

## On se retrouve

## Vous allez apprendre à :

- demander et donner des nouvelles de quelqu'un
- écrire des lettres ou messages de prise de contact
- employer et conjuguer les quatre temps de l'indicatif

## Travail avec les pages Interactions

## Vocabulaire

• bagage (n.m.)	_____	test (n.m.)	_____	• baisser (v.)	_____
construction (n.f.)	_____	traduction (n.f.)	_____	balbutier (v.)	_____
explication (n.f.)	_____	• auditif (adj.)	_____	emporter (v.)	_____
lendemain (n.m.)	_____	dépendant (adj.)	_____	illuminer (v.)	_____
maximum (n.m.)	_____	proche (adj./n.)	_____	jeter (se) (à l'eau) (v.)	_____
orthographe (n.f.)	_____	réfléchi (adj.)	_____	retenir (v.)	_____
renseignement (n.m.)	_____	sonore (adj.)	_____	• aise (à l') (expr.)	_____
reporter (n.m.)	_____	spontané (adj.)	_____	même	_____

## 1. Apprenez le vocabulaire. Trouvez l'intrus. Dites pourquoi le mot est intrus.

- a. un jeu de rôle – une étude de texte – un test – un diplôme. → Ce n'est pas une activité de la classe.
- b. un roman – un cahier – un dictionnaire – un guide touristique. → \_\_\_\_\_
- c. l'Internet – les jeux vidéo – la poésie – la wi fi. → \_\_\_\_\_
- d. la science – la grammaire – le vocabulaire – l'orthographe. → \_\_\_\_\_
- e. une explication – une expression – une traduction – un exercice. → \_\_\_\_\_

## 2. Trouvez le verbe correspondant au nom.

- a. la validation → valider
- b. l'explication → \_\_\_\_\_
- c. la transcription → \_\_\_\_\_
- d. la connaissance → \_\_\_\_\_
- e. le savoir → \_\_\_\_\_
- f. la demande → \_\_\_\_\_
- g. la traduction → \_\_\_\_\_

## 3. Complétez avec un mot de la liste.

*l'explication – l'étude – le dossier – la connaissance – l'analyse.*

- a. Passez-moi \_\_\_\_\_ de cette affaire.
- b. J'aimerais connaître votre \_\_\_\_\_ de la situation.
- c. Quelles \_\_\_\_\_ donnez-vous de ce phénomène ?
- d. Existe-t-il d'autres \_\_\_\_\_ sur le sujet ?
- e. Non, pas à ma \_\_\_\_\_.

**4. Complétez l'expression imagée avec un verbe de la liste.**

*apprendre – comprendre – écrire – se jeter – lire – traduire.*

- Elle avait peur de participer au débat. Puis elle **s'est jetée** à l'eau.
- En signant les accords de coopération, les deux présidents ont \_\_\_\_\_ une page de l'histoire.
- Ma collègue ne m'aime pas. Je peux le \_\_\_\_\_ dans ses pensées.
- Marie et moi, on n'a pas besoin de se parler beaucoup. On se \_\_\_\_\_ à demi-mot.
- Louis est bavard en classe. Le professeur l'a puni. Ça lui \_\_\_\_\_ à vivre.
- Le poème d'Apollinaire « Le pont Mirabeau » \_\_\_\_\_ les sentiments de regrets et de tristesse du poète.

**5. Trouvez le substantif.**

- Il est spontané. J'aime sa \_\_\_\_\_.
- Elle est réfléchie. Avant d'agir, elle fait preuve de \_\_\_\_\_.
- Il est indépendant. Très jeune, il a voulu avoir son \_\_\_\_\_.
- Elle est curieuse. Sa \_\_\_\_\_ est quelquefois gênante.
- Il est charmant. Toutes les femmes trouvent qu'il a du \_\_\_\_\_.

Travail avec les pages **Ressources****Vocabulaire**

- leçon (n.f.) \_\_\_\_\_ • promettre (v.) \_\_\_\_\_

**1. Révisez les conjugaisons. Mettez les verbes à la forme qui convient.**

	Présent	Imparfait	Futur
<b>Donner</b>	Je _____ Tu _____	Il _____ Nous _____	Vous _____ Ils _____
<b>Retenir</b>	Elle _____ Nous _____	Vous _____ Elles _____	Je _____ Tu _____
<b>Comprendre</b>	Vous _____ Ils _____	Je _____ Tu _____	Il _____ Nous _____
<b>Finir</b>	Je _____ Tu _____	Elle _____ Nous _____	Vous _____ Elles _____

## Rappelez-vous

### La conjugaison des verbes au présent

- Un seul radical → parler
- Un radical pour « je », « tu », « il », « ils »  
Un radical pour « nous », « vous » → jeter
- Un radical pour « je », « tu », « il »  
Un radical pour « nous », « vous », « ils » → savoir
- Un radical pour « je », « tu », « il »  
Un radical pour « nous », « vous » → prendre
- Un radical pour « ils »
- Quatre ou cinq radicaux → être

### 2. Classez les verbes suivant le nombre de radicaux.

Verbes	Nombre de radicaux		
	1	2	3
a. retenir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. baisser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. finir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. pouvoir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. balbutier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. apprendre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. préférer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Verbes	Nombre de radicaux		
	1	2	3
h. réfléchir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. penser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j. jeter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k. partir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l. lire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m. écouter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n. savoir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 3. Faites des vœux pour le futur. Mettez les verbes à la forme qui convient.

Cette année, j' (*organiser*) \_\_\_\_\_ mieux mon travail. Je (*finir*) \_\_\_\_\_ moins tard.  
 Tu (*venir*) \_\_\_\_\_ me voir un week-end sur deux. Nous (*pouvoir*) \_\_\_\_\_ partir plus  
 longtemps en vacances.  
 Je (*faire*) \_\_\_\_\_ du sport plus souvent. Nous (*aller*) \_\_\_\_\_ ensemble à la piscine.

### 4. Malentendus et explications. Mettez les verbes au passé composé ou à l'imparfait.

a. Il est 20h30. Tu es encore en retard ! Nous (*avoir*) \_\_\_\_\_ rendez-vous à 20 h.  
 – Tu m' (*dire*) \_\_\_\_\_ de ne pas venir trop tôt. Tu n' (*être*) \_\_\_\_\_ pas sûr d'être à l'heure au rendez-vous.  
 b. Qu'est ce que tu (*faire*) \_\_\_\_\_ quand tu (*sortir*) \_\_\_\_\_ du bureau ?  
 – Il (*faire*) \_\_\_\_\_ beau. Je (*se promener*) \_\_\_\_\_. Je (*revoir*) \_\_\_\_\_ une vieille amie,  
 nous (*parler*) \_\_\_\_\_, nous (*prendre*) \_\_\_\_\_ un café et l'heure (*passer*) \_\_\_\_\_. Et voilà !


### 5. Mettez les verbes au temps qui convient.

Lucie vient de retrouver un ancien ami.

« Quelle surprise ! Miracle d'Internet... Je (*retrouver*) \_\_\_\_\_ l'adresse de Bertrand sur un site professionnel.  
 Quand je (*recevoir*) \_\_\_\_\_ sa dernière lettre, il (*vivre*) \_\_\_\_\_ en Ouzbékistan. Aujourd'hui, il  
 (*travailler*) \_\_\_\_\_ en Suisse. Nous (*échanger*) \_\_\_\_\_ des messages. Puis il (*venir*) \_\_\_\_\_  
 à Lyon. Nous (*passer*) \_\_\_\_\_ deux belles journées ensemble. Il (*arriver*) \_\_\_\_\_ par le TGV le matin ;  
 il (*faire*) \_\_\_\_\_ très beau. Nous (*se promener*) \_\_\_\_\_ dans les vieilles rues du  
 quartier Saint-Jean : il (*aimer*) beaucoup \_\_\_\_\_ les traboules, des passages discrets où nous (*s'embrasser*)  
 \_\_\_\_\_ en secret comme autrefois. Nous (*s'asseoir*) \_\_\_\_\_ à une terrasse  
 de café où il me (*raconter*) \_\_\_\_\_ toutes ces années passées. »

## 6. Donnez des conseils.


- a. (*organiser*) \_\_\_\_\_ mieux votre travail.
- b. (*apprendre*) \_\_\_\_\_ à programmer vos activités.
- c. (*faire*) \_\_\_\_\_ la liste des priorités.
- d. (*attendre*) \_\_\_\_\_ le meilleur moment pour prendre rendez-vous.
- e. (*commencer*) \_\_\_\_\_ et (*finir*) \_\_\_\_\_ vos réunions à l'heure.
- f. (*écrire*) \_\_\_\_\_ vos rapports rapidement.

 Entraînement à l'oral

## Vocabulaire

• barbecue (n.m.) _____	informatique (n.f.) _____	• obliger (v.) _____
boulot (n.m.) _____	pantacourt (n.m.) _____	remarquer (v.) _____
cheminée (n.f.) _____	tenue (n.f.) _____	• au fait (expr.) _____
galerie (n.f.) _____	• double (adj.) _____	courant (au – de) (expr.) _____
gîte (n.m.) _____	marchand (adj.) _____	

## Prononcez

1.  14 Écoutez les phrases. Barrez les « e » non prononcés.

• L'acteur :				• Le directeur :		
Je joue	J'ai joué	Je jouerai		Je décide	J'ai décidé	Je déciderai
• Le chanteur :				• L'élève :		
Je chante	J'ai chanté	Je chanterai		Je répète	J'ai répété	Je répéterai

## Vérifiez votre compréhension

## 2. Répondez aux questions sur l'histoire.

- a. Qui envoie le message ? \_\_\_\_\_
- b. Que veut-elle fêter ? \_\_\_\_\_
- c. Où veut-elle organiser la fête ? \_\_\_\_\_
- d. À qui envoie-t-elle le message ? \_\_\_\_\_
- e. Où habite Anne-Sophie ? \_\_\_\_\_
- f. Qui est divorcée ? \_\_\_\_\_
- g. Que fait Louis ? \_\_\_\_\_
- h. Quelle entreprise dirige Patrick ? \_\_\_\_\_

## Parlez

3. 15 « Savoir » ou « connaître » ? Répondez « Je sais » ou « Je connais ».

- Où elle habite ? **Je sais où elle habite.**
- Et son adresse ? \_\_\_\_\_
- Comment on y va ? \_\_\_\_\_
- À quel étage elle habite ? \_\_\_\_\_
- Le code de la porte ? \_\_\_\_\_
- Le nom de son ami ? \_\_\_\_\_

4. 16 Construction des verbes « se souvenir » et « se rappeler ». Répondez aux questions.

- François, tu t'en souviens ? **Je me souviens de François.**
- Ces vacances, tu t'en souviens ? \_\_\_\_\_
- Le nom de l'hôtel, tu te le rappelles ? \_\_\_\_\_
- Les matchs sur la plage, tu t'en souviens ? \_\_\_\_\_
- Les soirées au restaurant, tu te les rappelles ? \_\_\_\_\_
- Les sorties en bateau, tu t'en souviens ? \_\_\_\_\_

## Pages Écrits et Civilisation

### Vocabulaire

• agence (n.f.) _____	numérique (adj.) _____	fuser (v.) _____
agence matrimoniale (n.f.) _____	positif (adj.) _____	lancer (v.) _____
agriculteur (n.m.) _____	respectueux (adj.) _____	occuper (un lieu) (v.) _____
célibataire (n.) _____	semblable (adj.) _____	permettre (v.) _____
champ (n.m.) _____	sincère (adj.) _____	renaitre (v.) _____
considération (n.f.) _____	veuf (adj.) _____	• ailleurs _____
côté (n.m.) _____	• accepter (v.) _____	à part (expr.) _____
immigration (n.f.) _____	accorder (v.) _____	avance (par) (expr.) _____
intention (n.f.) _____	approfondir (v.) _____	cordialement _____
internaute (n.) _____	contacter (v.) _____	déhors (expr.) _____
salutation (n.f.) _____	discuter(v.) _____	grâce à _____
square (n.m.) _____	distinguer (v.) _____	
• dévoué (adj.) _____	former (se) (v.) _____	

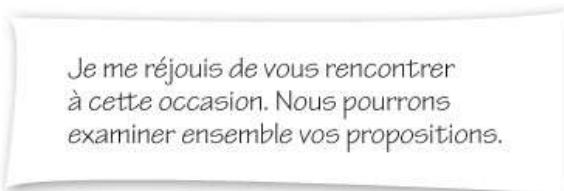
1. Associez le début ou la fin du message.

- |                         |                                |
|-------------------------|--------------------------------|
| a. Salut !              | 1. Considération distinguée.   |
| b. Madame la directrice | 2. Salutations les meilleures. |
| c. Cher Monsieur        | 3. Bises.                      |
| d. Madame la ministre   | 4. Cordialement.               |
| e. Cher Patrick         | 5. Salutations distinguées.    |

2. Trouvez le type d'annonce : professionnel, commercial, amical ou convivial ?



a. \_\_\_\_\_



c. \_\_\_\_\_



b. \_\_\_\_\_



d. \_\_\_\_\_

3. Vous cherchez à vous loger et vous prenez contact avec le Département d'accueil des étudiants étrangers. Rédigez la lettre avec les éléments suivants.

- Pour commencer : Madame, Monsieur, Madame la directrice, Monsieur le directeur
- Se présenter : qui je suis, ce que je fais...
- Ce que je cherche : une chambre, un studio, un appartement à partager (en colocation)...
- Pour combien de temps : 3 mois, 6 mois, un an...
- À quel prix ; à partir de...
- Votre disponibilité pour prendre contact
- Formule de politesse

---



---



---



---



---

4. Relisez le témoignage de Muriel et l'histoire du film *Je vous trouve très beau*, page 57. Complétez le tableau.

	Muriel	L'agriculteur
Quelle est leur situation familiale ?		
Que cherchent-ils ?		
Comment cherchent-ils ?		
Réussissent-ils à trouver ce qu'ils cherchent ?		

## C'est la fête !

## Vous allez apprendre à :

- exprimer des goûts et des préférences
- vous familiariser avec la gestion du temps par les Français
- utiliser les pronoms objets directs et indirects

## Travail avec les pages Interactions

## Vocabulaire

• accent (n.m.)	_____	folklore (n.m.)	_____	fédéral (adj.)	_____
attraction (n.f.)	_____	jet (n.m.)	_____	majeur (adj.)	_____
bal (n.m.)	_____	lutte (n.f.)	_____	spectaculaire (adj.)	_____
bataille (n.f.)	_____	manège (n.m.)	_____	• ancrer (v.)	_____
chêne (n.m.)	_____	masque (n.m.)	_____	attirer (v.)	_____
cor (n.m.)	_____	orchestre (n.m.)	_____	avoir lieu (v.)	_____
couronne (n.f.)	_____	province (n.f.)	_____	courir (v.)	_____
course (n.f.)	_____	renouveau (n.m.)	_____	déguiser (se) (v.)	_____
défilé (n.m.)	_____	stade (n.m.)	_____	importer (v.)	_____
dégustation (n.f.)	_____	succès (n.m.)	_____	lancer (v.)	_____
discussion (n.f.)	_____	taureau (n.m.)	_____	maquiller (se) (v.)	_____
fest-noz (n.m.)	_____	vainqueur (n.m.)	_____	rater (v.)	_____
fléchette (n.f.)	_____	vallée (n.f.)	_____	rire (v.)	_____
foire (n.f.)	_____	• celtique (adj.)	_____	• sans doute	_____

## 1. Apprenez le vocabulaire. Dans la liste ci-dessus, trouvez les mots qui appartiennent aux thèmes suivants :

a. Les sports : une course, \_\_\_\_\_

b. Les fêtes et les foires : \_\_\_\_\_

c. La musique : \_\_\_\_\_

## 2. Associez le verbe et le sujet de conversation.

- |                   |                            |
|-------------------|----------------------------|
| a. rire           | 1. les vêtements           |
| b. attirer        | 2. le commerce             |
| c. déguiser (se)  | 3. les sports              |
| d. maquiller (se) | 4. une rencontre amoureuse |
| e. importer       | 5. la beauté               |
| f. courir         | 6. un examen               |
| g. rater          | 7. une histoire drôle      |

**3. Complétez avec les mots de la liste.**

*un accent – un manège – un masque – une province – vainqueur.*

- Les enfants adorent monter sur \_\_\_\_\_ de la Foire du Trône.
- La Bourgogne est une \_\_\_\_\_ de la France.
- Pedro parle français avec un léger \_\_\_\_\_ espagnol.
- Dans l'Antiquité, les acteurs du théâtre grec portaient des \_\_\_\_\_.
- La nageuse Laure Manaudou est sortie \_\_\_\_\_ de l'épreuve du 400 m.

**4. Les emplois figurés. Complétez avec un verbe de la liste.**

*déguiser – rater – attirer – ancrer – lancer – préciser.*

Le président de la République a fait un discours à la télévision.

- Il a \_\_\_\_\_ l'attention des téléspectateurs sur les résultats de sa politique.
- Il a \_\_\_\_\_ son discours dans la réalité en donnant de nombreux exemples.
- Il a \_\_\_\_\_ sa pensée sur la politique étrangère du pays.
- Il a \_\_\_\_\_ un appel aux entreprises.
- Mais il a \_\_\_\_\_ la vérité quand il a parlé de la baisse du chômage.
- Et il a \_\_\_\_\_ son effet quand il a annoncé une baisse des impôts.

**5. Relisez la page « Fêtes sans frontières » : associez chaque fête à son pays d'origine.**

- Nuit blanche → \_\_\_\_\_
- Fête fédérale de lutte → \_\_\_\_\_
- Nouvel An chinois → \_\_\_\_\_
- Saint-Patrick → \_\_\_\_\_
- Fête de la tomate → \_\_\_\_\_
- Halloween → \_\_\_\_\_

## Travail avec les pages Ressources

### Vocabulaire

• canoë (n.m.) \_\_\_\_\_ rivière (n.f.) \_\_\_\_\_

**1. Répondez aux questions en utilisant un pronom.**

*Prix du roman policier*

- Tu connais l'auteur ? – **Oui, je le connais.**
- Tu as lu son dernier livre ? – \_\_\_\_\_
- Tu as aimé l'histoire ? – \_\_\_\_\_
- Tu achètes souvent des romans policiers ? – \_\_\_\_\_
- Tu aimes aussi les films policiers ? – \_\_\_\_\_



**2. Remplacez les mots soulignés par un pronom pour éviter les répétitions.**

*Un éditeur rencontre un auteur de bandes dessinées.*

a. J'ai rencontré Pierre Leroux, l'auteur de bandes dessinées. J'ai invité Pierre Leroux à déjeuner.

b. J'ai vu ses projets. J'ai trouvé ses projets passionnants.

c. Je lui ai fait des propositions. Il a trouvé ces propositions intéressantes.

d. Je lui ai demandé un exemplaire de son dernier album. Il m'a donné un exemplaire de son dernier album.

e. Il m'a aussi montré ses photos. Il a fait des photos en 3D.

**3. Complétez avec un pronom.**

*Lettre d'Afrique*

« Nous habitons depuis deux ans dans un petit village de l'Afrique de l'Ouest. Je suis professeur d'école et Chloé étudie les langues locales. Les gens \_\_\_\_\_ ont bien accueillis. Chloé va voir les habitants. Elle \_\_\_\_\_ demande de chanter des chansons traditionnelles. Ils \_\_\_\_\_ racontent l'histoire de leur village. Je \_\_\_\_\_ accompagne souvent. Elle \_\_\_\_\_ remplace aussi à l'école. Beaucoup d'enfants viennent de loin. Nous \_\_\_\_\_ donnons un repas traditionnel. Les femmes du village \_\_\_\_\_ préparent et \_\_\_\_\_ distribuent aux enfants. »

**4. Répondez.**

a. Tu es allé à l'anniversaire d'Anita ?

- Oui, j'y suis allé.

b. Elle se souvient encore de moi ?

- Oui, \_\_\_\_\_

c. Tu as fait un cadeau ?

- Oui, \_\_\_\_\_

d. Elle a toujours la nostalgie du Brésil ?

- Oui, \_\_\_\_\_ la nostalgie.

e. Tu as pensé à parler de notre prochain voyage au Brésil ?

- Oui, \_\_\_\_\_

f. Elle t'a donné une adresse pour loger à Recife ?

- Non, \_\_\_\_\_

**5. Accordez.**

a. La lettre, je l'ai **écrite**.

b. La pièce de théâtre, je l'ai (*traduire*) \_\_\_\_\_.

c. La photo, je l'ai (*faire*) \_\_\_\_\_.

d. L'exposition, je l'ai (*voir*) \_\_\_\_\_.

e. La vidéo, je l'ai (*produire*) \_\_\_\_\_.

## Entraînement à l'oral

### Vocabulaire

• cuillère (n.f.) _____	truffe (n.f.) _____	faire plaisir (v.) _____
recette (n.f.) _____	• désagréable (adj.) _____	résister (v.) _____
retrouvailles (n.f.pl.) _____	fin (adj.) _____	servir (v.) _____
sauce (n.f.) _____	moche (adj.) _____	• valoir (mieux) (v.) _____
secret (n.m.) _____	particulier (adj.) _____	
tranche (n.f.) _____	• déconcentrer (v.) _____	

### Prononcez

1. 17 Écoutez et notez.

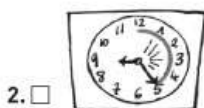
	le	la	les
a.			
b.			
c.			
d.			
e.			

### Vérifiez votre compréhension

2. Avez-vous bien compris l'histoire ?

- Dans quelle région se retrouve le groupe d'amis ? \_\_\_\_\_
- Comment Anne-Sophie appelle-t-elle Odile ? \_\_\_\_\_
- Où vont-ils au marché ? \_\_\_\_\_
- Est-ce que Jean-Philippe connaît Liza ? \_\_\_\_\_
- Quel plat prépare Patrick ? \_\_\_\_\_
- Quel gâteau a fait Jean-Philippe ? \_\_\_\_\_
- Est-ce que Louis fait aussi la cuisine ? \_\_\_\_\_

3. 18 Écoutez ces instructions sur la préparation d'une tarte aux abricots (à faire après le travail sur la page Écrits). Cochez les cases correspondant à chaque instruction. Remettez les instructions et les dessins dans l'ordre.



Ordre des instructions : \_\_\_\_\_

## Parlez

### 4. 19 Répondez en utilisant un pronom.

- Tu cherches la rue Lepic ? – **Je la cherche.**
- Tu cherches tes amis ? \_\_\_\_\_
- Tu cherches des places pour le spectacle ? \_\_\_\_\_
- Tu cherches un cadeau pour Louis ? \_\_\_\_\_
- Tu cherches le restaurant « L'assiette » ? \_\_\_\_\_
- Tu penses à ton travail ? \_\_\_\_\_
- Tu as préparé la randonnée ? \_\_\_\_\_

## Pages Écrits et Civilisation

### Vocabulaire

• ail (n.m.)	_____	huitre (n.f.)	_____	trou (n.m.)	_____
amande (n.f.)	_____	ingrédient (n.m.)	_____	victoire (n.f.)	_____
armistice (n.m.)	_____	laurier (n.m.)	_____	vinaigre (n.m.)	_____
bol (n.m.)	_____	lumière (n.f.)	_____	• amer (adj.)	_____
bouteille (n.f.)	_____	moule (n.m.)	_____	frais (adj.)	_____
calendrier (n.m.)	_____	moutarde (n.f.)	_____	sec (adj.)	_____
canard (n.m.)	_____	muguet (n.m.)	_____	• arroser (v.)	_____
carafe (n.f.)	_____	nappe (n.f.)	_____	bouillir (v.)	_____
casserole (n.f.)	_____	oie (n.f.)	_____	chauffer (v.)	_____
cocotte-minute (n.f.)	_____	oignon (n.m.)	_____	coller (v.)	_____
commémoration (n.f.)	_____	parcours (n.m.)	_____	cuire (v.)	_____
corbeille (n.f.)	_____	pâte (n.f.)	_____	découper (v.)	_____
couteau (n.m.)	_____	persil (n.m.)	_____	disposer (v.)	_____
cuisson (n.f.)	_____	poêle (n.f.)	_____	essuyer (v.)	_____
demeure (n.f.)	_____	poivre (n.m.)	_____	étaler (v.)	_____
émotion (n.f.)	_____	poudre (n.f.)	_____	frir (v.)	_____
épice (n.f.)	_____	poule (n.f.)	_____	gonfler (v.)	_____
fève (n.f.)	_____	réveillon (n.m.)	_____	percer (v.)	_____
foie gras (n.m.)	_____	saladier (n.m.)	_____	piquer (v.)	_____
foulée (n.f.)	_____	seau (n.m.)	_____	placer (v.)	_____
fourchette (n.f.)	_____	sel (n.m.)	_____	poivrer (v.)	_____
framboise (n.f.)	_____	serviette (n.f.)	_____	retirer (v.)	_____
galette (n.f.)	_____	talent (n.m.)	_____	saupoudrer (v.)	_____
goutte (n.f.)	_____	tasse (n.f.)	_____	verser (v.)	_____
huile (n.f.)	_____	thym (n.m.)	_____		

**1. Trouvez l'intrus.**

- a. un canard – une oie – une cocotte-minute – une dinde – une poule.
- b. une framboise – un melon – une fraise – des raisins – une fève.
- c. le sel – l'huile – le poivre – la poudre – le vinaigre.
- d. le four – la nappe – la poêle – le moule – la casserole.
- e. le saumon – l'huître – la truffe – la moule – le thon.

**Donnez un titre à chaque série ci-dessus.**

- 1. Pour assaisonner → série \_\_\_\_\_
- 2. Dans la mer → série \_\_\_\_\_
- 3. Volailles → série \_\_\_\_\_
- 4. Fruits → série \_\_\_\_\_
- 5. Pour faire la cuisine → série \_\_\_\_\_

**2. Complétez avec les verbes de la liste.**

*arroser – essuyer – étaler – faire cuire – mélanger – saupoudrer – trancher.*

- a. \_\_\_\_\_ la pâte.
- b. \_\_\_\_\_ les ingrédients.
- c. \_\_\_\_\_ la volaille.
- d. \_\_\_\_\_ le pain.
- e. \_\_\_\_\_ le rôti avec le jus.
- f. \_\_\_\_\_ les fraises de sucre.
- g. \_\_\_\_\_ la table après le repas.

**3. Trouvez le sens de ces expressions imagées. Associez.**

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| a. Va te faire cuire un œuf !     | 1. Je vais m'énerver / me mettre en colère. |
| b. La moutarde me monte au nez... | 2. Il a aidé.                               |
| c. Ça va chauffer !               | 3. Tu m'embêtes.                            |
| d. Il a mis la main à la pâte.    | 4. J'en ai assez.                           |
| e. J'en ai ras-le-bol !           | 5. La situation est tendue.                 |

**4. Observez le calendrier et notez ou surlignez avec des couleurs différentes.**

- (1) Les fêtes religieuses
- (2) La fête nationale
- (3) Les fêtes civiles à caractère national
- (4) Les célébrations historiques
- (5) Le début des saisons
- (6) Les fêtes spécifiques à la ville de Bourges

# Calendrier 2010

JANVIER Les jours augmentent de 1 h 04	FÉVRIER Les jours augmentent de 1 h 31	MARS Les jours augmentent de 1 h 48	AVRIL Les jours augmentent de 1 h 39	MAI Les jours augmentent de 1 h 17	JUIN Les jours augmentent de 0 h 14
V 1 <b>JOUR DE L'AN</b>	L 1 s <sup>a</sup> Ella 5	L 1 s Aubin 9	J 1 s Hugues	S 1 <b>FÊTE DU TRAVAIL</b>	M 1 s Justin 22
S 2 s Basile	M 2 Présentation	M 2 s Charles le B.	V 2 <b>Vendredi saint</b>	D 2 s Boris	M 2 s Blandine
D 3 <b>Epiphanie</b>	M 3 s Blaise	M 3 s Guénolé	S 3 s Richard	L 3 ss Phil., Jacq. 18	J 3 s Kévin
L 4 s Odilon 1	J 4 s <sup>a</sup> Véronique	J 4 s Casimir	D 4 <b>PÂQUES</b>	M 4 s Sylvain	V 4 s <sup>a</sup> Clotilde €
M 5 s Edouard	V 5 s <sup>a</sup> Agathe €	V 5 s <sup>a</sup> Olive	L 5 s <sup>a</sup> Irène 14	M 5 s <sup>a</sup> Judith €	S 5 s Igor
M 6 s Melaine	S 6 s Gaston	S 6 s Colette	M 6 s Marcellin € 14	J 6 s <sup>a</sup> Prudence €	D 6 <b>Fête-Dieu</b>
J 7 s Raymond €	D 7 s Eugénie	D 7 s Félicité €	M 7 s J.-Bapt. de la S.	V 7 s <sup>a</sup> Gisèle	L 7 s Gilbert 23
V 8 s Lucien	L 8 s Jacqueline 6	L 8 s Jean de Dieu 10	J 8 s <sup>a</sup> Julie	S 8 <b>VICTOIRE 1945</b>	M 8 s Médard
S 9 s <sup>a</sup> Alix	M 9 s Apolline *	M 9 s Françoise	V 9 s Gautier	D 9 <b>Fête J.-d'Arc</b>	M 9 s Diane
D 10 s Guillaume	M 10 s Arnaud	M 10 s Vivien	S 10 s Fulbert	L 10 s <sup>a</sup> Solange 19	J 10 s Landry
L 11 s Paulin 2	V 11 N.-D. Lourdes	J 11 s Rosine/Mi-Carême	D 11 s Stanislas	M 11 s Estelle	V 11 Sacré-Cœur
M 12 s <sup>a</sup> Tatiana 2	V 12 s Félix	V 12 s Justine	L 12 s Jules 15	M 12 s Achille	S 12 s Guy *
M 13 s Hilaire	S 13 s <sup>a</sup> Béatrice	S 13 s Rodrigue	M 13 s <sup>a</sup> Ida 15	J 13 <b>ASCENSION</b>	D 13 s Antoine de P.
J 14 s <sup>a</sup> Nina	D 14 s Valentin *	D 14 s Mathilde	M 14 s Maxime *	V 14 s Matthias *	L 14 s Elodie 24
V 15 s Rémi *	L 15 s Claude 7	L 15 s Louise *	J 15 s Paternine	S 15 s Denise	M 15 s Germaine
S 16 s Marcel	M 16 <b>Mardi Gras</b>	M 16 s <sup>a</sup> Bénédicte 11	V 16 s Benoit-J.	D 16 s Honoré	M 16 s J.-F. Régis
D 17 s Roseline	M 17 <b>Cendres</b>	M 17 s Patrice	S 17 s Anicet	L 17 s Pascal 20	J 17 s Hervé
L 18 s <sup>a</sup> Prisca 3	J 18 s <sup>a</sup> Bernadette	J 18 s Cyrille	D 18 s Parfait	M 18 s Eric	V 18 s Léonce
M 19 s Marius	V 19 s Gabin	V 19 s Joseph	L 19 s Emma 16	M 19 s Yves	S 19 s Romuald *
M 20 s Sébastien	S 20 s <sup>a</sup> Aimée	S 20 <b>PRINTEMPS</b>	M 20 s Odette 16	J 20 s Bernardin *	D 20 <b>Fête des Pères</b>
J 21 s <sup>a</sup> Agnès	D 21 <b>Carême</b>	D 21 s Clémence	M 21 s Anselme *	V 21 s Constantin	L 21 <b>ÉTÉ</b> 25
V 22 s Vincent	L 22 s <sup>a</sup> Isabelle *	L 22 s Léa 12	J 22 s Alexandre	S 22 s Emile	M 22 s Alban
S 23 s Barnard *	M 23 s Lazare	M 23 s Victorien *	V 23 s Georges	D 23 <b>PENTECÔTE</b>	M 23 s Audrey
D 24 s Fr. de Sales	M 24 s Modeste	M 24 s Cath. de Suède	S 24 s Fidèle	L 24 s Donatien 21	J 24 s Jean-Bapt.
L 25 Conv. s Paul 4	J 25 s Roméo	J 25 <b>Annunciation</b>	D 25 <b>Souvenir des Déportés</b>	M 25 s Sophie 21	V 25 s Prosper
M 26 s <sup>a</sup> Paula	V 26 s Nestor	V 26 s Larissa	L 26 s <sup>a</sup> Alide 17	M 26 s Bérenger	S 26 s Annelme *
M 27 s <sup>a</sup> Angèle	S 27 s Honorine	S 27 s Habib	M 27 s Zita	J 27 s Augustin *	D 27 s Fernand
J 28 s Th. d'Aquin	D 28 s Romain *	D 28 <b>Rameaux</b>	M 28 s Valérie *	V 28 s Germain	L 28 s Irénée 26
V 29 s Gildas	NOTICES SCOLAIRES	L 29 s <sup>a</sup> Gladys 13	J 29 s Cath. de Siemie	S 29 s Aymar	M 29 ss Pierre, Paul
S 30 s <sup>a</sup> Martine *	NOTICES SCOLAIRES	M 30 s Amédée *	V 30 s Robert	D 30 <b>Fête des Mères/Trinité</b>	M 30 s Martial
D 31 s <sup>a</sup> Marcelle	NOTICES SCOLAIRES	M 31 s Benjamin	NOTICES SCOLAIRES	L 31 Visitation	ÉTÉ 31 JUILLET

JUILLET Les jours diminuent de 0 h 58	AOÛT Les jours diminuent de 1 h 36	SEPTEMBRE Les jours diminuent de 1 h 43	OCTOBRE Les jours diminuent de 1 h 44	NOVEMBRE Les jours diminuent de 1 h 17	DÉCEMBRE Les jours diminuent de 0 h 15
J 1 s Thierry	D 1 s Alphonse	M 1 s Gilles €	V 1 s Th. de l'E.-J. €	L 1 <b>TOUSSAINT</b> 44	M 1 s <sup>a</sup> Florence
V 2 s Martinien	L 2 s Julien-Ey. 31	J 2 s Ingrid	S 2 s Léger	M 2 <b>Défunts</b>	J 2 s Viviane
S 3 s Thomas	M 3 s Lydie € 31	V 3 s Grégoire	D 3 s Gérard	M 3 s Hubert	V 3 s Xavier
D 4 s Florent €	M 4 s J.-M. Vianney	S 4 s Rosalie	L 4 s Fr. d'Assise 40	J 4 s Charles	S 4 s Barbara
L 5 s Antoine 27	V 5 s Abel	D 5 s Raïssa	M 5 s Fleur	V 5 s Sylvie	D 5 s Gérard *
M 6 s <sup>a</sup> Mariette	J 6 s Transfiguration	L 6 s Bertrand 36	M 6 s Bruno	S 6 s Bertille *	L 6 s Nicolas 49
M 7 s Raoul	S 7 s Galatien	M 7 s <sup>a</sup> Reine	J 7 s Serge *	D 7 s Carine	M 7 s Ambroise
J 8 s Thibaut	D 8 s Dominique	M 8 Nativité N.-D. *	V 8 s Pélage	L 8 s Geoffroy 45	M 8 Imm. Concept.
V 9 s Amandine	L 9 s Amour 32	J 9 s Alain	S 9 s Denis	M 9 s Théodore	V 9 s P. Fourier
S 10 s Ulrich	M 10 s Laurent *	V 10 s Inès	D 10 s Ghislain	M 10 s Léon	V 10 s Romaric
D 11 s Benoît *	M 11 s Claire	S 11 s Adelphe	L 11 s Firmin 41	J 11 <b>ARMISTICE 1918</b>	S 11 s Daniel
L 12 s Olivier 28	J 12 s Clarisse	D 12 s Apollinaire	M 12 s Wilfried 41	V 12 s Christian	D 12 s <sup>a</sup> Jeanne F.C.
M 13 ss Henri, Joël	V 13 s Hippolyte	L 13 s Aimé 37	J 14 s Juste *	S 13 s Brice *	L 13 s Lucie 50
M 14 <b>FÊTE NATIONALE</b>	S 14 s Evarad	M 14 Croix Glorieuse	M 15 s Juste *	D 14 s Sidoine	M 14 s Océa
J 15 s Donald	D 15 <b>ASSOMPTION</b>	M 15 s Roland *	V 15 s Th. d'Avila	L 15 s Albert 46	M 15 s Ninon
V 16 N.-D. Mt-Carmel	L 16 s Arnel 33	J 16 s Edith	S 16 s Edwige	M 16 s Marguerite 46	J 16 s Alice
S 17 s <sup>a</sup> Charlotte	M 17 s Hyacinthe	V 17 s Renaud	D 17 s Baudouin	M 17 s Elisabeth	V 17 s Tessa
D 18 s Frédéric *	M 18 s Hélène	S 18 s <sup>a</sup> Nadège	L 18 s Luc 42	J 18 s Aude	S 18 s Gatiien
L 19 s Arsène 29	J 19 s Jean Eudes	D 19 s Emilie	M 19 s René	V 19 s Tanguy	D 19 s Urbain
M 20 s Marina	V 20 s Bernard	L 20 s Davy 38	M 20 s Adeline	S 20 s Edmond	L 20 s Abraham 51
M 21 s Victor	S 21 s Christophe	M 21 s Matthieu	J 21 s Céline	D 21 Christ Roi *	M 21 s Pierre C. *
J 22 s Marie-Mad.	D 22 s Fabrice	M 22 s Maurice	V 22 s Elodie	L 22 s Cécile 47	M 22 <b>HIVER</b>
V 23 s Brigitte	L 23 s <sup>a</sup> Rose de L. 34	J 23 <b>AUTOMNE</b> *	S 23 s Jean de C. *	M 23 s Clément	J 23 s Armand
S 24 s Christine	M 24 s Barthélemy *	V 24 s Thiclé	D 24 s Florentin	M 24 s Fipra	V 24 s Adèle
D 25 s Jacques	M 25 s Louis	S 25 s Hermann	L 25 s Crépin 43	J 25 s Catherine	D 25 <b>NOËL</b>
L 26 ss Anne, Joachim 30	V 26 s <sup>a</sup> Natacha	D 26 ss Cora, Dam.	M 26 s Dimitri	V 26 s Delphine	S 26 Sainte Famille
M 27 s Nathalie	J 27 s Monique	L 27 s Vinc. de Paul 39	M 27 s Emeline	S 27 s Séverin	L 27 s Jean 52
M 28 s Samson	S 28 s Augustin	M 28 s Venceslas	J 28 ss Sim., Jude	D 28 <b>Avent</b> €	M 28 ss Innocents €
J 29 s Marthe	D 29 s Sabine	M 29 s Michel	V 29 s Narcisse	L 29 s Saturnin 48	M 29 s David
V 30 s Juliette	L 30 s Fiacre 35	J 30 s Jérôme	S 30 s Bienvenue €	M 30 s André	J 30 s Roger
S 31 s Ignace de L.	M 31 s Aristide	AUTOMNE 23 SEPTEMBRE	D 31 s Wolfgang	HIVER 22 DÉCEMBRE	V 31 s Sylvestre