



Pages 66 à 81

Entretenir des relations

Echo Niveau 10 : Leçon 2 Online

Bienvenue à tous ! Le cours commence à 19h00

Echo Niveau 10 :

Unité 2 : Entretenir des relations

| 7 Vous plaisantez ! | 8 On s'entend bien ! |
|--|--|
| Épisode 8 p. 66 | Épisodes 9 et 10 p. 74 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Le conditionnel présent <ul style="list-style-type: none"> – expression de l'hypothèse – demandes polies – suggestions et conseils | <ul style="list-style-type: none"> • Les constructions du discours rapporté • Les constructions « faire + verbe » et « laisser + verbe » |
| <ul style="list-style-type: none"> • Mouvements et déplacements • Rire et plaisanteries • Les jeux | <ul style="list-style-type: none"> • Le caractère et la personnalité • Les relations humaines : sympathie et antipathie |

LE CONDITIONNEL (1)

EXTRA-1

- Je **voudrais** parler à monsieur Durand.
- Il n'est pas là. Vous **devriez** rappeler dans un quart d'heure.

L'EXPRESSION de la **POLITESSE**, des **CONSEILS**, du **DÉSIR** EXTRA-1

■ On utilise le conditionnel pour demander **poliment** quelque chose :

- Je **voudrais** un renseignement. (verbes « vouloir »)
- Est-ce que je **pourrais** parler à monsieur Bruni ? et « pouvoir »)

■ On utilise le conditionnel pour faire une suggestion, donner un **conseil** :

- Vous **devriez** moderniser votre entreprise.
- Tu **devrais** te faire couper les cheveux. (verbe « devoir »)

■ On utilise le conditionnel pour exprimer un **désir** :

- J'**aimerais** savoir dessiner. (verbes « aimer »)
- Je **voudrais** être en vacances. et « vouloir »)

• « **Bien** » (= volontiers) accompagne souvent l'expression du désir :

- Je boirais **bien** un café. = avec plaisir
- J'irais **bien** au cinéma.

Attention au présent l'utilisation de "bien" a un autre sens :

- Est-ce que tu bois **vraiment** un café à 19h ?

- Oui, je bois **bien** un café.

= je bois **vraiment** un café.

EXTRA-1

FORMES COURANTES

| | |
|---------|------------------------------------|
| VOULOIR | <i>Je voudrais / Vous voudriez</i> |
| AIMER | <i>J'aimerais / Vous aimeriez</i> |
| DEVOIR | <i>Je devrais / Vous devriez</i> |
| POUVOIR | <i>Je pourrais / Vous pourriez</i> |
| FAIRE | <i>Je ferais / Vous feriez</i> |
| ALLER | <i>J'irais / Vous iriez</i> |

• Terminaisons :

| | |
|-----|-------|
| ais | ions |
| ais | iez |
| ait | aient |

radical du futur simple + terminaisons de l'imparfait


parLER

Politesse / Conseil / Désir

LE CONDITIONNEL (1)

E X E R C I C E S

6 Complétez avec les conditionnels manquants. Faites l'élision si c'est nécessaire.

1. – Bonjour, madame, je voudrais  une brioche et un croissant. – 2. Tu es trop fatigué : tu devrais prendre quelques jours de congé. – 3. – Est-ce que je pourrais parler à Paul ? – 4. J'ai sommeil ! Je ferais bien voudrais une sieste... – 5. Plus tard, je voudrais avoir des enfants.

j'aimerais bien faire

je voudrais bien faire



(faire une sieste)



EXTRA-1

LE CONDITIONNEL PRÉSENT



I. COMPRÉHENSION ORALE :

Source : **Que deviendrait la Terre sans les humains?**

<https://www.youtube.com/watch?v=xdvT8D7QOuA>
<https://www.youtube.com/watch?v=xdvT8D7QOuA>

1. ACTIVITÉ PRÉPARATOIRE :

Répondez oralement à ces questions.

- Est-ce que, selon vous, l'humanité va disparaître un jour ? Pourquoi ?
- Aimez-vous les films catastrophes ? Pourquoi ?

EXTRA-1

b. Regardez la vidéo une deuxième fois et choisissez la bonne fin de phrase pour chaque proposition.
Que deviendrait la Terre sans les humains ?

1. Les centrales électriques...

- a) pourraient être plus actives.
- b) fonctionneraient mieux.
- c) arrêteraient de marcher.



2. Les animaux en captivité...

- a) commenceraient à mourir de faim.
- b) vivraient ensemble.
- c) auraient peur.



3. Les centrales nucléaires...

- a) fonctionneraient encore.
- b) exploseraient.
- c) seraient couvertes d'eau.



4. Les satellites...

- a) brûleraient.
- b) tomberaient du ciel.
- c) n'existeraient plus.



5. Les villes telles que Dubaï ou Las Vegas...

- a) seraient couvertes de végétation.
- b) seraient couvertes de sable.
- c) seraient complètement détruites.



6. Les constructions en métal et les bâtiments...

- a) seraient habitées par les animaux.
- b) tomberaient.
- c) disparaîtraient.



7. Les animaux sauvages...

- a) se reproduiraient plus rapidement.
- b) devraient lutter pour survivre.
- c) seraient plus grands.



EXTRA-1

3. DISCUSSION :

Le scénario présenté dans le document est-il selon vous réaliste ? Tragique ? Optimiste ? Fantastique ? Autre ? Expliquez pourquoi.

- Pessimiste :

EXTRA-1

II. RÈGLE DE GRAMMAIRE

1. Regardez les formes verbales de l'exercice 2b. et complétez la règle de conjugaison des verbes au conditionnel présent :




1) Pour les verbes en -re,
on prend la base en -r
p.ex. prendre → prendr-
vendre → vendr-

2) Certains verbes sont irréguliers :

| | | |
|------------------------------|------------------------------|---|
| Être : ser | Avoir : aur |  |
| Faire : fer | Venir : viendr | |
| Pouvoir : pourr | Vouloir : voudr | |
| Devoir : devr | Aller : ir | |
| Savoir : saur | Voir : verr | |

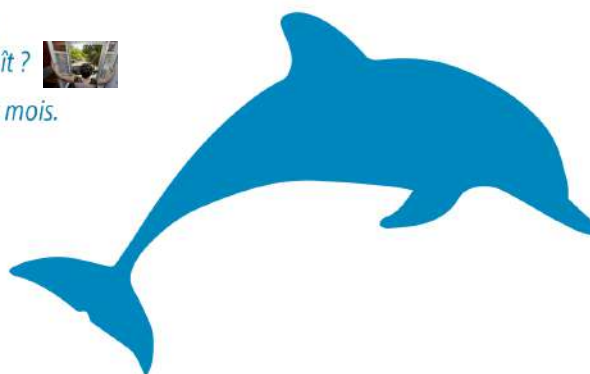
EXTRA-1

Le conditionnel présent est utilisé pour :

- 1 • Exprimer **une hypothèse** : *Si les humains **disparaissaient**, les animaux sauvages **seraient** contents.*
- 2 • Exprimer un désir, un souhait : *Je voudrais dormir plus.*
- 3 • Être plus poli : *Pourriez-vous ouvrir la fenêtre, s'il vous plaît ?* 
- 4 • Donner un conseil : *À ta place, j'irais en France pour deux mois.*

imparfait

conditionnel présent



EXTRA-1

III. EXERCICES



1. Conjuguez les verbes au conditionnel présent :

Exemple : En été, je **préfèrerais** (préférer) bronzer et boire des cocktails au lieu de travailler.

1. À ta place, je ne **dirais** ⁴..... pas (dire) au prof que tu n'as pas fait tes devoirs.
2. Bonjour monsieur le directeur, nous **voudrions** ³..... (vouloir) vous présenter notre fils.
3. Il **serait** ³..... (être) maintenant à Dubaï s'il n'avait pas son examen de français aujourd'hui.
4. Dans un monde idéal, chacun **pourrait** ¹..... (pouvoir) faire ce qu'il **voudrait** ¹..... (vouloir).
5. Si j'avais un meilleur travail, je **travaillerais** ¹..... (travailler) à l'étranger, mes enfants **auraient** ¹..... (avoir) plus de jouets, on **partirait** ¹..... (partir) en vacances à New York, notre chien **mangerait** ¹..... (manger) mieux et nous **serions** ¹..... (être) tous plus **heureux** ^{adjectif}.
6. Chéri, **irais** ^{3 demande polie}..... (aller)-tu à la boulangerie pour acheter quelques croissants ?
7. **Prendriez** ^{3 demande polie}..... (prendre)-vous encore un peu de pâté ?



EXTRA-1

II. RÈGLE DE GRAMMAIRE :

Observez les phrases ci-dessus et complétez les phrases avec les expressions de comparaison.

| | | | | | |
|--------|-------------------------------|-------------------|--------|-----------------|-------------------|
| | ADJECTIF / adverbe | | | VERBE | |
| BATMAN | est plus beau (+) | ...QUE SUPERMAN ! | BATMAN | dort plus (+) | ...QUE SUPERMAN ! |
| | est moins beau (-) | | | dort moins (-) | |
| | est aussi beau (=) | | | dort autant (=) | |
| | travaille plus lentement (+) | | | | |
| | travaille moins lentement (-) | | | | |
| | travaille aussi lentement (=) | | | | |
| | NOM | | | | |
| BATMAN | mange plus de chips (+) | ...QUE SUPERMAN ! | | | |
| | mange moins de chips (-) | | | | |
| | mange autant de chips (=) | | | | |

intelligent

2. Écrivez au conditionnel présent ce qui se passerait si... (Pour chaque situation, proposez trois hypothèses) :
Exemple : Si les chiens n'aboyaient pas : Il y aurait plus de cambriolages. Les gens s'énerveraient moins. Les chiens communiqueraient autrement.

1. Si chaque personne adulte avait une voiture :
.....
2. Si vous rencontriez le président de votre pays :
.....
3. Si votre amoureux/amoureuse voulait déménager à l'autre bout du monde :
.....
4. Si les gens pouvaient entendre les pensées des autres :
.....
5. Si tout le monde était riche :
.....
6. Si l'art n'existait pas :
.....
7. Si les robots remplaçaient les humains au travail :
.....
8. Si l'on ne faisait plus d'enfants :
.....

DEVOIR

EXTRA-1

EXTRA-1

LE CONDITIONNEL PRÉSENT



V. EXERCICE SUPPLÉMENTAIRE :

ET QUE DIRAIT VOTRE (GRAND-)MÈRE ?

Les mères ou les grand-mères pensent très souvent que les jeunes ne savent pas comment vivre, n'est-ce pas ? Voici plusieurs situations de la vie d'une jeune personne, imaginez les réactions de sa mère ou de sa grand-mère en terminant les phrases. Utilisez le conditionnel présent.

Vous décidez de vous marier.

À ta place, ...**j'apprendrais à faire le ménage.**.....

Si j'étais toi, ...**j'aurais 10 petits amis.**.....





Vous choisissez de faire des études artistiques.

À ta place, j'étudierais plus pour le concours. Je trouverais un meilleur travail.....

Si j'étais toi, -.....

Vous voulez vous faire un tatouage.

À ta place, je ne ferais pas de tatouage.....



Si j'étais toi, -.....

Vous venez de rompre avec votre premier amoureux/amoureuse.



À ta place, -.....

Si j'étais toi, -.....

DEVOIR

EXTRA-1

Vous voulez faire du bénévolat dans une ONG en Afrique.



DEVOIR

À ta place,

Si j'étais toi,

Vous réaménagez votre salon dans un style plus personnel.



À ta place,

Si j'étais toi,

Vous voulez plaire à un garçon/une fille.



À ta place,

Si j'étais toi,

Vous commencez votre premier travail.



À ta place, je serais à l'heure.

Si j'étais toi,

Rappel LES HYPOTHÈSES

EXTRA-1

S'il fait beau demain, nous **irons** à la campagne.



L'HYPOTHÈSE sur LE FUTUR

EXTRA-1

■ « QUAND » et « SI »

- « Quand » suivi du futur simple indique une certitude. 100/100
L'année prochaine, quand je reviendrai, j'irai au Ritz.
Demain, quand je sortirai, je passerai chez toi.



- S'il n'y a pas de certitude, on peut faire une hypothèse sur le futur avec :

« SI » + PRÉSENT => FUTUR SIMPLE

L'année prochaine, si je reviens à Paris, j'irai au Ritz.
Demain, si je sors tôt, je passerai chez toi.

- ⚠ • **Jamais** de futur après « si » :

~~*S'il fait beau et si j'ai des vacances, j'irai à la plage.*~~

- Il ne faut pas confondre le « si » de l'hypothèse et le « si » du discours indirect qui peut être suivi du futur :

~~*Je ne sais pas si (oui ou non) je partirai.*~~
~~*Il lui demande si (oui ou non) elle viendra.*~~

■ Pour exprimer une généralité, on utilise « si » + présent/présent :

~~Si~~ on mange trop, on grossit. (« si » = « quand »)
~~Si~~ je dors trop, j'ai mal à la tête.

EXTRA-1

■ Pour exprimer une recommandation, on utilise « si » + présent/impératif :

Si tu sors, mets ton manteau !
Si tu as des problèmes, appelle-moi !

LES HYPOTHÈSES

E X E R C I C E S

1 Répondez, selon le modèle.

- Quand vous reviendrez à Paris, où habitez-vous ?
- *Si je reviens à Paris, j'habiterai à l'hôtel.*

1. - Quand vous changerez de voiture, quelle voiture achèterez-vous ?

- Si je change de voiture, j'achèterai une Tesla.

2. - Quand vous inviterez Alice à dîner, où l'emmènerez-vous ?

- Si j'invite Alice à dîner, je l'emmènerai dans une brasserie en Allemagne.

3. - Quand vous ferez une fête, ce sera un samedi ou un dimanche ?

- Si je fais une fête, ce sera les deux jours. (tout le week-end)

4. - Quand vous partirez en vacances, où irez-vous ?

- Si je pars en vacances, j'irai à Nice (dans le Sud de la France).

EXTRA-1

BIZARRE... BIZARRE

LE FORUM DES NOUVELLES INSOLITES

Les nouvelles

Vos photos

Forum

Rechercher

Les nouvelles

LOTERIE EURO MILLIONS

La gagnante aux 26 millions d'euros va soutenir la Croix-Rouge

La gagnante aux 26 258 943 euros du tirage Euro Millions du 12 avril, qui avait validé son bulletin dans une commune de bord de mer du département du Nord, va soutenir la Croix-Rouge après avoir été elle-même aidée par l'antenne locale de l'ONG.

Cette mère de famille avec enfants, d'une quarantaine d'années, a touché son chèque il y a quelques jours après un dîner dans un grand restaurant en face de la tour Eiffel illuminée.

Elle travaille mais ses fins de mois étaient parfois difficiles. La gagnante a l'intention de déménager dans une autre ville en bord de mer, assurant qu'elle ne s'installerait

« ni en Suisse ni en Belgique ». Parmi ses projets figurent l'achat d'une grande maison, d'une voiture familiale de marque française, de meubles et de placements bancaires pour les enfants. Elle a également prévu de « voyager un peu », alors qu'elle n'a jamais voyagé, pris l'avion ou le bateau.

Enfin, elle affirme qu'elle ne va pas changer sa façon de vivre, continuer à jouer à Euro Millions et surtout ne pas dire à ses enfants qu'elle avait gagné pour « conserver leurs valeurs et leur éducation ».

D'après AFP le 19/04/2013

Lecture et commentaire de la nouvelle « Euro Millions »

1. Lisez l'article. Trouvez le sens des mots difficiles à l'aide des définitions suivantes.

aider...
association d'aide aux personnes en difficulté...
désignation des gagnants de la loterie...
enregistrer son billet de loterie...
encaisser un chèque...
titre de banque ou de Bourse...

DEVOIR :

LIRE +

Q.Q.O.Q.C.C.P.
Comment? Où?
Qui? Pourquoi?
Quand? Pourquoi?

66 • soixante-six

BIZARRE... BIZARRE

LE FORUM DES NOUVELLES INSOLITES

Les nouvelles

Vos photos

Forum

Rechercher

2. Répondez.

a. Que s'est-il passé ?

b. De qui parle-t-on ? Qu'apprend-on sur cette personne ?

c. Que va-t-elle faire ?

Les nouvelles

LOTERIE EURO MILLIONS

La gagnante aux 26 millions d'euros va soutenir la Croix-Rouge

La gagnante aux 26 258 943 euros du tirage Euro Millions du 12 avril, qui avait validé son bulletin dans une commune de bord de mer du département du Nord, va soutenir la Croix-Rouge après avoir été elle-même aidée par l'antenne locale de l'ONG.

Cette mère de famille avec enfants, d'une quarantaine d'années, a touché son chèque il y a quelques jours après un dîner dans un grand restaurant en face de la tour Eiffel illuminée.

Elle travaille mais ses fins de mois étaient parfois difficiles. La gagnante a l'intention de déménager dans une autre ville en bord de mer, assurant qu'elle ne s'installerait

« ni en Suisse ni en Belgique ». Parmi ses projets figurent l'achat d'une grande maison, d'une voiture familiale de marque française, de meubles et de placements bancaires pour les enfants.

Elle a également prévu de « voyager un peu », alors qu'elle n'a jamais voyagé, pris l'avion ou le bateau.

Enfin, elle affirme qu'elle ne va pas changer sa façon de vivre, continuer à jouer à Euro Millions et surtout ne pas dire à ses enfants qu'elle avait gagné pour « conserver leurs valeurs et leur éducation ».

D'après AFP le 19/04/2013



66 • soixante-six

BIZARRE... BIZARRE https://www.youtube.com/watch?v=atxLwh8eXCY&ab_channel=Brut

LE FORUM DES NOUVELLES INSOLITES

Les nouvelles Vos photos Forum Rechercher



Qui ?

Quoi ?

Où ?

Quand ?

Comment ?

Combien ?

Pourquoi ?

BIZARRE... BIZARRE LE FORUM DES NOUVELLES INSOLITES

Les nouvelles

Vos photos

Forum

Rechercher

Washington – La cape d'Harry Potter, le personnage créé par la romancière J. K. Rowling, pourrait devenir une réalité d'après des chercheurs américains et anglais. Rappelons que cette cape permet d'être invisible.

selon



Qui ? JK Rowling. // Des chercheurs.

Quoi ? La cape d'HP.

Où ? Washington.

Quand ? /

Comment ? /

Combien ? /

Pourquoi ? Pour la guerre / Pour les militaires

Q.Q.O.Q.C.C.P.
Comment? Où?
Qui? Où?
Quand? Pourquoi?
Combien? Pourquoi?

BIZARRE... BIZARRE LE FORUM DES NOUVELLES INSOLITES

[Les nouvelles](#)[Vos photos](#)[Forum](#)[Rechercher](#)

Stockholm – Une Suédoise de 38 ans vient de recevoir une lettre d'amour écrite il y a vingt ans par le grand amour de ses 18 ans, un Français rencontré en vacances. La jeune femme vit aujourd'hui seule avec son fils.

Qui ? Une suédoise de 38 ans. Célibataire avec enfant.

Quoi ? Elle a reçu une lettre d'amour

Où ? Stockholm (en Suède)

Quand ? il y a pas longtemps; elle a reçu une lettre envoyée il y a 20 ans.

Comment ? Par la poste...

Combien ? /

Pourquoi ? Son grand amour Français de ses 18 ans, a envoyé cette lettre.

66 • soixante-six

BIZARRE... BIZARRE

LE FORUM DES NOUVELLES INSOLITES

Les nouvelles

Vos photos

Forum

Rechercher

Q.Q.O.Q.C.C.P.
 Comment? Où?
 Qui? Pourquoi?
 Quand? Combien?

Tokyo – Un Japonais de 60 ans a pu mémoriser les cent mille décimales du nombre pi (3,14116...). Il les a récitées pendant 16 heures devant un jury.

Qui ? Un japonais de 60 ans

Quoi ? Il a récité les cent mille décimales du nombre pi

Où ? à Tokyo

Quand ?

Comment ? il a mémorisé le nombre pi

Combien ? les cent mille décimales de pi

Pourquoi ? c'est son objectif.

66 • soixante-six

BIZARRE... BIZARRE LE FORUM DES NOUVELLES INSOLITES

[Les nouvelles](#)[Vos photos](#)[Forum](#)[Rechercher](#)

Envoyez vos informations ou vos photos.
Donnez votre avis.



Le spiderman Français

soixante-sept • 67