



Pages 26 à 48

# S'adapter à de nouvelles réalités

Echo Niveau 8 : Leçon 6 Online

## Echo Niveau 8 :

### Unité 1 : S'adapter à de nouvelles réalités

<b>3</b> <b>Qu'en</b> <b>pensez-vous ?</b>	<b>4</b> <b>C'est tout</b> <b>un programme !</b>
Épisodes 3 et 4      p. 26	Épisode 5      p. 34
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le subjonctif (emploi lié à quelques verbes)</li> <li>• Expression de la quantité (poids et mesure – évaluation – restriction)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les propositions relatives introduites par « qui, que, où »</li> <li>• Les adverbes (place, formation des adverbes en <i>-ment</i>)</li> <li>• La forme « en + participe présent »</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'administration</li> <li>• La politique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La télévision et la radio</li> <li>• La presse écrite</li> </ul>



## S'adapter à de nouvelles réalités



... l'organisation **administrative** et **politique** du pays

🔊 Épisodes 3 et 4



... la **presse** et les **médias**

🔊 Épisode 5

Page 9

## La politique

- La politique (de votre pays ou internationale) vous intéresse-t-elle ?

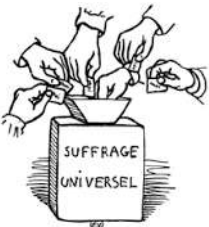


# La politique dans mon pays

X

Complétez le tableau et présentez oralement les réponses de votre choix.

	<i>C'est le cas dans mon pays.</i>	<i>Ce n'est pas le cas dans mon pays.</i>	<i>Je ne sais pas.</i>
Les élections locales intéressent la population.			
Le président a un rôle purement protocolaire. = 100/100			
Le président est élu au suffrage universel direct. = on vote			
Le/la conjoint(e) du/de la président(e) a un réel pouvoir.			
Le paysage politique a beaucoup changé récemment.			
Les citoyens sont de plus en plus attirés par les partis extrêmes.			



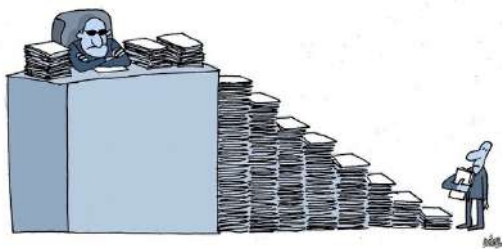
EXTRA-1

# La politique dans mon pays

X

Complétez le tableau et présentez oralement les réponses de votre choix.

	<i>C'est le cas dans mon pays.</i>	<i>Ce n'est pas le cas dans mon pays.</i>	<i>Je ne sais pas.</i>
La bureaucratie est omniprésente. = présente tout le temps			
Il y a beaucoup de services publics et ils sont efficaces.			
Les hommes/femmes politiques pratiquent la langue de bois.			
Le charisme des candidats est plus important que leur programme.			



EXTRA-1

## EXTRA-1

## LE SUBJONCTIF

Rappel : L'indicatif =

## Parler

Pour les verbes en **\_ER**  
 terminaisons du présent : je, tu, il/elle/on, ils/elles  
 terminaisons de l'imparfait : nous / vous

<b>Il faut</b>	<b>que</b>	je	parle	français.
		tu	parles	anglais.
		il	parle	chinois.
		elle		
		on	parlions	avec vous.
		nous		
		vous	parliez	lentement.
		ils	parlent	sans accent.
		elles		

## Moi et le subjonctif ...

~~1 - Les smartphones~~

~~2 - L'amour~~

3 - L'alimentation

~~4 - La santé~~

5 - La ville

6 - L'écologie

7 - L'éducation

8 - Les relations au travail

9 - Les transports en ville

10 - La fête

11 - Le football

~~12 - L'amitié~~

13 - La publicité

14 - Les réseaux sociaux

15 - Les enfants

16 - Les élections

17 - Les inégalités

~~18 - Le cinéma~~

~~19 - La musique~~

20 - Le logement

21 - La presse

22 - La justice

23 - La conquête spatiale

24 - Le ménage/La propreté

25 - L'armée

~~26 - La famille~~

27 - L'économie

28 - L'école

29 - Les vacances

30 - Le rythme de vie

~~31 - Les animaux~~

32 - Les manifestations

33 - La campagne

34 - Les vampires

35 - La mode

36 - Les séries TV



## Cartes OPINIONS

### Les enfants

1. **Je suis sûr(e) que** l'enfance est la plus belle période de la vie.
2. **Il semble que** les adultes soient toujours plus sages que les enfants.
3. **C'est bizarre que** des enfants soient encore chez leurs parents à l'âge de 30 ans.

l'enfance

l'adolescence

la jeunesse

l'âge adulte

la vieillesse

Il/Elle est d'accord avec... 0 proposition 	Il/Elle est d'accord avec... 1 proposition 	Il/Elle est d'accord avec... 2 propositions 	Il/Elle est d'accord avec... 3 propositions 
---	--	--	--

faire des bêtises :

ex : dessiner sur les murs

Imparfait

Petite, je faisais beaucoup de bêtises.

# Cartes OPINIONS

## Les vacances

1. **C'est fou que** mon pays soit si peu touristique.

2. **J'ai l'impression que** les hôtels all-inclusive sont vraiment reposants.

3. **Je veux que** les plages soient payantes.

Il/Elle est d'accord avec...

0 proposition



Il/Elle est d'accord avec...

1 proposition



Il/Elle est d'accord avec...

2 propositions



Il/Elle est d'accord avec...

3 propositions





## LE SUBJONCTIF

## E X E R C I C E S

**2** Répondez en utilisant un subjonctif ou un indicatif.

1. – Notre entreprise va déménager, je crois. – *Moi aussi, je pense qu'elle va déménager.*
2. – Les employés seront mécontents, je le crains. – \_\_\_\_\_
3. – Les clients vont faire des réclamations, j'en ai peur. – \_\_\_\_\_
4. – Le directeur fera une réunion, j'imagine. – \_\_\_\_\_
5. – Les actionnaires seront présents, je suppose. – \_\_\_\_\_

## DEVOIR

## EXTRA-1

## EXTRA-1

LE SUBJONCTIF

## E X E R C I C E S

**3** Transformez selon le modèle.

## Match de boxe

Max : La match va être difficile.

Paul : **Je le pense aussi.**

Max : Le combat est truqué ?

Paul : **Je ne crois pas !**

Max : Jim va faire un beau match.

Paul : **Je le souhaite !**

Max : Le combat sera retransmis ?

Paul : **Je suppose.**

Max : L'arbitre est un ancien boxeur ?

Paul : **J'imagine.**

Max : Il y a plus de femmes que d'hommes.

Paul : **Oui, je suis surpris !**

*Paul pense que le match va être difficile. Il ne croit pas* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**DEVOIR**

## 3

## Qu'en pensez-vous ?

## Comprendre l'emploi du subjonctif

Nous voulons **qu'il y ait** des pistes pour les vélos !  
 Il faut que **vous développiez** les transports en commun !  
 Il faut que **vous recrutiez** des policiers !

Élections municipales  
 2013  
**VOTEZ Paul ROUX**

Je dis qu'**il y aura** 40 km de pistes pour vélos.  
 N'oubliez pas que **nous développerons** les transports en commun.  
 Je sais que l'insécurité **augmente**.



## Le subjonctif

### • Emplois

Dans les constructions de type « **verbe + que + verbe** », le deuxième verbe se met au **subjonctif** quand le premier verbe exprime :

- **une volonté ou une obligation (vouloir, demander, avoir besoin, il faut)**

Je veux que Marie **viene**.

- **une préférence : aimer, adorer, préférer, détester, avoir envie, avoir horreur**

J'ai envie qu'on **soit** ensemble.

- **certains sentiments : avoir peur, souhaiter**

J'ai peur qu'elle ne **viene** pas.

**Attention !** Quand les deux verbes ont le même sujet, on utilise la construction à l'infinitif.

Je veux **partir**. (*vouloir et partir* ont le même sujet : « je »)

Je veux que tu **partes**. (les sujets sont différents).

### • Formation du subjonctif présent

#### Verbe en -er

Il faut que je parle  
 que tu parles  
 qu'il (elle) parle  
 que nous parlions  
 que vous parliez  
 qu'ils (elles) parlent

#### Autres verbes

avoir : il faut que j'aie... que tu aies... qu'il (elle) ait...  
 que nous ayons... que vous ayez... qu'ils (elles) aient...

être : il faut que je sois... que tu sois... qu'il (elle) soit...  
 que nous soyons... que vous soyez... qu'ils (elles) soient...

aller : il faut que j'aille... que tu ailles... qu'il (elle) aille...

venir : ... que je viene

dire : ... que je dise

prendre : ... que je prenne

savoir : ... que je sache

finir : ... que je finisse

faire : ... que je fasse

**📌 Employez le subjonctif.****a. Le professeur dit souvent ces phrases en classe.****Écrivez le verbe à la forme qui convient.**Il faut que tu (*apprendre*) le vocabulaire. *apprennes*Je voudrais que vous (*faire*) les exercices du cahier *fassiez*  
d'exercices.Il faut que nous (*parler*) toujours français en classe. *parlions*Il faut que vous (*être*) présents à tous les cours et que  
vous (*avoir*) votre livre. *ayez***b. Trouvez d'autres phrases qui commencent par « Il faut » ou « Je voudrais » et qui sont utilisées en classe.**

Il faut que ...

Je voudrais que ...



■ Les verbes « **objectifs** » sont suivis de l'**indicatif**, les verbes « **subjectifs** » sont suivis du **subjonctif**. (les verbes du discours rapporté Niveau 6)

• Verbes « **objectifs** »

constater

*Je constate*

observer

*J'observe*

remarquer

*Je remarque*

penser

*Je pense*

croire

*Je crois*

supposer

*Je suppose*

affirmer

*J'affirme*

déclarer

*Je déclare*

dire

*Je dis*

savoir

oublier

• Verbes « **subjectifs** »

désirer *Je désire*

aimer *J'aimerais*

souhaiter *Je souhaite*

avoir peur *J'ai peur*

= craindre *Je crains*

= redouter *Je redoute*

vouloir *Je veux*

ordonner *J'ordonne*

exiger *J'exige*

supplier *Je supplie*

*qu'il est absent.*

*qu'il est en retard.*

*qu'il ne reviendra pas.*

revenir au futur simple  
=> indicatif

*qu'il soit là.*

*qu'il (ne) soit malade.*

*qu'il revienne.*

EXTRA-1

### 4 Indicatif ou subjonctif? Mettez les verbes à la forme qui convient.

Un chef d'entreprise donne des instructions.

- Florence, je sais que vous (*être*) en vacances la semaine *êtes* savoir = verbe objectif => indicatif  
prochaine. Je voudrais que vous (*finir*) les comptes pour *finissiez* vouloir = verbe subjectif => subjonctif  
vendredi.
- Samir, il faut que vous (*aller*) au Canada. Notre bureau *alliez* il faut que => subjonctif  
de Montréal (*avoir*) un problème. *a* un verbe sans "que" => indicatif
- Myriam, n'oubliez pas que nous (*offrir*) un cocktail *offrons* oublier = verbe objectif => indicatif  
le 10 février. Il faut qu'on (*faire*) les invitations. *fasse* il faut que => subjonctif
- Je ne (*pouvoir*) pas être au Salon de Berlin. Pierre, futur simple : *pourrai* un verbe sans "que" => indicatif  
je voudrais que vous *soyez* (*être*). *soyez* futur proche : je ne vais pas pouvoir  
vouloir = verbe subjectif => subjonctif

salon de Berlin

= une exposition dans le futur => futur (simple ou proche)

## LA NÉGATION (2)

Je **ne** travaille **ni** le lundi **ni** le mardi.  
Je **ne** travaille **que** trois jours par semaine.

= Je ne travaille pas le lundi et le mardi.

ne ... que = seulement

Je travaille seulement 3 jours par semaine.

■ « NI... NI » est la négation de deux éléments (ou plus) reliés par « et » :

*Paul est jeune, beau et intelligent.*

*Paul n'est **ni** jeune, **ni** beau, **ni** intelligent.*

- En général, l'article indéfini ou partitif disparaît après « ni » :

– Tu as **un** stylo et **un** cahier ?

– Je n'ai **ni** stylo **ni** cahier.

– Tu veux **du** thé ou **du** café ?

– Je ne veux **ni** thé **ni** café.

Non, je n'ai pas de stylo et de cahier.

Non, je ne veux pas de thé ou de café.

■ « **SANS** » est la négation de « avec ».

- En général, l'article indéfini ou partitif disparaît après « sans » :

*Il sort avec un imperméable.*

*Il sort sans imperméable.*

*Il mange de la salade avec de l'huile. Il mange de la salade sans huile.*

- On utilise « **sans... ni** » de préférence à « sans... sans » :

*Il sort sans imperméable ni parapluie.*

*Il mange de la salade sans huile ni vinaigre.*



Il sort sans imperméable et sans parapluie.

■ « NE... QUE » n'est pas une négation, mais une **restriction** :

*Julien n'a que cinq ans.*

= Il a **seulement** cinq ans.

*Je ne dors que six heures.*

= Je dors **seulement** six heures.

- « Ne » se place devant le verbe, « que » se déplace avec l'élément sur lequel porte la **restriction** :

*Ça ne coûte que dix euros.*

*Ça ne coûte, en ce moment, que dix euros.*

*Ça ne coûte, jusqu'à la fin du mois, que dix euros.*

- Sur des affiches de publicité, pour attirer l'attention, etc., on utilise souvent « **que** » tout seul :

– **Que** 10 € !

= **seulement** 10 €

– **Que** des affaires !

= **seulement** de bonnes affaires

## LA NÉGATION (2)

## EXERCICES

**1** Répondez aux questions, selon le modèle.

– Vous êtes libre mardi et jeudi ? – *Je ne suis libre ni mardi ni jeudi.*

1. – Vous travaillez le samedi et le dimanche ?

– Je ne travaille ni le samedi ni le dimanche.

2. – Vous connaissez Simon et Gérald Bruni ?

– Je ne connais ni Simon ni Gérald Bruni.

3. – Vous ressemblez à votre père ou à votre mère ?

– Je ne ressemble ni à mon père ni à ma mère.

4. – Vous buvez du thé ou du café, le matin ?

– Je ne bois ni thé ni café, le matin.

## LA NÉGATION (2)

## EXERCICES

**2** Transformez, selon le modèle.

Avec ou sans

Avec des papiers : un travail  
 Avec du travail : de l'argent  
 Avec de l'argent : un logement  
 Avec un logement : des papiers

*Sans papiers, pas de travail.*

Sans travail, pas d'argent.

Sans argent, pas de logement.

Sans logement, pas de papiers.

un cercle vicieux

Il est difficile de vivre quand on n'a *ni papiers,* ni travail, ni logement...

l'argent c'est le meilleur des passeports



## LA NÉGATION (2)

## EXERCICES

**3** Répondez avec « ne... que », selon le modèle.

1. – Vous travaillez seulement douze heures par semaine ? – *Oui, je ne travaille que douze heures.*
2. – Vous commencez seulement à onze heures ? – Oui, je ne commence qu'à onze heures.
3. – Vous avez seulement deux rendez-vous, lundi ? – Oui, je n'ai que deux rendez-vous, lundi.
4. – Vous mangez seulement un sandwich à midi ? – Oui, je ne mange qu'un sandwich à midi.
5. – Vous buvez seulement un café par jour ? – Oui, je ne bois qu'un café par jour.

## LA NÉGATION (2)

## EXERCICES

4 Complétez avec « ne... pas (de) », « ne... que », « sans... ni » ou « ne... ni... ni ».

On *ne* reçoit une lettre de rappel des Télécoms *que* si on *ne* paye *pas* ses factures.

1. À cause de la grève des transports, nous  partons  mardi,  mercredi, nous partons seulement jeudi. – 2. Je ne peux pas aller à la piscine : je  ai  maillot ! – 3. L'eau est froide : elle  fait  dix-huit degrés ! – 4. Ma cousine est strictement végétarienne, elle  mange  œufs  poisson : elle  mange  des légumes. – 5. Ce pain est délicieux pour le petit déjeuner, même  miel  confiture.

## DEVOIR

## Indiquer la quantité

Élections municipales 2014 :  
**VOTEZ Paul ROUX**

Pour les vélos, vous n'avez fait  
qu'un kilomètre de piste !

Il n'y a qu'un parking dans le centre  
et il y a trop de voitures.

Vous avez assez d'argent pour  
le club de football !

Nous n'avons pas  
assez d'argent !



**1 Répondez en utilisant la construction « ne ... que ».**

*Exemple : a. Je ne connais que Saint-Tropez.*

**Un homme sélectif**

- a. Tu connais le sud de la France ? – ... Saint-Tropez.
- b. Tu vas dans les boîtes de nuit ? – ...
- c. Tu bois des cocktails ? – ...
- d. Tu dances avec mes copines ? – ... Flora.

b. Je ne vais qu'au cinéma.

je ne vais que dans les cinéma.

c. Je ne bois que du café.

d. Je ne danse qu'avec Flora.