



Pages 49 à 65

Entretenir des relations

Echo Niveau 9 : Leçon 2 Online

Bienvenue à tous ! Le cours commence à 19h00

Echo Niveau 9 :

Unité 2 : Entretenir des relations

LEÇONS	
5 On se retrouve	6 C'est la fête !
Épisode 6 p. 50	Épisode 7 p. 58
<ul style="list-style-type: none"> • Emploi et conjugaison des quatre temps de l'indicatif : présent, passé composé, imparfait et futur 	<ul style="list-style-type: none"> • Les pronoms objets directs • Les pronoms objets indirects
<ul style="list-style-type: none"> • L'apprentissage d'une langue étrangère • Connaissance et souvenir 	<ul style="list-style-type: none"> • Les fêtes et les animations locales • La cuisine

5 On se retrouve

LANGUES ÉTRANGÈRES... comment les apprendre plus facilement

= capacités

Avez-vous les qualités pour apprendre facilement
une langue étrangère ? Pour le savoir, faites le test.
Pour développer ces qualités, suivez nos conseils.

= améliorer



5 On se retrouve

1 Préférez-vous apprendre en écoutant ou en lisant ?

- En classe, vous préférez travailler
 - a. avec le livre
 - b. sans le livre
- Quand vous entendez un mot nouveau
 - a. vous l'écrivez
 - b. vous le retenez sans l'écrire
- Pendant le dernier cours de français
 - a. vous avez pris des notes
 - b. vous avez seulement écouté



Réfléchissez à votre manière d'apprendre

1 • Faites le test avec l'aide du professeur.

Pour chaque partie du test, lisez les conseils qu'on vous donne.

5 On se retrouve

Nos conseils

Comptez les « a » et les « b » dans chaque test.

Test 5 – Développez vos compétences auditives

Les personnes qui apprennent facilement les langues ont souvent des qualités auditives. Si vous avez trois « a », vous avez de la chance, mais faites attention à l'orthographe.

Si vous avez un maximum de « b », vous devez travailler avec des documents sonores sans l'aide des transcriptions. (Page 143)



5 On se retrouve

= sociable



2 Êtes-vous à l'aise avec les autres ?

- Quand le professeur pose une question
 - a. vous le regardez
 - b. vous baissez la tête
- En classe, la dernière activité que vous avez aimée, c'était
 - a. un jeu de rôles
 - b. l'étude d'un texte
- Quand vous serez dans un pays francophone et que vous aurez besoin d'un renseignement
 - a. vous le demanderez à quelqu'un
 - b. vous le chercherez dans votre guide



Réfléchissez à votre manière d'apprendre

1 • Faites le test avec l'aide du professeur.

Pour chaque partie du test, lisez les conseils qu'on vous donne.



On se retrouve

Nos conseils

Comptez les « a » et les « b » dans chaque test.

Test 2 – Soyez à l'aise avec les autres

Si vous avez un maximum de « a », tout va bien.

Si vous avez peur de parler français, voici quelques conseils :

- Dites à votre interlocuteur que vous êtes débutant(e) en français. Il vous aidera.
- Posez des questions. C'est votre interlocuteur qui devra parler.
- Faites la liste des questions qu'on va peut-être vous poser. Préparez vos réponses.

interlocuteur =

5 On se retrouve



3

Êtes-vous spontané(e) ou réfléchi(e) ?

- Vous venez de parler à des francophones. Vous pensez :
 - a. J'espère qu'ils m'ont compris(e)
 - b. J'espère que je n'ai pas fait de fautes
- Pour comprendre un mot nouveau, vous avez besoin
 - a. d'une explication en français
 - b. d'une traduction
- Vous devez présenter votre pays aux autres étudiants
 - a. Vous pouvez parler tout de suite
 - b. Vous avez besoin d'un moment de préparation

Réfléchissez à votre manière d'apprendre

1• Faites le test avec l'aide du professeur.

Pour chaque partie du test, lisez les conseils qu'on vous donne.



50 • cinquante



Le boudin noir ressemble à une saucisse et est fait avec du sang de cochon et du pain.

On le mange avec de la compote de pommes

être réfléchi :

expression française :

"il faut tourner 7 fois sa langue dans sa bouche avant de parler"

5 On se retrouve

Nos conseils

Comptez les « a » et les « b » dans chaque test.



ennuyer

Je m'ennuie

Tu m'ennuies

Tu es ennuyant

Test 5 - Ne réfléchissez pas trop

Si vous avez un maximum de « a », vous êtes spontané(e). Mais faites attention aux fautes de grammaire et de prononciation. Elles peuvent devenir des habitudes.

Si vous avez un maximum de « b », entraînez-vous à vous « jeter à l'eau ».

N'ayez pas peur de faire des fautes. Les Français en font aussi !

Et si vous hésitez trop, vous ennuierez les autres et ils parleront à votre place.

impératif

= vous ne devez pas avoir peur

cinquante et un • 51

se jeter à l'eau = essayer et ne pas avoir peur



5 On se retrouve

Ils parlent de leur apprentissage

= le moment pour apprendre

L'écrivain grec Vassilis Alexakis est arrivé en France à l'âge de dix-sept ans.

« Quand j'apprenais le français, j'écrivais dans un cahier tout ce que j'entendais dans les cafés, dans le métro, et même chez les gens qui m'invitaient à dîner comme un reporter ^{aussi} qui m'invitait. »

Les Mots étrangers, Stock, 2002



sa langue maternelle est le grec
un journaliste

50 • cinquante

l'imparfait est un temps du passé utilisé pour :

- les habitudes
- un moment imprécis (on ne sait pas quand)
- les rêves
- les sentiments / les sensations

...



On se retrouve



Le créateur de jeux vidéo Nicolas Gaume raconte ses premiers jours en Angleterre à l'âge de onze ans.

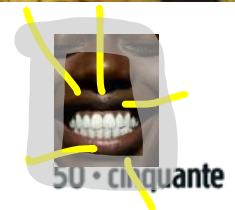
« **Le lendemain**, nous recevons la visite de Simon, un fils de proches de Mme Summerfield. C'est un garçon de mon âge. Nous ne parlons pas la même langue, nous ne nous comprenons pas... **Le voilà** qui me montre une boîte de jeu qu'il garde chez sa tante, "Dungeons & Dragons". Je balbutie les mots "Bilbo" et "Frodon". Un sourire illumine son visage [...] Nous nous comprenons maintenant. »

Citizen Game, Anne Carrière, 2006

Frodon :



Bilbo :



- 1) **Le voilà** : Vous le voyez là // il est là
- 2) **il me montre une boîte de jeu** (pronom relatif sujet => qui = il = Simon)
- 3) **il garde la boîte de jeu chez sa tante** (pronom relatif COD => que = la boîte de jeu)

Balbutier = parler difficilement / parler avec des hésitations

Aujourd'hui nous sommes le 13 juillet :

hier	aujourd'hui	demain
= 12 juillet	= 13 juillet	= 14 juillet

Mon anniversaire est le 5 août

la veille (le jour d'avant) = le 4 août

le lendemain = le jour d'après = le 6 août

le 7 août = le sur-lendemain

le 3 août = l'avant-veille

recevoir la visite = quelqu'un vient à la maison.

Je reçois la visite d'un ami/proche

LE TEMPS (1)

EXTRA-1

Aujourd'hui, **nous sommes le 3 février. C'est l'hiver.**

Faites des phrases pour parler des activités et des saisons.

4 saisons

En hiver,...



Au printemps,...



En été,...



En automne,...



- je veux dormir.
- je ne veux pas sortir.
- on doit voyager.
- je dois travailler beaucoup.
- on ne veut pas rester à la maison.
- on peut aller à la montagne.
- je ne peux pas bronzer.
- on peut apprendre le français.
- je peux jardiner.
- je dois faire du sport.
- on peut binge-watcher des séries.

- on doit voir...
- je ne peux pas visiter...
- on peut aller...
- on doit faire...
- on peut jouer...
- je ne peux pas faire...
- je ne veux pas jouer...
- on peut rencontrer...
- je veux manger...
- je veux aller...
- je dois acheter...

- on veut jouer...
- on veut...
- je peux...
- je dois...
- on ne peut pas...
- je ne veux pas...
- je veux...
- on peut...
- je dois...
- je ne peux pas...
- on ne veut pas...

EXTRA-1

- Pour les années, on utilise « **en** » ; pour les siècles, on utilise « **au** » :

*Nous sommes **en** 2013, **au** **xxi**^e siècle/**en** 1789, **au** **xviii**^e siècle.*

LE TEMPS (1)

E X E R C I C E S

2 Complétez le texte avec « le », « en », « au », si c'est nécessaire.

De bonnes nageuses

Ma mère n'est pas jeune (elle est née le 31 août 1950), mais c'est une excellente nageuse et, en été, nous passons le dimanche au bord de la mer. En Bretagne, en août, il y a beaucoup de monde, surtout le week-end : nous partons le matin et nous rentrons le soir après la chaleur. En revanche, au printemps et en automne, nous sommes seules sur la plage. Nous prenons le dernier bain en septembre ou même, parfois, au début octobre et nous recommençons au mois de mai.



EXTRA-1

LE TEMPS (1)

EXERCICES

3 Écrivez en lettres, selon le modèle.

d Simone de Beauvoir (09/01/1908). *Elle est née en janvier, au vingtième siècle.*

1. Marcel Proust (10/07/1871) : - **c** _____
2. Marilyn Monroe (01/06/1926) : - **a** _____
3. Albert Einstein (14/03/1879) : - **e** Il est né en mars, au 19ème (dix-neuvième) siècle _____
4. Napoléon I^{er} (15/08/1769) : - **b** Il est né en août, au 18ème (dix-huitième) siècle _____



EXTRA-1

L'HEURE et LE TEMPS (la météo)

EXTRA-1

- Quelle heure **est-il**? - **Il est** 10 heures.
- Quel temps **fait-il**? - **Il fait** beau.

EXTRA-1

■ L'HEURE

- Pour dire l'heure, on utilise « **il est** », toujours au singulier, + heure :

– *Il est* | **une** heure.
 | **dix** heures.

- On indique les minutes après l'heure :

8h00	<i>huit heures</i>	9h00	<i>neuf heures</i>
8h05	<i>huit heures cinq</i>	8h55	<i>neuf heures moins cinq</i>
8h10	<i>huit heures dix</i>	8h50	<i>neuf heures moins dix</i>
8h15	<i>huit heures et quart</i>	8h45	<i>neuf heures moins le quart</i>
8h30	<i>huit heures et demie</i>	9h45	<i>dix heures moins le quart</i>
12 h =	<i>midi</i>	24 h =	<i>minuit = 0h</i>

- « **Demi** » s'accorde **après** le nom : *une **demi**-heure/une heure **et** demie*.

- Pour les horaires officiels, on dit :

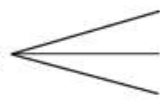
20h25 : *vingt heures vingt-cinq* 17h15 : *dix-sept heures quinze*

EXTRA-1

■ Expressions utiles :

- Quelle heure **est-il**?/Vous avez l'heure? - Il est 7 h.

- Tu as rendez-vous **à** quelle heure? - **À** 8 h (du matin/du soir).

- J'ai rendez-vous à 8 h. 
Il est 7h45 : je suis **en avance**.
Il est 8 h : je suis **à l'heure**.
Il est 8h 15 : je suis **en retard**.

Il est 5 h du matin : il est **tôt**.

Il est minuit : il est **tard**.

**À quelle heure est-ce
qu'on déjeune en France ?**

à 7h30 (à 8h du matin)

à midi

connaissances



**À quelle heure est-ce que
le journal télévisé du soir
est diffusé en France ?**

19h : en Belgique

20h : en France (8h du soir)

connaissances



**À quelle heure est-ce
que vous avez commencé
le cours de français
aujourd'hui ?**

à 7h du soir (19h)

connaissances



**À quelle heure est-ce que
le cours de français se
termine aujourd'hui ?**

à 22 heures moins dix
(21h50)

connaissances





**Quelle heure est-il
maintenant en France ?**

Il est 15h18

21h18 à Taïwan (-6 heures)

connaissances



**À quelle heure est-ce
qu'on dîne en France ?**

19h/20h

connaissances



**Quel est le mois de la
journée internationale des
droits des femmes ?**

8 mars

connaissances



**Quel est le mois de la
journée internationale de
l'enfant ?**

connaissances



le ~~nouveau~~ an => le nouvel an
un nouveau professeur
un ~~nouveau~~ étudiant => nouvel
c'est la nouvelle année chinoise
le nouvel an chinois

beau => bel
un beau garçon
un bel homme

+ vidéo sur les mois et les fêtes françaises