



Pages 10 à 25

# S'adapter à de nouvelles réalités

Echo Niveau 7 : Leçon 6 Online

## Echo Niveau 7 :

### Unité 1 : S'adapter à de nouvelles réalités

|           |   | LEÇONS  |                           |
|-----------|---|---|---------------------------|
|           |   | 1<br>Vivement<br>demain !   | 2<br>Tu as<br>du boulot ? |
|           |   | Épisode 1 p. 10   | Épisode 2 p. 18           |
| Grammaire | <ul style="list-style-type: none"> <li>Le futur : proche / simple</li> <li>La comparaison des qualités, des quantités et des actions</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Le pronom « en »</li> <li>Le pronom « y »</li> <li>Expression de la condition</li> </ul> |                           |



## S'adapter à de nouvelles réalités



Pour vous **adapter**  
à la société française,  
vous allez **faire connaissance** avec...

● Épisode 1



... le monde des **études**  
et celui du **travail**

● Épisode 2

Page 9

# Les métiers du passé et du futur

## EXTRA-1

CONDUCTEUR DE MÉTRO

ANALYSTE DE DONNÉES

BARBIER

CAISSIER

PHOTOGRAPHE DE MARIAGE

LIBRAIRE

TAXI

IMPRIMEUR 3D

DACTYLO

BOULANGER

LUTHIER

CINEMA

PROPRIÉTAIRE DE CINÉMA

LES MÉTIERS DU FUTUR

LES MÉTIERS EN TRAIN DE DISPARAÎTRE

LES MÉTIERS QUI REVIENDRONT À LA MODE

## Le futur

### 1. Trois façons de parler du futur

- a. **le présent**, quand on veut rendre l'action future vivante → Demain, elle part en voyage.
- b. **la forme « aller + infinitif »**, quand l'action paraît proche → Elle va bientôt partir en voyage.
- c. **le futur** → Elle partira en voyage en juillet.

## 2 Mettez les verbes entre parenthèses au futur.

Préparatifs de pique-nique

« Demain matin, nous (*se lever*) à 7 heures.

Pierre, tu (*aller*) acheter du pain. Puis Julie et toi, vous (*faire*) des sandwiches. Vous (*trouver*) du jambon dans le réfrigérateur. = frigo

Chacun (*préparer*) ses affaires.

Moi, j'(*aller*) chercher la voiture au garage.

Nos amis (*arriver*) à 9 heures. Nous (*devoir*) être prêts. »

nous lèverons

iras

ferez

trouverez

préparera

irai

arriveront

devrons

du lait/jus de soja



## 2. Formation du futur

- Avec les verbes en **-er** et beaucoup d'autres verbes

→ **infinitif + -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont**

|                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| je mangerai     | nous mangerons      |
| tu mangeras     | vous mangerez       |
| il/elle mangera | ils/elles mangeront |

- **Cas particuliers**

*être* : je serai, tu seras, il/elle sera, etc.

*avoir* : j'aurai      *faire* : je ferai

*aller* : j'irai      *venir* : je viendrai

*voir* : je verrai      *pouvoir* : je pourrai

- Avec les verbes du type « **se lever** »

je me lèverai, tu te lèveras, il/elle se lèvera, etc.

**4** Imaginez ce qu'ils disent. Utilisez les verbes entre parenthèses.

~~a. Un jeune couple fait des projets d'avenir.  
(vivre ensemble – louer un appartement – faire une fête – avoir des enfants – se marier – etc.)~~

~~« Nous vivions ensemble... »~~

b. Elle vient de gagner un million d'euros.

Elle fait des projets. passé proche : venir de + infinitif  
(aller – acheter – visiter – donner – offrir – inviter – avoir – etc.)

« J'achèterai un bateau... »

b. J'irai en France. J'achèterai un robot Tesla.

Je visiterai l'Europe. Je donnerai de l'argent à mes parents.

J'offrirai une maison à mes parents. J'inviterai mes amis à la maison de mes parents.

J'aurai une nouvelle voiture.



## EXTRA-2

## LE FUTUR SIMPLE

## EXERCICES

**3** Faites des phrases, selon le modèle.

Jean : Préparer le petit déjeuner  
Faire la vaisselle  
Faire les valises  
Charger la voiture

Marie : Faire le lit  
Ranger le salon  
Préparer des sandwiches  
Habiller les enfants

*Samedi matin, pendant que Jean préparera le petit déjeuner, Marie fera le lit. Ensuite, Jean \_\_\_\_\_*  
fera la vaisselle pendant que Marie rangera le salon.

Jean fera les valises pendant que Marie préparera des sandwiches.

Jean chargera la voiture pendant que Marie habillera les enfants.





## Écoutez le micro-trottoir

a. Écoutez les réponses et complétez le tableau.

| sujets               | personnes interrogées |   |     |
|----------------------|-----------------------|---|-----|
|                      | 1                     | 2 | ... |
| décision(s) prise(s) |                       |   |     |

*Personne 1* : Oui, j'arrêterai de jouer aux jeux vidéo. Avant, je jouais deux ou trois soirs par semaine. Maintenant, c'est tous les soirs. Le samedi, je peux passer la nuit devant mon ordinateur. Donc le 31 à minuit, j'arrête. L'année prochaine, je ferai du sport et je retrouverai les copains qui vont en boîte le samedi soir.

### p. 11 – Écoutez le micro-trottoir

*Le journaliste* : C'est bientôt le 1<sup>er</sup> janvier. Pour la nouvelle année, prenez-vous de grandes décisions ?

retrouver quelqu'un

= rencontrer



## Écoutez le micro-trottoir

a. Écoutez les réponses et complétez le tableau.

| sujets               | personnes interrogées |   |     |
|----------------------|-----------------------|---|-----|
|                      | 1                     | 2 | ... |
| décision(s) prise(s) |                       |   |     |

### p. 11 – Écoutez le micro-trottoir

*Le journaliste* : C'est bientôt le 1<sup>er</sup> janvier. Pour la nouvelle année, prenez-vous de grandes décisions ?

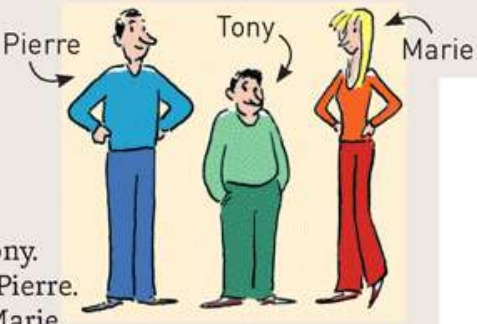
*Personne 2* : Une grande décision pour l'année prochaine ? Oui. Je me marierai. Mon copain le veut bien. C'est moi qui hésitais. Mais on est ensemble depuis six ans, alors pourquoi pas se marier ? L'année prochaine, on fera la fête.



**Comparer**

1. Comparer des qualités

adjectif / adverb



Pierre est **plus grand que** Tony.  
 Marie est **aussi grande que** Pierre.  
 Tony est **moins grand que** Marie.  
 Pierre est grand. Marie est **aussi grande**.

La note de Tony est **meilleure** que la note de Pierre. = ~~plus bonne~~  
 Pierre travaille **moins bien que** Tony.  
 Marie travaille **aussi bien que** Tony.  
 Tony et Marie travaillent **plus vite que** Pierre et ils travaillent **mieux**.  
 = plus bien

adverbe : bien

je travaille bien.

mais April travaille ~~plus bien.~~

=> April travaille mieux.



adjectifs :

bon/bons/bonne/bonnes

plus bon => meilleur

plus bons => meilleurs

plus bonne => meilleure

plus bonnes => meilleures

aussi bon => aussi bon

moins bon => moins bon

## LE COMPARATIF et LE SUPERLATIF

Paul est **plus** riche **que** Jean, mais il travaille **moins**.  
Le diesel est **moins** cher que l'essence, mais il **pollue plus**.

riche : adjectif

travaille : verbe

cher : adjectif

pollue(r) : verbe

EXTRA-3



## LE COMPARATIF

## EXTRA-3

- La comparaison porte sur un adjectif ou sur un adverbe (on compare des qualités) :

Jean est ~~plus~~ **aussi** ~~moins~~ rapide que Max.

N

Jean travaille ~~plus~~ **aussi** ~~moins~~ vite que Max.



## EXTRA-3

■ La comparaison porte sur un verbe ou sur un nom (on compare des quantités) :

Max travaille V **plus** **S** **autant** **moins** **que** Jean.      Max a **plus de** **de** **de** **moins de** **N** travail **que** Jean.



• Dites :

*Jean est plus rapide **que** Max.*

Ne dites pas :

*Jean est plus rapide ~~comme~~ Max.*

• « **Comme** » : ressemblance sans idée de quantité.

*Zoé est blonde **comme** sa mère.*

*Elle est belle **comme** le jour.*

## LE COMPARATIF ET LE SUPERLATIF

## EXERCICES

1 Complétez avec « plus... que »/« moins ... que »/« aussi... que ».

- |                                 |                        |   |
|---------------------------------|------------------------|---|
| 1. Chinois/Français             | adjectif (nombreux)    | <i>Les Chinois sont <u>plus</u> nombreux <u>que</u> les Français.</i> |
| 2. femmes/hommes                | adjectif (musclé)      | Les femmes sont moins musclées que les hommes.                        |
| 3. garçons/filles               | adjectif (intelligent) | Les garçons sont aussi intelligents que les filles.                   |
| 4. Lune/Terre                   | adjectif (petit)       | La Lune est plus petite que la Terre.                                 |
| 5. janvier/juillet              | adjectif (long)        | Janvier est aussi long que juillet.                                   |
| 6. voiture/ train               | adjectif (rapide)      | La voiture est moins rapide que le train.                             |
| 7. 1 kg de plumes/1 kg de plomb | (lourd) adjectif       | Un kilo de plume est aussi lourd qu'un kg de plomb.                   |



EXTRA-3

## LE COMPARATIF ET LE SUPERLATIF

## E X E R C I C E S

2 Comparez avec « plus/moins... que » et en utilisant des pronoms toniques

– Jo est un peu fou... – Oui, et sa femme *est encore plus folle que lui.*

- |  |  |
|--|--|
| 1. – Ton frère est très beau.          | – Oui, et ma sœur est encore plus belle que lui.   |
| 2. – La voisine d'à côté est bruyante. | – Oui, et le voisin du dessus est encore plus bruyant qu'elle.                                     |
| 3. – Le concierge n'est pas gentil.    | – Oui, et sa femme est encore plus méchante que lui.<br>est encore moins gentille que lui.         |
| 4. – Tes enfants sont désordonnés !    | – Oui, et mon mari est encore plus désordonné qu'eux.  |
| 5. – Ton père n'est pas banal...       | – Oui, c'est vrai, et ma mère est encore plus bizarre que lui.<br>est encore moins banale que lui. |



EXTRA-3

# DEVOIR

## LE COMPARATIF ET LE SUPERLATIF

### EXERCICES

3 Complétez avec « plus/moins/aussi... (que)/(de) ». Faites l'élision si c'est nécessaire.

#### Avant et maintenant

Nous vivons *plus* longtemps *qu'*avant, grâce aux progrès de la médecine, mais la terre est beaucoup \_\_\_\_\_ peuplée et elle offre \_\_\_\_\_ ressources énergétiques. Les travaux domestiques sont \_\_\_\_\_ fatigants \_\_\_\_\_ dans les siècles passés, grâce aux appareils ménagers et on peut consacrer beaucoup \_\_\_\_\_ temps aux loisirs. Les voyages sont \_\_\_\_\_ chers et on voyage \_\_\_\_\_ vite, mais la nature est \_\_\_\_\_ sauvage à cause du développement de l'urbanisme et du tourisme. Les informations circulent \_\_\_\_\_ vite, grâce aux nouveaux médias, mais on passe \_\_\_\_\_ temps sur son écran \_\_\_\_\_ en compagnie des membres de sa famille.

Les conditions de vie changent, mais malheureusement, les hommes ne changent pas : ils se battent \_\_\_\_\_ aveuglément \_\_\_\_\_ autrefois et ils sont \_\_\_\_\_ intolérants.

EXTRA-3

## RÈGLE DE GRAMMAIRE :

Observez les phrases ci-dessus et complétez les phrases avec les expressions de comparaison.

### ADJECTIF - ADVERBE

BATMAN | est ~~plus~~... beau (+)  
est ~~moins~~... beau (-) | ...QUE SUPERMAN!  
est ~~aussi~~... beau (=)

### VERBE

BATMAN | dort ~~plus~~... (+)  
dort ~~moins~~... (-) | ...QUE SUPERMAN!  
dort ~~autant~~... (=)



### NOM

BATMAN | mange ~~plus~~... de chips (+)  
mange ~~moins~~... de chips (-) | ...QUE SUPERMAN!  
mange ~~autant~~... de chips (=)

### \*\*\* EXCEPTIONS!! \*\*\*

- Plus bon(ne)(s) → meilleur (e)(s)
- Plus mauvais(e)(s) → pire (s)



## LE COMPARATIF ET LE SUPERLATIF

## E X E R C I C E S

4 « Plus ». Soulignez le « s » sonore. Barrez le « s » muet. Marquez les liaisons.

Comparée à son ami Jim, Magda parle plus, elle est plus communicative et plus ouverte. Elle lit plus et elle fait plus d'exercices. Elle est plus avancée et progresse plus vite. Son ami hésite plus quand il parle et il fait plus de fautes. Magda travaille plus que lui. Elle est plus sérieuse, mais elle est aussi plus douée.

adjectif

adverbe

EXTRA-3

## LE COMPARATIF ET LE SUPERLATIF

## E X E R C I C E S

1 Complétez avec « aussi », ou « autant de ».

| Moderato !   |   |
|--|---|
| - Ne <sup>courir</sup> cours pas <u>aussi vite</u> ! | - Ne parle pas <u>aussi</u> fort !                |
| - Ne mange pas <u>autant de</u> <u>bonbons</u> !     | - Ne pose pas <u>autant de</u> <u>questions</u> ! |
| - Ne fais pas <u>autant de</u> <u>bruit</u> !        | - Ne te couche pas <u>aussi</u> <u>tard</u> !     |

aussi : **adjectifs** et **adverbes**

autant : **verbe** // autant de : **nom**

EXTRA-3

## LE COMPARATIF ET LE SUPERLATIF

## EXERCICES

**2** Faites des phrases en utilisant « aussi » et « autant (de) ».

|                   |  |
|-------------------|--|
| sociable/amis     | Léo est <i>aussi sociable que</i> Léa. Il a <i>autant d'amis qu'</i> elle. |
| beau/charme       | Il est _____ Léa. Il a _____ elle.   |
| vêtements/élégant | Il a _____ Léa. Il est _____ elle.   |
| cultivé/livres    | Il est _____ Léa. Il a _____ elle.   |
| argent/riche      | Il a _____ Léa. Il est _____ elle.   |

DEVOIR

EXTRA-3



## LE COMPARATIF ET LE SUPERLATIF

## E X E R C I C E S

3 Comparez avec « aussi » ou « autant ».

## Les adultes et les enfants

Les enfants jouent beaucoup.  
Les enfants sont beaux.  
Les enfants bougent beaucoup.  
Les enfants sont confiants.  
Les enfants pleurent beaucoup.  
Les enfants sont amusants.

*Les adultes ne jouent pas autant.  
Les adultes ne sont pas aussi beaux.*

- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_

DEVOIR

EXTRA-3

**1**

**Vivement demain !** \_\_\_\_\_

**Les parfums  
de Laura**

**1 – Coup de tête**

## 14 • quatorze



1

En mars, un vendredi soir chez Laura et Tarek, à Orléans.

**Laura** : Salut !... Ah ! Ce soir, c'est curry de poulet.

**Tarek** : Dix sur dix !

**Laura** : Et tu as mis un nouveau parfum... *Jazz*, Yves Saint Laurent !

**Tarek** : Quel nez !

**Laura** : Que veux-tu, c'est mon métier. Justement, le DRH veut me voir lundi.

**Tarek** : Pour le poste de chef de projet ?

**Laura** : C'est possible.

**Tarek** : Mais alors, tu vas avoir une augmentation !

**Laura** : J'espère.

**Tarek** : Tu pourras changer ta voiture ! On achètera une nouvelle télé ! On ira à Venise le mois prochain !

**Laura** : Du calme ! Nous ferons surtout des économies.

**Tarek** : Tu penses déjà à ta retraite ?

**Laura** : Non, monsieur. Mais dans un an, on fait un bébé et je prends un congé. Tu es toujours d'accord ?

**Tarek** : Bien sûr !

**Laura** : Alors il faudra vivre avec ton salaire de contrôleur de gestion.

## COSMELABO RACHÈTE SYNTEX

Le groupe international Cosmelabo vient de racheter une petite entreprise du Val de Loire spécialisée dans la création de parfums.



<https://www.youtube.com/watch?v=o6qCiqCGsW8>



## un film français : "Prête-moi ta main"



REGARDEZ LE FILM  
avec les sous-titres en anglais :)

## Compréhension et simulations



### SCÈNE 1. Écoutez et répondez.

#### a. Les phrases suivantes sont-elles vraies ou fausses ?

Tarek et Laura vivent ensemble. ✓

Ils ont des projets d'avenir. ✓

Tarek ne travaille pas. F

Laura travaille dans une entreprise de parfums. ✓

#### b. Quels sont...

– les projets de Tarek ?

– les projets de Laura ?

– leurs projets communs ?