



Pages 66 à 81

Entretenir des relations

Echo Niveau 10 : Leçon 1 Online

Echo Niveau 10 :

Unité 2 : Entretenir des relations

7 Vous plaisantez !	8 On s'entend bien !
Épisode 8 p. 66	Épisodes 9 et 10 p. 74
<ul style="list-style-type: none"> • Le conditionnel présent – expression de l'hypothèse – demandes polies – suggestions et conseils 	<ul style="list-style-type: none"> • Les constructions du discours rapporté • Les constructions « faire + verbe » et « laisser + verbe »
<ul style="list-style-type: none"> • Mouvements et déplacements • Rire et plaisanteries • Les jeux 	<ul style="list-style-type: none"> • Le caractère et la personnalité • Les relations humaines : sympathie et antipathie

Répondez à la question. MiniZ Présentation ①

 Je suis étudiant/étudiante.

 J'aime dormir.

 Je suis chercheur/chercheuse.

 Je parle français et allemand.

 Je parle espagnol.

 J'habite à New-York.

 Je suis français/française.

 Je suis marié/mariée.

 Je suis coréen/coréenne.

 J'habite à Paris.

 Je suis policier/policrière.

 **C'est vrai !**

 Je suis fils/fille unique.

 **C'est faux !**

 Je déteste téléphoner.

 J'adore le week-end.

 Je suis médecin.

 Je travaille dans une banque.

 Je suis célibataire.

 Je parle anglais.

 Je suis italien/italienne.

 Je travaille dans une banque.

 J'adore les vacances à la mer.

 J'adore les séries TV.

 J'ai un enfant.

 Je travaille dans une banque.

 J'ai un frère et une sœur.

 Je déteste le métro.

 J'ai un enfant.

 J'étudie la psychologie.

 J'aime le sport.

 J'ai seize (16) ans.

Vrai ou faux ?

« Je suis ingénieur... C'est faux ! Moi, je suis comptable. »

LE VOCABULAIRE DE LA PRÉSENTATION

Le nom et le prénom

Je m'appelle Jacques Leterrier.
Moi, c'est Jacques Leterrier.

L'âge

J'ai vingt-cinq ans.

Le lieu d'habitation

J'habite à Paris en France.
/ à Lisbonne au Portugal.

Les nationalités

Je suis français (e) / anglais (e)
/ américain(e) / russe(-) /
mexicain(e) / tunisien(ne)
/ espagnol(e) / chinois(e) /
allemand(e) / italien(ne) /
suisse(-) / canadien(ne)...

Je parle français, anglais et un
peu russe

La profession

Je suis ingénieur (-) /
musicien(ne) / comptable (-)
/ cadre (-) dans une grande
entreprise / cuisinier (ère) /
architecte (-) / policier (ère)
/ traducteur (trice) / chef (-)
d'entreprise / informaticien(ne)
/ dentiste (-) / médecin (-) /

chercheur (euse)
/ infirmier (ère)
/ journaliste (-)
/ avocat(e) /
directeur (trice)
commercial /
homme/femme au
foyer /
Je ne travaille plus. /
Je suis retraité (e) /
Je suis au chômage.

Les études

Je suis étudiant(e) /
lycée (ne).

Je suis au lycée / à

l'université / dans une école
spécialisée.

J'étudie l'économie / le droit /
les mathématiques / l'histoire /
la littérature / la médecine...

L'état civil

Je suis marié(e) / divorcé(e). Je
vis en couple.

Je suis célibataire (-) /
veuf (euve).

Je n'ai pas d'enfants. / J'ai deux
enfants.



La famille

J'ai un frère / une sœur.

Je suis fils/fille unique.

Mon père / Ma mère / Mon
frère / Ma sœur / Ma grand-
mère / Mon grand-père / Mon
oncle / Ma tante / Mon cousin
/ Ma cousine est...

Mes parents / Mes grands-
parents habitent...

Mon grand-père / ma grand-
mère est décédé(e).

Les goûts

J'aime / J'adore / Je déteste...

les gens / la vie / le cinéma
travailler / rire / prendre le
bus...

Les loisirs

Je fais du sport / du football /
de la natation / de la course /
du tennis...

Je fais de la couture / du
bricolage / du jardinage...

Je collectionne les livres / les
voitures / les chaussures...

Je joue de la guitare
/ du piano / des
percussions / du
violon...

Je joue aux jeux de
société / aux jeux vidéo
/ aux échecs...

La personnalité

Je suis / Je ne suis
pas / Je suis un peu
/ Je suis trop...

sérieux (euse) / drôle (-)
/ sympathique (-)
/ travailleur (euse)
/ maladroit(e) /

timide (-) / sociable (-) /
courageux (euse) / gentil(le)

/ méchant(e) / patient(e) /
calme (-)...

Les projets

Je rêve de... voyager / changer

de pays / changer de travail...

Dans l'avenir, je veux...

acheter un appartement /

trouver l'amour...


Activité de rentrée Qu'est-ce que vous avez fait pendant les vacances ?

PPT

J'ai mangé quelque chose de particulièrement bon.	J'ai goûté un plat bizarre. 	J'ai eu très très peur. 
J'ai appris quelque chose sur moi-même. 	J'ai perfectionné un talent. 	J'ai revu un(e) ami(e) d'enfance. 
J'ai pris une décision importante. 	Je me suis énervé(e) contre quelque chose ou quelqu'un. 	Je me suis énervé(e) contre la météo. 
J'ai vu un spectacle extraordinaire. 	J'ai découvert un pays. 	J'ai découvert une région fantastique. 
J'ai passé beaucoup de temps avec des enfants. 	J'ai découvert un(e) artiste. 	J'ai beaucoup travaillé. 
J'ai dépensé peu d'argent. 	J'ai fait un stage de développement personnel. 	J'ai eu un accident. 
J'ai eu un problème de santé. 	J'ai fait quelque chose pour la première fois. 	Je suis resté bloqué(e) quelque part. 



Vous plaisantez !
verbe : plaisanter

" Comment appelle-t-on quelqu'un qui parle trois langues ? "

- Un trilingue.

" Comment appelle-t-on quelqu'un qui parle deux langues ? "

- Un bilingue.

" Comment appelle-t-on quelqu'un qui ne parle qu'une langue ? "

- Un Français. **unilingue**

QU'EST-CE QUI LES FAIT RIRE ?

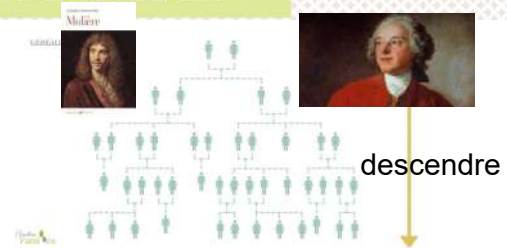
Un regard amusé sur soi et sur les autres

Les Français sont les descendants de Molière et de Beaumarchais. Dans les pièces de boulevard, dans les films comiques, mais aussi avec les amis, les voisins ou des inconnus rencontrés au café ou dans le train, ils aiment plaisanter de leurs défauts et des défauts des autres. Ici, l'humoriste Gad Elmaleh parle de voyages en avion.



Il s'appelle Gad Elmaleh.

C'est un comédien, acteur (film "Hors de prix", ...), et humoriste français



soixante-treize • 73

Molière et Beaumarchais sont des écrivains de comédies pour le théâtre.

La pièce "L'avare" de Molière est disponible sur NETFLIX.

Molière a écrit des pièces pour Louis XIV (le Roi Soleil)

défauts :

timide

égoïste

radin (économe)

méchant

paresseux

soixante-treize • 73

https://www.youtube.com/watch?v=BD2jha9aUI&ab_channel=Cartoonvie

Civilisation

QU'EST-CE QUI LES FAIT RIRE ?

« Moi j'ai peur en avion et j'ai peur de dire que j'ai peur. Même si on a tous dans notre entourage quelqu'un qui dit : "Tu sais, il n'y a pas plus d'accidents d'avions que d'accidents de voitures." C'est cela, oui. (ironie) Et alors, pourquoi un aéroport, on appelle ça un terminal ? Ils ont une question très ~~bonne~~ bonne les douaniers, c'est quand ils disent : "Monsieur, est-ce que quelqu'un que vous ne connaissez pas vous a donné quelque chose ?" Moi je leur dis : "Monsieur, même les gens que je connais très bien ne me donnent rien." [...] Moi, j'arrêterai d'avoir peur en avion le jour où on arrêtera d'applaudir les pilotes parce qu'ils ont réussi l'atterrissage. »

Extrait du spectacle « L'autre, c'est moi ».



J'ai peur en avion quand il y a des turbulences.

terminal / terminer = finir (mourir)

cancer (phase terminale)





Vous plaisantez !

Page 66-73

" Quelle est la différence entre un Français et une patate ? "

La patate, elle est cultivée.



être cultivé = connaître beaucoup de choses



on cultive (=faire grandir)
des légumes

On cultive des patates. (pommes de terre)

Cette personne est cultivée.

LE CONDITIONNEL (1)

EXTRA-1

- Je **voudrais** parler à monsieur Durand.
- Il n'est pas là. Vous **devriez** rappeler dans un quart d'heure.

vouloir

au présent :

- Je veux parler à monsieur Durand. (désir)

au conditionnel :

- Je voudrais (demande polie)

devoir

au présent :

- vous devez travailler. (ordre)

au conditionnel :

- vous devriez (suggestion, conseil)

L'EXPRESSION de la POLITESSE, des CONSEILS, du DÉSIR

EXTRA-1

■ On utilise le conditionnel pour demander **poliment** quelque chose :

- Je **voudrais** un renseignement. (verbes « vouloir »
- Est-ce que je **pourrais** parler à monsieur Bruni ? et « pouvoir »)

■ On utilise le conditionnel pour faire une suggestion, donner un **conseil** :

- Vous **devriez** moderniser votre entreprise.
- Tu **devrais** te faire couper les cheveux. (verbe « devoir »)

■ On utilise le conditionnel pour exprimer un **désir** :

- J'**aimerais** savoir dessiner. (verbes « aimer »
- Je **voudrais** être en vacances. et « vouloir »)

• « **Bien** » (= volontiers) accompagne souvent l'expression du désir :

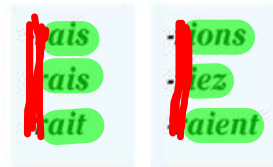
- Je boirais **bien** un café. = je boirais un café avec plaisir
- J'irais **bien** au cinéma. = j'irai au cinéma avec plaisir

EXTRA-1

FORMES COURANTES

VOULOIR	<i>Je voudrais / Vous voudriez</i>
AIMER	<i>J'aimerais / Vous aimeriez</i>
DEVOIR	<i>Je devrais / Vous devriez</i>
POUVOIR	<i>Je pourrais / Vous pourriez</i>
FAIRE	<i>Je ferais / Vous feriez</i>
ALLER	<i>J'irais / Vous iriez</i>

• Terminaisons :



le conditionnel : **radical du futur**

+ **terminaisons de l'imparfait**

LE CONDITIONNEL (1)

E X E R C I C E S

1 Répondez aux questions en utilisant une formule de politesse.

- Vous voulez un thé ou un café ? - *Je voudrais un café.*



1. - Vous voulez un ou deux sucres ?
2. - Vous voulez une brioche ou un croissant ?
3. - Vous voulez faire une pause ou continuer ?
4. - Vous voulez sortir ou rester ici ?
5. - ~~Vous voulez~~ écouter un CD ou voir une vidéo ?

- Je voudrais deux sucres _____
- Je voudrais un croissant _____
- = Je voudrais continuer _____
- = je voudrais sortir _____
- = je voudrais voir une vidéo _____



un croissant



une brioche

EXTRA-1

LE CONDITIONNEL (1)

EXERCICES

2 Posez des questions en utilisant une formule de politesse.

Au restaurant

une table près de la fenêtre
un peu de pain
des haricots à la place des frites
une carafe d'eau
le café avec le dessert

- *Est-ce que je pourrais avoir une table près de la fenêtre ?*
- Est-ce que je pourrais avoir un peu de pain.
- Est-ce que je pourrais avoir/prendre des haricots à la place des frites.
- Est-ce que je pourrais avoir une carafe d'eau
- Est-ce que je pourrais avoir le café avec le dessert.



EXTRA-1

LE CONDITIONNEL (1)

E X E R C I C E S

3 >> Donnez des conseils, selon le modèle.

Dormir au moins 8 heures

Partir un mois en vacances

Faire de la marche à pied

Boire beaucoup d'eau

Faire 15 minutes de gym

Manger des légumes verts

si j'étais vous

Pour être en forme, *vous devriez dormir au moins 8 heures.* // *À votre place, je dormirais* au moins 8 heures.

vous devriez boire beaucoup d'eau. // à votre place, je boirais beaucoup d'eau.

vous devriez partir un mois en vacances // à votre place, je partirais un mois en vacances.

vous devriez faire 15 minutes de gym // à votre place, je ferais 15 minutes de gym.

vous devriez faire de la marche à pied. // à votre place, je ferais de la marche à pied.

vous devriez manger des légumes verts // à votre place, je mangerais des légumes verts.

EXTRA-1

LE CONDITIONNEL (1)

E X E R C I C E S

4 Exprimez des désirs, selon le modèle.

J'aimerais parler couramment français.

J'aimerais avoir _____ dix ans de moins.

J'aimerais faire _____ le tour du monde.

J'aimerais être _____ heureux/heureuse !



EXTRA-1

LE CONDITIONNEL (1)

E X E R C I C E S

5



Exprimez des désirs, selon le modèle.

Faire : *Je ferais bien une partie de tennis.*Prendre : Je prendrais bien un plat français.Manger : Je mangerais bien du chocolat noir.Aller : J'irais bien à Paris. // J'irais bien voir une exposition.

EXTRA-1

DEVOIR

LE CONDITIONNEL (1)

EXERCICES

6 Complétez avec les conditionnels manquants. Faites l'élision si c'est nécessaire.

1. – Bonjour, madame, je _____ une brioche et un croissant. – 2. Tu es trop fatigué : tu _____ prendre quelques jours de congé. – 3. – Est-ce que je _____ parler à Paul ? – 4. J'ai sommeil ! Je _____ une sieste... – 5. Plus tard, je _____ avoir des enfants.

(devoir) (vouloir) (vouloir) (pouvoir) (faire) bien

EXTRA-1

LE CONDITIONNEL PRÉSENT

<https://www.youtube.com/watch?v=xdvT8D7QOuA>



I. COMPRÉHENSION ORALE :

Source : Que deviendrait la Terre sans les humains?
<https://www.youtube.com/watch?v=xdvT8D7QOuA>

1. ACTIVITÉ PRÉPARATOIRE :

Répondez oralement à ces questions.

- a. Est-ce que, selon vous, l'humanité va disparaître un jour ? Pourquoi ?
- b. Aimez-vous les films catastrophes ? Pourquoi ?

EXTRA-1

a.

Oui, s'il y a une troisième guerre mondiale.

Oui, si les Aliens viennent nous tuer.

Oui, si le climat continue de changer et que les conditions de survie ne sont plus suffisantes.

Oui, si on continue de polluer.

Non, je pense qu'on survivra grâce à la technologie. Elle sera de plus en plus avancée et nous pourrons vivre partout dans l'Univers.

Oui, il y aura de plus en plus de pandémies comme le/la covid.

Non, l'humanité trouvera une solution.

Non, l'humanité colonisera d'autres planètes.

2. QUESTIONS DE COMPRÉHENSION ORALE :

a. Regardez la vidéo et entourez ce que vous voyez :

 DES VACHES DES VOITURES DES VÉLOS DES MAISONS LA TERRE DES ARBRES DES ENFANTS DES BOMBES  UN AVION UN CHIEN UN LIVRE DES BOUTEILLES EN PLASTIQUE

EXTRA-1

b. Regardez la vidéo une deuxième fois et choisissez la bonne fin de phrase pour chaque proposition.
Que deviendrait la Terre sans les humains ? <https://www.youtube.com/watch?v=xdvT8D7QOuA>

1. Les centrales électriques...

- a) pourraient être plus actives.
- b) fonctionneraient mieux.
- c) arrêteraient de marcher.



2. Les animaux en captivité...

- a) commenceraient à mourir de faim.
- b) vivraient ensemble.
- c) auraient peur.



3. Les centrales nucléaires...

- a) fonctionneraient encore.
- b) exploseraient.
- c) seraient couvertes d'eau.



4. Les satellites...

- a) brûleraient.
- b) tomberaient du ciel.
- c) n'existeraient plus.



5. Les villes telles que Dubaï ou Las Vegas...

- a) seraient couvertes de végétation.
- b) seraient couvertes de sable.
- c) seraient complètement détruites.



6. Les constructions en métal et les bâtiments...

- a) seraient habitées par les animaux.
- b) tomberaient.
- c) disparaîtraient.



7. Les animaux sauvages...

- a) se reproduiraient plus rapidement.
- b) devraient lutter pour survivre.
- c) seraient plus grands.



DEVOIR

EXTRA-1

3. DISCUSSION :

Le scénario présenté dans le document est-il selon vous réaliste ? Tragique ? Optimiste ? Fantastique ? Autre ? Expliquez pourquoi.

-

DEVOIR

EXTRA-1