



# On se détend ?

Echo Niveau 2 : Leçon 1

Bienvenue à tous !

Le cours commence à 19h00

extra 1+

**J'aime...**

- la mode
- la politique
- les croissants
- travailler
- lire
- le cinéma
- le café
- l'Europe
- parler français
- la culture
- écouter la radio
- la musique classique
- TikTok
- voyager
- apprendre les langues étrangères
- regarder des séries
- manger
- Greta Thunberg
- la France
- l'histoire
- le sport
- Joe Biden
- la police
- les États-Unis
- la littérature
- la cuisine
- le week-end
- ma famille
- parler avec les gens

**Je n'aime pas...**

**Qu'est-ce que tu aimes ?  
Qu'est-ce que tu n'aimes pas ?**

Je m'appelle Marcel. **1**  
 J'ai 45 ans.  
 J'ai des tatouages.  
 Je suis belge.

Nous nous appelons Lily, Agathe, **2**  
 Anthony, Louis et Corentin.  
 Nous avons 7 ans.  
 Nous sommes à l'école.



Description N° **4**



Description N° **3**

Stella et Hans sont suédois. **3**  
 Ils ont 65 (soixante-cinq) ans.  
 Ils sont riches, beaux et retraités.

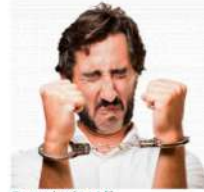
**RA, TR, TE**

Kate est étudiante. **4**  
 Elle est américaine.  
 Elle a des amis français.



Description N° **1**

Cyril a 42 ans. **5**  
 Il est trafiquant de drogue.  
 Il a des problèmes avec la justice.



Description N° **5**



Description N° **2**

<b>Le verbe être</b>	<b>Le verbe avoir</b>
Je ... <b>suis</b>	J'... <b>ai</b>
Tu <b>es</b>	Tu <b>as</b>
Il/Elle... <b>est</b>	Il/Elle... <b>a</b>
Nous... <b>sommes</b>	Nous... <b>avons</b>
Vous <b>êtes</b>	Vous <b>avez</b>
Ils/Elles... <b>sont</b>	Ils/Elles... <b>ont</b>

**5 ã**      **2 ã**



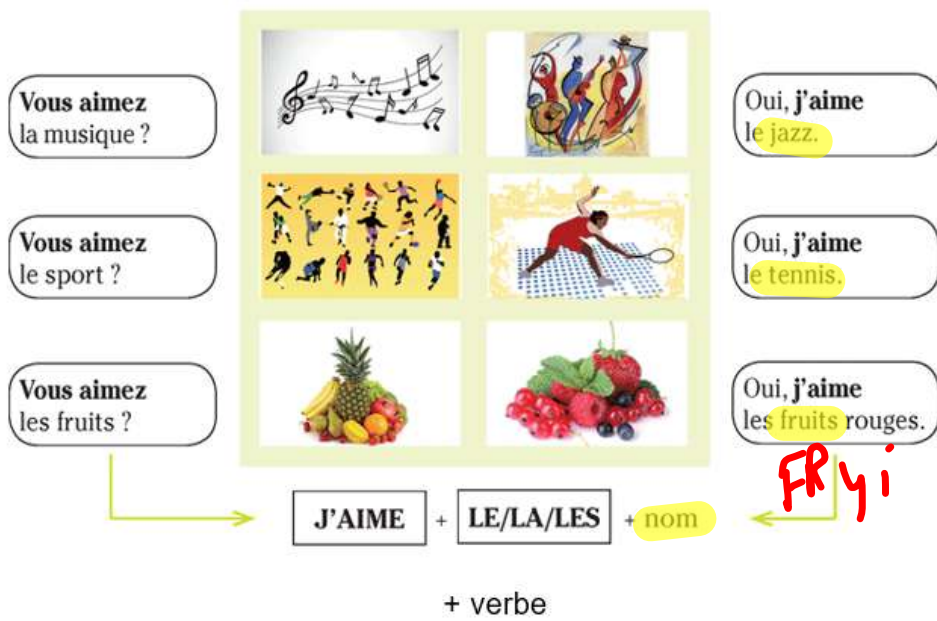
Complétez :  
 Pauline... **est** américaine  
 Elle... **a** trente ans  
 Elle... **a** un enfant

trente (30)  
 américaine  
 un enfant    médecin

Elle est médecin

LE VERBE « AIMER »

EXTRA-1



L'EXPRESSION DU GOÛT

EXTRA-1



*Bryi*

♥♥♥ *J'adore* adorER

♥♥ *J'aime beaucoup*

♠ *Je n'aime pas*

♠♠ *Je déteste* détestER

• ~~J'aime~~ → *J'aime* ~~J'adore~~ → *J'adore*

- Tu aimes le/la/l'/les ...?

## EXTRA-1

- Oui, j'aime bien. // - Non, je n'aime pas.

- Qu'est-ce que tu adores / aimes / détestes ?

- J'adore ... / J'aime ... / Je déteste ...

la musique 音樂	la danse 跳舞	la lecture 閱讀
le sport 運動	le karaoké 卡拉OK	les BD 漫畫書
le cinéma 電影	la chasse aux papillons 抓蝴蝶	les mangas 日本漫畫書
le théâtre 戲劇	Internet 網路	le vélo 自行車
les voyages 旅遊	les bons restos 好餐廳	la natation 游泳
faire la cuisine 煮飯	la montagne (爬)山	le mahjong 麻將
le shopping 購物	le yoga 瑜珈	les musées 博物館

- Salut !

- Salut !

- Comment ça va ?

- Pas mal et toi ?

- Ça va...

- Tu t'appelles comment ?

- Je m'appelle Lionel.

- Quelle est ta nationalité ?

- Je suis français.

- Tu habites où ?

- J'habite à Taipei.

- Tu travailles ?

- Oui, je travaille.

- Quelle est ta profession ?

- Je suis professeur de français.

- Qu'est-ce que tu aimes ?

- J'aime le sport et les voyages.

- Qu'est-ce que tu détestes ?

- Je déteste étudier.

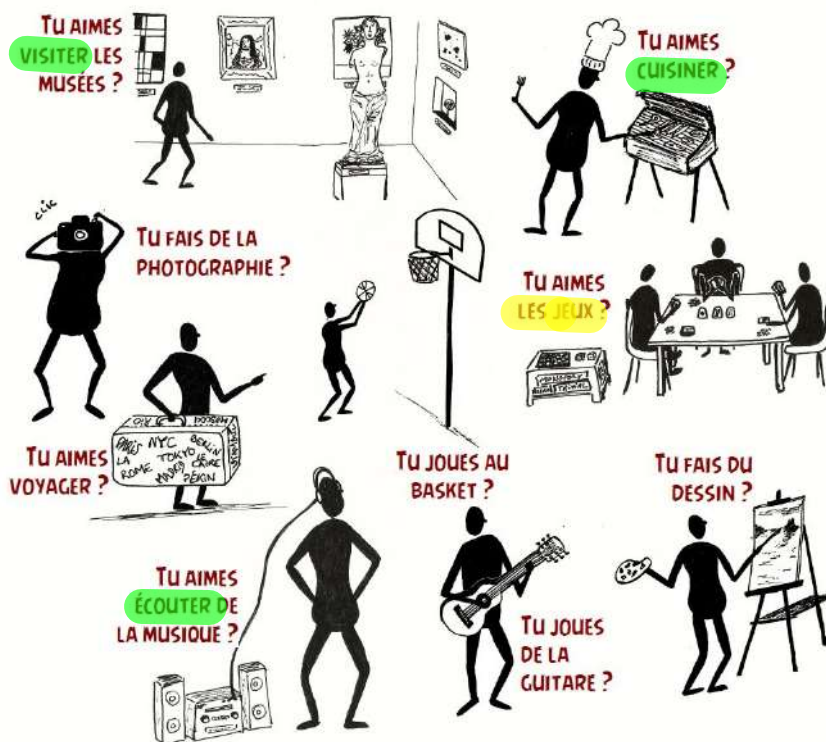
- Tu as des frères et soeurs ?

- Oui, j'ai un frère et une soeur.

- Tu parles quelles langues ?

- Je parle français et un peu anglais.

PPT



Aimer

+ le, la, les (**nom**)

+ **verbe**

EXTRA-1





Faire (de)

du, de la, de l', des

J'aime le dessin

Je fais de le dessin

EXTRA-1

**JE FAIS DU VÉLO.  
TU FAIS DU TENNIS.**

EXTRA-1

j'aime + le / la / les

je fais ~~de~~ le tennis

LE VERBE « FAIRE » : activités

Je fais de la boxe.			Je fais <u>du</u> tennis.
Je fais <u>du</u> vélo.			Je fais du football.

FAIRE DE + sports

• Question

– Qu'est-ce que vous faites  
comme sport ?

**FET** Réponse

– Je fais **de** la natation.  
– Je fais **du** tennis.

• de + le → **du** faire **du** tennis faire **du** ski



EXTRA-1

« FAIRE » : conjugaison au présent

Je	FAIS	Fε	Nous	FAISONS	Fə.zɔ̃
Tu	FAIS		Vous	FAITES	
Il	FAIT		Ils	FONT	
Elle	FAIT		Elles	FONT	

avoir : ils ont

être : ils sont

faire : ils font

1

Faites des dialogues, selon le modèle.

tennis

basket

natation

jogging

boxe

football



- Vous aimez le sport ?  
 - Oui, j'adore le sport !  
 - Qu'est-ce que vous faites,  
 comme sport ?  
 - Je fais du tennis  
 et du basket.

- Vous aimez le sport ?  
 - Oui, j'adore le sport !  
 - Qu'est-ce que vous faites,  
 comme sport ?  
 - Je fais de la natation  
 et du jogging .

- Vous aimez le sport \_\_\_\_\_ ?  
 - Oui, j'adore le sport \_\_\_\_\_ !  
 - Qu'est-ce que vous faites,  
 comme sport \_\_\_\_\_ ?  
 - Je fais de la boxe  
 et du football \_\_\_\_\_ .

EXTRA-1



Jouer (à) + (sport/jeu)

au, à la, à l', aux

J'aime le basket

Je joue ~~à~~ le basket

*au*

jouer (de) + musique

Je joue ~~de~~ la guitare

Je joue ~~de~~ le piano

*Du*

EXTRA-1

# Peut-on être amis ?



1 - Tu aimes la musique ? l'opéra // la télévision // la montagne

2 - **Oui, j'aime la musique** // **Non, je n'aime pas la musique**

Et toi ?

1 - **Moi aussi** // **Moi, non plus** ("moi aussi, je n'aime pas")

**Moi non/pas** // **Moi, si** ("mais, moi j'aime")

# Peut-on être amis ?

Éléments identiques =		Éléments différents ≠
Nous aimons...	Nous n'aimons pas...	
le cinéma	le shopping	J'aime le yoga mais Ana n'aime pas.

Ana joue au tennis  
mais je ne joue pas au  
tennis

### Pouvons-nous être amis ?

- Oui, nous pouvons être amis.
- Non, nous ne pouvons pas être amis.

### Pourquoi ?

- Nous aimons ...
- Nous n'aimons pas ...

//

Edmond aime l'opéra  
mais je n'aime pas l'opéra



## Echo : Cahier personnel d'apprentissage

### 2. Reliez.

- a. faire du ski
- b. faire du chant
- c. aller sur Internet
- d. faire de la photo
- e. faire du théâtre
- f. faire de la danse

- 1. chanter
- 2. jouer
- 3. danser
- 4. skier
- 5. surfer
- 6. photographier



vingt et un ■ 21

# DEVOIR

# Echo : Cahier personnel d'apprentissage

\*

Utilisez les verbes *faire* et *jouer*

## Rappelez-vous

- Faire du (de la) + activité : *faire du chant*
- Jouer du (de la, des) + instrument de musique : *jouer de la guitare*  
Jouer à (à la, aux) + jeu : *jouer au ballon*

Faire + de



Jouer + de



Jouer + à



## Echo : Cahier personnel d'apprentissage

\*

### 3. Utilisez *faire* ou *jouer*.

a. Il **joue au** football.

d. Elle \_\_\_\_\_ piano.

b. Elle \_\_\_\_\_ danse.

e. Il \_\_\_\_\_ jeux vidéo.

c. Il \_\_\_\_\_ yoga.

f. Elle \_\_\_\_\_ volley-ball.

Faire

JouER

Je

Je

Tu

Tu

Il

Il

Nous

Nous

Vous

Vous

Ils

Ils

vingt et un ■ 21

# DEVOIR

## Echo : Cahier personnel d'apprentissage

\*

### 4. Remplacez le verbe *faire* par *jouer* ou *écrire*.

a. Il fait du basket → **il joue au basket.**

d. Il fait un livre. → \_\_\_\_\_

b. Il fait du football → \_\_\_\_\_

e. Il fait du tennis. → \_\_\_\_\_

c. Il fait de la guitare. → \_\_\_\_\_

f. Il fait une chanson. → \_\_\_\_\_

JouER

Écrire

Je

J'écris

Tu

Tu écris

Il

Il écrit

Nous

Nous écrivons

Vous

Vous écrivez

Ils

Ils écrivent

vingt et un ■ 21

## DEVOIR

**IL EST TROIS HEURES.**

**LES HEURES**

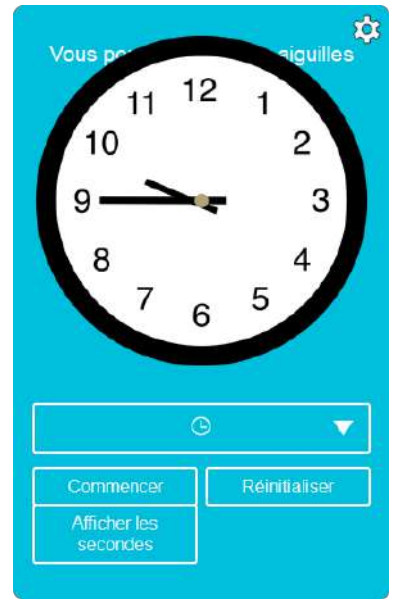
**Il est quelle heure?**

Labels around the clock face:

- onze heures
- dix heures
- neuf heures
- huit heures
- sept heures
- six heures
- midi/minuit
- une heure
- deux heures
- trois heures
- quatre heures
- cinq heures

IL EST

12 h = midi = douze heures  
 0 h = minuit = zéro heure



**EXTRA-1**

## EXERCICES

1 Continuez, selon le modèle.



- |  |   |
|--|---|
| 1. – <i>Quelle heure est-il à New York ?</i> | – <i>Il est midi.</i>                                     |
| 2. – <u>Quelle heure est-il à Paris ?</u>    | – <u>Il est six heures.</u>                               |
| 3. – <u>Quelle heure est-il à Tokyo ?</u>    | – <u>Il est trois heures.</u>                             |
| 4. – <u>Quelle heure est-il à Moscou ?</u>   | – <u>Il est onze heures quarante.</u>                     |
| 5. – <u>Quelle heure est-il à Sydney ?</u>   | – <u>Il est douze heures vingt. // Il est midi vingt.</u> |

EXTRA-2

2

Faites des dialogues, selon le modèle.

EXTRA-1



1. supermarché (8 h-20 h)

- À quelle heure ouvre le supermarché ?
- Il ouvre à huit heures.
- Et il ferme à quelle heure ?
- Il ferme à vingt heures.



2. banque (9 h-17 h 30)

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_



3. musée (10 h-17 h 45)

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

DEVOIR