



Pages 26 à 48

S'adapter à de nouvelles réalités

Echo Niveau 8 : Leçon 7 Online

Echo Niveau 8 :

Unité 1 : S'adapter à de nouvelles réalités

3 Qu'en pensez-vous ?	4 C'est tout un programme !
Épisodes 3 et 4 p. 26	Épisode 5 p. 34
<ul style="list-style-type: none"> • Le subjonctif (emploi lié à quelques verbes) • Expression de la quantité (poids et mesure – évaluation – restriction) 	<ul style="list-style-type: none"> • Les propositions relatives introduites par « qui, que, où » • Les adverbes (place, formation des adverbes en <i>-ment</i>) • La forme « en + participe présent »
<ul style="list-style-type: none"> • L'administration • La politique 	<ul style="list-style-type: none"> • La télévision et la radio • La presse écrite



S'adapter à de nouvelles réalités



... l'organisation **administrative** et **politique** du pays
● Épisodes 3 et 4



... la **presse** et les **médias**
● Épisode 5

Page 9

Les bizarreries du français



être // avoir

181
~~et un~~

61
et un

51
et un

2221
et un

431
et un

23



La place de l'adjectif :

un petit chien

un nouveau chien

un chien vert

un jeune chien

une belle chienne

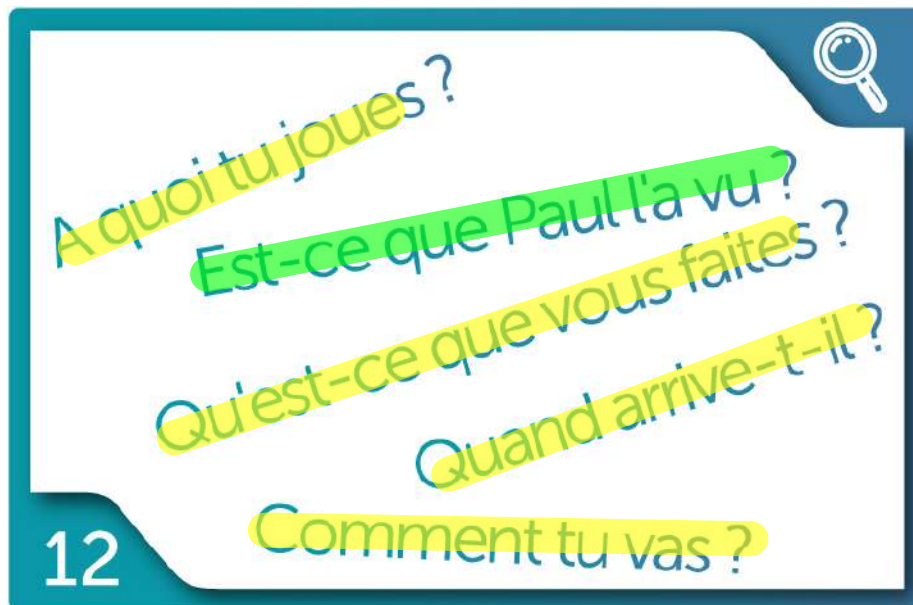
derrière :

couleurs // nationalité //

les adjectifs longs



il y a de la pluie (il pleut)



question ouverte // fermée

pour le discours rapporté

Jean demande si Paul l'a vu ?

Jean demande à quoi tu joues ?



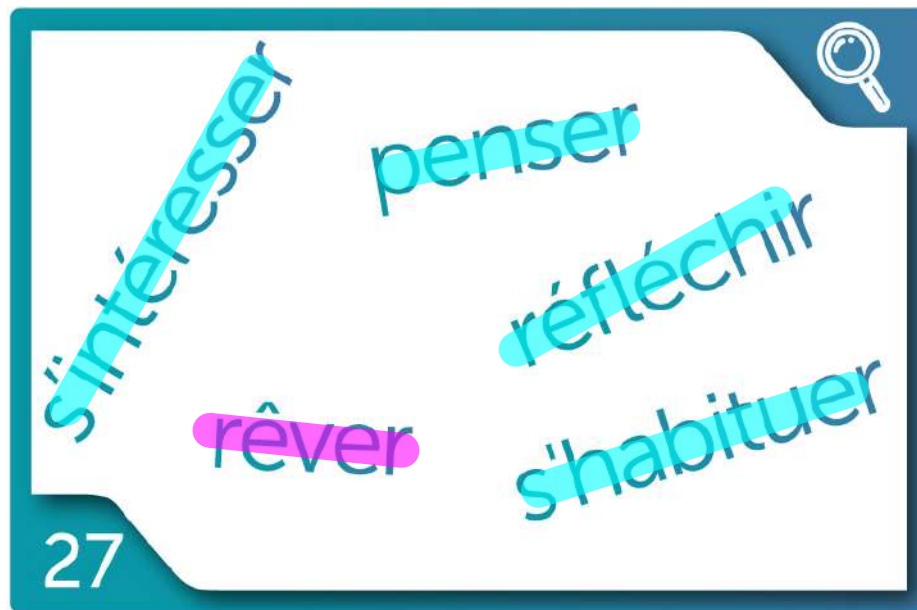
J'ai un million d'euros

J'ai un milliard d'euros

J'ai mille euros.

J'ai beaucoup d'euros

J'ai un kilo de bananes



Je m'intéresse à la musique.

Je pense à mes enfants.

Je rêve de voyager.

Je réfléchis à la question.

Je m'habitue à la vie à Boston.

bâton

concert ombre

monument

MONY.mã

thon

30



Je suis ravi de faire votre connaissance.

Je suis ravi de vous rencontrer.



Je lui ai dit.
Tu ne la connais pas.
Il me regarde. Je l'appelle.
Nous l'apprécions
beaucoup.

46

pronoms (COD/COI)

masculin ou féminin

féminin



Qui fait ces actions ?

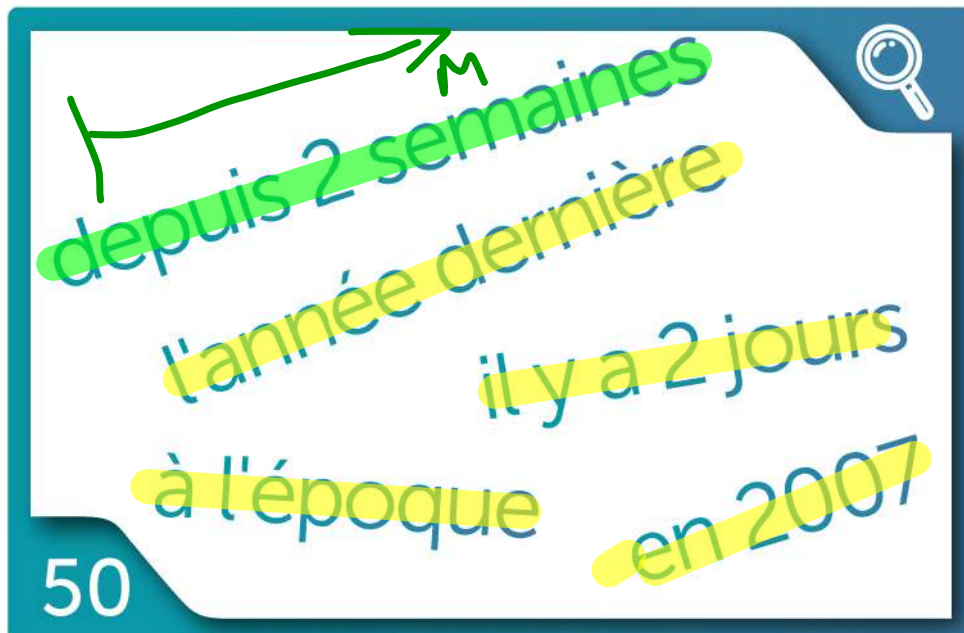
Qui démissionne ? => L'employé démissionne.

Le patron de Tesla licencie 10/100 des employés.

Le patron embauche de nouveaux employés.

Le patron augmente le salaire des employés.

Le patron donne une promotion aux bons employés. Avant j'étais un simple employé, maintenant le patron m'a donné une promotion et je suis manager.



passé

présent

J'**étudie** le subjonctif **depuis** 2 semaines

J'**ai étudié** le passé composé **l'année dernière**.

Il y a deux jours, j'**ai fait** du badminton.

A l'époque, j'**avais** une voiture.

En 2007, je **travillais** en Belgique.

EXTRA-1

LE SUBJONCTIF

Rappel : L'indicatif =

Parler

Pour les verbes en **_ER**
 terminaisons du présent : je, tu, il/elle/on, ils/elles
 terminaisons de l'imparfait : nous / vous

Il faut	que	je	parle	français.
		tu	parles	anglais.
		il	parle	chinois.
		elle		
		on	parlions	avec vous.
		nous		
		vous	parliez	lentement.
		ils	parlent	sans accent.
		elles		

Moi et le subjonctif ...

~~1 - Les smartphones~~

~~2 - L'amour~~

3 - L'alimentation

~~4 - La santé~~

5 - La ville

6 - L'écologie

7 - L'éducation

8 - Les relations au travail

9 - Les transports en ville

10 - La fête

11 - Le football

~~12 - L'amitié~~

13 - La publicité

14 - Les réseaux sociaux

~~15 - Les enfants~~

16 - Les élections

17 - Les inégalités

~~18 - Le cinéma~~

~~19 - La musique~~

20 - Le logement

21 - La presse

22 - La justice

23 - La conquête spatiale

24 - Le ménage/La propreté

25 - L'armée

~~26 - La famille~~

27 - L'économie

28 - L'école

~~29 - Les vacances~~

30 - Le rythme de vie

~~31 - Les animaux~~

32 - Les manifestations

33 - La campagne

34 - Les vampires

35 - La mode

36 - Les séries TV

Cartes OPINIONS

La mode

1. **Je ne suis pas sûr(e) que** la mode = je pense que la mode est importante
soit superficielle. = sans importance

2. **Je ne trouve pas qu'**être à la
mode soit forcément très cher.
= toujours

3. **Je me doute que** la mode est = je comprends que
avant tout une industrie.
= surtout

Il/Elle est d'accord avec... 0 proposition 	Il/Elle est d'accord avec... 1 proposition 	Il/Elle est d'accord avec... 2 propositions 	Il/Elle est d'accord avec... 3 propositions 
--	---	---	---

■ Les verbes « **objectifs** » sont suivis de l'**indicatif**, les verbes « **subjectifs** » sont suivis du **subjonctif**. (les verbes du discours rapporté Niveau 6)

• Verbes « **objectifs** »

constater	<i>Je constate</i>
observer	<i>J'observe</i>
remarquer	<i>Je remarque</i>
penser	<i>Je pense</i>
croire	<i>Je crois</i>
supposer	<i>Je suppose</i>
affirmer	<i>J'affirme</i>
déclarer	<i>Je déclare</i>
dire	<i>Je dis</i>
imaginer	

*qu'il **est** absent.*

*qu'il **est** en retard.*

*qu'il **ne reviendra pas**.*

revenir au futur simple
=> **indicatif**

• Verbes « **subjectifs** »

désirer	<i>Je désire</i>
aimer	<i>J'aimerais</i>
souhaiter	<i>Je souhaite</i>
avoir peur	<i>J'ai peur</i>
= craindre	<i>Je crains</i>
= redouter	<i>Je redoute</i>
vouloir	<i>Je veux</i>
ordonner	<i>J'ordonne</i>
exiger	<i>J'exige</i>
supplier	<i>Je supplie</i>

*qu'il **soit** là.*

*qu'il (ne) **soit** malade.*

*qu'il **revienne**.*

EXTRA-1

LE SUBJONCTIF

EXTRA-1

EXERCICES

1 Transformez pour utiliser des subjonctifs.

Souhaits

Je trouve que mon bureau est trop petit
et qu'il n'y a pas assez de lumière.
Je trouve que la moquette est trop vieille
et que la couleur des murs est trop triste.
Je constate qu'il n'y a toujours pas de stores
et qu'il n'y a pas de placard personnel.
Je pense que nous faisons trop d'heures
supplémentaires et que nous n'avons pas
assez de temps pour déjeuner.

Devoir Ivy

Je voudrais que mon bureau soit plus grand

et qu'il y ait assez de lumière.

Je voudrais que la moquette soit nouvelle

et que la couleur des murs soit brillante.

Je voudrais qu'il y ait des stores

et qu'il y ait des placards personnels.

Je voudrais que nous fassions moins d'heures supplémentaires

et que nous ayons assez de temps pour déjeuner.

EXTRA-1

LE SUBJONCTIF

EXERCICES

1

Transformez pour utiliser des subjonctifs.

Soucis

sortir => au présent => ~~ils sortent~~

Je trouve que mon fils ne sort pas assez.

Il n'a pas d'amis. Il est trop seul.

Je pense qu'il n'est pas assez sociable et qu'en général il ne fait pas assez d'efforts.

Je remarque qu'il n'est pas très costaud.

Il ne fait pas du tout de sport.

Il ne va même plus à la piscine.

J'espère qu'il reprendra ses cours de guitare et qu'il ira de nouveau au concert le jeudi.



J'aimerais que mon fils sorte beaucoup/plus.
qu'il ait beaucoup d'amis. // qu'il ne soit pas
seul.

J'aimerais qu'il soit plus sociable et qu'en
général il fasse assez/plus d'efforts.

Je souhaite qu'il soit costaud.

J'aimerais qu'il fasse plus de sport.

Je voudrais qu'il aille/retourne à la piscine.

Je souhaitais qu'il reprenne ses cours de
guitare et qu'il aille de nouveau au concert
le jeudi.

Le conditionnel de politesse

verbes : vouloir / aimer / souhaiter / préférer

Vouloir au présent : je veux (n'est pas assez poli)

politesse => je voudrais

(conditionnel de politesse = "conditionnel présent")

Je voudrais = j'aimerais = je souhaiterais

Les conditions en français

politesse : aimer / vouloir / souhaiter

Conditionnel présent

Si + présent => futur (certitude)

Si + imparfait => conditionnel présent (incertitude)

ex : Si je gagne au loto, j'irai en France.

(c'est certain)

ex : Si je gagnais au loto, j'irais en France.

(il y a un gros doute)

LE SUBJONCTIF

E X E R C I C E S

2 Répondez en utilisant un subjonctif ou un **indicatif** // je crois futur proche

1. – Notre entreprise va déménager, je crois. – *Moi aussi, je pense qu'elle va déménager.*
2. – Les employés seront mécontents, je le crains. – Moi aussi, je crains qu'ils soient mécontents.
3. – Les clients vont faire des réclamations, j'en ai peur. – Moi aussi, j'ai peur que les clients fassent des réclamations.
4. – Le directeur fera une réunion, j'imagine. – *Moi aussi, j'imagine qu'il fera une réunion.*
5. – Les actionnaires seront présents, je suppose. – Moi aussi, je suppose que les actionnaires seront présents.



imaginer / supposer / penser = verbes objectifs

EXTRA-1

EXTRA-1

LE SUBJONCTIF

EXERCICES

3 Transformez selon le modèle.

DEVOIR

dialogue entre M et P => discours rapporté — Match de boxe



Max : La match va être difficile.

Paul : **Je le pense aussi.**

Max : Le combat est truqué ?

Paul : **Je ne crois pas !**

Max : Jim va faire un beau match.

Paul : **Je le souhaite !**

Max : Le combat sera retransmis ?

Paul : **Je suppose.**

Max : L'arbitre est un ancien boxeur ?

Paul : **J'imagine.**

Max : Il y a plus de femmes que d'hommes.

Paul : **Oui, je suis surpris !**

Paul pense que le match va être difficile. Il ne croit pas que le match soit truqué.

-

-

-

-



Qu'en pensez-vous ? _____

Revue de presse

Jusqu'où faut-il interdire ?

Irresponsable ou artiste ?

En 1995, Thierry E. un homme d'affaires, achète une belle maison du XVII^e siècle dans un village, près de Lyon.

Mais Thierry E. est un artiste. En quelques années, il va totalement transformer sa maison. De la rue, on peut voir des murs peints en rouge, couverts de fumée et de portraits de Ben Laden ou de Fidel Castro. Le jardin ressemble à un théâtre de guerre : canons, voitures accidentées, morceaux d'avions.

Tout cela fait bizarre dans ce pittoresque village qui compte beaucoup de monuments historiques. Le maire et une partie de la population ont peur que la maison de Thierry ne fasse partir les touristes. Ils lui disent qu'il n'a pas le droit d'enlaidir le village.

Source : AFP



Lecture de la revue de presse

a. Lisez les articles avec l'aide du professeur. Pour chaque article, complétez le tableau.

	Article 1
Qui accuse ?	
Quels sont ses arguments ?	
Qui est accusé ?	
Quels sont ses arguments ?	



Le 17ème siècle, c'est de quand à quand?

1er siècle : de 0 à 99

=> XVIIe : de 1600 à 1699

les chiffres romains (Rome en Italie)

1 : I

2 : II

3 : III

4 : IV

5 : V

6 : VI

7 : VII

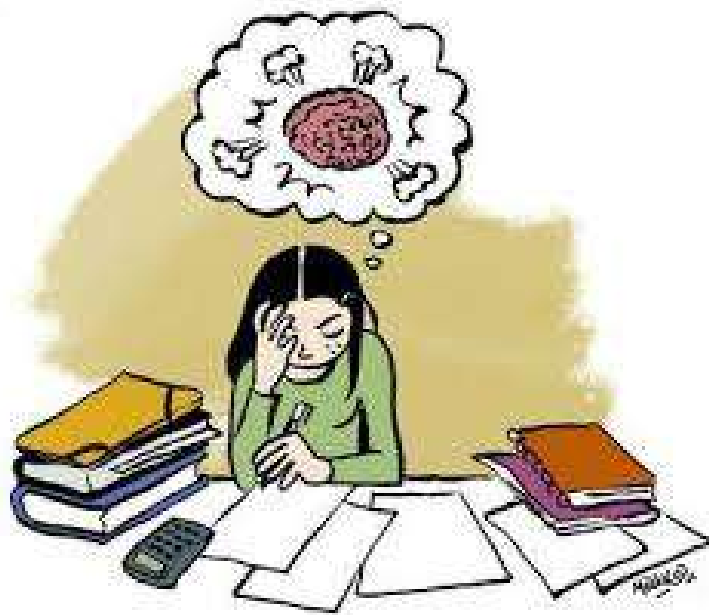
8 : VIII

9 : IX

10 : X

etc...

Les devoirs



Apprenez la conjugaison du subjonctif

Rappelez-vous



1. Formation du subjonctif présent : radical + terminaison

- radical : d'après l'infinitif sauf pour certains verbes très courants (*avoir, être, aller, etc.*)
- terminaisons :
 - 1^{re}, 2^e, 3^e personnes du singulier et 3^e personne du pluriel → -e ; -es ; -e ; -ent
(comme au présent de l'indicatif)
 - 1^e et 2^e personnes du pluriel → -ions ; -iez (comme à l'imparfait de l'indicatif)
Il faut que je travaille, tu travailles, il/elle travaille, nous travaillions, vous travailliez, ils/elles travaillent.

2. Emploi du subjonctif : après certains verbes exprimant :

- la volonté ou l'obligation : *Je veux que tu finisses. Il faut que je parte.*
- une préférence : *Je préfère que nous allions au cinéma.*
- certains sentiments : *Je regrette qu'il soit malade.*

1. Mettez les verbes au subjonctif.

- a. Il faut que je (*sortir*) _____ que tu (*faire du sport*) _____
qu'elle (*marcher*) _____ que nous (*se détendre*) _____
que vous (*se promener*) _____ qu'ils (*dormir bien*) _____
- b. Je voudrais que tu (*écouter*) _____ qu'il (*tire*) _____
que nous (*écrire*) _____
qu'elles (*faire les exercices*) _____
- c. Je regrette que tu (*être en retard*) _____
que nous (*ne pas avoir le temps*) _____
que vous (*perdre du temps*) _____
qu'elles (*être fatigué*) _____

DEVOIR

2. Reformulez les phrases comme dans l'exemple.*Partage des tâches*

J'ai beaucoup de travail ce samedi matin...

a. Moi, je dois faire les courses. → **Il faut que je fasse les courses.**

b. Toi, Philippe, tu dois aller laver la voiture. → _____

c. Tu dois aussi prendre de l'essence. → _____

d. Les enfants, vous devez ranger votre chambre. → _____

e. Nous devons être prêts à 14 h. → _____

f. Nos amis ne doivent pas nous attendre. → _____

DEVOIR

3. Confirmez comme dans l'exemple.*Avant l'examen*

- a. Je dois réussir cet examen. Il le faut. → Il faut que **je réussisse**.
- b. Je dois avoir un bon sujet. → Il faut que _____
- c. Les tests seront difficiles. J'en ai peur. → J'ai peur que _____
- d. Est-ce que le jury sera sympathique ? Je le souhaite. → Je souhaite que _____
- e. Mme Duval sera peut-être dans le jury. J'en ai envie. → J'ai envie que _____
- f. Tu ne viendras pas. Je préfère. → Je préfère que _____

DEVOIR

4. Mettez les verbes à la forme qui convient.*Petites différences entre amis*

- a. Tu as envie qu'on (*se voir*) _____ ?
- b. Oui, je souhaite que tu (*venir*) _____ .
- c. Mais tu sais, je déteste (*attendre*) _____ .
- d. Moi, j'adore que tu (*m'attendre*) _____ .
- e. Et moi, j'ai horreur que tu (*être en retard*) _____ .
- f. Il faut que tu (*comprendre*) _____ .

DEVOIR