



Pages 26 à 48

# S'adapter à de nouvelles réalités

Echo Niveau 8 : Leçon 1 Online



## Echo Niveau 8 :

### Unité 1 : S'adapter à de nouvelles réalités

<b>3</b> <b>Qu'en</b> <b>pensez-vous ?</b>	<b>4</b> <b>C'est tout</b> <b>un programme !</b>
Épisodes 3 et 4      p. 26	Épisode 5      p. 34
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le subjonctif (emploi lié à quelques verbes)</li> <li>• Expression de la quantité (poids et mesure – évaluation – restriction)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les propositions relatives introduites par « qui, que, où »</li> <li>• Les adverbes (place, formation des adverbes en <i>-ment</i>)</li> <li>• La forme « en + participe présent »</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'administration</li> <li>• La politique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La télévision et la radio</li> <li>• La presse écrite</li> </ul>



# S'adapter à de nouvelles réalités



... l'organisation **administrative** et **politique** du pays  
● Épisodes 3 et 4



... la **presse** et les **médias**  
● Épisode 5

## La politique

- La politique (de votre pays ou internationale) vous intéresse-t-elle ?
- À votre avis, est-ce facile de choisir pour quel(le) candidat(e) voter lors des élections ?



## ACTIVITÉ 1 : « MOI ET LES INSTITUTIONS »

1

Combien de temps devrait durer  
le mandat du président du pays?

3 ans.

7 ans.

10 ans.



EXTRA-1

## ACTIVITÉ 1 : « MOI ET LES INSTITUTIONS »

2

Quel ministre est le plus important ?

- Le ministre de la santé.
- Le ministre des finances.
- Le ministre des affaires étrangères.



EXTRA-1

de l'éducation / du sport / culture /  
de l'écologie  
de la sécurité nationale

## ACTIVITÉ 1 : « MOI ET LES INSTITUTIONS »

voter pour une question

exemple de questions : Pour ou contre le nucléaire /

le mariage gay

3

Quel devrait être le rôle des référendums ?

Un rôle consultatif. (consulter = demander) juste pour connaître l'opinion

Un rôle contraignant. = il faut respecter le choix des gens

Les référendums ne sont pas nécessaires.



utile = nécessaire

EXTRA-1



## ACTIVITÉ 1 : « MOI ET LES INSTITUTIONS »

élections : verbe "élire"

4

Qui devrait élire le président ?

- Les citoyens. = les habitants d'un pays
- Le parlement. = un groupe de personnes qui représente les gens
- Les 100 personnes les plus riches du pays.



EXTRA-1

## ACTIVITÉ 1 : « MOI ET LES INSTITUTIONS »

5

Comment l'armée devrait-elle être organisée/formée ?

L'armée ne devrait pas exister.

L'armée devrait être 100 % professionnelle. = métier / on paie des gens

Une armée de conscrits avec un service militaire obligatoire.



EXTRA-1

## ACTIVITÉ 1 : « MOI ET LES INSTITUTIONS »

6

Quel droit devrait être suprême ?

Le droit international.

Le droit régional.

Le droit national.



EXTRA-1

## ACTIVITÉ 1 : « MOI ET LES INSTITUTIONS »

7

= égalité homme / femme

Selon vous, la parité dans la politique, c'est...

- inutile.
- indispensable.
- irréaliste.



EXTRA-1

## ACTIVITÉ 1 : « MOI ET LES INSTITUTIONS »

8

Quel devrait être le rôle de l'État dans l'économie ?

- Minimale - le marché libre. = **petit**
- L'État intervient quand c'est nécessaire.
- Très grand - l'économie planifiée.



= intervenir = agir = faire des choses

EXTRA-1

## ACTIVITÉ 1 : « MOI ET LES INSTITUTIONS »

9

Quelle liberté est la plus importante ?

La liberté de presse. = **les médias**

La liberté de religion.

La liberté de circulation.

circuler = voyager



EXTRA-1

## ACTIVITÉ 1 : « MOI ET LES INSTITUTIONS »

10

Quel métier devrait avoir besoin d'une licence de l'État ?

- Policier.
- Journaliste.
- Enseignant.



EXTRA-1

## EXTRA-1

## LE SUBJONCTIF

= je dois parler français      parler

Il faut	que	je	parle	français.
		tu	parles	anglais.
	qu'	il	parle	chinois.
		elle		
		on	parlions	avec vous.
		nous		
		vous	parliez	lentement.
		ils	parlent	sans accent.
		elles		



## UTILISATION

= 100/100 sûr

■ L'**indicatif** indique la **réalité** de façon **objective**. Le **subjonctif** de façon **subjective**.

**Indicatif** : présent

*Paul **est** absent.*

**Subjonctif** :

*J'**voudrais***

*J'**aimerais***

**être**

*qu'il **soit** là.*

- On utilise le subjonctif après les verbes exprimant un **désir**, un **sentiment**, une **attente** ou une **obligation**.

EXTRA-1

■ « **IL FAUT QUE** » est la forme la plus fréquente avec le **subjonctif** :

- « **Il faut** » + **infinitif**  
exprime une **obligation générale** :  
*Il faut manger pour vivre.*  
= *On doit manger pour vivre.*
  - « **Il faut que** » + **subjonctif**  
exprime une **obligation personnelle** :  
*Il faut que je mange tôt.*  
= *Je dois manger tôt.*
- Forme **négative** : *Il ne faut pas rester.*    *Il ne faut pas que je reste.*

EXTRA-1

■ Pour les verbes en « -er », la conjugaison du subjonctif est identique à celle du présent, sauf pour « nous » et « vous » qui se terminent par « -ions » et « -iez » :

PARLER	que je parle	que tu parles	que nous parlions
MANGER	que je mange	que tu manges	que vous mangiez
ÉTUDIER	que j'étudie	que tu étudies	que nous étudions
SE LEVER	que je me lève	que tu te lèves	que nous nous levions

comme le présent : je, tu, il, elle, on, ils, elles

attention : nous et vous : comme l'imparfait (ions et iez)

EXTRA-1

## EXTRA-1

LE SUBJONCTIF

## E X E R C I C E S

1 Transformez en utilisant « il faut que », selon le modèle.

Vous devez parler français. Il faut que vous parliez français.

(grammaire)

1. Vous devez répéter souvent les mêmes structures.

Il faut que vous répétiez souvent les mêmes structures.

2. Vous devez écouter les exercices enregistrés.

Il faut que vous écoutiez les exercices enregistrés.

EXERCISES

3. Vous devez corriger votre accent.

Il faut que vous corrigiez votre accent.

4. Vous devez noter du vocabulaire.

Il faut que vous notiez du vocabulaire.

5. Vous devez regarder des films français.

Il faut que vous regardiez des films français.

**2** Transformez avec « il faut que ».

Avant la randonnée

Il faut :

- contrôler le matériel,
- regarder la météo,
- étudier la carte,
- préparer des sandwiches,
- **emporter** des pulls chauds,
- manger légèrement.

*Avant de partir,*

*il faut que nous contrôlions le matériel,*

il faut que nous regardions la météo,

il faut que nous étudions la carte,

il faut que nous préparions des sandwiches,

il faut que nous emportions des pulls chauds,

il faut que nous mangions légèrement.

**sur place ou à emporter**

**EXTRA-1**

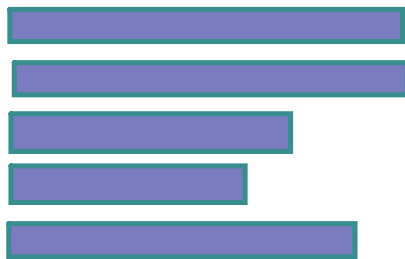
**3** Décrivez les opérations nécessaires pour retirer de l'argent d'un distributeur.

insérer votre carte - composer votre code secret - sélectionner une opération - indiquer le montant - retirer les billets - ne pas oublier votre carte

*Pour retirer de l'argent, il faut que vous* \_\_\_\_\_

---

il faut que vous insériez votre carte,



Five horizontal bars of varying lengths, representing a list of steps or items. The bars are arranged vertically and decrease in length from top to bottom.

**DEVOIR**

**EXTRA-1**

**4** Conjuguez les « résolutions » du bon étudiant.

Je dois étudier la grammaire. Je dois pratiquer la langue. Je dois recopier mes notes.  
Je dois participer en cours. Je dois accepter les « bizarreries » d'une autre langue.

- *Il faut que j'étudie la grammaire.* - *Il faut que tu* \_\_\_\_\_

---

- Il faut que tu

- Il faut qu'il

- Il faut qu'elle

- Il faut que nous

DEVOIR

EXTRA-1

**5** >> Donnez vos propres résolutions.

---

EXTRA-1



## FORMATION DU SUBJONCTIF

EXTRA-1

■ Règle générale : = **ils**

Radical de la 3<sup>e</sup> personne du pluriel du présent de l'indicatif

+ « -e », « -es », « -e », « -ions », « -iez », « -ent »

PARTIR Ils **part-ent** →

<i>Il faut que</i>	<i>je</i>	<b>part</b>	<b>e</b>
<i>que</i>	<i>tu</i>	<b>part</b>	<b>es</b>
<i>qu'</i>	<i>il</i>	<b>part</b>	<b>e</b>
<i>que</i>	<i>nous</i>	<b>part</b>	<b>-ions</b>
<i>que</i>	<i>vous</i>	<b>part</b>	<b>-iez</b>
<i>qu'</i>	<i>ils</i>	<b>part</b>	<b>-ent</b>

FINIR Ils **finiss-ent** →

*Il faut que* *je* **finiss-e**

METTRE Ils **mett-ent** →

*que* *je* **mett-e**

ÉCRIRE Ils **écriv-ent** →

*que* *j'* **écriv-e**

(Et : dormir, sortir, lire, attendre, etc.)

Synthèse :

"Il faut que" + subjonctif

1) verbes en \_ER

ex : travaillER => travaill

+ terminaisons du subjonctif (je \_e; tu \_es; il/elle/on \_e; nous \_ions; vous \_iez; ils/elles \_ent)

Il faut que je travaille

que tu travailles

qu'il travaille qu'elle travaille qu'on travaille

que nous travaillions

que vous travailliez

qu'ils travaillent / qu'elles travaillent

=====

2) autres verbes (avec un seul radical au pluriel)

ex : finir

finir avec "ils" au présent : ils finissent => finiss

+ terminaisons du subjonctif (je \_e; tu \_es; il/elle/on \_e; nous \_ions; vous \_iez; ils/elles \_ent)

il faut que je finisse

que tu finisses

qu'il finisse / qu'elle finisse / qu'on finisse

que nous finissions

que vous finissiez

qu'ils finissent / elles finissent

finir au présent

je finis

tu finis

il finit

nous finissons

vous finissez

ils finissent

2) autres verbes (avec 2 radicaux au pluriel)

ex : boire

présent:

je bois

tu bois

il boit / elle boit / on boit

nous buvons

vous buvez

ils boivent / elles boivent

Au subjonctif :

il faut que je boive

que tu boives

qu'il boive / qu'elle boive / qu'on boive

que nous buvions

que vous buviez

qu'ils boivent / qu'elle boivent

■ Quand « nous » et « vous » ont un radical différent de « ils » au présent de l'indicatif, ils conservent cette différence au subjonctif.

BOIRE	Ils boiv-ent	→	<i>Il faut que</i>	je	boiv-e
	Nous buv-ons	→	<i>que</i>	nous	buv-ions
	Vous buvez	→	<i>que</i>	vous	buv-iez
PRENDRE	Ils prenn-ent	→	<i>que</i>	je	prenn-e
	Nous pren-ons	→	<i>que</i>	nous	pren-ions
	Vous prenez	→	<i>que</i>	vous	pren-iez

(Et : venir, recevoir, acheter, jeter, etc.)

## EXTRA-1

boire au présent

je bois

tu bois

il / elle / on boit

nous buvons

vous buvez

ils boivent

boire au subjonctif (il faut que ...)

je boive

tu boives

il / elle / on boive

nous ~~boivions~~ => buvions

vous ~~boiviez~~ => buviez

ils boivent

prendre au présent

je prends

tu prends

il / elle / on prend

nous prenons

vous prenez

ils prennent

## ■ Verbes irréguliers

## EXTRA-1

	ÊTRE		AVOIR		ALLER		FAIRE
<i>que je</i>	<b>sois</b>	<i>que j'</i>	<b>aie</b>	<i>que j'</i>	<b>aille</b>	<i>que je</i>	<b>fasse</b>
<i>que tu</i>	<b>sois</b>	<i>que tu</i>	<b>aies</b>	<i>que tu</i>	<b>ailles</b>	<i>que tu</i>	<b>fasses</b>
<i>qu'il</i>	<b>soit</b>	<i>qu'il</i>	<b>ait</b>	<i>qu'il</i>	<b>aille</b>	<i>qu'il</i>	<b>fasse</b>
<i>que nous</i>	<b>soyons</b>	<i>que nous</i>	<b>ayons</b>	<i>que nous</i>	<b>allions</b>	<i>que nous</i>	<b>fassions</b>
<i>que vous</i>	<b>soyez</b>	<i>que vous</i>	<b>ayez</b>	<i>que vous</i>	<b>alliez</b>	<i>que vous</i>	<b>fassiez</b>
<i>qu'ils</i>	<b>soient</b>	<i>qu'ils</i>	<b>aient</b>	<i>qu'ils</i>	<b>aillent</b>	<i>qu'ils</i>	<b>fassent</b>

POUVOIR *que je* **puisse**    *que vous* **puissiez**      SAVOIR *que je* **sache**    *que vous* **sachiez**

## EXTRA-1

## LE SUBJONCTIF

## EXER



1 Complétez les dialogues avec « il faut que ».

## Les hommes d'affaires

Tous mes collègues  
mettent une cravate,  
écrivent de gros rapports,  
lisent les journaux étrangers,  
sortent tard du bureau,  
font des heures supplémentaires.

Moi aussi,

*il faut que je mette une cravate !*

il faut que j'écrive de gros rapports !

il faut que je lise les journaux étrangers !

il faut que je sorte tard du bureau !

il faut que je fasse des heures supplémentaires !