adjectif		+ nom		+ verbe
Il fait	<i>chaud.</i>	Il y a	<i>du soleil.</i>	Il	<i>pleut.</i>
	<i>froid.</i>		<i>du vent.</i>		<i>neige.</i>
	<i>beau.</i>		<i>des nuages.</i>		<i>fait 10°.</i>
	<i>mauvais.</i>		<i>du brouillard.</i>		



- Dites :

Aujourd'hui, il fait froid.

- Ne dites pas :

Aujourd'hui, ~~C'est~~ froid, il ~~est~~ froid.



LE TEMPS (1)

EXERCICES

3 Complétez les phrases avec « il y a », « il fait », « il est », etc.

1. Quand _____ il est _____ 8 heures à Paris, _____ il est _____ 4 heures à São Paulo.
2. Aujourd'hui, _____ il fait _____ très froid et _____ il y a _____ du brouillard.
3. Dans les îles grecques, en été, _____ il fait _____ chaud, mais _____ il y a _____ toujours du vent.
4. C'est l'heure du journal télévisé : _____ il est _____ huit heures. = du soir
5. C'est le premier jour du printemps : _____ il _____ pleut, mais _____ il fait _____ très doux.
= le 21 mars
6. Couvrez-vous bien : dehors _____ il fait _____ froid et _____ il y a _____ du vent.
= mettre/porter plus de vêtements

Couvrez-vous peu : dehors il fait très chaud.

EXTRA-1

LE TEMPS (1)

E X E R C I C E S

4



Répondez librement aux questions.

1. Quelle heure est-il? Il est ...
2. Quel temps fait-il? Il fait ...
3. Nous sommes en quelle saison? Nous sommes en été
4. Nous sommes en quelle année? Nous sommes en 2022
5. Il fait froid ou il fait chaud dans votre pays en janvier? Il fait froid
6. Il fait froid au Brésil, en février? Non, il fait chaud.
7. En août dans votre pays, quel temps fait-il? Il fait très chaud, humide et il y a parfois des typhons
8. Quelle est la température de la salle où vous êtes actuellement? Il fait 28 degrés.

EXTRA-1

I. COMPRÉHENSION ORALE

Source : Argelès-sur-Mer – Entre mer et montagne, vacances sportives à Argelès-sur-Mer
<https://www.youtube.com/watch?v=-LcGb-tOcbE>

<https://www.youtube.com/watch?v=-LcGb-tOcbE>



1. Activité préparatoire

Répondez oralement.

Vos loisirs sont-ils les mêmes...

... l'été et l'hiver ?

... quand vous travaillez et quand vous êtes en vacances ?

... en temps normal et quand il y a une pandémie ?

EXTRA-1

2. Questions de compréhension orale

2.1. Compréhension globale

Cochez les éléments que vous voyez dans la vidéo.

<input type="checkbox"/> un drone	<input checked="" type="checkbox"/> une tour	<input checked="" type="checkbox"/> un phare	<input type="checkbox"/> une raquette
<input type="checkbox"/> une télé	<input type="checkbox"/> un musée	<input checked="" type="checkbox"/> un VTT (vélo tout terrain)	
<input type="checkbox"/> un train	<input checked="" type="checkbox"/> un château	<input type="checkbox"/> une salle de sport	
<input type="checkbox"/> un restaurant			

EXTRA-1

une vieille tour // une tour ancienne

nouvelle // moderne

le phare : à Taiwan, c'est une marque de thé au lait.

En France, c'est une tour avec une lumière pour guider les bateaux la nuit.

I. COMPRÉHENSION ORALE

2.2. Compréhension détaillée

Cochez les activités qu'il est possible de faire à Argelès-sur-Mer.

mon intérêt est plus grand que ma peur

On peut...

parapluie / parasol

para = éviter

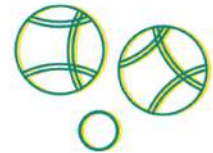
chuter = tomber

faire du parachute ascensionnel



jouer à la console

faire du VTT



faire de la randonnée

ascension = monter

bronzer

faire de la pétanque

jouer au tennis

faire de la course à pied

faire du kitesurf

jouer aux cartes



aller au musée

faire les magasins

faire du kayak



faire du paddle



aller à la plage

palindrome

EXTRA-1

I. COMPRÉHENSION ORALE

3. Discussion. Répondez oralement.

a. Est-ce qu'Argelès-sur-Mer est le lieu de vacances idéal pour vous ? Pourquoi ?

*Argelès est idéal / n'est pas idéal pour moi parce qu'on peut / on ne peut pas...
... et parce que j'aime / je n'aime pas...
Moi, en vacances, je veux / je ne veux pas...*

b. Parlez-nous d'une ville touristique que vous aimez. Où est-elle ? Qu'est-ce qu'il y a dans cette ville ?
Qu'est-ce qu'on peut faire ?

DEVOIR

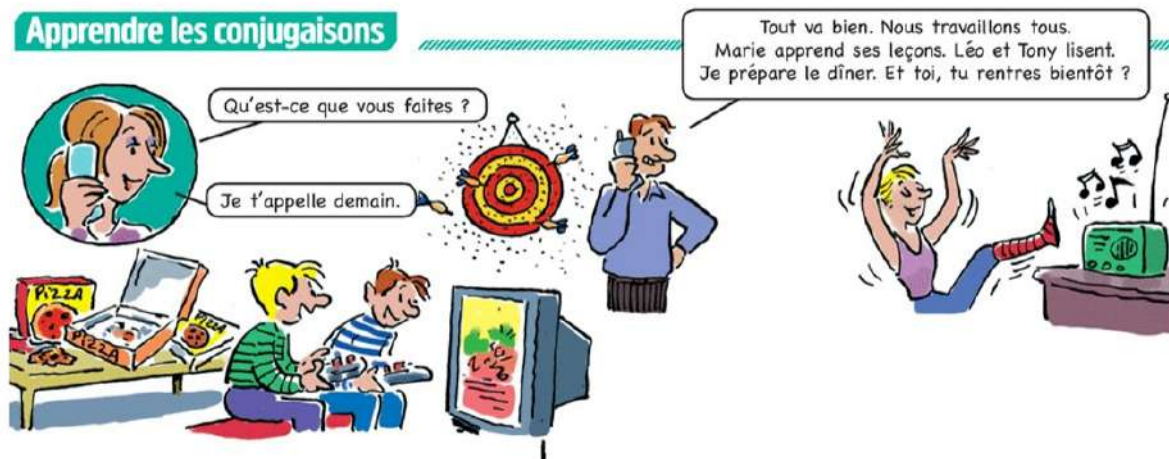
EXTRA-1

5

On se retrouve

page 52

Apprendre les conjugaisons



Apprendre les conjugaisons



📌 Observez les conjugaisons du présent.

a. Observez les terminaisons. Retrouvez les conjugaisons des verbes ci-dessus.

Recherchez les formes qui se ressemblent :

- à l'oral (exemple : je fais, tu fais, elle fait = [fɛ])

- à l'écrit (exemple : je fais, tu fais)

page 52

1 je fais, tu fais, il fait FE

nous faisons, vous faites, ils font
 2 Fɔz 3 Fɛt 4 Fɔ

b. Observez les changements dans le radical du verbe.

Exemple : le verbe « savoir » se conjugue avec deux radicaux.

(1) [se] je sais, tu sais, il sait

(2) [sav] nous savons, vous savez, ils savent

appeler

j'appelle

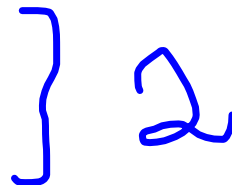
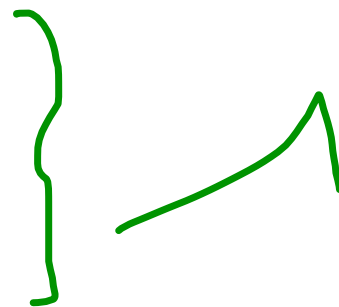
tu appelles

il appelle

nous appelons

vous appelez

ils appellent



Classez les verbes de la BD et les verbes ci-dessous dans le tableau selon leur type de conjugaison.

page 52

écrire donner venir amener vouloir comprendre dire aller .

Un seul radical	parler
Un radical pour « je », « tu », « il », « ils » Un radical pour « nous », « vous »	jeter
Un radical pour « je », « tu », « il » Un radical pour « nous », « vous », « ils »	savoir
Un radical pour « je », « tu », « il » Un radical pour « nous », « vous » Un radical pour « ils »	prendre
Quatre ou cinq radicaux	être

je suis 1
 tu es } 2
 il est } 3
 nous sommes 3
 vous êtes 4
 ils sont 5

je vais 1
 tu vas }
 il va } 2
 nous allons } 3
 vous allez }
 ils vont | 4

apprendre

J'apprends

tu apprends

il apprend

nous apprenons

vous apprenez

ils apprennent

1

2

3

lire

je lis

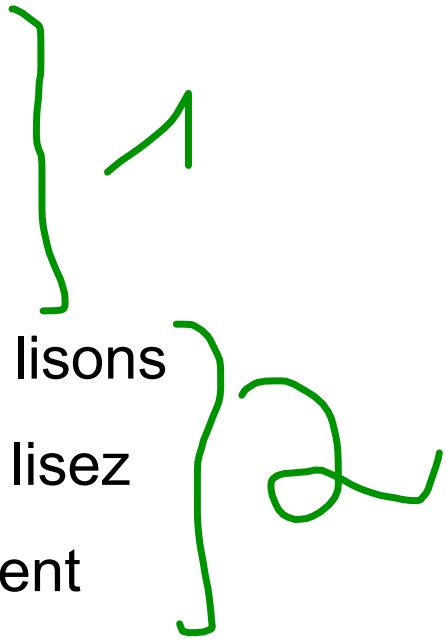
tu lis

il lit

nous lisons

vous lisez

ils lisent



LES VERBES en « -IR », « -RE » et « -OIR » au PRÉSENT

- Vous **maigrissez** quand vous **suivez** un régime ?
- Je **maigris** pendant une semaine, puis je **regrossis**.

Les verbes en « -ir », « -re » « -oir » se conjuguent à partir de deux ou trois radicaux.



EXTRA-1

VERBES en « -IR » à DEUX RADICAUX

■ Type « finir » : le « i » du singulier devient « iss » au pluriel :

FIN-IR

fini	je finis , tu finis , il finit
finiss	nous finissons , vous finissez , ils finissent

Et : applaudir,
choisir, guérir
ralentir, démolir...

- Ces verbes expriment un processus ou une transformation. Beaucoup sont formés sur un adjectif : *grand* → *grandir*
- « Naître », « connaître », « paraître » se conjuguent sur le même modèle : *Je connais/Vous connaissez* *Il naît/Ils naissent*

Et : blanchir, grossir,
rougir, vieillir...



EXTRA-1

connaître

naître

je connais

je nais

tu connais

tu nais

il connaît

il naît

nous connaissons

nous naissons

vous connaissez

nous naissez

ils connaissent

ils naissent