

Tendances

méthode de français

A circular badge with a black background and white border, containing the text 'A1' in white. The badge is surrounded by a decorative pattern of red and white dots.

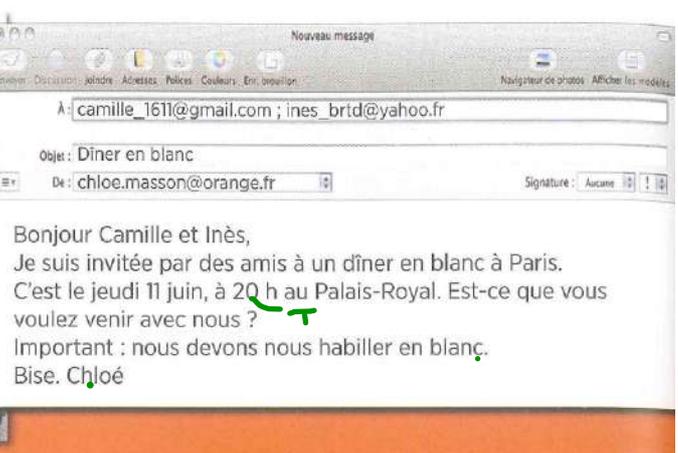
Niveau 3

Bienvenue !

Leçon 8

Niveau 3	Unité 3 leçons 3-4	<ul style="list-style-type: none">- prendre- les verbes pronominaux	<ul style="list-style-type: none">- les goûts, les préférences, les habitudes- l'emploi du temps (raconter sa journée)
	Unité 4 leçons 1-3	<ul style="list-style-type: none">- le futur proche- l'impératif- <i>savoir - vouloir - pouvoir - devoir</i>	<ul style="list-style-type: none">- les sorties- écrire une invitation / répondre à une invitation- donner un ordre ou un conseil- exprimer son accord et son désaccord

Unité 4 - Leçon 2 - Répondre à une invitation



Nouveau message

À : camille_1611@gmail.com ; ines_brtid@yahoo.fr

Objet : Dîner en blanc

De : chloe.masson@orange.fr

Signature : Aucune

Bonjour Camille et Inès,
Je suis invitée par des amis à un dîner en blanc à Paris.
C'est le jeudi 11 juin, à 20 h au Palais-Royal. Est-ce que vous voulez venir avec nous ?
Important : nous devons nous habiller en blanc.
Bise. Chloé



2. Travaillez en deux groupes.

Camille rencontre un ami.

Groupe A. Complétez le dialogue.

Camille : Je suis invitée à...un dîner en blanc

L'ami : Par qui ?

Camille : ... Par Chloé

L'ami : Quand ?

Camille : ... Le jeudi 11 juin

L'ami : Où ?

Camille : ... Au Palais-Royal

L'ami : Qu'est-ce que vous allez faire ?

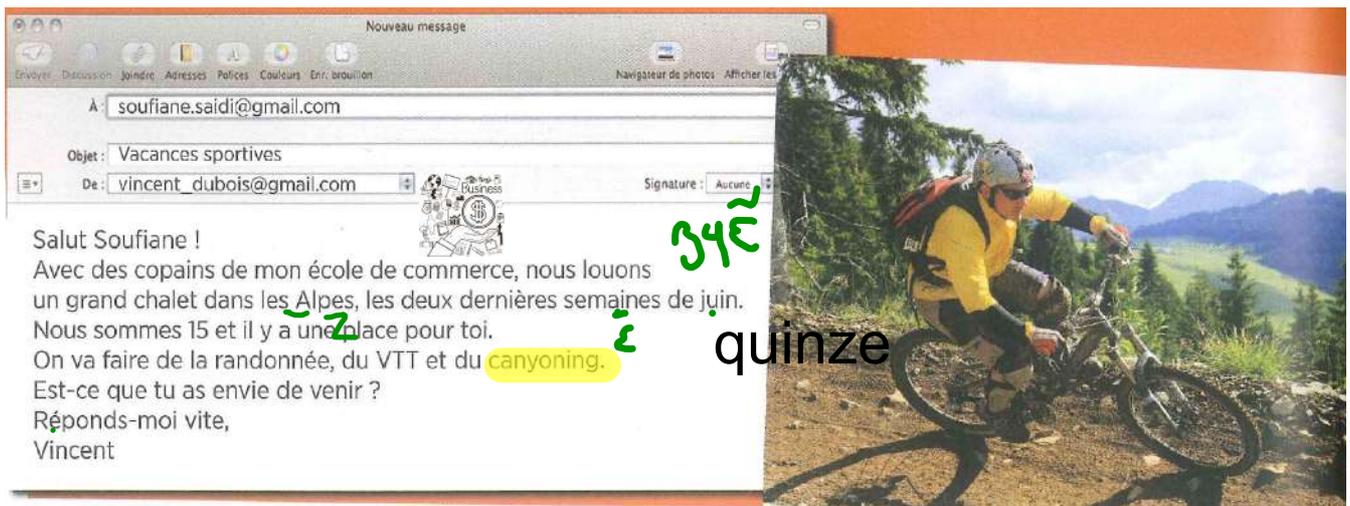
Camille : ... Nous allons manger/dîner (habillés en blanc)

L'ami : C'est avec des amis ?

Camille : ... Oui, avec Chloé, Ines et des amis de Chloé.

Objet : Dîner en blanc
De : chloe.masson@orange.fr

Bonjour Camille et Inès,
Je suis invitée par des amis à un dîner en blanc à Paris.
C'est le jeudi 11 juin, à 20 h au Palais-Royal. Est-ce que vous voulez venir avec nous ?
Important : nous devons nous habiller en blanc.
Bise. Chloé



64 soixante-quatre

**Groupe B. Remplacez Camille par Soufiane.
Complétez le dialogue.**

Soufiane : Je suis invité à...
passer deux semaines dans un chalet

L'ami : Par qui ?

Soufiane : Par Vincent

L'ami Quand ?

Soufiane : Les deux dernières semaines de juin.

L'ami : Où ?

Soufiane : Dans les Alpes.

L'ami : Qu'est-ce que vous allez faire ?

Soufiane : Nous allons faire de la randonnée, du VTT et du canyoning.

L'ami : C'est avec des amis ?

Soufiane : Oui, avec des amis de l'école de commerce de Vincent, nous allons être 15.



Les loisirs

1

À VOUS ! Quels sont vos loisirs ?

- écouter de la musique
- aller au cinéma
- aller au théâtre
- regarder la télé
- sortir avec les amis
- faire des randonnées
- faire du lèche-vitrine
- faire du sport
- faire une collection
- jouer d'un instrument
- jouer aux cartes
- lire des romans
- autres

= shopping

Observez

Sports et jeux

- jouer au tennis / à la pétanque / aux cartes

Instruments

- jouer du piano / de la guitare / des cymbales

les news / le sport

jouer DE la guitare

jouer AU (à le) tennis

EXTRA-7

CD 046 Les loisirs 046 Piste 046



- pratiquer une activité / un sport



- faire du VTT



- faire du jardinage



- faire du théâtre



- regarder la télé(vision) / un film



- écouter de la musique

EXTRA-7

		
• aller à la piscine	• aller au cinéma	• aller au théâtre
		
• jouer au foot	• jouer aux échecs	• jouer aux jeux vidéo
• jouer d'un instrument	• danser	• tchatter
• lire un livre	• surfer sur Internet	• faire de la peinture

dames chinoises

Peut-on être amis ?



Peut-on être amis ?

Éléments identiques		Éléments différents
Nous aimons...	Nous n'aimons pas...	
Pouvons-nous être amis ?		
Pourquoi ?		

EXTRA-7

1 - Tu aimes écouter la radio ?

2 - Oui, j'aime écouter la radio // Non, je n'aime pas écouter la radio.

Et toi ?

1 - Moi aussi j'aime écouter la radio. // Moi si, j'aime écouter la radio.

Moi, non. Je n'aime pas écouter la radio. Moi non plus, je n'aime pas écouter la radio.

Parler de ses goûts et de ses préférences

▶ Exprimer goûts et préférences		
<ul style="list-style-type: none"> • Je suis fou (folle) de livres / de lecture / de cinéma. 6 • J'adore lire / le sport. 6 • J'aime bien / beaucoup. 5 • J'aime. 4 	<ul style="list-style-type: none"> • Je n'aime pas trop. 3 • Je n'aime pas. 2 • Je n'aime pas du tout. 1 • Je ne supporte pas. 1 • Je déteste. 1 • J'ai horreur de... 1 	<ul style="list-style-type: none"> • Je préfère la musique pop. • J'aime mieux la musique classique.

1 Associez les expressions qui correspondent aux émoticônes et faites des phrases avec vos goûts personnels.

1 	2 	3 	4 	5 	6 
---	---	---	---	---	---

fou / folle

mou / molle (soft)

EXTRA-7

1 Complétez les phrases.

EXTRA-7

1. J'adore ... : mes livres préférés sont les romans d'aventures.
2. Ma mère adore faire ... : s'occuper des plantes et des fleurs la détend.
3. Dans ma famille, tout le monde ... : mon père du piano, ma mère de la harpe et moi de la guitare.
de l'harmonica
4. Elle passe tout son temps à ... avec ses amis sur Internet.
5. Julie est fan de ... : tous les dimanches, elle marche au moins 4 heures.
6. Je veux apprendre à ... : voilà ma nouvelle raquette.



1. lire la littérature / la lecture
2. du jardinage
3. joue d'un instrument
4. tchatter **surfer**
5. sport marche / randonnée
6. jouer au tennis faire du tennis



4

JE DÉCOUVRE

Les loisirs

1 Choisissez une des deux activités proposées pour chaque personne.

1. Maxime est créatif et aime l'art. Le bricolage ou la peinture ?

Maxime fait de la peinture.....

2. Nadia aime l'eau et le sport. La natation ou le jogging ?

.....

3. Jean-Luc n'est pas sportif, mais il aime être dans la nature.

Le jardinage ou l'équitation ?

4. Étienne aime les sports d'équipe et les jeux de ballon.

Le football ou le tennis ?

5. Aurore aime les promenades en montagne mais elle n'aime pas marcher.

La randonnée ou le VTT ?

6. Michel et Gérard aiment la musique. Un concert ou la lecture ?

.....



EXTRA-7

DEVOIR

CD-047 Les activités quotidiennes
= de tous les jours



se réveiller se lever s'habiller se promener

se doucher se maquiller se raser

prendre son petit-déjeuner déjeuner dîner

travailler étudier faire ses devoirs se coucher

soixante-sept 67

Les verbes pronominaux
se ...

EXTRA-7

La routine

4 Que font les personnages ?



1. Elle se réveille.

à 7 heures



2. Elle se lave.
se douche



3. Elle se brosse
les dents.



4. Elle s'habille.

Routine : métro boulot dodo

EXTRA-7

8 Que fait Paul ? Décrivez ses actions en choisissant dans la liste. Attention aux intrus !

s'amuser • se brosser les dents • se doucher • s'étirer
prendre son petit-déjeuner • se promener • se reposer • travailler



1



2



3



4



5



6

- 1 Paul prend son petit-déjeuner
- 2 Il se brosse les dents
- 3 Il se repose
- 4 Il s'étire
- 5 Il travaille
- 6 il se douche

EXTRA-7

6 Le réveil de Martine. Lisez le blog et répondez.

http://leblogdemartine.wordpress.com

le blog de Martine

7 raisons de se lever le matin

Au fait, pourquoi est-ce que je me lève ?

- 1 Penser au petit-déjeuner. Quand je me réveille, ma première pensée est pour mon thé et mes tartines beurrées ! Je n'aime pas commencer ma journée sans faire le plein d'énergie.
- 2 Se brosser les dents. J'aime bien me brosser les dents après le petit-déjeuner.
- 3 Prendre le temps de se doucher. Ce n'est pas très écologique, mais c'est tellement agréable !
- 4 S'habiller avec ses vêtements préférés. Je choisis ma tenue selon mon humeur. J'adora ça !
- 5 Se coiffer, se maquiller. Nous, les filles, nous nous maquillons. Être belles, c'est important ! Vous, les garçons, vous vous mettez bien du gel, non ?
- 6 Se préparer pour aller au lycée. Avant de sortir, je regarde dans mon sac si j'ai toutes mes affaires. Je ne me sens pas à

l'aise sans mes cahiers, mes clés, ma carte de bus, mon téléphone... Je déteste oublier quelque chose.

- 7 Plonger dans sa routine. Je file prendre le bus, je passe ma journée à l'école, je déjeune à la cantine avec mes copains. Je rentre l'après-midi à la maison, je révise mes cours... et puis, finalement, je me couche !



1. Quelle est la première chose que fait Martine quand elle se réveille ? *
2. Qu'est-ce qu'elle fait après ? *
3. Comment elle choisit ses vêtements ? *
4. Qu'est-ce qu'elle fait avant d'aller au lycée ? *
5. Quelle est la routine de Martine ? *

EXTRA-7

DEVOIR

Parlons de sport

L'addiction au sport

1. Faites-vous du sport ?
2. Si oui, combien de fois par semaine et quel(s) sport(s) ?
3. Quel est votre sport préféré ? Et celui que vous détestez ?
4. Avez-vous un(e) sportif (-ive) préféré(e) ? Qui est-ce ? Et pourquoi ?
5. À votre avis, pourquoi les gens font-ils du sport ? Listez toutes les raisons possibles.
6. Voici des personnes qui ne savent pas quel sport choisir. Discutez ensemble pour les aider à trouver au moins un sport qui corresponde à leurs critères.

Exemple : Jacques peut faire du rugby ou du football, parce que...

Jacques veut faire un sport d'équipe et rigoler beaucoup.

Martine veut faire un sport en plein air, et aussi quand il fait très froid.

Sophie veut faire un sport avec un ballon et en intérieur.

Claire veut faire un sport solitaire et qui ne coûte pas cher.

Pierre veut faire un sport relaxant et rencontrer beaucoup de gens.

Damien veut faire un sport pour avoir un corps parfait.

Diego veut faire un sport dans l'eau et en pleine nature.

Fatou veut faire du sport avec ses enfants.

le yoga / la gymnastique / le fitness / la musculation // kayak

randonnée // vélo

Sarah veut faire un sport d'endurance mais pas en ville.

Mohamed veut faire un sport de compétition mais aussi artistique.

marathon (42 km)

escrime / natation synchronisée



Parlons d'addictions

1. Connaissez-vous ces addictions ? On peut être accro à :

Je ne suis accro à rien



jeux-vidéo



médicaments



2. Connaissez-vous d'autres addictions ? Lesquelles ?

3. Quelle est, pour vous, l'addiction la plus grave ? Pourquoi ?

4. Quelle addiction n'est pas très grave, pour vous ? Pourquoi ?

5. À deux, sur le modèle des « symptômes d'une personne accro au sport » de l'infographie, listez les symptômes d'une des addictions présentées.

Exemple : Accro au chocolat : Il/Elle mange beaucoup en cachette...

Apprenons à conjuguer...

• Complétez.

VOULOIR désirER

je veux	nous voulons
tu veux	vous voulez
il / elle veut	ils / elles veulent

N.B. : forme de politesse : je voudrais

POUVOIR	DEVOIR
je peux	je dois
tu ... (comme peux)	tu dois
<i>vouloir</i>	il / elle doit
il peut	nous devons
nous pouvons	vous devez
vous pouvez	ils / elles doivent
ils peuvent	

GrammaireRépondre à une invitation - Leçon 2 - **Unité 4****Rencontre**

- a. Excuse-moi, tu... **peux** répéter ?
b. Vous... **devez** **vraiment** absolument être là !
c. Désolé, nous ne **pouvons** pas. Tu **veux** bien nous excuser ?
d. Qu'est-ce que je **peux / dois** dire ?
e. Nous **voulons** bien mais nous ne **pouvons** pas. C'est tout !

Grammaire

Répondre à une invitation - Leçon 2 - Unité 4

Questions

a. Le fils à ses parents :

Est-ce que je **peux** sortir ?

b. Greg à Mélanie :

Est-ce que tu **veux** venir au cinéma avec moi ?

c. Greg à un copain :

Est-ce que je **peux** prendre ta voiture ?

d. Mélanie à Ludo :

Est-ce que tu **peux** prendre ta douche le matin ?

e. L'étudiant au professeur :

Est-ce que je **dois** lire tout le livre ?

f. À une invitée :

Qu'est ce que tu **veux** ? Du thé ou du café ?

DEVOIR

Unité 4 - Leçon 3 - Faire face à un problème

Villa Marie-Claire **Coup de fatigue**


N° 10 N° 55







1. Greg : Il y a un problème ?
2. Mélanie : ...Tu as envie de rester ?
Ludovic : Non.
Mélanie : Moi non plus. On rentre ?
3. Li Na : Ça ne va pas ?
Ludovic : Pas très bien... Je suis fatigué... J'ai mal à la tête...
Li Na : Repose-toi un peu !

Comprendre un problème

1. Regardez ou écoutez le début de la séquence 10. Associez les extraits et les photos.

2. Choisissez la bonne suite.

a. Ludovic sort de la salle de spectacle.

1. Le spectacle est fini.

2. Il est fatigué.

b. Li Na dit à Ludovic...

1. de se reposer.

2. de rentrer dans la salle de spectacle.

c. Mélanie sort de la salle...

1. avant Li Na.

2. après Li Na.

s'inquiéter :

je m'inquiète

tu t'inquiètes

il s'inquiète

nous nous inquiétons

vous vous inquiétez

ils s'inquiètent

d. Ludovic ne se sent pas bien.

1. Il a froid.

2. Il a mal à la tête.

e. Li Na veut

1. partir avec Mélanie et Ludovic.

2. rester avec Greg.

f. Greg n'est pas content.

1. Il s'inquiète pour Ludovic.

2. Il veut écouter le concert.

Ne t'inquiète pas

Faire face à un problème - Leçon 3 - Unité 4

Exprimer son accord**Réfléchissons... Exprimer son accord**

- Observez.

Elle est d'accord.	Elle n'est pas d'accord.
Je suis d'accord.	Je ne suis pas d'accord.
Tu es fatigué. Moi aussi.	Tu es fatigué. Moi non.
Elle ne veut pas rester. Moi non plus.	Elle ne veut pas rester. Moi si.

Faire face à un problème - Leçon 3 - Unité 4

4. Remplacez les phrases en italique par **oui, si, non, moi aussi, moi non plus, elle non plus.**

- Tu vas au concert ?
- *Je vais au concert.* → **Oui.**
- Et toi, Pauline ?
- *Je vais au concert.*
- Et toi, Nathan ?
- *Je ne vais pas au concert.*
- Tu n'aimes pas le groupe Phoenix ?
- *J'aime le groupe Phoenix.* Mais je ne suis pas libre samedi.
- Et toi, Lucas ?
- *Je ne suis pas libre.*
- Et Noémie ?
- *Elle n'est pas libre.*

DEVOIR

Faire face à un problème - Leçon 3 - Unité 4**Exprimer un problème****5. Qu'est-ce qu'ils disent dans les situations suivantes ?****Complétez avec une expression de l'encadré.**

- a. Il est 20 h. Le jeune fils de Sophie n'est pas à la maison.
- b. C'est l'hiver. Julie n'est pas très habillée.
- c. Pedro ne comprend pas un mot français.
- d. Il fait très chaud dans la pièce.
- e. Après une longue journée de travail.

1. Qu'est-ce que ça veut dire ?
2. J'ai froid.
3. Je ne me sens pas bien.
4. Je suis fatigué(e).
5. Je m'inquiète.

DEVOIR