



On se détend ?



Echo Niveau 2 : Leçon 11

Bienvenue à tous ! Le cours commence à 19h00



Qu'est-ce que tu as fait hier ?



J'ai ...

Je suis ...

J'ai travaillé / dormi

Je suis allé(e) au travail/bureau



J'ai trop travaillé.

Je suis devenu(e) religieux (-euse).

J'ai détesté mes parents.

J'ai pris beaucoup de médicaments contre le stress.

tisane = thé aux fleurs

J'ai réalisé tous mes rêves.

À 20 ans, j'ai écrit mon autobiographie.

J'ai collectionné les cartes Pokémon.

réaliser = faire et finir
je rêve de travailler en France pas encore

revenir = habiter

Je suis allé(e) à New-York pour devenir avocat(e).

Je suis revenu(e) vivre chez mes parents à 42 ans.

Je suis souvent sorti(e) avec mes amis.

J'ai voyagé dans tous les pays du monde.

J'ai habité sous un pont.

J'ai gagné beaucoup de médailles.

J'ai travaillé à la City de Londres.

se marier

Je me suis marié(e) 5 fois.

Je suis tombé(e) pendant une course de moto-cross.

J'ai passé 5 fois mon bac.

J'ai créé une entreprise.

EXTRA-5

visiter // les vacances

un voyage d'affaire

un homme // une femme d'affaire

2 Transformez, selon le modèle.

1. D'habitude, je bois une tasse de café, le matin. (une tasse de thé)
Ce matin, *j'ai bu une tasse de thé.*
2. D'habitude, je dors jusqu'à 8 h. (midi)
Ce matin, j'ai dormi jusqu'à midi.
3. D'habitude, je prends le métro pour aller au bureau. prendre = pp : pris (bus)
Ce matin, j'ai pris le bus pour aller au bureau.
4. D'habitude, j'attends 5 minutes à la station. (20 min)
Ce matin, j'ai attendu vingt minutes à la station.
5. D'habitude, je lis un roman policier avant de dormir. (magazine)
Hier soir, j'ai lu un magazine avant de dormir.

j'ai surfé sur Internet

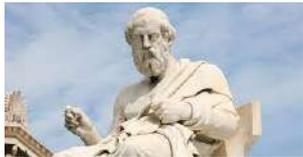
j'ai écouté un podcast / livre audio

EXTRA-4 p8

Apprenez le vocabulaire

1. Associez les mots de chaque colonne.

1. jour
2. espace
3. passé
4. château
5. personnages
6. philosophe
7. siècle vingt et unième : 21
8. président

- 6 a. Platon 
- 1 b. 24 heures
- 3 c. souvenir 
- 2 d. lune 
- 8 e. ~~Nicolas Sarkozy~~ 
- 7 f. 100 ans
- 4 g. Versailles 
- 5 h. hommes et femmes célèbres

FAM



MUSÉE
GRÉVIN

nous sommes le jeudi 25 avril 2024

Venez découvrir le Paris d'hier et d'aujourd'hui, les grandes heures du xx^e siècle, l'histoire de France et l'actualité.
Au musée Grévin, 3 000 personnages de cire ont rendez-vous avec vous pour des rencontres, des photos, des souvenirs.

Ouvert tous les jours :

- du lundi au vendredi de 10h00 à 18h30
- les samedi, dimanche, jours fériés et vacances scolaires de 10h00 à 19h00

Vérifiez votre compréhension

3. Lisez le texte « Musée Grévin ». Les phrases suivantes sont-elles vraies ou fausses ?

personnages de cire

- a. Au musée Grévin, il y a des tableaux.
 b. On peut voir les grands personnages de l'histoire.
 c. Il y a aussi des artistes d'aujourd'hui.
 d. Les personnages sont en cire.
 e. Le musée n'est pas ouvert tous les jours de la semaine.

vrai

faux



Apprenez la conjugaison du présent des nouveaux verbes

1. Complétez les conjugaisons.

ouvrir

j'ouvre

tu **ouvres** _____

il/elle **ouvre** _____

nous **ouvrons** _____

vous **ouvrez** _____

ils/elles ouvrent

voir

je vois

tu **vois** _____

il/elle **voit** _____

nous voyons

vous **voyez** _____

ils/elles voient

dormir

je dors

tu **dors** _____

il/elle **dort** _____

nous dormons

vous **dormez** _____

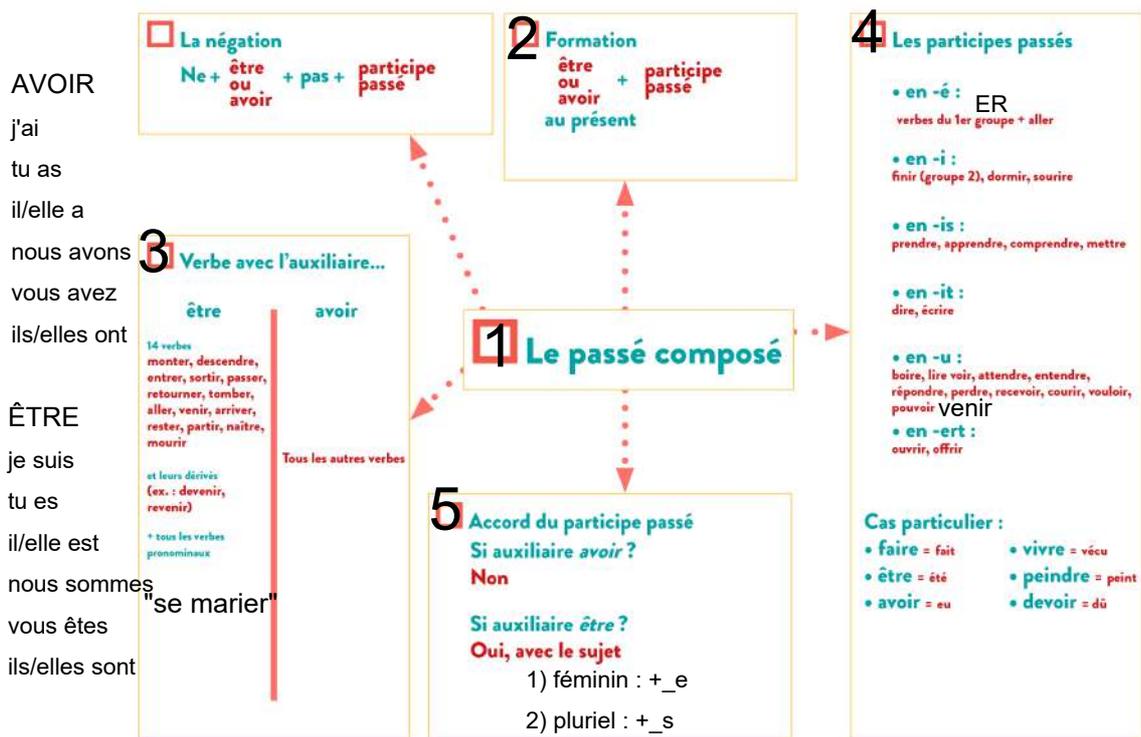
ils/elles **dorment** _____

Apprenez la conjugaison du passé composé

Rappelez-vous



- On utilise le passé composé pour indiquer une action passée.
- On forme le passé composé avec :
 - **avoir** + **participe passé du verbe** : *Hier, j'ai dîné au restaurant.*
 - **être** + **participe passé** (avec les verbes *aller, venir, partir*, etc.) :
Hier, je suis allé au restaurant.



3. Complétez en mettant les verbes au passé composé.

Le samedi de Kevin

- a. Hier, samedi, j'(*faire*) ai fait avons joué _____ beaucoup de choses.
- b. Le matin, Pierre et moi, nous (*jouer*) _____ au tennis.
- c. J'(*gagner*) ai gagné _____.
- d. À midi, j'(*déjeuner*) ai déjeuné _____ avec Pauline. **est allée**
- e. L'après-midi, elle (*aller*) est allée _____ chez une copine pour travailler.
- f. Moi, je (*aller*) suis allé(~~e~~) _____ au cinéma.
- g. Le soir, des copains (*venir*) sont venus _____ chez moi.
- h. Nous (*regarder*) avons regardé _____ un film.

CE

page 30

JEU Qui est Qui ?

- 1 **1** Je suis espagnole. En 2011, j'ai joué dans le film *Pirates des Caraïbes*.
- 2 **2** J'ai été président de la France de 1958 à 1969.
- 3 **3** Je suis née au Québec. J'ai chanté dans le monde entier.
- 4 **4** Je suis né à Marseille. J'ai joué au Real Madrid. J'ai gagné la Coupe du monde de football en 1998.
- 5 **5** J'ai écrit des pièces de théâtre, des romans et des livres de philosophie.
- 6 **6** Je suis français. En 2012, j'ai été champion olympique de judo.
- 7 **7** Je suis allé sur la Lune avec un chien en 1954.
- 8 **8** Je suis née en Autriche. J'ai habité le château de Versailles.



Jeu « Qui est qui ? »

- 1 • Associez les huit phrases et les huit photos.

Imaginez votre musée Grévin

Travail en petits groupes.

1 à 3

- 1• **Choisissez dix hommes et femmes importants pour vous. Dites ce qu'ils ont fait.**

Exemple : John F. Kennedy. Il a été président des États-Unis.

- 2• **Chaque groupe présente sa liste.**

DEVOIR

Leçon 11

À l'écoute de la grammaire

Distinguez le présent et le passé.

Présent	Passé
1. J'aime les films historiques.	2. Je suis allé(e) au cinéma.
...	...



■ Présent (1 - 4 - 7) - Passé (2 - 3 - 5 - 6)

3 j'ai vu "Marie-Antoinette".

4 C'est un bon film.

5 Pierre est venu avec moi.

6 Il n'a pas aimé le film.

7 Il préfère les films policiers.

Sherlock Holmes



Track 40



page 33

 **Prononciation du passé composé.**
Répétez. Imaginez une suite à l'histoire.

Track 41

**Rupture**

Elle est entrée ... J'ai regardé

Elle a parlé ... J'ai écouté

Nous avons déjeuné ... Nous avons adoré

Elle a expliqué ... Je n'ai pas compris comprendre

Elle est partie ... Je suis resté

... Je suis rentré chez moi. J'ai lu. J'ai regardé la télévision. J'ai dormi. Le matin j'ai appelé Marie, une amie ...

4

Racontez-moi

Vous connaissez la chanson ?

4 – Fugues

= un type de chanson

fuguer : un enfant qui part de la maison

1

Le soir du 25 juillet, au théâtre du Châtelet.

Sarah : Méliissa, tu as vu Florent ?**Méliissa :** Non.**Lucas :** Moi non plus. Quelle heure est-il ?**Sarah :** Huit heures.**Méliissa :** Ah oui, c'est bizarre... Et Florent n'a pas de portable ! Noémie est arrivée ?**Noémie :** Oui, je suis là !**Méliissa :** Tu as vu Florent après la répétition de 10 heures ?**Noémie :** Oui, à midi, on a déjeuné ensemble. Puis on est allé au jardin du Luxembourg. Et, à quatre heures, je suis rentrée à la Cité.**Sarah :** Et Florent, qu'est-ce qu'il a fait ?**Noémie :** Je ne sais pas. Il n'est pas venu avec moi.**Lucas :** Moi, Sarah, je suis là. Je peux jouer le rôle de Florent.

Florent n'est pas là



SCÈNE 1. Écoutez.

- Quel est le problème ?
- Racontez la journée de Noémie.
- Imaginez la journée complète de Florent.



b) A 10h, Noémie a fait la répétition.

A midi (12h), elle a déjeuné avec Florent.

Puis, ils sont allés au jardin du Luxembourg.

A 16h, Noémie est rentrée à la Cité.

Enfin, à 20h elle est arrivée au théâtre du Châtelet.

p34-35

2 Un quart d'heure après. il est 20h15
et quart

Noémie : Ah, le voilà ! ...

Transcription  **SCÈNES 2 ET 3.** Écrivez la fin des scènes.

Florent : Excusez-moi, je suis désolé.
J'ai dormi jusqu'à sept heures et demie.

p34-35

Track 43



3 Jouez une des scènes suivantes.

- a. Vous arrivez en retard au cours de français.
- b. Vous avez rendez-vous au café avec un(e) ami(e) à 19 h. Vous arrivez à 19 h 30. Votre ami(e) est arrivé(e) à 18 h 30.
- c. Vous faites un projet de soirée avec un(e) ami(e). Vous fixez l'heure du rendez-vous et le programme.

a) Excusez-moi je suis désolé(e)

J'ai joué au tennis jusqu'à 19h00

Aujourd'hui pas, parce qu'il y a de la pluie

il pleut

p34-35