Niveau 3

Leçon 7

Bienvenue !

Niveau 3	**Unité 3 leçons 3-4**	- prendre - les verbes pronominaux	- les goûts, les préférences, les habitudes - l'emploi du temps (raconter sa journée)
	Unité 4 leçons 1-3	- le futur proche - l'impératif - *savoir* - *vouloir* - *pouvoir* - *devoir*	- les sorties - écrire une invitation / répondre à une invitation - donner un ordre ou un conseil - exprimer son accord et son désaccord

UN WEEK-END ACTIF ? UN WEEK-END DÉTENTE ? C'EST QUOI POUR TOI ? LA RÉPONSE DE JULIE.

Pour moi, la recette d'un week-end actif, c'est ça :
Samedi, je me lève à 8 h. Je prépare un petit-déjeuner hypercalorique ! Ensuite, je fais du jogging de 9 h à 10 h. Je regarde mon compte Facebook et j'organise mon week-end avec mes amis. Nous faisons du shopping, nous mangeons dans un restaurant à la mode puis nous allons en boîte. Le dimanche, je me lève à 12 h et je joue au football avec mon équipe. Après, je vais chez ma grand-mère et je joue aux échecs avec elle. Elle est très forte ! Le soir, je vais au cinéma voir un film documentaire ou je me promène au centre-ville.
Et voilà !

Un week-end détente ? J'adore ça quand je suis fatiguée après une semaine de travail difficile ! Le samedi matin... je dors ! Après, je mange mon petit-déjeuner dans mon lit et je lis un roman.
Je joue de la guitare l'après-midi et je regarde des séries. Le soir, j'invite mes copines à la maison. Nous jouons à des jeux de société. Je me couche à 23 h.
Le dimanche, je me lève à 10 h et je parle au téléphone avec ma sœur. Ensuite, je vais au marché. J'achète des légumes frais et des gâteaux. Vers 15 h, je me promène dans la nature avec mon petit-copain et nous prenons des photos des oiseaux ou des paysages. Enfin, je fais du yoga pour me relaxer.

	vrai	faux	on ne sait pas
Julie est célibataire.	☐	☐	☐
Julie ne fait pas de sport pendant un week-end détente.	☐	☐	☐
Julie aime le théâtre.	☐	☐	☐
Julie déteste se promener.	☐	☐	☐
Julie joue d'un instrument de musique.	☐	☐	☐
Quand elle est fatiguée, Julie aime lire.	☐	☐	☐

	vrai	faux	on ne sait pas
Julie joue dans une équipe sportive.	☐	☐	☐
Julie n'a pas de sœur.	☐	☐	☐
Pendant un week-end actif, Julie aime danser.	☐	☐	☐

ET POUR TOI, UN WEEK-END ACTIF ET UN WEEK-END DÉTENTE, C'EST QUOI ?

Mon devoir écrit

Pour moi, un week-end actif, c’est ça:

Samedi, je me lève à 8 h. J'achète mon petit-déjeuner et je mange chez moi. Ensuite, je vais à Shida. J'étudie le français de 10 h à 12h 50. Après, je déjeune avec ma mère dans un restaurant. Le soir, je fais du yoga à la maison.

Dimanche, je me lève à 7h30. Je vais à Shida et j'étudie le coréen de 9h30 à 12h30. Après, je déjeune et je fais des courses. Le soir, je regarde des séries et je fais de l'aérobic.

Un week-end détente : le matin, je me lève ~~en re~~tard après une semaine de travail difficile. Je ne mange pas de petit-déjeuner. À midi, je déjeune dans un café. Ensuite, je rentre chez moi et je ne fais rien. Le soir, je me couche dans mon lit et j'utilise mon smartphone.

4. Trouvez le verbe.

aller ; déjeuner ; écouter ; faire ; regarder ; voir

Sortir : J'ai envie...

a. d'écouter un concert.

b. de regarder / voir un film.

c. d'aller au théâtre.

au = à le

d. de regarder / voir une série.

e. de faire une promenade.

f. de déjeuner au restaurant.

avoir envie + de = vouloir

a) je veux écouter un concert

je veux me promener / faire une promenade

EX

Unité 4 - Leçon 2 - Répondre à une invitation

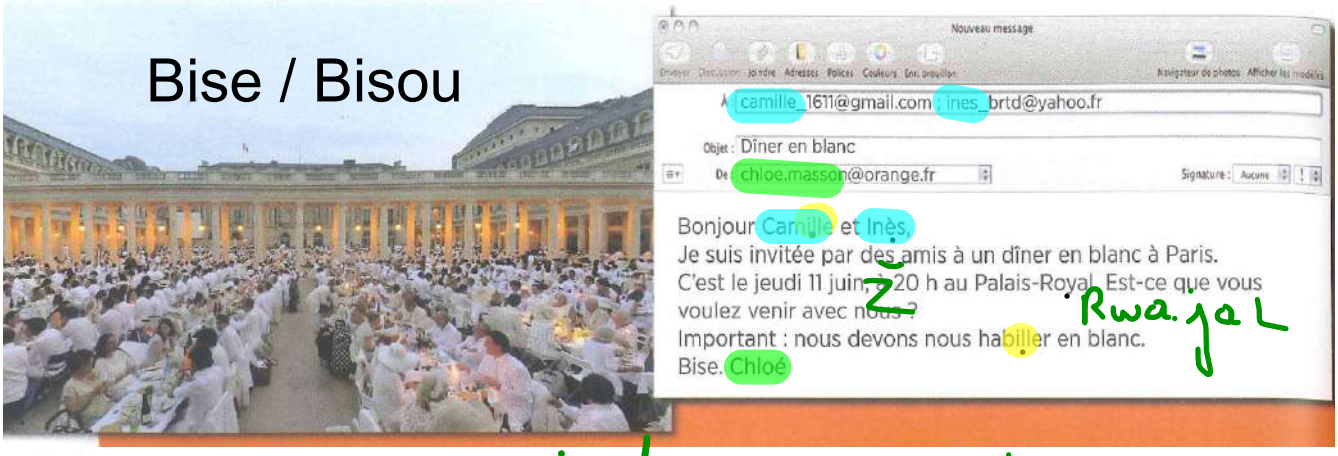
Nouveau message

À : camille_1611@gmail.com ; ines_brtd@yahoo.fr

Objet : Dîner en blanc

De : chloe.masson@orange.fr

Bonjour Camille et Inès,
Je suis invitée par des amis à un dîner en blanc à Paris.
C'est le jeudi 11 juin, à 20 h au Palais-Royal. Est-ce que vous voulez venir avec nous ?
Important : nous devons nous habiller en blanc.
Bise. Chloé



Inviter quelqu'un

1. Partagez-vous les deux messages. Pour chaque message, précisez :
a. Qui écrit. **b.** À qui. **c.** Pourquoi.

voyage

famille

fille

c : Pour inviter Camille et Inès au dîner en blanc

Nouveau message

À : soufiane.saidi@gmail.com

Objet : Vacances sportives

De : vincent_dubois@gmail.com

Signature : Aucune

Salut Soufiane !

Avec des copains de mon école de commerce, nous louons un grand chalet dans les Alpes, les deux dernières semaines de juin.

Nous sommes 15 et il y a une place pour toi.

On va faire de la randonnée, du VTT et du canyoning.

Est-ce que tu as envie de venir ?

Réponds-moi vite,

Vincent

louer

34E

Inviter quelqu'un

1. Partagez-vous les deux messages.
Pour chaque message, précisez :
a. Qui écrit. **b.** À qui. **c.** Pourquoi.

c : Pour inviter Soufiane à des/aux vacances sportives

Pourquoi ?

ex : Pourquoi tu étudies le français ?

Pour + verbe : Pour aller à Paris.

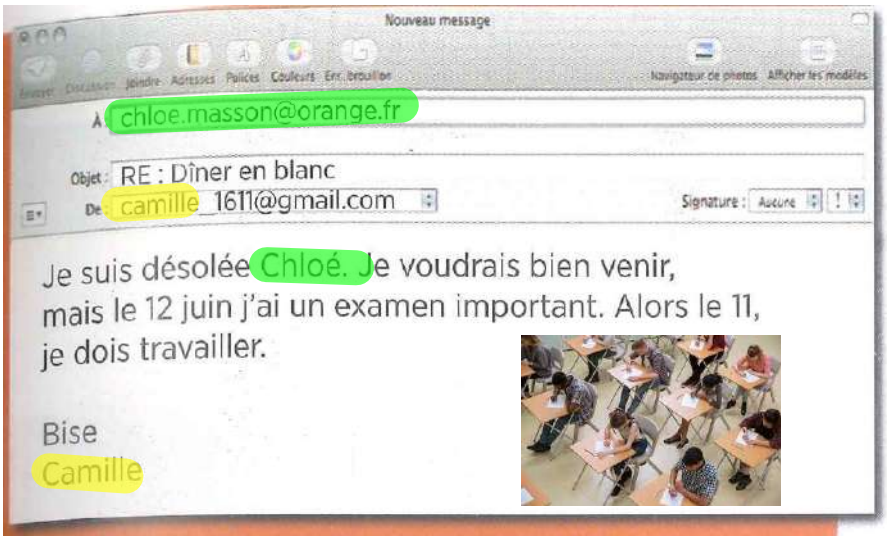
Pour visiter Paris.

Pour voyager/travailler en France.

Pour + nom : Pour le travail / le plaisir...

Parce que + phrase (Sujet + Verbe + Complément)

ex : Parce que je veux travailler en France.



Inviter quelqu'un

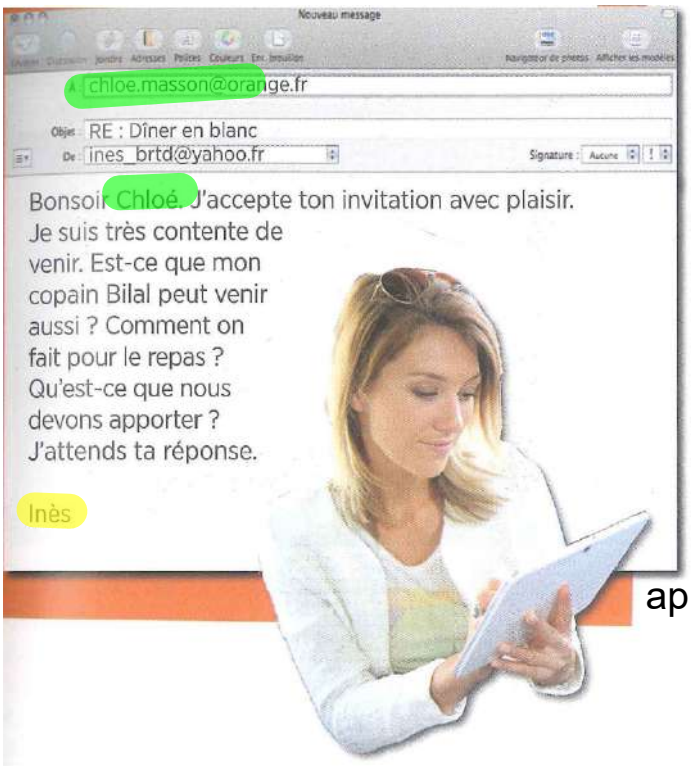
1. Partagez-vous les deux messages. Pour chaque message, précisez :
a. Qui écrit **b.** À qui. **c.** Pourquoi.

douze 12

onze 11

c : Pour dire non = refuser/décliner son invitation.

Parce qu'elle doit travailler.



Inviter quelqu'un

1. Partagez-vous les deux messages. Pour chaque message, précisez :
a. Qui écrit. **b.** À qui. **c.** Pourquoi.

c : Pour accepter (dire oui)

son invitation au dîner blanc.
= l'invitation de Chloé

apporter = prendre avec nous

2. Travaillez en deux groupes.
Camille rencontre un ami.

Groupe A. Complétez le dialogue.

Camille : Je suis invitée à... -
L'ami : Par qui ?
Camille : ... -
L'ami : Quand ?
Camille : ... -
L'ami : Où ?
Camille : ... -
L'ami : Qu'est-ce que vous allez faire ?
Camille : ... -
L'ami : C'est avec des amis ?
Camille : ... -

DEVOIR

Groupe B. Remplacez Camille par Soufiane. Complétez le dialogue.
Soufiane : Je suis invité à...

-

Groupe A. Complétez le dialogue.
Camille : Je suis invitée à...
L'ami : Par qui ?
Camille : ...
L'ami : Quand ?
Camille : ...
L'ami : Où ?
Camille : ...
L'ami : Qu'est-ce que vous allez faire ?
Camille : ...
L'ami : C'est avec des amis ?
Camille : ...

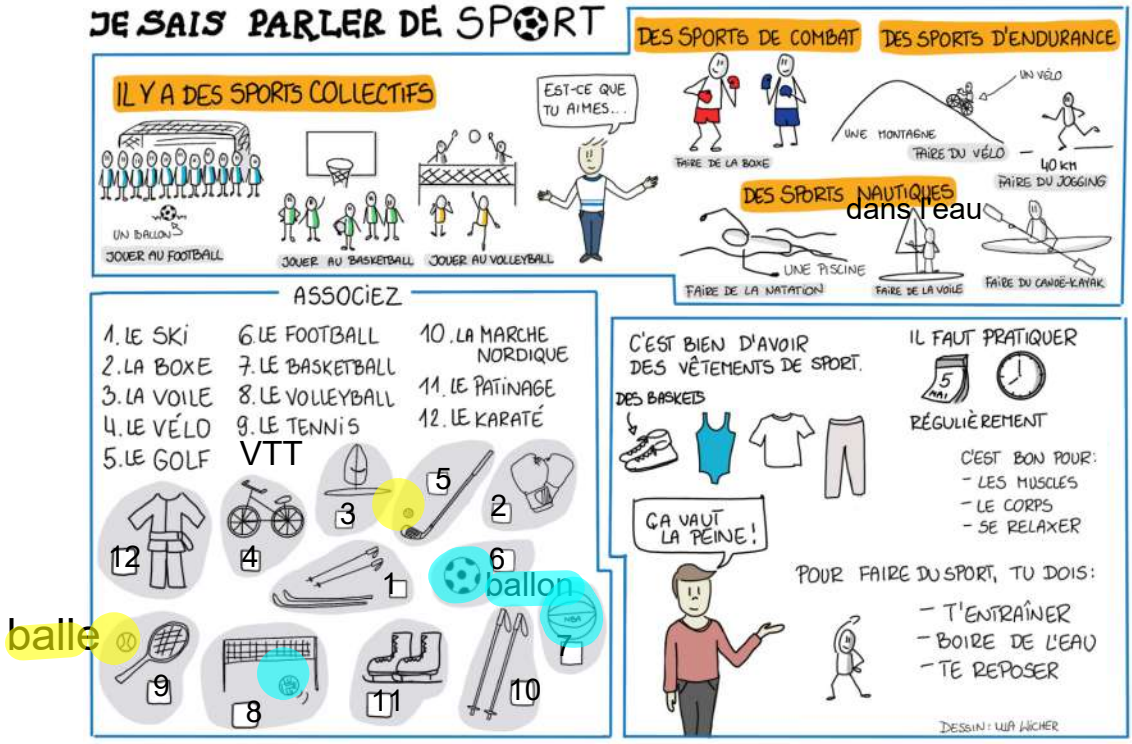
DEVOIR

3. Quelle activité de loisir est-ce qu'on peut faire ?
Utilisez les mots de l'encadré.

a. En été, à la mer ?
b. En hiver, à la montagne ?
c. Dans un stade ?
d. À la maison ?
e. Dans la rue ?
f. Dans le jardin ?
g. Dans un théâtre ?

un concert	la peinture
la danse	le skate
le football	un spectacle
la gymnastique	le ski
la musique	le tennis de table
la natation	le vélo

On peut faire du ski ...


JE SAIS PARLER DE SPORT
ILY A DES SPORTS COLLECTIFS
UN BALLON
JOUER AU FOOTBALL
JOUER AU BASKETBALL
JOUER AU VOLLEYBALL
EST-CE QUE TU AIMES...
DES SPORTS DE COMBAT
FAIRE DE LA BOXE
DES SPORTS D'ENDURANCE
UN VÉLO
UNE MONTAGNE
FAIRE DU VÉLO
40 km
FAIRE DU JOGGING
DES SPORTS NAUTIQUES
dans l'eau
UNE PISCINE
FAIRE DE LA NATATION
FAIRE DE LA VOILE
FAIRE DU CANOË-KAYAK
ASSOCIEZ
1. LE SKI
2. LA BOXE
3. LA VOILE
4. LE VÉLO
5. LE GOLF
6. LE FOOTBALL
7. LE BASKETBALL
8. LE VOLLEYBALL
9. LE TENNIS
10. LA MARCHE NORDIQUE
11. LE PATINAGE
12. LE KARATÉ
VTT
5
3
2
12
4
1
6
ballon
balle
9
8
11
10
7
C'EST BIEN D'AVOIR DES VÊTEMENTS DE SPORT.
DES BASKETS
ÇA VAUT LA PEINE!
IL FAUT PRATIQUER
5 MAI
RÉGULIÈREMENT
C'EST BON POUR:
- LES MUSCLES
- LE CORPS
- SE RELAXER
POUR FAIRE DU SPORT, TU DOIS:
- T'ENTRAÎNER
- BOIRE DE L'EAU
- TE REPOSER
DESSIN: LILA WÄCHER

EXERCICE DE COMPRÉHENSION

Observez le sketchnote et décidez si les phrases sont vraies ou fausses :

	VRAI	FAUX
1. On peut faire du vélo à la montagne.	X du VTT	
2. Le football est un sport nautique.		X water polo
3. Pour faire du sport, il faut boire de l'eau.	X	
4. On fait de la natation à la piscine.	X	
5. Pour faire du patinage, on utilise un ballon.		X

sjs mer

Parlons de sport

L'addiction au sport

1. Faites-vous du sport ?
2. Si oui, combien de fois par semaine et quel(s) sport(s) ? Je fais de la natation 3 fois par semaine une
3. Quel est votre sport préféré ? Et celui que vous détestez ?
4. Avez-vous un(e) sportif (-ive) préféré(e) ? Qui est-ce ? Et pourquoi ?
5. À votre avis, pourquoi les gens font-ils du sport ? Listez toutes les raisons possibles.
6. Voici des personnes qui ne savent pas quel sport choisir. Discutez ensemble pour les aider à trouver au moins un sport qui corresponde à leurs critères.

Exemple : Jacques peut faire du rugby ou du football, parce que...

pour la santé

pour être beau/belle

pour se relaxer

pour avoir du muscle

Jacques *veut faire un sport d'équipe et rigoler beaucoup.*

football

Martine *veut faire un sport en plein air, et aussi quand il fait très froid.*

escalade - ski - VTT

Sophie *veut faire un sport avec un ballon et en intérieur.*

Claire *veut faire un sport solitaire et qui ne coûte pas cher.*

Pierre *veut faire un sport relaxant et rencontrer beaucoup de gens.*

Damien *veut faire un sport pour avoir un corps parfait.*

Diego *veut faire un sport dans l'eau et en pleine nature.*

Fatou *veut faire du sport avec ses enfants.*

Sarah *veut faire un sport d'endurance mais pas en ville.*

Mohamed *veut faire un sport de compétition mais aussi artistique.*

Apprenons à conjuguer...

• **Complétez.**

VOULOIR	
je veux tu ... il / elle veut	nous voulons vous ... ils / elles veulent

N.B. : forme de politesse : je voudrais

POUVOIR	DEVOIR
je peux tu ... (comme *vouloir*)	je dois tu ... il / elle doit nous devons vous ... ils / elles doivent

Vouloir
= avoir envie de
je veux
tu veux
il veut
nous voulons
vous voulez
ils veulent

Pouvoir
je peux
tu peux
il peut
nous pouvons
vous pouvez
ils peuvent

Devoir
Je dois
Tu dois
Il doit
Nous devons = il faut
Vous devez
ils doivent

page 65

Grammaire

2. Conjuguez *vouloir, pouvoir, devoir.*

Au téléphone

a. Le directeur : Monsieur Lambert, vous ...devez... venir travailler !

b. M. Lambert : Excusez-moi. Je ne comprends pas.
Vous ...pouvez... répéter.

c. Le directeur : Je dis que vous ...devez... venir au bureau.
Il y a beaucoup de travail.

d. M. Lambert : Je suis désolé. Je ne ...peux... pas. Je suis malade.

e. Le directeur : Vous ...pouvez... venir demain ?

f. M. Lambert : Oui. Aujourd'hui, je vais me reposer.
Demain, je vais...pouvoir... venir.

Grammaire

Rencontre

a. Excuse-moi, tu ..... répéter ?

b. Vous ..... absolument être là !

c. Désolé, nous ne ..... pas. Tu ..... bien nous excuser ?

d. Qu'est-ce que je ..... dire ?

e. Nous ..... bien mais nous ne ..... pas. C'est tout !

DEVOIR

Grammaire

Questions

a. Le fils à ses parents :

Est-ce que je.....sortir ?

b. Greg à Mélanie :

Est-ce que tu.....venir au cinéma avec moi ?

c. Greg à un copain :

Est-ce que je.....prendre ta voiture ?

d. Mélanie à Ludo :

Est-ce que tu .....prendre ta douche le matin ?

e. L'étudiant au professeur :

Est-ce que je .....lire tout le livre ?

f. À une invitée :

Qu'est ce que tu ..... ? Du thé ou du café ?

DEVOIR

Unité 4 - Leçon 3 - Faire face à un problème

Villa Marie-Claire **Coup de fatigue**

N° 10 N° 55

1. **Greg :** Il y a un problème ? c
2. **Mélanie :** ...Tu as envie de rester ? b
   Ludovic : Non.
   Mélanie : Moi non plus. On rentre ?
3. **Li Na :** Ça ne va pas ?
   Ludovic : Pas très bien... Je suis fatigué... J'ai mal à la tête...
   Li Na : Repose-toi un peu ! a

Comprendre un problème

1. Regardez ou écoutez le début de la séquence 10. Associez les extraits et les photos.

2. Choisissez la bonne suite.

a. Ludovic sort de la salle de spectacle.
1. Le spectacle est fini.
2. Il est fatigué.

b. Li Na dit à Ludovic...
1. de se reposer.
2. de rentrer dans la salle de spectacle.

c. Mélanie sort de la salle...
1. avant Li Na.
2. après Li Na.

d. Ludovic ne se sent pas bien.
1. Il a froid.
2. Il a mal à la tête.

e. Li Na veut...
1. partir avec Mélanie et Ludovic.
2. rester avec Greg.

f. Greg n'est pas content.
1. Il s'inquiète pour Ludovic.
2. Il veut écouter le concert.

DEVOIR